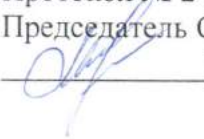


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №22»**

Утверждено
на заседании Совета Школы
Протокол № 2 от 18.12.2015 года
Председатель Совета Школы
 В.А. Максимов


УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №22»
Э.В. Гончар
Приказ № 25 от 27.01.2016

**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении промежуточной аттестации
и осуществления текущего контроля успеваемости учащихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 22»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ «СОШ №22».

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «СОШ №22» (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

1.6. Все вопросы текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе нормативных актов вышестоящих органов управления образованием.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения

учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентации.

2.2. Форму текущего контроля выбирает учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля учителем подается одновременно с представлением рабочих программ в Методический Совет для утверждения.

2.3. Текущий контроль может быть проведен администрацией школы в форме контрольных работ, перечень и сроки проведения которых, представленные в плане работы школы в разделе "Внутришкольный контроль", доводятся до сведения учителя в начале учебного года на заседании предметного методического объединения.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок.

2.5. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными становятся новые формы контроля - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

2.6. В соответствии с требованиями ФГОС в текущую аттестацию обучающихся включена новая диагностика результатов личностного развития. Правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учащимися, не подписываются, и в таблицы, фиксирующие данные диагностики, заносятся результаты по всему классу в целом.

2.7. Традиционные контрольные работы дополняются новыми формами отслеживания результатов освоения образовательной программы, такими как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых обучающимся действий и качеств по заданным параметрам);
- самооценка обучающегося по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности);
- результаты учебных проектов;
- результаты разнообразных внеурочных и внешкольных работ, достижений обучающихся.

2.8. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.

Оценка личностных результатов.

- Методом оценки личностных результатов обучающихся является оценка личностного прогресса обучающегося с помощью портфолио, способствующего формированию у обучающихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.
 - Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов обучающихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.

Оценка метапредметных результатов

- предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.
- Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

2.10. Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде оценок: 5- «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Общими для всех предметов критериями оценки устного ответа являются правильность, логичность, последовательность, полнота, глубина изложения, соответствие программным требованиям, самостоятельность, оригинальность, умение выделять главную мысль, объяснять свое отношение к фактам, явлениям, процессам, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

При оценке учитывается число и характер допущенных ошибок:

- существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (искажена теорема, неправильно сформулирован закон, не понят текст, незнание фактов и т.д.);
- несущественные ошибки определяются неполнотой ответа, оговорками, описками, допущенными по невнимательности.

Граница между существенными и несущественными ошибками является в некоторых случаях условной. При одних обстоятельствах она рассматривается как ошибка, при других - как недочет.

Отметка «5» ставится за полный, правильный ответ на основании изученного материала. Материал изложен в определенной логической последовательности. Ответ самостоятельный, доказательный, речь грамотная, научная.

Отметка «4» - ответ полный, правильный на основе изученного, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущено 2-3 несущественных ошибки.

Отметка «3» - ответ достаточно полный, но допущены существенные ошибки или ответ неполный, несвязный, учащийся отвечает по наводящим вопросам учителя.

Отметка «2» - при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала. Допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

2.11. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются отметками: 5- «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Порядок выставления оценок за письменные работы:

- Оценка за выполненную письменную работу во 2-4,5-7 классах заносится в классный журнал к следующему уроку; 8-11 классах – не позднее, чем через неделю с момента проведения;
- отметка за творческие работы по предметам – не позже чем через неделю после их проведения;
- Отметки за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал в одну клеточку без знаков между ними.

2.12. В ходе текущего контроля успеваемости учитель не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

2.13. При выставлении итоговых отметок за четверть учитель должен руководствоваться нормами оценок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету, при этом:

- а) оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;
- б) неудовлетворительные оценки при итоговой аттестации за четверть не учитываются

при условии, если учащийся сдал задолженность по не усвоенным ранее темам;

2.14. Учащиеся, временно находящиеся на длительном лечении в стационарах, в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

3.Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов Организации проводится по предметам основной образовательной программы за текущий учебный год.

3.4. Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы. Учителем выставляется отметка по учебному предмету за год на основе среднего арифметического между четвертными отметками, полученными учащимся, в соответствии с правилами математического округления. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

3.5. Промежуточная аттестация учащихся 1 класса по итогам учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок.

3.5. Итоговые отметки по учебным предметам за текущий учебный год должны быть выставлены не позднее 30 мая текущего года.

3.6. Учащиеся, получающие образование в форме семейного образования проходят промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

3.7. Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации за текущий учебный год или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией МБОУ «СОШ №22».

3.8. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Итоги промежуточной аттестации за текущий учебный год обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета Организации.