

Рассмотрен на заседании  
Совета Школы  
Протокол № 2  
От 20.12.2018

Утверждаю:   
Директор МБОУ «СОШ №22»  
Гончар Э.В.



**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города**  
**Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 22»**  
**за 2018 учебный год**

### **Анализ системы управления организацией**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 22» открыта в сентябре 1976 года. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «СОШ №22» осуществляется на основе нормативной и организационно-распорядительной документации.

В соответствии ст. 22 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем МБОУ «СОШ № 22» является Администрация города Кургана.

Отношения между Администрацией города и Школой определяются договором № 5685 от 22.09.2006г, заключённым между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Условия функционирования МБОУ «СОШ № 22» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельствами о государственной регистрации образовательного учреждения (серия АА № 027527, регистрационный номер 361) и постановке на учет в налоговом органе (ОГРН 1024500517139 от 27 июня 2012 года за государственным регистрационным номером 2124501054456).

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 22» осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским Кодексом РФ, Трудовым Кодексом РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом N 52-ФЗ от 30 марта 1999 года "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 22» в новой редакции» утвержденным постановлением Администрации города Кургана № 1311 от 16 февраля 2015 года. Устав МБОУ «СОШ №22» зарегистрирован ИФНС России по городу Кургану 25 февраля 2015 года.

Оформлены в соответствии с Федеральным законом ФЗ-273:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1 от 26 февраля 2015 года (серия 45ЛЮ1 № 0000229), выданная Главным управлением образования Курганской области сроком действия - бессрочно;

- свидетельство о государственной аккредитации № 361 от 24 июня 2015 года выданное Главным управлением образования Курганской области сроком действия до 26 марта 2024 года (серия 45А01 № 0000287).

В соответствии с лицензией школа реализует подготовку по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Нормативно-правовая база образовательного учреждения обеспечивает регламентацию его деятельности.

Уставом школы и локальными актами регламентированы права и свободы учащихся, гарантированные Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34), права и свободы педагогических работников (ст.47), права и обязанности родителей (законных представителей) (ст.44), предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации», в том числе право родителей (законных представителей) на ознакомление с Уставом ОО, лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

Правила приема учащихся в школу соответствуют Закону «Об образовании в Российской Федерации» (ст.5), это отражено в Уставе ОО и локальном акте школы. Право граждан РФ на получение обязательного, бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования (условия, основания и порядок приема в ОО, перечень документов, представляемых при приеме в ОО) регламентировано Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах

федеральных государственных образовательных требований, а также обязанность образовательного учреждения обеспечить учащимся условия для обучения отражена в Уставе школы, должностных инструкциях работников школы, соответствующих локальных актах.

Выполнение лицензионных условий и требований МБОУ «СОШ № 22» соответствует контрольным нормативам установленными при лицензировании:

- численность контингента учащихся МБОУ «СОШ № 22» на конец 2018 года, составляет 1332 человека (контрольный норматив - 1176 человек);

- укомплектованность МБОУ «СОШ № 22» сотрудниками и педагогическими работниками составляет 100% (контрольный норматив – 100% по приложению к лицензии), в том числе укомплектованность педагогическими работниками с высшим образованием – 96% (контрольный норматив – 75%).

**Вывод:** анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу школы.

#### Общественный характер управления образовательным учреждением



В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ №22» реализация принципа единства единоначалия и коллегиальности в управлении учебно-воспитательным процессом находит свое воплощение в деятельности различного рода комиссий и советов, действующих на общественных началах; где необходим коллективный поиск и персональная ответственность за принятые решения. Общественный характер управления образовательным учреждением создает

реальные возможности в центре и на местах для утверждения в практике принципа единства единоначалия и коллегиальности. В соответствии с пунктом 138 Устава школы: в Учреждении сформированы и действуют следующие коллегиальные органы управления: 1) Совет Школы, 2) общешкольная родительская конференция, 3) Педагогический совет, 4) общее собрание трудового коллектива Учреждения. В соответствии с пунктом 129 Устава школы: директор Учреждения по вопросам, отнесённым законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

#### Организация взаимодействия структурных подразделений общеобразовательной организации



<i>Анализ внешних связей организации</i>			
Перечень направлений	Годы		
	2016	2017	2018
Количество договоров с социальными партнерами	35	35	36
Количество совместно реализуемых программ (планов), социальных проектов	35	35	36
Список основных социальных партнеров	<p>МУП «Комбинат питания», КБГУ «Детская поликлиника», МБОУ УДОД ДДиЮТ, МБОУ УДОД «Гармония», городской шахматный центр «Ладыя», пожарная часть №4, ГИБДД, линейный отдел Курганского отделения ЮУ железной дороги, ГУ МЧС, Драматический театр, театр кукол «Гулливер», Областная филармония, Областной краеведческий музей и его филиалы, народный театр «Суббота», библиотека им. Пушкина, библиотека им. Шукшина, Областная юношеская библиотека, городская библиотека им. Н. Островского, КВЦ, Художественный музей, д/с №39, д/с №75, д.с № 37, КТСТГХ., Промышленный техникум, Центр образования, СМИ, кинотеатр «Пушкинский», Областной киноvideопрокат, ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» по городу Кургану, Городской Совет ветеранов, Курганский областной центр медицинской профилактики. МУП Горэлектротранспорт.</p>	<p>МУП «Комбинат питания», КБГУ «Детская поликлиника», МБОУ УДОД ДДиЮТ, МБОУ УДОД «Гармония», городской шахматный центр «Ладыя», пожарная часть №4, ГИБДД, линейный отдел Курганского отделения ЮУ железной дороги, ГУ МЧС, Драматический театр, театр кукол «Гулливер», Областная краеведческий музей и его филиалы, народный театр «Суббота», библиотека им. Пушкина, библиотека им. Шукшина, Областная юношеская библиотека, городская библиотека им. Н. Островского, КВЦ, Художественный музей, д/с №39, д/с №75, д.с № 37, КТСТГХ., Промышленный техникум, Центр образования, СМИ, кинотеатр «Пушкинский», Областной киноvideопрокат, ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» по городу Кургану, Городской Совет ветеранов, Курганский областной центр медицинской профилактики, ГБУ Курганский областной наркологический диспансер, ТРЦ «РИО»</p>	<p>МУП «Комбинат питания», КБГУ «Детская поликлиника», КГУ, МБОУ УДОД ДДиЮТ, МБОУ УДОД «Гармония», Курганский областной Детский юношеский центр, Курганский Дом молодежи, УВД ГИБДД, линейный отдел Курганского отделения ЮУ железной дороги, ГУ МЧС, ГКУ Поисково-спасательная служба Курганской области, Курганский областной театр драмы, Курганская областная филармония, Областной краеведческий музей и его филиалы, народный театр «Суббота», библиотека им. Пушкина, библиотека им. Шукшина, Областная юношеская библиотека, городская библиотека им. Н. Островского, Библиотека им Л. Куликова, КЦ «Спутник», КВЦ, д/с №39, д/с №57, д/с № 62, КТСТГХ., Промышленный техникум, Базовый медицинский колледж, МБОУ «Центр образования», Курганский областной центр народного творчества и кино, ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» по городу Кургану, Городской Совет ветеранов, Курганский областной центр медицинской профилактики, ГБУ Курганский областной наркологический диспансер, ТРЦ «РИО» Курганский Центр инновационного молодежного творчества, Туристско-информационный Центр г. Кургана, ГКУ «Экофонд», Департамента</p>

<p>Перечень основных направлений взаимодействия ОО с социумом (образовательная, культурно-досуговая, социально-ориентированная, познавательная, информационная)</p>	<p><b>1.Образовательное:</b> библиотеки, ДДиЮТ, «Гармония»,  <b>2. Культурно-досуговое:</b> городской шахматный центр «Ладья», Драматический театр, театр кукол «Гулливер», народный театр «Суббота», кинотеатр «Пушкинский», Областная филармония, Курганский областной киноvideопрокат.  <b>3.Социально-ориентированное:</b> ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» по городу Кургану, Городской Совет ветеранов.  <b>4. Познавательное:</b> Областной краеведческий музей и его филиалы, библиотеки, КВЦ, Художественный музей, библиотека им. Пушкина, библиотека им. Шукшина, Областная юношеская библиотека, городская библиотека им. Н. Островского.  <b>5. Информационное:</b> ГИБДД, пожарная часть, линейный отдел Курганского отделения ЮУ железной дороги, Курганский областной центр медицинской профилактики.</p>	<p><b>1.Образовательное:</b> библиотеки, ДДиЮТ, «Гармония»,  <b>2. Культурно-досуговое:</b> городской шахматный центр «Ладья», Драматический театр, театр кукол «Гулливер», народный театр «Суббота», кинотеатр «Пушкинский», Областная филармония, Курганский областной киноvideопрокат, ТРЦ «Рио»  <b>3.Социально-ориентированное:</b> ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» по городу Кургану, Городской Совет ветеранов.  <b>4. Познавательное:</b> Областной краеведческий музей и его филиалы, библиотеки, КВЦ, Художественный музей, библиотека им. Пушкина, библиотека им. Шукшина, Областная юношеская библиотека, городская библиотека им. Н. Островского.  <b>5. Информационное:</b> ГИБДД, пожарная часть, линейный отдел Курганского отделения ЮУ железной дороги, Курганский областной центр медицинской профилактики.</p>	<p>природных ресурсов Курганской области</p> <p><b>1.Образовательное:</b> библиотеки, ДДиЮТ, ДЮЦ, «Гармония», КГУ, Базовый медицинский колледж. Центр «Альфа-диалог» (г. Санкт-Петербург).  <b>2. Культурно-досуговое:</b> городской шахматный центр «Ладья», Драматический театр, театр кукол «Гулливер», народный театр «Суббота», кинотеатр «Пушкинский», Областная филармония, ТРЦ «Рио», КЦ «Спутник», Курганский областной центр народного творчества и кино  <b>3.Социально-ориентированное:</b> ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» по городу Кургану, Городской Совет ветеранов, ДЮЦ, КДМ  <b>4. Познавательное:</b> Областной краеведческий музей и его филиалы, библиотеки, КВЦ, Художественный музей, библиотека им. Пушкина, библиотека им. Шукшина, Областная юношеская библиотека, городская библиотека им. Н. Островского, Курганский Центр инновационного молодежного творчества.  <b>5. Информационное:</b> ГИБДД, пожарная часть, линейный отдел Курганского отделения ЮУ железной дороги, Курганский областной центр медицинской профилактики, ГУ МЧС, Туристско-информационный Центр г. Кургана, ГКУ «Экофонд», ГКУ Поисково-спасательная службы Курганской области</p>
<p>Перечень проектов, акций с привлечением внебюджетных средств</p>	<p>1.Оказание благотворительной помощи беженцам из Украины в селе Шмаково  2.Акция в память о погибших в Беслане в сентябре 2004г.  3. «Мы за безопасность на дорогах».  4. «Зебра дружит с пешеходом»  5.«Мы – за здоровый образ жизни».</p>	<p>1. Оказание помощи ветеранам Вов, закрепленным за школой  2. Поздравление ветеранов ВОВ с праздником Победы.  3. Акция «Дарю тебе сердце!»  4. Всероссийская акция «Внимание, дети!»  5. Оказание помощи приюту для бездомных животных  6. Акция в рамках кампании по БДД</p>	<p>1. Поздравление с праздниками «День пожилого человека», «8 марта», « 23 февраля», «День победы» жителей микрорайона и подопечных ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» по городу Кургану  2. Акция «Мы – за вежливость на дорогах!»  3. Всероссийская акция «День мира»  4. Акция в микрорайоне</p>

	<p>6. Акция в микрорайоне «Поздравляем» к Дню пожилых людей, к 23 февраля и 8 марта.</p> <p>7. День здоровых дел.</p> <p>8. Помощь ветеранам ВОВ.</p> <p>9. Поздравление ветеранов ВОВ с праздником Победы.</p> <p>10. Флеш-моб, посвященный 70-летию победы в Великой Отечественной войне</p> <p>11. Приведение в порядок мемориальной доски по адресу: Р.Зорге, 35</p> <p>12. Всероссийская акция «Внимание, дети!»</p>	<p>«Дистанция»</p> <p>7. Акция «Телефон доверия»</p> <p>8. Всероссийская акция «Мы готовы к ГТО!»</p> <p>9. Акция «Цени жизнь!»</p> <p>10. Акция в Парке Победы на День Пожилых людей</p> <p>11. Акция в день солидарности в борьбе с терроризмом</p>	<p>«Мы – за ЗОЖ!»</p> <p>5. Городская акция «Безопасный маршрут в школу»</p> <p>6. Городская акция «Я люблю Курган. Трудовыеотряды»</p> <p>7. Вручение паспортов 14-летним гражданам на базе школы</p> <p>8. «День психологического здоровья» - областная акция к Международному дню психологического здоровья</p> <p>9. Всероссийская экологическая акция «Сделаем вместе»</p> <p>10. Акция «Дарю тебе сердце!»</p> <p>11. Всероссийская акция «Внимание, дети!»</p> <p>12. Оказание помощи приюту для бездомных животных</p> <p>13. Акция в рамках кампании по БДД «Сложности перехода»</p> <p>14. Акция «Телефон доверия»</p> <p>15. Всероссийская акция «Мы готовы к ГТО!»</p> <p>16. Акция «Цени жизнь!»</p> <p>17. Участие в городской акции «Свеча памяти»</p> <p>18. Акция в день солидарности в борьбе с терроризмом</p>
Наличие Публичного отчета на сайте (да/нет)	да	да	да
<p>Доля участников образовательных отношений (учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся), удовлетворенных результатами деятельности образовательной организации</p> <p>В мае 2016- 88%</p> <p>В мае 2017 - 88%</p> <p>В октябре 2018 – 89,8%</p>			

### ***Инновационная деятельность***

Закончена работа городской инновационной площадки по теме «Мониторинг воспитательной работы как средство повышения эффективности воспитательного процесса». Школа является:

1. Участником регионального сетевого информационного проекта «Создание единой региональной информационной образовательной среды по использованию современных средств обучения при изучении предметных областей «Математика», «Информатика», «Естественно-научное направление», «Технология »;
2. Участником инновационных проектов «Инженерная школа» и «Медицинский навигатор».
- 3.

## Анализ образовательной деятельности, организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в типовом здании, имеется централизованное водоснабжение, канализация, соблюдаются тепловой и световой режим, питьевой режим. Комфортность условий пребывания обучающихся обеспечивается наличием соответствующих требованиям СанПин классных комнат, мебелью, соответствующей ростовозрастным потребностям. В школе имеются специализированные классы – кабинеты химии, физики, географии, три кабинета информатики, столярные и слесарные мастерские, кабинет кулинарии и швейного дела, два спортивных зала. Большой спортивный зал оборудован раздевалками, туалетными комнатами, душевыми.

МБОУ «СОШ № 22» работает в две смены:

1 смена с 08<sup>00</sup> классы: 1, 3, 5, 7, 9, 11; (30 классов-комплектов 740 учащихся)

2 смена с 14<sup>00</sup> классы: 2, 4, 6, 8, 10 (23 класса-комплекта, 592 учащихся)

Начало занятий первой смены в 8<sup>00</sup>ч, второй смены – в 14<sup>00</sup>ч. Продолжительность уроков 40 минут.

На первой смене предусмотрены четыре перемены по 10 минут, одна – 20 минут (на этой переменах питаются обучающиеся 9, 11 классов),

На второй смене – одна перемена 20 минут (перерыв на обед), остальные по 10 минут, что соответствует санитарным нормам и правилам.

### Режим функционирования:

1. Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебных недели,
- 2-11 классы – 34 учебных недели.

2. Продолжительность каникул и учебного года по четвертям:

четверть	Сроки четвертей	Кол-во недель	Сроки каникул	Кол-во дней
первая	01.09.2018г – 27.10.2018г	8 недель	28.10.2018г-05.11.2018г	9
вторая	06.11.2018г - 29.12.2018г	8 недель	30.12.2018г-10.01.2019г	12
третья	11.01.2019г – 23.03.2019г	10 недель	24.03.2019г-31.03.2019г	8
четвертая	01.04.2019г – 25.05.2019г	8 недель	26.05.2019г - 31.08.2019г	

Дополнительные каникулы первоклассников 18.02.2019 - 24.02.2019г (7 дней)

Школа работает в режиме 6-дневной недели. В режиме пятидневной недели обучаются первые классы.

1 смена с 08<sup>00</sup> классы: 1, 3, 5, 7, 9, 11; (30 классов-комплектов, 740 обучающихся)

2 смена с 14<sup>00</sup> классы: 2, 4, 6, 8, 10 (23 классов-комплектов, 592 обучающихся)

Продолжительность урока: 2-11 классы – 40 мин. 1 классы – 35 мин

### Расписание звонков

І смена 8 <sup>00</sup> - 8 <sup>40</sup> 8 <sup>50</sup> - 9 <sup>30</sup> 9 <sup>40</sup> - 10 <sup>20</sup> 10 <sup>30</sup> - 11 <sup>10</sup> 11 <sup>30</sup> - 12 <sup>10</sup> 12 <sup>20</sup> - 13 <sup>00</sup> 13 <sup>10</sup> - 13 <sup>50</sup>	ІІ смена 14 <sup>00</sup> - 14 <sup>40</sup> 14 <sup>50</sup> - 15 <sup>30</sup> 15 <sup>50</sup> - 16 <sup>30</sup> 16 <sup>40</sup> - 17 <sup>20</sup> 17 <sup>30</sup> - 18 <sup>10</sup> 18 <sup>20</sup> - 19 <sup>00</sup>	Расписание звонков первоклассников 1. 8 <sup>00</sup> - 8 <sup>40</sup> 2. 8 <sup>50</sup> - 9 <sup>30</sup> 3. 9 <sup>25</sup> – динамическая пауза 4. 10 <sup>10</sup> - 10 <sup>45</sup> 5. 10 <sup>55</sup> - 11 <sup>30</sup>
---	--	--

### Контингент учащихся:

Ступень	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
1 ступень (1-4 классы)	20	523
2 ступень (5-9 классы)	27	681
3 ступень (10-11 классы)	5	128
<b>Итого:</b>	<b>52</b>	<b>1332</b>

### Реализация основной образовательной программы начального общего образования

предмет	% выполнения		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	99,6%	99,02%	98,3%
Литературное чтение	100%	99,2%	99%
Математика	100%	99,3%	99%

Информатика	99,1%	98,5%	99%
Окружающий мир	99,2%	99%	98,4%
Изобразительное искусство	100%	98,3%	97,3%
Технология	98,8%	98%	97%
Музыка	99,5%	100%	82%
Иностранный язык	99,4%	99%	100%
Физическая культура	99,6%	100%	98%

### Выполнение образовательной программы основной общей школы

Предмет	% выполнения		
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Русский язык	98	99,6	99,4
Литература	98	99	99,6
Иностранный язык	100	99,4	99
2й иностр язык		97,5	98
Математика	98	97,6	97
Информатика	100	100	100
История	100	99,8	99,7
Обществознание	100	100	100
География	100	100	99,5
Биология	99	100	99,2
Химия	100	97	100
Физика	100	100	100
Физкультура	100	98,2	98
ОБЖ	100	100	100
ИЗО	100	100	100
Музыка	100	100	98,5
Технология	100	100	100

### Выполнение образовательной программы средней общей школы

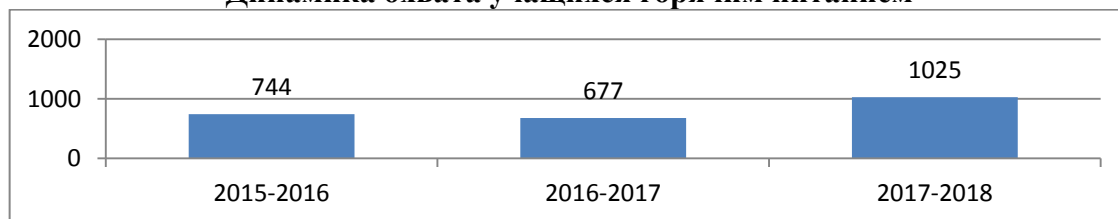
Предмет	% выполнения		
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Русский язык	100	100	100
Рус.яз проф		100	100
Литература	100	100	100
Иностранный язык	100	99,5	100
Математика	96	100	97
Матем проф		100	98
Информатика	100	100	100
История	96	100	100
Обществознание	100	100	100
Обществ проф		100	100
География	100	100	100
Биология	100	100	100
Биология проф.			100
Химия	100	98,5	100
Химия проф		100	100
Физика	100	100	100
Физика проф		100	100
Физкультура	100	100	100
ОБЖ	100	100	100



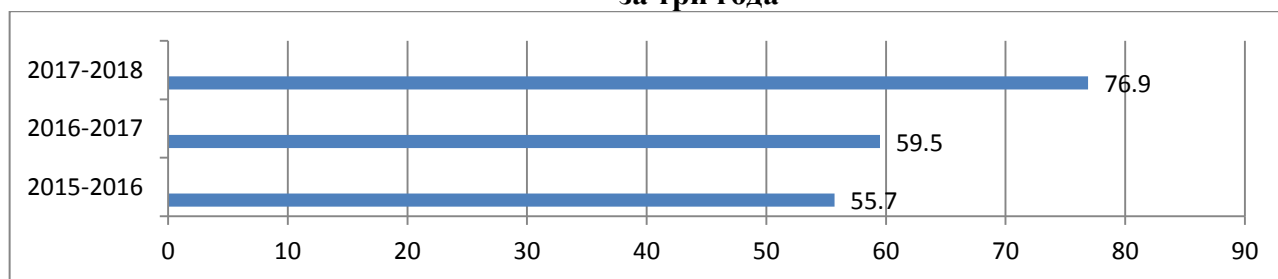
Режим питания школьников соблюдается: в здании школы работает столовая с полным циклом приготовления пищи. Подвоз продуктов – ежедневный, по договору с МУП «Комбинат питания». В столовой работает буфет. Организация питания учащихся осуществляется следующим образом:

- охват питанием в целом – 1025 учащихся ежедневно, в том числе:
- охват 2-х разовым горячим питанием – 20 учащихся ежедневно;
- охват одноразовым горячим питанием бесплатно – 203 учащихся ежедневно;
- охват одноразовым горячим питанием за счет родительской платы – 582 обучающийся ежедневно, (по 50 рублей);
- охват буфетной системой питания – 220 обучающихся ежедневно;
- выполнение норм натуральных продуктов – в соответствии с требованиями.

#### Динамика охвата учащихся горячим питанием



#### Процент охвата горячим питанием от общего количества учащихся за три года



#### Организация дополнительного образования:

	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
<b>Количество кружков, клубов</b>	30 кружков, 2 клуба	30 кружков, 4 клуба	29 кружков, 4 клуба
<b>Количество спортивных секций</b>	4 секции	2 секции	2 секции
<b>Число учащихся, охваченных доп.образованием</b>	815	963	1231
<b>Число учащихся, охваченных в ОУ ДОП</b>	675	622	877
<b>охват доп. образ-я в % от общего количества</b>	62%	70%	66%

#### Сравнительный анализ деятельности ОУ по реализации ФЗ -120 по профилактике безнадзорности и правонарушений.

№ п/п	Показатель	Учебный год		
		2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
1.	Число учащихся	1320	1359	1333
2.	Количество детей:			
	- из многодетных семей	40	72	46
	-из неполных семей	282	293	307
	- из неблагополучных семей	2	0	2
	- из малообеспеченных семей	162	249	180
3.	Количество детей, находящихся на опеке	16	18	8
4.	Количество учащихся, подлежащих			

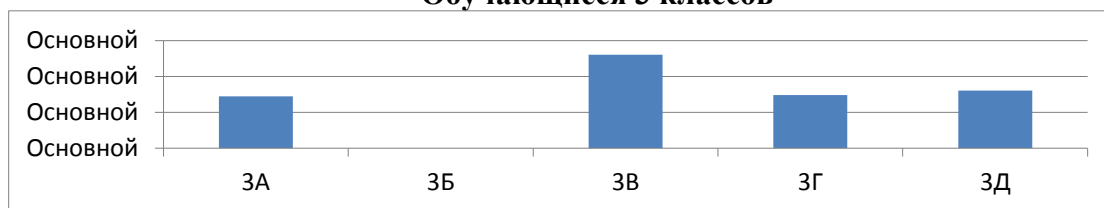
	индивидуально-профилактической работе: - в школе - ПДН	6 (сняты 6) 6(сняты 5)	3 3	4 2
5.	Количество правонарушений: - преступлений - проступков	0 6	2 1	1 1
6.	Количество рейдов в микрорайоне школы	16	16	18
7.	Количество бесед с подростками по вопросам профилактики правонарушений	68	67	68
8.	Количество заседаний Совета профилактики	10	11	10
9.	Индивидуальные беседы с подросткам	263	260	258
10.	Родительские собрания по вопросам ответственности несовершеннолетних	2	2	2
11.	Посещение семей социальным педагогом и инспектором ПДН совместно с классными руководителями с целью соблюдения имущественных прав несовершеннолетних, опекаемых, трудных (всего)	146	133	135

Регулярно в конце учебного года в школе проводится мониторинг удовлетворенности школьной жизнью учащихся и их родителей, цель которого - изучение удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образовательных услуг; выявление сильных и слабых мест в деятельности школы. Результат считается оптимальным, если показатель достиг значения «3» и выше. В 2017-2018 учебном году мониторингом были охвачены учащиеся 3-10 классов.

#### **Результаты мониторинга удовлетворенности школьной жизнью обучающихся и их родителей**

Цель - изучение удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образовательных услуг для выявления сильных и слабых мест в деятельности школы.

#### **Обучающиеся 3 классов**



В 3А классе, где уровень удовлетворенности школьной жизнью достигает 3,2 (участвовали в анкетировании всего 7 человек) позицию «Я иду в школу с радостью» подтвердили («Да, всегда» и «Чаще всего») 4 из 7 человек, 3 человека ответили «Редко» и «Иногда». 6 человек отметили, что в школе у них хорошее настроение, 1 человек ответил отрицательно; считают, что в классе хороший классный руководитель и другие учителя 4 опрошенных; с утверждением «Я могу свободно высказать свое мнение в классе» согласились 100% участников опроса; с утверждением «В школе есть возможности для моего развития» также согласились 100% респондентов. 1 человек не считает, что школа готовит его к будущей жизни и 2 человека не хотят в школу по окончании летних каникул.

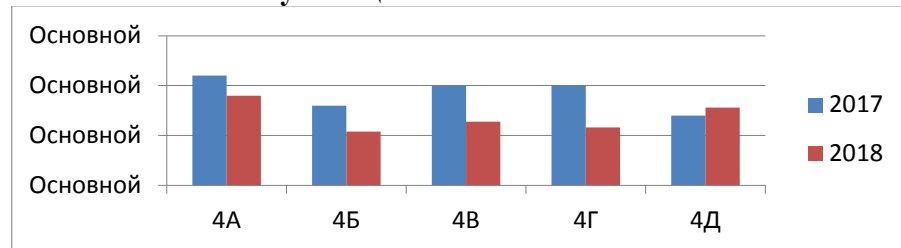
В 3В, где самый высокий показатель удовлетворенности школьной жизнью, из 20 отвечавших 18 отметили, что идут в школу с радостью и в школе у них всегда хорошее настроение; 100% считают, что у них хороший классный руководитель и что к учителям всегда можно обратиться за помощью; любимый учитель есть у 13 человек, 15 человек могут открыто выразить свое мнение. У 100% отвечавших есть любимый предмет. Большинство учащихся заявляют, что школа готовит к самостоятельной жизни (10 чел.); по школе скучают летом 17 человек.

В 3Д классе в школу идут с радостью 15 человек (отвечали 16 человек); 100% человек считают своего классного руководителя хорошим. «К учителям можно обратиться за советом» - так отмечают все 16 человек. 16 человек имеют любимого учителя. Свободно высказать свое мнение в классе могут 15 человек. Не скучает по школе в конце каникул 1 человек.

Рекомендации классным руководителям:

Крыловой Н.Н. и Кармакулиной А.П.: индивидуально побеседовать с теми, кто высказался отрицательно по позиции «Я иду в школу с радостью», узнать причины негативного отношения к школе, выяснить, какие ожидания есть у детей и в чем их разочарование школьной жизнью.

#### Обучающиеся 4 классов:



В 4А классе (отвечали 12 человек) уровень удовлетворенности школьной жизнью составляет 3,4(снижение на 0,2) В школу идут с радостью всегда и чаще всего все 12 человек. Хорошее настроение в школе у 11 человек, у 1-го человека – редко. 100% отметили, что в классе «хороший классный руководитель». 11 человек ответили утвердительно на утверждение «к нашим учителям можно обратиться за советом». У 10 человек есть любимый учитель. Открыто высказывать свое мнение в классе могут только 7 человек из опрошенных, 2 – редко, 3 – никогда. У 12 человек есть любимый предмет. Двух человек «школа не готовит к будущей жизни», остальные ответили «да, всегда» и «чаще всего». Два человека ответили отрицательно на утверждение «в конце каникул я скучаю по школе».

В 4Б классе (отвечали 13 человек) в школу идут с радостью 9 человек, 2 – редко, 1 – иногда, 1 - никогда. В школе хорошее настроение у 11 человек, у 2-х – иногда. Хорошим считают классного руководителя 10 учащихся, 2 ответили «иногда». Имеют любимых учителей 8 детей. Считают, что к учителям можно обратиться за помощью 12 человек. Считают невозможным высказать свое мнение 4 человека из 13-ти. На утверждение о том, что в школе есть все условия для развития, ответили 12 человека утвердительно, 1 человек – отрицательно. Любимый предмет есть у 100%, к будущей жизни школа готовит 10 человек. Скучают по школе в конце каникул 5 человек, 4 – редко, 3 – иногда, 1 - никогда.

В 4В классе по почти всем утверждениям анкетированные (16 человек) отвечают положительно. Один человек говорит, что у него хорошее настроение в школе «иногда», «иногда» идет в школу с радостью 1 человек. 100% могут обратиться за помощью к учителям, 100% отмечают, что классный руководитель хороший, что в школе созданы условия для развития, что у них есть любимый предмет и что школа готовит к будущей жизни. Сложно высказать свое мнение 2-м человекам. По школе в конце каникул скучают 13 человек.

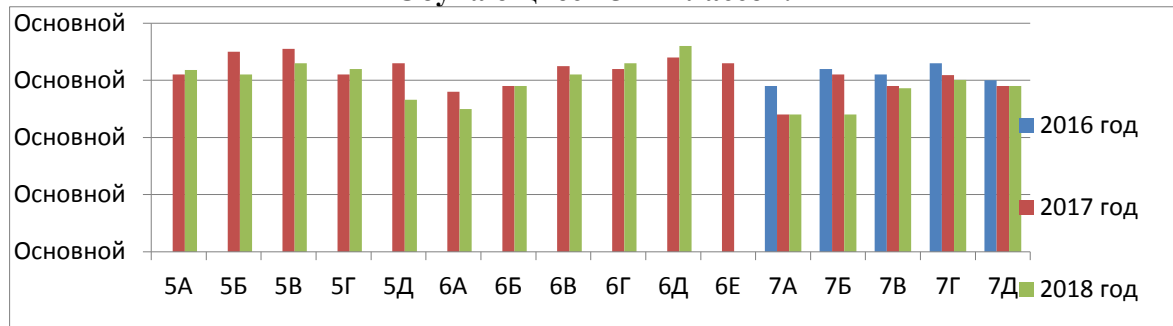
В 4Г классе (отвечали 20 человек) уровень удовлетворенности школьной жизнью составляет 3,08. 100% ответили утвердительно на позиции 3) и 7). В школу идут с радостью 18 человек, 2 – редко. Хорошее настроение в школе у 19 опрошенных, у 1-го – редко. На утверждение «к нашим учителям можно обратиться за советом» «всегда» и «чаще всего» ответили 17 человека, 2 – «редко» и 1 – «никогда». Любимый учитель есть у 11 человек, у 9 – редко. В конце каникул никогда скучают по школе 13 человек, 5 – редко, 1 – иногда и 1 – никогда не скучает.

В 4Д классе (отвечали 11 человек) с радостью идут в школу все отвечавшие. Редко настроение бывает хорошим у 1 человека, у остальных – всегда и чаще всего хорошее. Хорошим считают классного руководителя 100% опрошенных. 100% считают, что к учителям можно обратиться за помощью. Любимый учитель есть у 3-х человек, у остальных редко и иногда. На утверждение «в классе я могу свободно высказать свое мнение» 2 человека ответили «никогда». Любимый предмет есть у 100% детей. 100% считают, что школа готовит их к будущей жизни. Скучает по школе в конце каникул 9 человек.

В целом, в 4А, 4Б, 4В, 4Г классах уровень удовлетворенности школьной жизнью понизился. Только в 4Д – немного повысился. Причинами, вероятно, являются усталость в конце учебного года, в 4Б – ссоры между детьми в классе, недовольство классным руководителем (3 человека), также в каждом классе есть ребята, которые написали, что не могут открыто выразить свое мнение (вывод: им не позволяет это сделать авторитаризм формальных или неформальных лидеров).

Рекомендации классным руководителям: 4-е классы – выпускные, поэтому рекомендации классным руководителям можно дать только общие, на будущее: обращать больше внимания на потребности и интересы каждого ребенка, пресекать неподобающие отношения в классе, видеть в каждом ребенке хорошие качества и уметь помочь каждому раскрыться в коллективе, чтобы в классе не оставалось аутсайдеров.

#### Обучающиеся 5 -7 классов:



Наблюдается явное падение удовлетворенности школьной жизнью в 5Б, 5В, 5Д, 5Г, 6А, 6В, 7Б. Незначительное падение наблюдается в 7В, 7Г классах. Показатели не изменились в 6Б и 7Д классах. При том, что в опросе в 2016, 2017 и 2018 годах участвовало различное количество учащихся, целесообразно сравнивать в процентах:

Класс	год	Я иду в школу с радостью.	В школе у меня обычно хорошее настроение	В нашем классе хороший классный руководитель.	К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью	У меня есть любимый школьный учитель.	В классе, где я учусь, я могу свободно выразить	Я считаю, что в нашей школе созданы условия для моего развития	У меня есть любимые предметы	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной	Когда летние каникулы подходят к окончанию, я скучаю по школьным друзьям
5А	2017	60%	81%	78%	82%	52%	60%	81%	100%	91%	60%
	2018	100	100	100	80%	86%	86%	86%	75%	86%	73%
5Б	2017	92%	87%	96%	91%	75%	50%	92%	100%	100%	87%
	2018	92%	92%	92%	86%	64%	92%	100	100%	86%	64%
5В	2017	92%	96%	100%	96%	71%	79%	96%	100%	100%	85%
	2018	100	88%	93%	94%	81%	100	94%	94%	88%	70%
5Г	2017	52%	88%	92%	88%	48%	55%	81%	88%	92%	70%
	2018	100	88%	93%	94%	81%	100	94%	94%	88%	70%
5Д	2017	81%	88%	100%	96%	52%	37%	88%	100%	100%	77%
	2018	31%	66%	69%	100%	54%	54%	54%	92%	84%	53%

С большей радостью, чем в прошлом году, идут в школу учащиеся 5А, 5В, 5Г классов. Показатель 5Д класса снизился более, чем в 2 раза. Показатель «Настроение в школе» повысился в 5А, 5Б. Понизился в 5В, 5Д. Новый классный руководитель понравился 5А, 5Г классу, в других классах предыдущий классный руководитель нравился больше. Это подтверждают и цифры: в 5Д классе у 3-х человек не сложились отношения с классным руководителем. Отношения с учителями, работающими в классе, успешно выстраиваются у учащихся 5А, 5В, 5Г и 5Д класса. Межличностные отношения во всех 5-х классах улучшились. Удовлетворение условиями для развития отмечают в 5А, 5В, 5Г классах. Учащиеся 5Д класса (6 человек из 13 отвечавших), наоборот, показали, что условия для их развития в школе не созданы. Можно предположить, что в классе не задействованы их способности, не учитываются их интересы при проведении мероприятий. Возможно, детям не хватает кружков в школе, социальной активности в классе. Отношение к учебе и школьным предметам улучшилось в 5Г классе, остается стабильно высоким в 5Б классе. Во всех классах понизился такой показатель, как «Школа готовит к самостоятельной жизни».

После каникул стали больше, по сравнению с прошлым годом, скучать по школе учащиеся 5А класса. В целом, можно сделать вывод о том, что учащиеся 5А класса со сменой классного руководителя и режима учебы стали чувствовать себя в школе лучше, они активнее общаются не только друг с другом, но и со взрослыми. Однако учеба для них ушла на второй план.

В 6А классе в 2018 году отвечали на вопросы всего 6 человек. Вряд ли по такому количеству респондентов можно составить истинную картину. Однако, можно сделать вывод о том, что дети идут в школу без особого желания, но, приходя, рады видеть друг друга и учителей, поскольку в школе есть, чем заняться и помимо учебной деятельности. В классе есть неформальные лидеры, которые не дают остальным ребятам высказать свое мнение по тому или иному вопросу. Кроме того, в классе проводится мало мероприятий, которые кажутся детям связанными с будущей жизнью.

Что касается 6Б класса, то тревожит тот факт, что упали показатели по таким позициям, как «В нашем классе хороший классный руководитель» (классный руководитель строга с учениками), «К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью по любому вопросу» (при этом, многие дети из класса с радостью ходят на летнюю предметную площадку), «В классе, где я учусь, я могу свободно выразить свое мнение» и «У меня есть любимые предметы» (при том, что наблюдение за классом в учебном году говорит о том, что класс достаточно сильный в учебе).

Успешно складываются личные отношения с учителями и КР у 6В класса. Вырос и показатель «В классе, где я учусь, я могу свободно выразить свое мнение». Но наблюдение за классом показывает, что в классе есть изгой. Следует проводить мероприятия, направленные на сплочение класса, предполагающие возможность каждому показать себя в хорошем свете. Кроме того, классному руководителю следует заняться дисциплиной в классе. У детей падает интерес к учебе.

6Г класс. В классе в прошедшем учебном году сменился третий классный руководитель. Это обстоятельство заставляет детей быть самостоятельнее, уметь общаться по разным вопросам к другим учителям, развивается самоуправление – как в хорошем, так и в плохом смысле (так показывает наблюдение за классом в учебном году). Цифры это подтверждают.

6Д класс. По силам в учебе дети 6Д класса разные. Есть 3 отличницы, 5 ударников, остальные учатся, в основном, удовлетворительно. Причем, отличники и ударники – активисты, среди «троечников» немного активных детей. Но успехи во внеклассной деятельности сплачивают коллектив, и, хотя, в классе есть и лидеры и пассивные члены, общение между ними происходит успешно. У ребят класса есть понимание того, что школа так или иначе готовит к будущей жизни.

6Е класс - в 2017 – 2018 уч. году нет данных.

Класс	год	Я иду в школу с радостью.	В школе у меня обычно хорошее настроение	В нашем классе хороший классный руководитель	К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью	У меня есть любимый школьный учитель.	В классе, где я учусь, я могу свободно выразить свое мнение	Я считаю, что в нашей школе созданы условия для моего развития	У меня есть любимые предметы	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к будущей жизни	Когда летние каникулы подходят к окончанию, я скучаю по школьным учителям
6А	2017	50%	66%	72%	88%	44%	72%	77%	77%	77%	50%
	2018	33%	83%	83%	50%	83%	66%	83%	83%	33%	66%
6Б	2017	52%	60%	100%	82%	60%	60%	82%	100%	78%	48%
	2018	60%	80%	88%	68%	60%	48%	80%	88%	72%	56%
6В	2017	86%	82%	100%	82%	78%	65%	91%	100%	91%	52%
	2018	76%	88%	100%	94%	76%	88%	94%	88%	76%	58%

6Г	2017	79%	87%	100%	79%	87%	37%	87%	95%	91%	66%
	2018	81%	92%	85%	85%	64%	85%	88%	96%	92%	85%
6Д	2017	85%	80%	100%	96%	70%	44%	92%	100%	96%	85%
	2018	90%	100%	100%	95%	80%	85%	100%	100%	100%	94%
6Е	2017	73%	73%	100%	100%	68%	68%	94%	89%	78%	73%
	2018	нет данных									

7А. Очевидно нежелание идти в школу, находиться в школе. Причина, видимо, кроется в учебе и во взаимоотношениях с учителями-предметниками, хотя у детей есть любимые предметы. Возросло принятие детьми классного руководителя. В прошлом учебном году 7А класс успешно выступал в общешкольных мероприятиях, в чем немалая заслуга КР. Следует проводить мероприятия, повышающие престиж образования и обучающие учиться.

В 7Б – отвечали всего 4 человека, которые показали падение всех основных показателей. Классному руководителю следует уделить большее внимание «интересности» школьной жизни, созданию ситуации успеха для всех учеников класса. Также следует повысить требовательность к детям.

7В. Учащиеся класса безусловно принимают своего КР, но не со всеми учителями складываются отношения. Отсюда и нежелание идти на уроки, и нежелание идти в школу в новом учебном году. Межличностные отношения складываются успешнее, чем в прошлом году. Кроме того, учащиеся отмечают возможности для их развития в школе.

7Г класс. Понижение всех показателей, кроме «Я иду в школу с радостью», «Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни» и «Когда летние каникулы подходят к окончанию, я скучаю по школьным друзьям и учителям», что позволяет сделать вывод, что для учащихся данного класса важнее личное общение друг с другом, взрослыми (кроме КР).

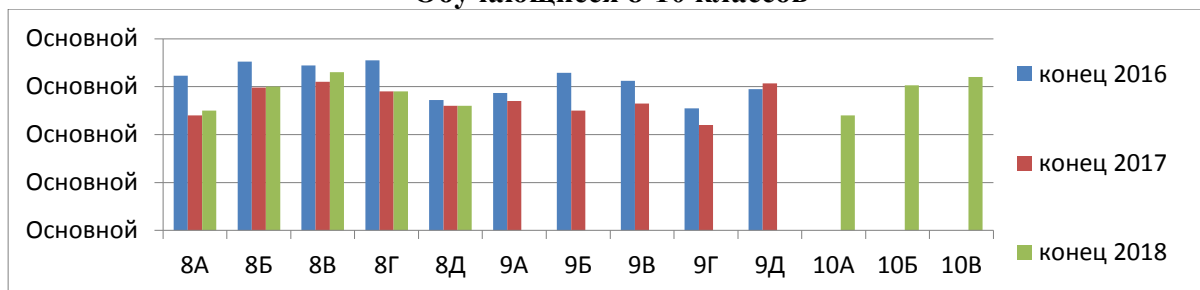
Удовлетворенность школьной жизнью учащихся 7Д класса, судя по данным опроса, довольно высока. Однако показатель «У меня есть любимый школьный учитель» в этом году ниже, чем за 2 предыдущих года. Рекомендация КР: проводить мероприятия, способствующие скорейшему и лучшему усвоению материала по предметам. Возможно, повышение общеучебных навыков приведет к взаимопониманию с учителями.

Учащиеся 7Е класса также ощущают дискомфорт в отношениях с учителями по предметам. При этом смена классного руководителя никак не повлияла на мнение детей по 3-й позиции. У детей есть сложности также и в межличностных отношениях. Значит, будущий классный руководитель должен уделять больше внимания развитию учебных навыков детей и сплочению коллектива.

Класс	год	Я иду в школу с радостью.	В школе у меня обычно хорошо	В нашем классе хороший классный	К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью по любому	У меня есть любимый школьный	В классе, где я учусь, я могу свободно выразить	Я считаю, что в нашей школе созданы условия для	У меня есть любимые предметы	Я считаю, что школа по-настоящему	Когда летние каникулы подходят к окончанию, я скучаю по школьным друзьям и учителям.
7А	2016	65%	75%	65%	65%	80%	65%	80%	95%	95%	90%
	2017	40%	56%	48%	68%	48%	48%	44%	76%	80%	48%
	2018	27%	45%	82%	45%	32%	45%	68%	86%	68%	23%
7Б	2016	84%	94%	89%	42%	94%	52%	52%	89%	84%	68%
	2017	70%	83%	95%	83%	45%	82%	100%	95%	87%	45%
	2018	27%	45%	82%	45%	32%	45%	68%	86%	68%	23%
7В	2016	86%	86%	100	59%	90%	41%	63%	81%	77%	54%
	2017	59%	77%	95%	72%	54%	68%	68%	95%	68%	50%
	2018	52%	85%	100	66%	47%	76%	81%	90%	71%	43%

7Г	2016	82%	78%	95%	73%	100%	60%	73%	100%	86%	60%
	2017	56%	82%	91%	73%	60%	73%	69%	95%	73%	43%
	2018	71%	71%	71%	71%	57%	50%	64%	64%	93%	57%
7Д	2016	85%	80%	100	66%	95%	66%	71%	95%	95%	71%
	2017	79%	95%	92%	92%	54%	75%	79%	91%	79%	54%
	2018	95%	86%	100	72%	36%	68%	95%	100%	91%	91%
7Е	2016	75%	75%	95%	45%	79%	45%	87%	83%	79%	45%
	2017	52%	74%	95%	91%	41%	56%	78%	78%	78%	69%
	2018	58%	79%	95%	73%	42%	58%	79%	89%	79%	58%

### Обучающиеся 8-10 классов



Класс	год	Я иду в школу с радостью.	В школе у меня обычно хорошее настроение	В нашем классе хороший классный руководитель	К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью	У меня есть любимый школьный учитель.	В классе, где я учусь, я могу свободно выразить свое мнение	Я считаю, что в нашей школе созданы условия для моего развития	У меня есть любимые предметы	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни	Когда летние каникулы подходят к окончанию, я скучаю по школьным занятиям
8А	2016	65%	75%	65%	65%	80%	65%	80%	95%	95%	90%
	2017	48%	56%	50%	68%	48%	52%	44%	76%	80%	48%
	2018	56%	68%	62%	56%	31%	75%	56%	81%	62%	56%
8Б	2016	88%	92%	92%	80%	92%	72%	96%	92%	96%	68%
	2017	76%	61%	95%	95%	61%	57%	81%	100%	100%	57%
	2018	14%	87%	100%	75%	50%	100	62%	100%	85%	85%
8В	2016	91%	86%	95%	82%	87%	65%	87%	100%	100%	78%
	2017	71%	61%	90%	90%	71%	85%	90%	90%	85%	66%
	2018	94%	88%	100%	94%	76%	88%	82%	88%	94%	70%
8Г	2016	94%	94%	94%	64%	88%	88%	82%	82%	94%	88%
	2017	25%	65%	100%	90%	60%	65%	94%	95%	65%	55%
	2018	50%	55%	100%	85%	65%	75%	75%	75%	65%	60%
8Д	2016	42%	57%	85%	47%	76%	47%	66%	71%	62%	42%
	2017	38%	52%	81%	66%	47%	47%	47%	71%	71%	31%
	2018	52%	47%	88%	68%	57%	63%	57%	84%	52%	52%

Из гистограммы явствует, что в 2018 году удовлетворенность школьной жизнью 8-х классов подросла по сравнению с прошлым годом.

Если смотреть по позициям опроса в отдельности, то учащихся 8А класса не устраивают отношения с учителями-предметниками и с классным руководителем. Наблюдения за классом показывают, что у классного руководителя нет контакта с детьми. Незначительный рост цифры по позиции «В нашем классе хороший классный руководитель» объясняется, вероятно, успехами 8А во внеклассных мероприятиях, что является общей заслугой – детей и классного руководителя. Плохо то, что в классе работает только актив.

Остальные ученики класса не стремятся внести свой вклад в общее дело. Учащиеся 8А считают свой класс недружным, а это означает, что классным руководителем проводится мало (или не проводится вообще) мероприятий на сплочение коллектива.

В 8Б классе в опросе участвовало всего 8 человек. При том, что отвечающих устраивает классный руководитель, их собственные межличностные отношения и у них есть любимые предметы, непонятно, почему только 14% идет в школу с радостью. Случайность отдельных ответов и малое количество ответивших – это недоработка классного руководителя.

В 8В стабильно высокие показатели. Большинство ребят удовлетворены школьной жизнью. Их внутриклассная жизнь довольно насыщена, учащиеся ездят в поездки, ходят в музеи и театр, участвуют в социально-значимых делах. Многие учащиеся являются членами волонтерского отряда.

8Г класс отмечает сложившиеся отношения с классным руководителем, показатели по первым двум позициям свидетельствуют о том, что школа для этих ребят – это прежде всего учебные дела, о которых они тревожатся и от которых устали к концу года. Уменьшилось количество детей, которые говорят о том, что у них есть любимые предметы.

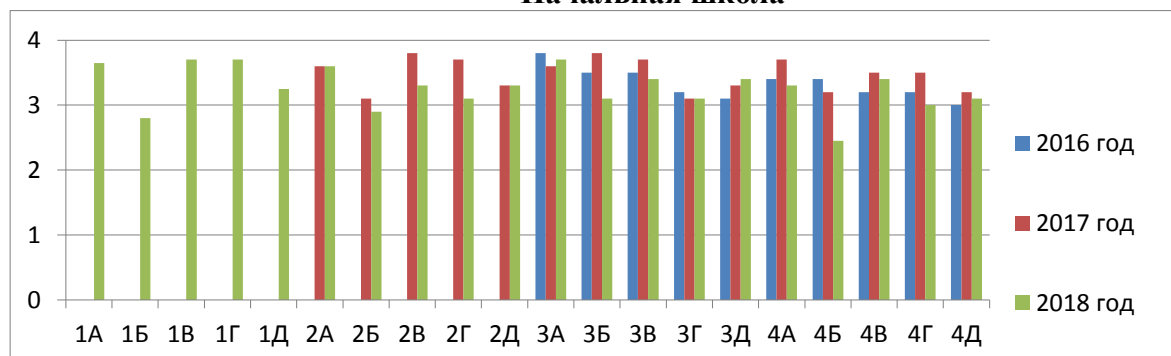
8Д – низкие показатели, низкий уровень удовлетворенности. Интересы большинства детей находятся вне школы. Дети разобщены, коллектив формален. В 9-м классе необходимо работать по всем направлениям – над межличностными отношениями и учебными делами.

Общая рекомендация классным руководителям будущих 9-х классов: 9 класс – время выбора жизненного пути для школьников, следовательно, нужно активно вести профориентационную работу в классах.

В целом, всем классным руководителям школы должны быть даны следующие рекомендации:

- вести в классах именно воспитательную, а не кураторскую работу;
- мероприятия нужно проводить не ради мероприятия, а ради его воспитательного значения; проводить не только те мероприятия, что рекомендованы свыше, а те, которые нужны классу на данном этапе его становления.
- опираться в воспитательной работе на актив класса, но работать над развитием личности каждого ребенка;
- привлекать к посильной помощи в воспитательной работе (а не только в организации жизнедеятельности класса) родителей;
- заинтересовывать детей классной и школьной жизнью; учить дружить, доброжелательно общаться с окружающими - не только с одноклассниками, но и с другими детьми в школе; не критиковать, а оказывать реальную помощь тем детям, которые в данный момент в ней нуждаются, уважительно относиться к учителям и другим взрослым.
- обязательно проводить классные часы, тренинги из серии «учись учиться», возможно, приглашая специалистов;
- вести работу по всем направлениям воспитательной работы;
- анализировать свою деятельность и уметь делать выводы, осмысленно планировать свою деятельность.

#### **Итоги мониторинга удовлетворенности родителей школьной жизнью Начальная школа**



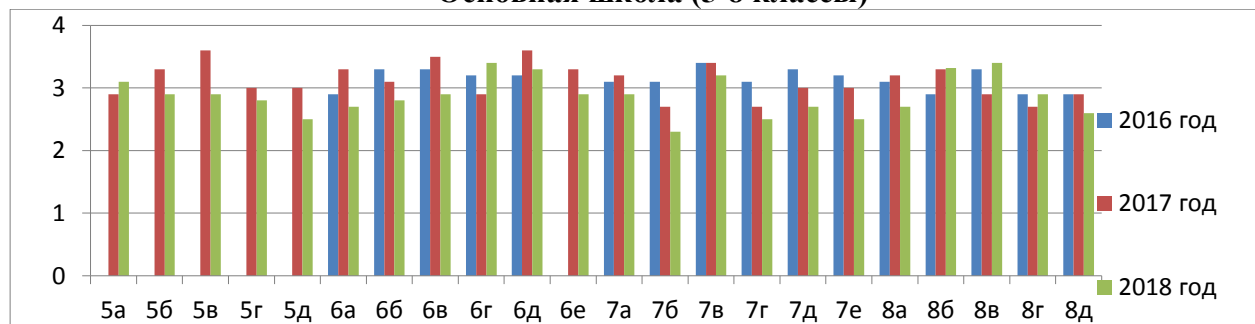


Среди родителей 1-х классов самые низкие показатели в 1Б классе. По каждой позиции 1-3 родителя высказались негативно, кроме позиции 6. 5 человек не согласны с тем, что мероприятия, проводимые в школе, интересны и полезны их детям. 2 человека недовольны кружками и факультативами. 3 человека считают, что педагоги недоброжелательно относятся к их детям, 3 человека не находят взаимопонимания с педагогами и администрацией. 3-х человек не устраивает классный руководитель.

Понизился показатель во 2Б классе. 8 родителей считают, что ребенок перегружен в школе, 4 человека жалуются на кружки и факультативы, по 2 человека считают педагогов недоброжелательными, не находят взаимопонимания с администрацией и классным руководителем, считают, что педагоги несправедливо оценивают успехи детей.

В 4Б классе по каждой позиции опроса есть сомневающиеся или высказывающиеся негативно (от 1-го до 6 человек). Наблюдается падение показателей по сравнению с прошлым годом и во многих других классах, но показатель доходит до 3-х.

#### Основная школа (5-8 классы)

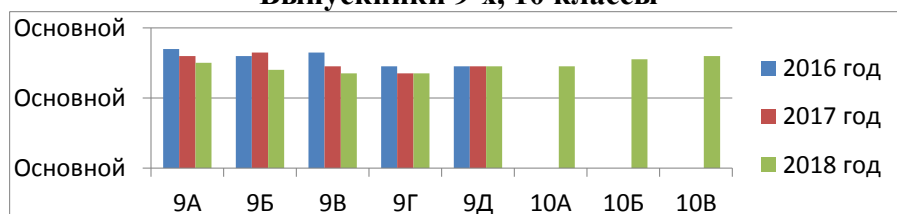


Из 26 отвечавших в 5Д классе так же есть ответы, выражающие сомнение и негатив (от 1 – 11). Особенно много родителей считают, что класс недружный (11 человек) и что факультативы и кружки не соответствуют запросам их и детей (9 человек).

В 7Б классе отвечали всего 4 родителя, при этом ответов «трудно сказать», «скорее не согласен» и «совершенно не согласен» больше половины.

В 7Е отвечали 3 родителя, и также большинство ответов составляют «трудно сказать», «скорее не согласен» и «совершенно не согласен», хотя многие межличностные проблемы в классе в прошлом учебном году были устранены.

#### Выпускники 9-х, 10 классы



Скептически настроены родители 9Б, 9В, 9Г и 9Д классов. По многим позициям родители дали ответ «трудно сказать», при том, что классы выпускные и классные руководители в Б, В, Г классах не менялись с 5 класса. В прошлые годы родителей все более-менее устраивало. Видимо, к последнему году обучения в основной школе открылись проблемы, которых не замечали раньше. Родители не считают полезными и интересными школьные внеклассные мероприятия; считают, что учителя не доброжелательны к детям, не учитывают индивидуальные особенности их детей, кружки и факультативы не соответствуют запросам детей. Родители считают, что дети перегружены уроками (9Д класс). Недовольны классным руководителем родители 9Б, 9Г классов.

Вывод: По сравнению с прошлыми годами, удовлетворенность родителей школьной жизнью падает. В прошлые годы удовлетворенность школьной жизнью родителей была выше удовлетворенности детей. Сегодня педагогам все труднее находить общий язык с родителями учащихся. Часто педагоги слышат лишь недовольство и претензии от родителей. Причин несколько – родительские амбиции, отсутствие знаний по педагогике и психологии, нежелание выполнять родительский долг, противоречия во взглядах на воспитание со школой. Тем не менее, воспитать ребенка должным образом можно лишь вместе – учителям и родителям. Значит, нужно правильно организовать работу с родителями.

Рекомендации классным руководителям по работе с родителями:

- учить родителей методически грамотно помогать детям в учебе и воспитывать их;
- привлекать родителей к воспитательному процессу, используя их возможности для того, чтобы создать условия существования каждого ребенка и классного коллектива в целом;
- в интересах дела быть последовательными, твердыми и настойчивыми.

Для этого использовать различные формы работы с родителями: индивидуальные (посещение на дому, приглашение в школу, индивидуальные консультации педагога, переписка), групповые (родительский лекторий, тематические консультации, конкурсы, родительский обмен опытом), коллективные (классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, дни открытых дверей, концерты, творческие отчеты, выставки детских работ, классные детские мероприятия). Важен диалог между родителями и педагогами, обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития ребенка.

В новом учебном году необходимо провести для всех классных руководителей, а не только для тех, чьи показатели снизились, МО с приглашением специалиста по работе с родителями (например, преподавателя психологии педагогического факультета КГУ или педколледжа).

### Уровень воспитанности обучающихся

Личностные качества		% позиций «Это у меня есть в полной мере...» и «Стараюсь быть, чаще это так...»							
		год	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1.	Любознательность (1-5) Эрудиция (6-9)	2018 г.	86,6	92	83,2	82,3	75,2	71,4	68,4
		2017г.		85,2	83,8	81,8	64,8	65,6	59,0
		2016г.					59	62,5	69,6
		2015г.						74,5	72,0
2.	Прилежание (отношение к учебе) (1-9)	2018г.	87,4	91,8	91,8	87,6	84,8	85,2	79,0
		2017г.		89,2	92,0	96,2	85,8	80,8	77,8
		2016г.					80,0	74,5	74,0
		2015г.						81,1	77,2
3.	Трудолюбие (1-9)	2018г.	80,4	86	81,6	71,5	87,8	81,6	82,8
		2017г.		82,2	80,4	81,3	73,5	75,6	76,4
		2016г.					76,3	76,1	63,8
		2015г.						78,3	72,2
4.	Я и природа (1-5) Отношение к природе (6-9)	2018г.	93,4	94,6	90,4	94,0	89,0	92,0	90,8
		2017г.		90,0	94,4	95,3	92,6	93,4	86,8
		2016г.					85,3	87,6	85,4
		2015г.						93,5	82,8
5.	Я и общество (1-9)	2018г.	87,2	92,8	95,2	93,0	83,5	92,2	74,0
		2017г.		83,0	92,4	91,8	77,3	75,2	78,6
		2016г.					78,0	79,8	67,0
		2015г.						76,5	74,0
6.	Прекрасное в моей жизни (1-5) Эстетический вкус (6-9)	2018г.	92,2	87,6	79,4	88,8	85,3	83,8	83,2
		2017г.		85,4	76,0	84,3	76,3	87,6	83,2
		2016г.					65,1	75,5	70,8
		2015г.						82,1	68,0
7.	Отношение к себе (1-9)	2018г.	91,8	89,6	84,0	86,0	80,3	84,4	82,2
		2017г.		81,2	89,2	90,5	80,2	85,4	82,8
		2016г.					85,3	86,0	77,8
		2015г.						86,3	88,8
8.	Отношение к своему здоровью	2018г.					---	---	86,6
		2017г.					86,6	90,4	87,6

(6-9)	2016г. 2015г.					85,0	82,8 90,5	90,4 92,8
Уровень	2018г. 2017г. 2016г. 2015г.	В	В В	В В	ВС В	В В В	ВС В В В	ВС В ВС В

В основном, уровень воспитанности по параллелям высокий, однако, показатели разнятся и ясно, в каком направлении работа школы в целом и классных руководителей в частности, была более активной.

Личностные качества		
10 кл.		
1	Эрудиция, культура речи, самостоятельность и логика мышления, умение анализировать и аргументировать, творческий подход к любому делу.	82,6
2	Понимание целостности и единства развития человека, общества и природы;	93,0
3	Потребность и умение отстаивать свои взгляды и убеждения;	86,6
4	Ответственное отношение к учебе, стремление к самообразованию;	78,3
5	Трудолюбие, умение качественно и до конца выполнять любое дело;	74,3
6	Готовность к сознательному выбору профессии;	60,6
7	Понимание сознательной дисциплины как нормы духовно-нравственных отношений, самоконтроль и саморегуляция поведения;	94,3
8	Осознание активной роли личности в становлении характера и собственного достоинства;	94,3
9	Понимание взаимосвязи внутренней и внешней культуры человека; понимание духовно-нравственных ценностей в жизни человека как формы	88,6
10	Сознательное отношение к укреплению своего здоровья; отрицательное отношение к вредным привычкам.	98,6
Уровень		ВС

#### Выводы:

Показатели «Любознательность (эрудиция)» и «Прилежание (отношение к учебе)» по сравнению с прошлым годом понизились на параллелях 4-х и 7-х классов. Показатели «Я и природа» и «Отношение к своему здоровью» понизился в 7-х и 9-х классах. Показатель «Прекрасное в моей жизни» («Эстетический вкус») понизился в 5-х,6-х, 7-х классах.

Показатель «Отношение к себе» понизился в 4-х классах. Показатель «Я и общество» понизился в 4-х, 5-х,6-х и 8-х классах.

**Решение:** распределить тематику конкурсных классных часов (конкурс запланирован на январь 2019 года) следующим образом:

5 классы: на выбор «Учись учиться», «Кто я, какой я?», «Мир, в котором мы живем» ( семейные связи, этика поведения, закон и порядок);

6-7 классы: «Прекрасное вокруг нас», «Мир, в котором мы живем»

8 классы: на выбор «Учись учиться», «Прекрасное вокруг нас», «Экология», «Мир, в котором мы живем»

9 классы: «Мир, в котором мы живем».

Кроме того, в 5-х, 6-х,7-х и 9-х классах, где наблюдается снижение в показателе «Я и общество» - посещение политинформаций с целью контроля качества подготовки, содержания и т.д.

Планируя мониторинг на будущий год, запланировать и анкетирование 11-х классов, чтобы была возможность сравнивать показатели выпускников начальной, основной и средней школы, так как это результаты всей работы школы над образом выпускника.

Соревнование классных коллективов определило победителей: 1А (Бронских Н.А.), 2Б (Козлова О.И.), 3А (Крылова Н.Н.), 4А (Бронских Н.А.), 5Б (Старкова Н.А.), 6Д (Демина Э.В.), 7А (Антипина О.Ю.), 8В (Менькова М.Н.), 9Д (Иванова С.А.), 10Б (Максимов В.А.).

### Анализ содержания и качества подготовки учащихся Результаты ЕГЭ

#### Русский язык

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. балл
			Кол-во	%		
2015-2016	Иванова С.А.	50	50	100	100	<b>72</b>
2016-2017	Яружина Т.А.	21	21	100	100	<b>79</b>
	Лебедева С.В.	49	49	100	100	<b>71</b>
2017-2018	Карачаровская Е.Л.	50	50	100	100	<b>78</b>

#### Математика

Учебный год	Учитель	Уровень	Кол-во Выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. балл
				Кол-во	%		
2015-2016	Каткова Л.В.	Базовый	50	48	96	100	<b>4,6</b>
		Профильный	50	48	96	96	<b>49</b>
2016-2017	Пономарева И.А.	Базовый	70	70	100	100	<b>4,7</b>
		Профильный	70	53	76	98	<b>54</b>
2017-2018	Пономарева И.А.	Базовый	50	50	100	100	<b>4,8</b>
		Профильный	50	31	62	100	<b>44,6</b>

Все учащиеся 11-х классов преодолели порог по русскому языку и базовой математике, что позволило им своевременно получить аттестат о среднем общем образовании. Профильную математику успешно сдали 100 % учащихся. По предметам, которые учащиеся сдавали по выбору, были получены следующие результаты.

#### Химия

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2015-2016	Яковлева Л.Н.	50	4	8	100	<b>53</b>
2016-2017	Дерягина Т.А.	70	7	10	86	<b>48</b>
2017-2018	Дерягина Т.А.	50	9	18	100	<b>69</b>

#### Обществознание

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2015-2016	Гончар Э.В. Пестерева С.Ф. Пошколе	50	24	96	100	63
			12	48	92	55
						60
2016-2017	Нечухина О.М.	70	44	63	98	60
2017-2018	Гончар Э.В. Пестерева С.Ф. Пошколе	50	16	64	100	66
			16	94	59	
			32	97	62	

#### История

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2015-2016	Пестерева С.Ф.	50	9	18	89	50
2016-2017	Нечухина О.М.	70	13	19	100	57
2017-2018	Пестерева С.Ф.	50	11	22	100	57

#### Физика

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2015-2016	Максимов В.А.	50	20	40	100	48

2016-2017	Максимов В.А.	70	32	46	100	60
2017-2018	Максимов В.А.	50	18	36	100	52

**Биология**

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2015-2016	Яковлева Л.Н.	50	4	2	100	73
2016-2017	Яковлева Л.Н.	70	7	10	71	49
2017-2018	Яковлева Л.Н.	50	11	22	100	67

**География**

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2015-2016	-					
2016-2017	Менькова М.Н.	70	1	1	100	67
2017-2018	Менькова М.Н.	50	1	2	100	67

**Иностранный язык**

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2015-2016	Пешкова Е.П.	50	1	2	100	83
2016-2017	Пешкова Е.П. Федорова И.Н.	70	3 1	65	100	71 56
2017-2018	Евсеева Т.В.	50	3	6	100	58

**Информатика**

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2015-2016	-					
2016-2017	Бурцева А.В.	70	1	1	100	51
2017-2018	Бурцева А.В.	50	-	-	-	-

**Литература**

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2015-2016	Иванова С.А.	50	2	4	100	69
2016-2017	Яружина Т.А.	21	4	19	100	68
	Лебедева С.В.	49	2	4	100	53
2017-2018	Карачаровская Е.Л.	50	6	12	100	52

**Результаты ЕГЭ по профильным предметам****Русский язык**

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. балл
			Кол-во	%		
2015-2016	-					
2016-2017	Яружина Т.А.	21	21	100	100	79
2017-2018	Карачаровская Е.Л.	16	16	100	100	79

**Обществознание**

Учебный год	Учитель	Класс	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
				Кол-во	%		
2015-2016	Гончар Э.В.	11А	25	24	96	100	63
2016-2017	Нечехина О.М.	11А,	21	21	100	100	63
		11 В	21	17	81	100	58
2017-2018	Гончар Э.В.	11А	16	16	100	100	66

**Математика**

Учебный год	Учитель	Класс	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
				Кол-во	%		

2015-2016	Каткова Л.В.	11Б	25	25	100	96	54
2016-2017	Пономарева И.А.	11Б	28	27	96	100	60
		11В	21	17	81	94	47
2017-2018	Пономарева И.А.	11Б	24	22	92	100	52

**Физика**

Учебный год	Учитель	Класс	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
				Кол-во	%		
2015-2016	Максимов В.А.	11Б	25	18	72	100	49
2016-2017	Максимов В.А.	11Б	28	24	86	100	62
2017-2018	Максимов В.А.	11В	24	18	75	100	52

**Химия**

Учебный год	Учитель	Класс	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
				Кол-во	%		
2017-2018	Дерягина Т.А.	11А	10	9	90	100	69

**Биология**

Учебный год	Учитель	Класс	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
				Кол-во	%		
2017-2018	Яковлева Л.Н.	11А	10	10	100	100	66

Профильные предметы обществознание, физика, химия, биология, русский язык сданы успешно. Результаты этих экзаменов превышают минимальное количество баллов, установленное Рособранзором. Наибольшее количество баллов по профильным предметам набрано: по обществознанию - 82; по физике – 62 балла, по математике – 68 балла, по русскому языку – 98 баллов..

**Результаты ОГЭ**

Предмет	2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год			
	Сдало (количество)	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл	Сдало (количество)	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл	Сдало (количество)	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл
Русский язык	121	100	97	<b>4,5</b>	141	100	79	<b>4,2</b>	125	100	82	<b>4,2</b>
Математика	121	100	78	<b>4,1</b>	141	100	85	<b>4,1</b>	125	100	70	<b>3,8</b>
ОИ и ВТ	1	100	100	<b>4</b>	5	100	80	<b>4,2</b>	23	100	57	<b>3,7</b>
История	20	90	25	<b>3,2</b>	8	100	63	<b>3,5</b>	10	100	40	<b>3,5</b>
Обществознание	74	97	55	<b>3,5</b>	61	100	66	<b>3,8</b>	74	100	49	<b>3,5</b>
География	30	80	40	<b>3,3</b>	56	100	69	<b>3,9</b>	37	100	69	<b>3,9</b>
Физика	48	96	44	<b>3,4</b>	32	100	81	<b>3,9</b>	37	100	54	<b>3,5</b>
Химия	22	100	64	<b>3,9</b>	45	100	84	<b>4,1</b>	28	100	86	<b>4,1</b>
Биология	31	100	45	<b>3,5</b>	27	100	44	<b>3,4</b>	24	100	58	<b>3,7</b>
Английский язык	8	100	75	<b>4,0</b>	13	100	92	<b>4,4</b>	13	100	85	<b>4,2</b>
Литература					34	100	44	<b>3,4</b>	3	100	100	<b>4,7</b>

Все выпускники 9,11 классов получили аттестаты, так как получили удовлетворительные отметки на государственной итоговой аттестации по основным предметам: русскому языку и математике (базовый уровень). В 2017-2018 учебном году все учащиеся 9х классов сдавали основной государственный экзамен по четырем предметам. 100% успеваемость получена по всем предметам. Средний балл составляет 3,9.

**Количество учащихся, получивших документ об образовании особого образца, награждённых медалями «За особые успехи в обучении»**

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Выпускники 9-х классов	4	1	2	5
Выпускники 11-х классов	2	0	3	1
Количество медалей	2	0	3	1

**Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах**

Название олимпиады, конкурса	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018
Всероссийская олимпиада муниципальный этап:				
• количество участников	92	98	92	97
• количество победителей и призеров	19	14	18	12
региональный этап:				
• количество участников	6	3	4	11
• количество победителей и призеров	0	2	0	
федеральный этап:				
• количество участников	1	1	0	
• количество победителей и призеров	1	0	0	
Международная олимпиада УрФО				
• количество участников	216	180	165	574
• количество победителей и призеров	1	0	1	
• количество дипломантов	22	37	34	
Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»				
• количество участников	213	210	242	187
• количество победителей и призеров	2	0	0	0
Международный конкурс «Кенгуру»				
• количество участников	79	110	208	
• количество победителей и призеров	1	3	1	
Международный конкурс «Золотое руно»				
• количество участников	54	101	137	
• количество победителей и призеров	8	5	9	
Международный конкурс «Британский бульдог»				
• количество участников	63	60	72	54
• количество победителей и призеров	-	-	-	-

**Участие учащихся в творческих конкурсах**

№п/п	Наименование конкурсов	Кол-во учащихся, принявших участие	Результативность выступлений, успехи (призовые места, дипломанты, лауреаты)
<b>1. Школьные</b>			
1.1	Школьный конкурс семейной фотографии «Блюдо к новогоднему столу», посвященного национальным и семейным традициям празднования Нового года (в рамках деятельности «Сообщества 22»).	1-11 классы	Приняли участие 29 человек

1.2	Смотр строя и песни.	9-11	Приняли участие все классы. Победители: 9Д, 11Б.
1.3	Вернисаж начальной школы «Слава защитникам Родины»	1-4 классы	Приняли участие все классы
1.4	Акция «Поздравляем!» (День защитников отечества)	1 – 10 классы	Приняли участие все классы
1.5	Акция «Поздравляем!» (в микрорайоне)	1 – 10 классы	Приняли участие все классы
1.6	Акция «Поздравляем!» (международный женский день)	1 – 10 классы	Приняли участие все классы
1.7	Акция «Поздравляем!» (в микрорайоне)	1 – 10 классы	Приняли участие все классы
1.8	Конкурс слайд-шоу «Наш класс выбирает спорт!»	5-9 классы	Не приняли участие: 5В, 6А, 6В, 6Е, 7Б, 7Г, 7Д, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 9Д.
1.9	«Веселые старты»	1- 8	Приняли участие все классы, кроме 8В Победители: 1А, 2Г, 3В, 4А, 5Д, 6Д, 7А, 8Д
1.10	Военно-спортивная эстафета «К защите Родины готовы!»	9-11 классы	Победители: сборная 11-х классов
1.11	Плакат к 8 Марта	1 – 8 классы	Приняли участие все классы
1.12	Соревнования по волейболу (пионерболу) на Кубок школы	2-11 класс	Приняли участие все классы
1.13	Конкурс презентация «Поэты и писатели нашего края»	1-11 класс	Приняли участие 30 человек
1.14	Школьный конкурс патриотической песни «Моя Россия»	1 – 10 классы	Приняли участие все классы; победители: 1А, 1В, 2Б, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 4А, 4В, 4Г, 5Б, 5Г, 6Б, 6В, 6Д, 7А, 7Е, 8Г, 9Д
1.15	Акция «День здоровых дел – 7 апреля»	4-5 классы	Победители: 4В, 5В.
1.16	Игра «Безопасность – ЭТО ВАЖНО!» 5 классы	5 классы	Приняли участие все классы. Победители: 5В
1.17	Игра «Безопасность – ЭТО ВАЖНО!» 7 классы	7 классы	Приняли участие все классы. Победители: 7В
1.18	Социальная акция «Поздравляем!» (9 Мая)	1-10 классы	Приняли участие все классы
1.19	Акция «Поздравляем!» (в микрорайоне)	1-10 классы	Приняли участие все классы
1.20	Мероприятие «Бессмертный полк»	3-е, 5-е, 9-е классы	Приняли участие большинство классов
1.21	«Свеча памяти» в парке Победы	9Б, 10В	Приняли участие почти все учащиеся классов
1.22	Фестиваль внеурочной деятельности	1-4 классы	Приняли участие все классы
1.23	Праздник семьи (награждение по итогам учебного года)	1-10 классы	Приняли участие все классы
1.24	Акция «Мы – за вежливость на дорогах!»	9-11 классы	Приняли участие:
1.25	Акция «Поздравляем!» Стенгазеты к Дню учителя	5-11 классы	Приняли участие все классы
1.26	«Фотоконкурс «Моя безопасность»	7-8 классы	Приняли участие: 7А, 7В, 7Г, 7Д, 8Б, 8Г
1.27	Творческий конкурс «Азбука ПДД. Пишем вместе» - бюллетени по ПДД ( 4 – 9 классы).	4-9 классы	Не приняли участие: 4В, 4Г, 4Д, 5Б, 5Д, 6Д, 7Б, 7В, 8Е.
1.28	Входное тестирование по правилам дорожного движения	5-9 классы	Приняли участие все классы
1.29	Социальная акция «Поздравляем!» (День пожилых людей - открытки)	1-10 класс	Приняли участие все классы, кроме 3Б, 4Г, 5Д, 6Д, 7В, 7Е, 8Г, 8Д, 8Е, 9А
1.30	Социальная акция «Поздравляем!» (День пожилых людей - листовки)	1-10 класс	Приняли участие все классы, кроме: 3Б, 4Г, 5Д, 6Д, 7В, 7Е, 8Г,



			8Д,8Е, 9А
<b>1.31</b>	Соревнования по легкой атлетике на Кубок школы	1-11	Приняли участие все классы. Победители: 1Б,2А,3Б,4А, 5А, 6Б, 7Б, 8В, 9Б, 10А
<b>1.32</b>	Защита практико-ориентированных проектов «Волонтерский десант» (1 – 10 класс)	1-10	Приняли участие все классы, кроме 8Г. Победители: 1-е классы, 2Д, 3В, 4Б, 5А, 6Г, 7Г, 8Е, 9Б, 10А
<b>1.33</b>	Социальная акция «Поздравляем!» (День Матери) (открытки)	1-11 классы	Приняли участие все классы, кроме 3Б, 4Б, 4Д, 5Д, 6Д, 7А, 7В, 7Е, 8Д, 9А, 9Б, 10А
<b>1.34</b>	Акция «Поздравляем» (в микрорайоне)	1-11 классы	Приняли участие все классы, кроме 3Б, 4Б, 4Д, 5Д, 6Д, 7А, 7В, 7Е, 8Д, 9А, 9Б, 10А
<b>1.35</b>	Изготовление плакатов «Мы – за ЗОЖ!»	1-4 класс	Приняли участие: 2Г,3В.
<b>1.36</b>	Акция в микрорайоне «Мы – за ЗОЖ!».	8-10 классы	Приняли участие: 9Г, 9Г,9Д,8А,8Б, 8В,10Б
<b>1.37</b>	Вернисаж рисунков на тему «Толерантная личность»	1-4	1В, 1Г, 1Д,2В, 2Б, 2Г, 3В, 4А, 4В,4Г, 4Д
<b>1.38</b>	Вернисаж плакатов на тему «Толерантная личность»	5- 8	5А, 5Б, 5В, 5Г, 6А,6Б,6В, 6Г, 7А, 7В8А, 8В, 8Е, 7Г, 7Д,
<b>1.39</b>	Вернисаж фотоплакатов «Толерантность»	9-11	9Г, 9Д, 9Б, 9В, 10Б.
<b>1.40</b>	День психологического здоровья	1 – 11 класс	Приняли участие все классы.
<b>1.41</b>	Интерактивная игра «Своя игра»	7 классы	Приняли участие все классы, победитель: 7А
<b>1.42</b>	Создание электронного буклета в рамках Недели правовых знаний	5-10 классы	Приняли участие: 5А, 5Б, 5В, 6Г, 7Б, 7Д, 7Г, 7Е, 8А,8Б, 9В, 9Д, 9Г, 10Б
<b>1.43</b>	Соревнования по стрельбе на Кубок школы	1-11 класс	Приняли участие все классы
<b>1.44</b>	Защита творческих проектов «Телевизионная программа «Новый год шагает по планете»		Приняли участие все классы
<b>1.45</b>	Плакат «С Новым годом!»	1-10 классы	Приняли участие все классы
<b>1.46</b>	Украшение кабинетов «Мастерская Деда Мороза»	1 – 11 классы	Приняли участие все классы
<b>1.47</b>	Папа, мама, я – шахматная семья»	15 чел.	Семья Секисовых – победители.
<b>Городские мероприятия:</b>			
<b>2.1</b>	XV научно-практическая конференция юных краеведов, посвященная 75-летию образования Курганской области.	1, Антипина О.Ю.	Диплом Департамента социальной политики Администрации города Кургана
<b>2.2</b>	Семейный фестиваль народных игр «От мала до велика» (МБУ «Центр культуры и досуга «Спутник»)	4 семьи Организатор Филиппова Т.В.	1 место, 2 место, дипломы за участие
<b>2.3</b>	«Властелин знаний»	2 команды по 6 человек – 11 классы Филиппова Т.В.	2 место
<b>2.4</b>	«Азбука безопасности»	6 человек Свешникова И.В., Филиппова Т.В.	участие
<b>2.5</b>	ШАГ	1	участие
<b>2.6</b>	Квест «Поиск» (Курганский институт железнодорожного транспорта).	9В класс, 5 человек	3 место среди 17 команд
<b>2.7</b>	«Стартуют все!», Эстафета 4х100 м	8	8 место
<b>2.8</b>	"Белая ладья"	3	4 место
<b>2.9</b>	Олимпиада по физкультуре	12	участие
<b>2.10</b>	«Стартуют все!» Кросс 1000 м.	12	участие
<b>2.11</b>	Кросс наций	16	участие
<b>2.12</b>	«Стартуют все!» Кросс	10	участие
<b>2.13</b>	Фестиваль ГТО (начальная школа)	8	5 место

2.14	Фестиваль ГТО (выпускники)	10	5 место
2.15	ШФЛ	14	8 место
2.16	Первенство по волейболу	10	участие
2.17	Кубок города по гимнастике	8	участие
2.18	«Стартуют все!» Тесты (декабрь)	16	участие
2.19	«Веселые старты»	10	участие
2.20	Соревнования ШВЛ	12	участие
2.21	«Стартуют все!» тесты (февраль)	18	участие
2.22	«Мама, папа, я-спортивная семья»	2	2 место
2.23	«Стартуют все!» Кубок города по лыжным гонкам	12	участие
2.24	«Стартуют все л/атлетическое многоборье»	10	участие
2.25	Эстафета на приз газеты «Новый мир»	18	участие
2.26	Л\А многоборье	10	участие
2.27	Кросс 1500м.	5	участие
2.28	Кросс 500 м.	5	участие
2.29	Участие во всероссийском конкурсе научно-технических проектов «Инженерный резерв России. Построим индустриальное будущее вместе».	2	участие
2.30	Легкоатлетические состязания среди юношей и девушек 2005-2006 годов рождения на Церемонии присвоения Центральному Стадиону имени В.Брумеля	7	участие
	Кросс нации	50	участие
2.31	Конкурс творческих работ «Портал госуслуг – всем помощник и друг»	3	1 место и 2 диплома за участие
2.32	Городской фестиваль народного творчества в рамках Дней русской культуры («Спутник»). Номинация «В народе тот не забудется, кто честно трудится»,	9	участие
2.33	Городской смотр-конкурс агитбригад «Безопасность на дороге – наше общее дело!»	9	участие
2.34	Участие в акции «Имею право»	6	участие
2.35	Ярмарка волонтерских вакансий	20	участие
2.36	Городская акция «Мы выбираем трезвость!»	830	участие
2.37	Конкурс макетов «Мой безопасный город»	7	
2.38	Олимпиада по ПДД		участие
2.39	Открытый городской фестиваль «Диалог культур»	2 чел.	2 место
2.40	Конкурс видеороликов Я против коррупции»	10 чел.	участие
2.41	Конкурс на лучшую новогоднюю открытку «С новым годом из Кургана»	5	участие
<b>3. Областные.</b>			
3.1	Областной Фестиваль науки (Шадринск)	2	Победитель, призер
3.2	«Неделя добра»	1330	участие
<b>4. Всероссийские, международные.</b>			
4.1	Всероссийский единый урок «Безопасность в сети Интернет»	70	участие
4.2	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	84	
4.3	Всероссийский единый урок «Защити свои персональные данные»	1330	участие
4.4	Всероссийская акция «День IT – знаний»	70	участие
4.5	Всероссийский конкурс творческих работ (эссе), пед. портал «Солнечный свет»	1	1 место
4.6	«Большой открытый урок в рамках форума по профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» «Направления прорыва».	12 чел.	участие
4.7	Всероссийская акция «Вместе ярче!»	1330	участие
4.8	Всероссийская акция «День Героев Отечества»		

4.9	Конкурс семейной фотографии «Вместе на кухне веселее»		
4.10	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	397	участие
4.11	Единый урок прав человека	1330	участие

**Вывод: содержание и качество подготовки учащихся школы соответствуют предъявляемым требованиям.**

#### Анализ качества кадрового состава

		2014-2015	2015-2016	2018
Всего педагогических работников	человек	72	71	75
администрация		6	6	6
учителей	человек	60	58	63
Вспомогательный персонал		6	7	6
Образование педагогических работников:				
высшее	человек	67	68	71
средне – специальное	человек	5	3	4
неполное высшее	человек	0	0	0
среднее общее	человек	0	0	0
имеют дополнительное профессиональное образование	человек	6	7	8
Квалификация педагогов:				
высшая квалификационная категория	%	60	61	60
первая квалификационная категория	%	25	17	23
вторая квалификационная категория	%	1	0	0
соответствие занимаемой должности		2	4	0
не аттестовано	%	12	18	11
Имеют звания Заслуженный (народный) Учитель РФ	человек	2	2	2
Отличник просвещения	человек	2	2	2
Почетный работник общего образования РФ	человек	4	4	5
Являются победителями и призерами конкурсов:				
Конкурса «Учитель года»:				
Городской конкурс	человек	нет	1	1
Областной конкурс	человек	нет	1	1
Других конкурсов методического мастерства:				
федерального уровня	человек	2	нет	1
регионального уровня	человек	2	нет	2
муниципального уровня	человек	1	9	5
Имеют публикации на уровне:				
федеральном	человек	8	13	16
региональном	человек	3	3	7
муниципальном	человек	2	5	0

**Вывод: кадровый состав педагогического коллектива учреждения соответствует предъявляемым требованиям стандарта педагога.**

#### Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Уч/год	2015- 2016	2016- 2017	2017-2018
Библиотечный фонд			
Общее количество единиц хранения	42340	45020	49932
Учебная литература	6220	6220	6220
Художественная литература	9802	9802	10356
Фонд учебников	25403	28148	34256

Периодические издания	9	9	0
Справочные и энциклопедические издания	482	491	491
Электронные издания и учебники	350	350	366

– книжный фонд – 16576 экземпляров. /Поступило за учебный год – 1429 книг. Книги подарены родителями и учениками школы.

– фонд учебников – 34256 экземпляров /Поступило за учебный год – 6108 учебников.

– журналов – 893 экземпляра, поступило за учебный год 0 экземпляров. Потребности выписывать детские журналы нет, всю необходимую периодику для учащихся, всех возрастов, поставляет Юношеская библиотека им. В. Ф. Потанина. Периодические издания обновляем 1 раз в 2 четверти.

– аудио-, видеоматериалов – 366 экземпляров

Библиотека испытывает некоторые трудности с постоянным комплектованием. Новые книги поступают не систематически, в ограниченном ассортименте и в небольшом количестве.

По-прежнему наиболее востребован фонд художественной литературы, но фонд не располагает достаточным количеством и качеством программных произведений, особенно современных авторов. Остро недостает новой научно-популярной литературы для учащихся, педагогической литературы для учителей. Наличие Интернета отчасти решает эту проблему. В справочных и энциклопедических изданиях особой потребности нет, т.к. фонд справочной и энциклопедической литературы укомплектован по всем учебным предметам.

В целом, состояние книжного фонда можно считать удовлетворительным.

Фонды школьной библиотеки – это не только традиционная печатная продукция, но и нетрадиционные пока что виды документов. И, если до 2013 года, фонд нетрадиционных носителей информации составляли электронные энциклопедии и справочники, то на сегодняшний день – это только электронные учебники, идущие в паре с печатным учебником.

Учебный фонд комплектуется на основании Федерального перечня учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2017-2018 учебный год. Составлен заказ учебников и подсчитан процент обеспеченности ими учащихся школ. Обеспеченность школы в целом школьными учебниками на 1 сентября 2018 года составит 100%. Учебники приобретаются за счет субсидии на реализацию государственного стандарта. Индивидуальная выдача учебников с 1 по 11 кл. позволяет обеспечить сохранность учебного фонда.

Школа имеет свой сайт в сети Интернет, который соответствует требованиям. Информация обновляется регулярно. Структура сайта и информация, размещаемая на нем, соответствует требованиям российского законодательства.

**Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного и воспитательного процесса школы соответствует лицензионным требованиям и требованиям государственного образовательного стандарта.**

#### Анализ качества материально-технической базы

№ п/п	Наименование кабинетов лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены, %	Наличие инструкций по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Кабинет начальных классов	10	10	100%	+	+	хорошее
2.	Кабинет русского языка	4	4	100%	+	+	хорошее

3	Кабинет музыки	1	1	100%	+	+	хорошее
4	Кабинет математики	4	4	100%	+	+	хорошее
5	Кабинет физики	1	1	100%	+	+	хорошее
6	Кабинет химии	1	1	100%	+	+	хорошее
7	Кабинет иностранного языка	6	6	100%	+	+	хорошее
8	Кабинет ОБЖ	1	1	100%	+	+	хорошее
9	Кабинет биологии	1	1	100%	+	+	хорошее
10	Кабинет истории	2	2	100%	+	+	хорошее
11	Кабинет информатики	2	2	100%	+	+	хорошее
12	Кабинет географии	1	1	100%	+	+	хорошее

Все кабинеты обеспечены мебелью в соответствии с нормами и ростовыми группами, рабочее место учителя оборудовано компьютером, подключенным к сети Интернет, в каждом кабинете имеется мультимедиапроектор.

N п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь	Рабочие места учащихся		Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Освещенность	Акт проверки на заземление оборудования
			всего	из них аттес.					
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
1	Швейные мастерские (+кулинария)	54,0 (17,9)	12		+ оборудовано	100%	удовлетворительное	норма	+
2	Столярные мастерские	71,2	12		+ оборудовано	90%	удовлетворительное	норма	+
3	Слесарные мастерские	71,8	12		+ оборудовано	90%	удовлетворительное	норма	+

**Наличие технических (электронных) средств обучения, их состояние и хранение:**

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Компьютеры (в т.ч. нетбук, ноутбук, блок)	102	102	+
Мультимедиа	35	35	+
Интерактивная доска	3	3	+
Магнитофоны	10	10	+
Лигфононных мест	8	8	+

Имеется два физкультурных зала большой и малый спортивные залы, наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме оборудованы на 100%, его состояние хорошее, акты – разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования имеются. Имеется лыжная база – укомплектована 100%. Имеется тир.

Имеется библиотека с книгохранилищем. Оборудовано 4 индивидуальных рабочих места для посетителей с выходом в Интернет, рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером с выходом в Интернет, в зале библиотеки имеется мультимедиапроектор. Сведения о книжном фонде библиотеки:

- фонд учебников 34256
- обеспеченность бесплатными учебниками 100%

6). Имеется оборудованное помещение для группы продленного дня с отдельным выходом, санузел. Рабочее место учителя оборудовано компьютером. Количество: групп продленного дня две,

игротек 1

спален 1

площадок для проведения подвижных игр и прогулок имеется

7). Состояние земельного участка, закрепленного за образовательным учреждением:

- площадь участка 15984 кв.м, сколько на участке деревьев 130,

- наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям имеется, соответствует

- ограждение территории образовательного учреждения и его состояние имеется, удовлетворительное.

- спортивные сооружения и площадки, их размеры, техническое состояние и оборудование корт 1114,8, спортивный городок – состояние удовлетворительное; элементы военно-спортивной полосы препятствий

8). Имеется столовая с буфетом, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 320

- обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями обеспечено, на 100%

- санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов и цехов, участков, обеспеченность посудой удовлетворительное

9). Организация питьевого режима – фонтанчики в рекреациях, кулеры в классах

10). Наличие и укомплектованность кабинета мед. работника- укомплектован

Наличие процедурной-имеется

Наличие стоматологического кабинета - имеется

11) Наличие кабинета педагога - психолога – имеется

Наличие кабинета социального педагога- имеется

Наличие кабинета педагога-организатора – имеется

12) Имеется актовый зал на 150 посадочных мест.

**Вывод: оборудование помещений соответствует государственным нормам и требованиям, в том числе с федеральным государственным образовательным стандартам**

### **Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Результаты итоговой аттестации за последние три года  
(динамика общей успеваемости, качественной успеваемости):

2015-2016уч.год			2016-2017уч.год			2017-2018уч.год		
Класс/ кол-во учеников	% успев	% кач.	Кол-во учеников	% успев	% кач.	Кол-во учеников	% успев	% кач.
2-133	100	77	129	100	79	130	9	69
3-130	100	68	130	100	69	130	100	60
4-127	99	62	132	100	59	132	100	56
5-155	99	48	154	100	51	131	98	52

6-142	98,5	37	152	98,7	33	130	95	48
7-128	100	44	134	99,2	35	151	86	23
8-146	98,6	24	127	99,2	41	143	88	6
9-121	100	20	141	100	25	126	92	17
10-70	100	27	53	100	23	58	100	31
11-50	100	48	70	100	31	70	100	30

**Средний балл по предметам**

Предмет	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Русский язык	4	3,7	3,9	4,5	3,7	3,6	4,1	3,9	3,5
Литература	4,2	4,1	4,3	4,6	3,9	4,0	4,6	4,2	3,8
Математика	3,7	3,5	3,7	3,9	3,5	3,5	3,8	3,6	3,5
Информатика	4,2	3,8	4,4	4,0	3,9	4,3	4,2	3,8	4,4
Окружающий мир/биология	4,2	3,7	4,0	4,5	3,8	3,8	4,3	3,8	4,0
История		3,8	4,0		3,9	3,8		3,8	3,9
Обществознание		3,9	3,8		3,9	3,7		3,9	3,8
География		3,7	4,0		3,7	3,7		3,7	3,6
Химия		3,5	3,6		3,5	3,5		3,6	3,5
Физика		3,6	3,7		3,6	3,5		3,6	3,6
ОБЖ		4,2	4,7		4,1	4,4		4,3	4,5
Технология	4,3	4,3		4,3	4,3		4,4	4,2	
ИЗО	4,4	4,1		4,8	4,1		4,6		
Музыка	4,8	4,7		4,6	4,7		4,6		
Физическая культура	4,6	4,0	4,5	4,6	4,2	4,2	4,4	4,3	4,4
Иностранный язык	4,1	3,7	4,1	4,2	3,7	4,1	4,0	3,7	3,8
2-й иностранный язык		4,0			3,9			3,8	

**Результаты выполнения контрольных работ учащихся 4 классов за курс начальной общей школы:**

2015-2016 уч. год				2016-2017 уч. год				2017-2018 уч. год			
<b>Русский язык</b>											
Всероссийская проверочная работа (ВПР)				Всероссийская проверочная работа (ВПР)				Всероссийская проверочная работа (ВПР)			
Кол-во учеников	% успеваемости	% кач.	Ср. балл	Кол-во учеников	% успеваемости	% кач.	Ср. балл	Кол-во учеников	% успеваемости	% кач.	Ср. балл
127	98,3%	93,4%	4,62	132	99%	83,4%	4,2	130	100	83	4,2
<b>Математика</b>											
Всероссийская проверочная работа (ВПР)				Всероссийская проверочная работа (ВПР)				Всероссийская проверочная работа (ВПР)			
127	99,1%	86,1%	4,4	132	95%	85%	4,2	130	100	87%	4,5
<b>Окружающий мир</b>											
Всероссийская проверочная работа (ВПР)				Всероссийская проверочная работа (ВПР)				Всероссийская проверочная работа (ВПР)			
Кол-во учеников	% успеваемости	% кач.	Ср. балл	Кол-во учеников	% успеваемости	% кач.	Ср. балл	Кол-во учеников	% успеваемости	% кач.	Ср. балл
127	99,2%	84,8%	4,3	132	100%	88%	4,03	130	100%	98%	4,4

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1332
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	523
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	681
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	128
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	363/38,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,6 4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	702/51%



	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	127/10%
1.19.1	Регионального уровня	5/0,3%
1.19.2	Федерального уровня	7/0,5%
1.19.3	Международного уровня	11/0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	123/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71/94,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	62/83%
1.29.1	Высшая	46/60%
1.29.2	Первая	17/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	9/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	75/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1332/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 м <sup>2</sup>

#### Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника ( <b>основного работника</b> )	18
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательной организации	9%
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	20%
4.	Количество учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	13/ 1 (норма 8/1)
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100%