

Рассмотрен на заседании
педагогического Совета
Протокол № 10
От 04.07.2016

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №22»
Гончар Э.В.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 22»
за 2015-2016 учебный год**

Анализ системы управления организацией

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 22» открыта в сентябре 1976 года. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «СОШ №22» осуществляется на основе нормативной и организационно-распорядительной документации.

В соответствии ст. 22 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем МБОУ «СОШ № 22» является Администрация города Кургана.

Отношения между Администрацией города и Школой определяются договором № 5685 от 22.09.2006г, заключённым между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Условия функционирования МБОУ «СОШ № 22» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельствами о государственной регистрации образовательного учреждения (серия АА № 027527, регистрационный номер 361) и постановке на учет в налоговом органе (ОГРН 1024500517139 от 27 июня 2012 года за государственным регистрационным номером 2124501054456).

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 22» осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским Кодексом РФ, Трудовым Кодексом РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом N 52-ФЗ от 30 марта 1999 года "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 22» в новой редакции» утвержденным постановлением Администрации города Кургана № 1311 от 16 февраля 2015 года. Устав МБОУ «СОШ №22» зарегистрирован ИФНС России по городу Кургану 25 февраля 2015 года.

Переоформлены в соответствии с Федеральным законом ФЗ-273:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1 от 26 февраля 2015 года (серия 45Л01 № 0000229), выданная Главным управлением образования Курганской области сроком действия - бессрочно;

- свидетельство о государственной аккредитации № 361 от 24 июня 2015 года выданное Главным управлением образования Курганской области сроком действия до 26 марта 2024 года (серия 45А01 № 0000287).

В соответствии с лицензией школа реализует подготовку по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Нормативно-правовая база образовательного учреждения обеспечивает регламентацию его деятельности.

В результате мероприятия по государственному надзору и контролю, проведенного в соответствии с приказом Главного управления образования Курганской области от «30» октября 2015 г. №1578 в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 22» были выявлены нарушения (предписание Главного управления образования Курганской области от «09» декабря 2015 г. № 98). В ходе исполнения предписания об устранении нарушений приняты следующие меры, проведены мероприятия и действия:

- Локальный акт «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №22» (согласовано Советом Школы 18.09.2014, протокол № 1, утверждено директором школы 28.08.2014, приказ № 173) отменен. Приказ директора школы приказ №25 от 27.01.2016 г.

Введен в новой редакции локальный акт «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ «СОШ №22» (согласовано Советом Школы 15.12.2015, протокол № 2, утверждено директором школы 27.01.2016, приказ № 25)

Локальный акт «Положение о формах получения образования в МБОУ «СОШ №22» (согласовано Советом Школы 18.09.2014, протокол № 1, утверждено директором школы 26.09.2014, приказ № 221а) отменен. Приказ директора школы приказ №25 от 27.01.2016 г. Введен в новой редакции локальный акт «Положение о формах получения образования в МБОУ «СОШ №22» (согласовано Советом Школы 15.12.2015, протокол № 2, утверждено директором школы 27.01.2016, приказ № 25)

Составлены и подписаны сторонами дополнительные соглашения к договорам оказания платных дополнительных образовательных услуг в новой редакции пункта 1. Приказ директора школы 27.01.2016,

В локальный акт «Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 22» (согласовано Советом Школы 13.05.2014, протокол № 5, утверждено директором школы 22.04.2014, приказ № 97) внесены дополнения в пункты 3.1. и 3.5 устанавливающие точную дату приема заявлений поступающих в 1 и в 10 класс. Утверждено директором школы 27.01.2016, приказ № 25

Локальный акт «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №22» (согласовано Советом Школы 18.09.2014, протокол № 1, утверждено директором школы 28.08.2014, приказ № 173) отменен. Приказ директора школы приказ №25 от 27.01.2016 г.

Введен в новой редакции локальный акт «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №22» (согласовано Советом Школы 15.12.2015, протокол № 2, утверждено директором школы 27.01.2016, приказ № 25)

В локальный акт «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №22» (согласовано Советом Школы 13.05.2014, протокол № 5, утверждено директором школы 22.04.2014, приказ № 97) внесены дополнения в пункт 4.2. «...а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию». Утверждено директором школы 27.01.2016, приказ № 25.

В локальный акт «ПРАВИЛА приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 22» (согласовано Советом Школы 13.05.2014, протокол № 5, утверждено директором школы 22.04.2014, приказ № 97) внесены дополнения в пункт 1.4. Из текста исключены слова «в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования». Утверждено директором школы 27.01.2016, приказ № 25.

В локальный акт «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №22» (согласовано Советом Школы 13.05.2014, протокол № 5, утверждено директором школы 22.04.2014, приказ № 97) внесены изменения в пункт 2.5. исключены слова «медицинская карта учащегося». Утверждено директором школы 27.01.2016, приказ № 25.

В формы заявлений родителей (законных представителей) детей о приеме последних в учреждение внесены изменения.

Уставом школы и перечисленными локальными актами регламентированы права и свободы обучающихся (воспитанников), гарантированные Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34), права и свободы педагогических работников (ст.47), права и обязанности родителей (законных представителей) (ст.44), предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации», в том числе право родителей (законных представителей) на ознакомление с Уставом ОО, лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

Правила приема учащихся в школу соответствуют Закону «Об образовании в Российской Федерации» (ст.5), это отражено в Уставе ОО и локальном акте школы. Право граждан РФ на

получение обязательного, бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования (условия, основания и порядок приема в ОУ, перечень документов, представляемых при приеме в ОО) регламентировано Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных требований, а также обязанность образовательного учреждения обеспечить учащимся условия для обучения отражена в Уставе школы, должностных инструкциях работников школы, соответствующих локальных актах.

Выполнение лицензионных условий и требований МБОУ «СОШ № 22» соответствует контрольным нормативам, установленными при лицензировании:

- численность контингента обучающихся МБОУ «СОШ № 22» составляет на конец 2015-2016 учебного года 1333 человек (контрольный норматив - 1176 человек);
- укомплектованность МБОУ «СОШ № 22» сотрудниками и педагогическими работниками составляет 100% (контрольный норматив – 100% *по приложению к лицензии*), в том числе укомплектованность педагогическими работниками с высшим образованием – 96% (контрольный норматив – 75%).

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу школы.

Общественный характер управления образовательным учреждением



В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ №22» реализация принципа единства единоначалия и коллегиальности в управлении учебно-воспитательным процессом находит свое воплощение в деятельности различного рода комиссий и советов, действующих на общественных началах; где необходим коллективный поиск и персональная ответственность за принятые решения. Общественный характер управления образовательным учреждением создает реальные

возможности в центре и на местах для утверждения в практике принципа единства единоначалия и коллегиальности. В соответствии с пунктом 138 Устава школы: в Учреждении сформированы и действуют следующие коллегиальные органы управления: 1) Совет Школы, 2) общешкольная родительская конференция, 3) Педагогический совет, 4) общее собрание трудового коллектива Учреждения. В соответствии с пунктом 129 Устава школы: директор Учреждения по вопросам, отнесённым законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Организация взаимодействия структурных подразделений общеобразовательной организации



<i>Анализ внешних связей организации</i>		
Перечень направлений	Годы	
	2015	2016
Количество договоров с социальными партнерами	35	35
Количество совместно реализуемых программ (планов), социальных проектов	35	35
Список основных социальных партнеров	МУП «Комбинат питания», КБГУ «Детская поликлиника», МБОУ УДОД ДДиЮТ, МБОУ УДОД «Гармония», городской шахматный центр «Ладья», пожарная часть №4, ГИБДД, линейный отдел Курганского отделения ЮУ железной дороги, ГУ МЧС, Драматический театр, театр кукол «Гулливвер», Областная филармония, Областной краеведческий музей и его филиалы, народный театр «Суббота», библиотека им. Пушкина, библиотека им. Шукшина, Областная юношеская библиотека, городская библиотека им. Н. Островского, КВЦ, Художественный музей, д/с №39, д/с №75, д.с № 37, КТСТГХ., Промышленный техникум, Центр образования, СМИ, кинотеатр «Пушкинский», Областной киновидеопрокат, ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» по городу Кургану, Городской Совет ветеранов, Курганский областной центр медицинской профилактики. МУП Горэлектротранспорт.	МУП «Комбинат питания», КБГУ «Детская поликлиника», МБОУ УДОД ДДиЮТ, МБОУ УДОД «Гармония», городской шахматный центр «Ладья», пожарная часть №4, ГИБДД, линейный отдел Курганского отделения ЮУ железной дороги, ГУ МЧС, Драматический театр, театр кукол «Гулливвер», Областная филармония, Областной краеведческий музей и его филиалы, народный театр «Суббота», библиотека им. Пушкина, библиотека им. Шукшина, Областная юношеская библиотека, городская библиотека им. Н. Островского, КВЦ, Художественный музей, д/с №39, д/с №75, д.с № 37, КТСТГХ., Промышленный техникум, Центр образования, СМИ, кинотеатр «Пушкинский», Областной киновидеопрокат, ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» по городу Кургану, Городской Совет ветеранов, Курганский областной центр медицинской профилактики, ГБУ Курганский областной наркологический диспансер, ТРЦ «РИО»
Перечень основных направлений взаимодействия ОО с социумом (образовательная,	1.Образовательное: библиотеки, ДДиЮТ, «Гармония», 2. Культурно-досуговое: городской шахматный центр «Ладья», Драматический театр, театр кукол «Гулливвер», народный театр	1.Образовательное: библиотеки, ДДиЮТ, «Гармония», 2. Культурно-досуговое: городской шахматный центр «Ладья», Драматический театр, театр кукол «Гулливвер», народный театр

культурно-досуговая, социально-ориентированная, познавательная, информационная)	«Суббота», кинотеатр «Пушкинский», Областная филармония, Курганский областной киновидеопрокат. 3. Социально-ориентированное: ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» по городу Кургану, Городской Совет ветеранов. 4. Познавательное: Областной краеведческий музей и его филиалы, библиотеки, КВЦ, Художественный музей, библиотека им. Пушкина, библиотека им. Шукшина, Областная юношеская библиотека, городская библиотека им. Н. Островского. 5. Информационное: ГИБДД, пожарная часть, линейный отдел Курганского отделения ЮУ железной дороги, Курганский областной центр медицинской профилактики.	«Суббота», кинотеатр «Пушкинский», Областная филармония, Курганский областной киновидеопрокат, ТРЦ «Рио» 3. Социально-ориентированное: ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» по городу Кургану, Городской Совет ветеранов. 4. Познавательное: Областной краеведческий музей и его филиалы, библиотеки, КВЦ, Художественный музей, библиотека им. Пушкина, библиотека им. Шукшина, Областная юношеская библиотека, городская библиотека им. Н. Островского. 5. Информационное: ГИБДД, пожарная часть, линейный отдел Курганского отделения ЮУ железной дороги, Курганский областной центр медицинской профилактики.
Перечень проектов, акций с привлечением внебюджетных средств	1. Оказание благотворительной помощи беженцам из Украины в селе Шмаково 2. Акция в память о погибших в Беслане в сентябре 2004г. 3. «Мы за безопасность на дорогах». 4. «Зебра дружит с пешеходом» 5. «Мы – за здоровый образ жизни». 6. Акция в микрорайоне «Поздравляем» к Дню пожилых людей, к 23 февраля и 8 марта. 7. День здоровых дел. 8. Помощь ветеранам ВОВ. 9. Поздравление ветеранов ВОВ с праздником Победы. 10. Флеш-моб, посвященный 70-летию победы в Великой Отечественной войне 11. Приведение в порядок мемориальной доски по адресу: Р.Зорге, 35 12. Всероссийская акция «Внимание, дети!»	1. Оказание помощи ветеранам Вов, закрепленным за школой 2. Поздравление ветеранов ВОВ с праздником Победы. 3. Акция «Дарю тебе сердце!» 4. Всероссийская акция «Внимание, дети!» 5. Оказание помощи приюту для бездомных животных 6. Акция в рамках кампании по БДД «Дистанция» 7. Акция «Телефон доверия» 8. Всероссийская акция «Мы готовы к ГТО!» 9. Акция «Цени жизнь!» 10. Акция в Парке Победы на День Пожилых людей 11. Акция в день солидарности в борьбе с терроризмом
Наличие Публичного отчета на сайте (да/нет)	да	да
Доля участников образовательных отношений (учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся), удовлетворенных результатами деятельности образовательной организации В мае 2015- 88% В мае 2016 - 88%		

Инновационная деятельность

Школа является:

1. Городской инновационной внедренческой площадкой «Внедрение ВФСК «ГТО» в МБОУ «СОШ №22» (второй год),
2. Участником регионального сетевого информационного проекта по теме: «Создание единой региональной информационной образовательной среды по использованию современных средств обучения при изучении предметных областей «Математика», «Информатика», «Естественно-научное направление», «Технология ».

Анализ образовательной деятельности, организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в типовом здании, имеется централизованное водоснабжение, канализация, соблюдаются тепловой и световой режим, питьевой режим. Комфортность условий пребывания обучающихся обеспечивается наличием соответствующих требованиям СанПин классных комнат, мебелью, соответствующей ростовозрастным потребностям. В школе имеются специализированные классы – кабинеты химии, физики, географии, три кабинета информатики, столярные и слесарные мастерские, кабинет кулинарии и швейного дела, два спортивных зала. Большой спортивный зал оборудован раздевалками, туалетными комнатами, душевыми.

МБОУ «СОШ № 22» работает в две смены:

1 смена с 08⁰⁰ классы: 1, 3, 5, 7, 9, 11; (28 классов-комплектов, 715 учащихся)

2 смена с 14⁰⁰ классы: 2, 4, 6, 8, 10 (25 класса-комплекта, 618 учащихся)

Начало занятий первой смены в 8⁰⁰ч, второй смены – в 14⁰⁰ч. Продолжительность уроков 40 минут.

На первой смене предусмотрены четыре перемены по 10 минут, одна – 20 минут (на этой переменах питаются обучающиеся 9,11 классов),

На второй смене – одна перемена 20 минут (перерыв на обед), остальные по 10 минут, что соответствует санитарным нормам и правилам.

Режим функционирования:

1. Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебных недели,
- 2-11 классы – 34 учебных недели.

2. Продолжительность каникул и учебного года по четвертям:

четверть	Сроки четвертей	Кол-во недель	Сроки каникул	Кол-во дней
первая	01.09.2015г – 03.11.2015г	9 недель	04.11.2015г-11.11.2015г	8
вторая	12.11.2015г - 30.12.2015г	7 недель	31.12.2015г-12.01.2016г	13
третья	13.01.2016г – 26.03.2016г	10 недель	27.03.2016г-03.04.2016г	8
четвертая	04.04.2016г – 31.05.2016г	8 недель	01.06.2016г - 31.08.2016г	

Дополнительные каникулы первоклассников 19.02.2016- 27.02.2016г (9 дней)

Школа работает в режиме 6-дневной недели. В режиме пятидневной недели обучаются первые классы.

1 смена с 08⁰⁰ классы: 1, 3, 5, 7, 9, 11; (28 классов-комплектов, 715 обучающихся)

2 смена с 14⁰⁰ классы: 2, 4, 6, 8, 10 (25 классов-комплектов, 618 обучающихся)

Продолжительность урока: 2-11 классы – 40 мин. 1 классы – 35 мин

Расписание звонков

1 смена 8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁰ 8 ⁵⁰ - 9 ³⁰ 9 ⁴⁰ - 10 ²⁰ 10 ³⁰ - 11 ¹⁰ 11 ³⁰ - 12 ¹⁰ 12 ²⁰ - 13 ⁰⁰ 13 ¹⁰ - 13 ⁵⁰	2 смена 14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ - 15 ³⁰ 15 ⁵⁰ - 16 ³⁰ 16 ⁴⁰ - 17 ²⁰ 17 ³⁰ - 18 ¹⁰ 18 ²⁰ - 19 ⁰⁰	Расписание звонков первоклассников 1. 8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁰ 2. 8 ⁵⁰ - 9 ³⁰ 3. 9 ²⁵ – динамическая пауза 4. 10 ¹⁰ - 10 ⁴⁵ 5. 10 ⁵⁵ - 11 ³⁰
---	---	--

Контингент учащихся:

Степень	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
1 степень (1-4 классы)	20	521
2 степень (5-9 классы)	28	692
3 степень (10-11 классы)	5	120
Итого:	53	1333

Реализация основной образовательной программы начального общего образования

предмет	% выполнения		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Русский язык	96%	99,8%	99,6%
Литературное чтение	96%	99,5%	100%
Математика	96,7%	99,8%	100%
Информатика	94%	99%	99,1%

Окружающий мир	93,7%	99%	99,2%
Изобразительное искусство	95%	99%	100%
Технология	94%	99%	98,8%
Музыка	97,3%	99,5%	99,5%
Иностранный язык	94,7%	99,4%	99,4%
Физическая культура	93,3%	100%	99,6%

Выполнение образовательной программы основной общей школы

Предмет	% выполнения		
	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Русский язык	97	99	98
Литература	97	99,8	98
Иностранный язык	96	98	100
Математика	95,3	97,9	98
Информатика	100	99	100
История	96	99	100
Обществознание	100	100	100
География	99	99	100
Биология	95,2	100	99
Химия	94,8	98	100
Физика	98,5	100	100
Физкультура	97	99	100
ОБЖ	100	100	100
ИЗО	99	100	100
Музыка	91	96	100
Технология	100	100	100

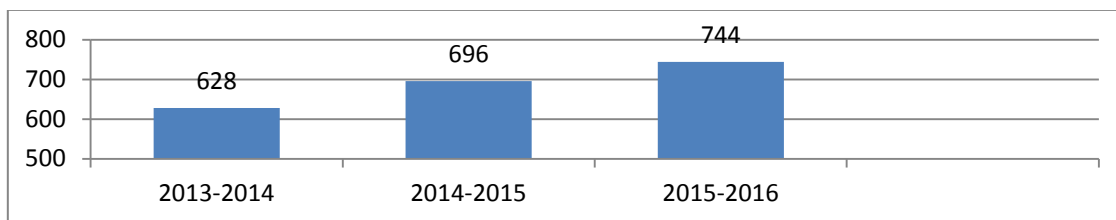
Выполнение образовательной программы средней общей школы

Предмет	% выполнения		
	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Русский язык	98	96	100
Литература	99	96	100
Иностранный язык	97	100	100
Математика	97,6	98,7	96
Информатика	100	93	100
История	90	100	96
Обществознание	96	100	100
География	100	100	100
Биология	100	100	100
Химия	90,3	98,5	100
Физика	99,2	100	100
Физкультура	94,5	100	100
ОБЖ	100	100	100

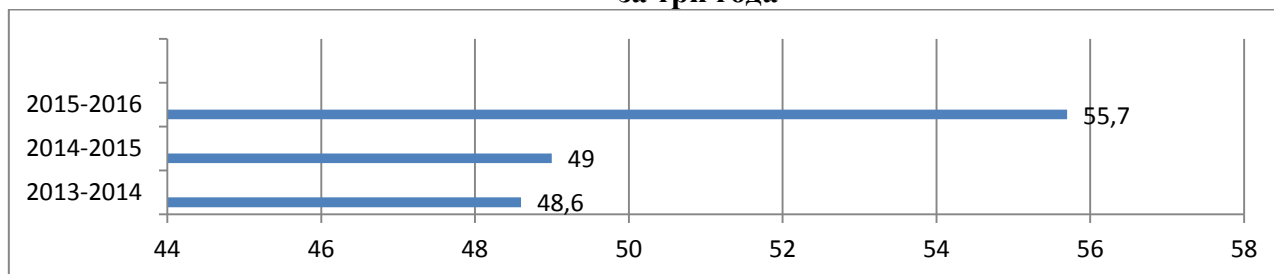
Режим питания школьников соблюдается: в здании школы работает столовая с полным циклом приготовления пищи. Подвоз продуктов – ежедневный, по договору с МУП «Комбинат питания». В столовой работает буфет. Организация питания учащихся осуществляется следующим образом:

- охват питанием в целом – 744 учащихся ежедневно, в том числе:
- охват 2-х разовым горячим питанием – 25 учащихся ежедневно;
- охват одноразовым горячим питанием бесплатно – 138 учащихся ежедневно;
- охват одноразовым горячим питанием за счет родительской платы – 379 обучающихся ежедневно, (по 50 рублей);
- охват буфетной системой питания – 202 обучающихся ежедневно;
- выполнение норм натуральных продуктов – в соответствии с требованиями.

Динамика охвата учащихся горячим питанием



Процент охвата горячим питанием от общего количества учащихся за три года



Организация дополнительного образования:

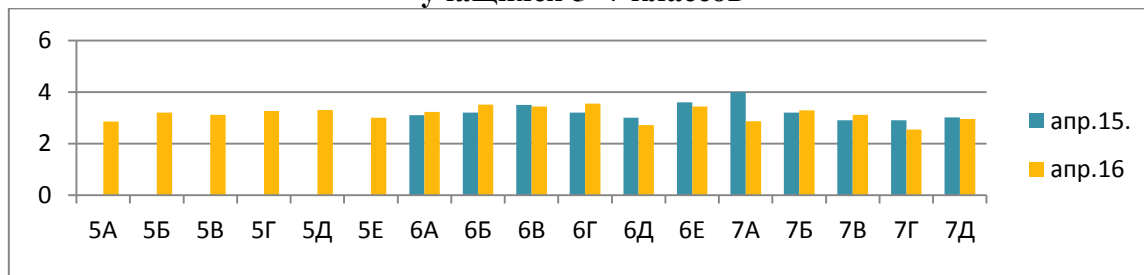
Количество кружков, клубов	2013 -2014	2014 - 2015	2015 - 2016
	17, из них 11 кружков, 2 клуба	18 кружков, из них 12 кружков, 2 клуба	18 кружков, из них 12 кружков, 2 клуба
Количество спортивных секций	2013 -2014	2014 - 2015	2015 - 2016
	4 секции	4 секции	4 секции
Число учащихся, охваченных доп.образованием	2013 -2014	2014 - 2015	2015 - 2016
	809	809	815
Число учащихся, охваченных в ОУ ДОП	2013 -2014	2014 - 2015	2015 - 2016
	446	625	675
охват доп. образ-я в % от общего количества	2013 -2014	2014 - 2015	2015 - 2016
	62%	63%	62%

Сравнительный анализ деятельности ОУ по реализации ФЗ -120 по профилактике безнадзорности и правонарушений.

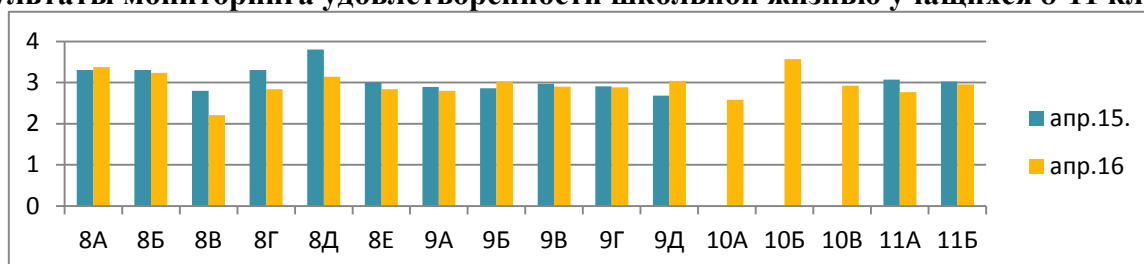
№ п/п	Показатель	Учебный год		
		2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
1.	Число обучающихся	1292	1288	1320
2.	Количество детей:			
	- из многодетных семей	62	62	40
	-из неполных семей	304	265	282
	- из неблагополучных семей	1	0	2
	- из малообеспеченных семей	78	78	162
3.	Количество детей, находящихся на опеке	14	20	16
4.	Количество учащихся, состоящих на учете:			
	- в школе	2	0	6 (сняты 6)
	- ПДН	0	1	6(сняты 5)
5.	Количество правонарушений:			
	- преступлений	1	1	0
	- проступков	0	0	6
6.	Количество рейдов в микрорайоне школы	15	15	16
7.	Количество бесед с подростками по вопросам профилактики правонарушений	65	67	68
8.	Количество заседаний Совета профилактики	11	11	10
9.	Индивидуальные беседы с подросткам	138	254	263
10.	Родительские собрания по вопросам ответственности несовершеннолетних	1	1	2
11.	Посещение семей социальным педагогом и инспектором ПДН совместно с классными руководителями с целью соблюдения имущественных прав несовершеннолетних, опекаемых, трудных (всего)	140	141	146

Регулярно в конце учебного года в школе происходит мониторинг удовлетворенности школьной жизнью учащихся и их родителей, цель которого - изучение удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образовательных услуг; выявление сильных и слабых мест в деятельности школы. Результат считается оптимальным, если показатель достиг значения «3» и выше.

Сравнительные результаты мониторинга удовлетворенности школьной жизнью учащихся 5-7 классов



Результаты мониторинга удовлетворенности школьной жизнью учащихся 8-11 классов

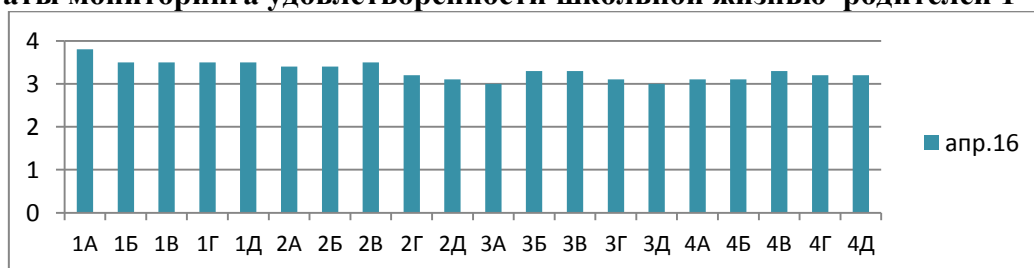


При обработке каждый показатель выражался в числовых показателях: 4-3 балла – высокий уровень удовлетворённости, 2,9 – 2 балла – средняя степень удовлетворённости; 1,9-1 – низкая степень удовлетворённости, меньше 1 балла – полная неудовлетворённость. На рассмотрение обучающихся были предложены следующие утверждения: 1) Я иду в школу без неприязни. 2) В школе у меня обычно хорошее настроение. 3) В нашем классе хороший классный руководитель. 4) К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью в трудной жизненной ситуации. 5) У меня есть любимый школьный учитель. 6) Я считаю, что в нашей школе проводятся мероприятия, в которых я могу проявить себя, свои способности. 7) У меня есть любимые предметы. 8) Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни, учит достойному поведению. 9) Когда летние каникулы подходят к окончанию, я немного скучаю по школьным друзьям и учителям. Данные диаграммы, полученные в результате опроса учащихся, говорят о средней степени удовлетворённости. В отдельных классах наблюдается незначительные колебания показателей, по сравнению с показателями прошлого года, которые являются нормой. В среднем, показатели находятся в границах 2,5- 3 балла и выше (средний и высокий уровень). Показатели 5-7 классов в общем выше показателей 8-11 классов, так как в старших классах возрастает уровень критичности. Кроме того, невозможно рассматривать уровень удовлетворенности школьной жизнью в отрыве от удовлетворенности жизнью в обществе. Уменьшение показателей в прошедшем учебном году в некоторых классах, безусловно, связаны с повышением уровня тревожности в связи с окончанием школы и с предстоящими в связи с этим переменами; с другими объективными причинами. Анализируя высказывания учащихся об их классе, можно сделать следующие выводы:

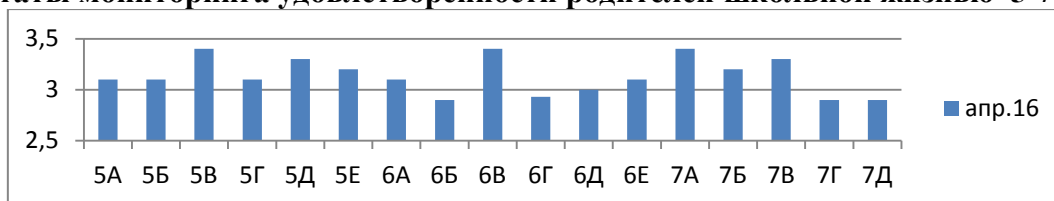
- от 30-50% пятиклассников считают свой класс сплоченным и дружным, кроме 5В класса (где большинство считает, что в классе каждый сам по себе и класс не дружный) и 5 Е класса, где 9 человек считают свой класс «не дружным» и «очень недружным»;
- в 6Б классе 14 человек считают свой класс «не дружным» и «очень недружным», в 6Д и 6Е по 10 человек;
- в 7А классе свой класс назвали дружным 3 человека, 11 – не дружным и очень не дружным; большой разброс ответов в 7В классе;
- в 8Д классе 12 человек считают свой класс недружным и очень недружным;
- в 9Г классе большой разброс мнений;
- в 10Б классе никто не назвал свой класс недружным или очень не дружным; в 10А и 10В было по 1 ответу «класс не дружный».

На параллели 5-х классов ответы «согласен» и «совершенно согласен» большинство учащихся дали на все вопросы, кроме вопроса «К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью в трудной жизненной ситуации». На параллели 6-х классов многим учащимся кажется сложным высказать свое мнение в классе, что связано с межличностными отношениями, не контролируемые классными руководителями. На параллели 7-х классов большой разброс мнений по вопросам «Я иду в школу без неприязни», «В нашем классе хороший классный руководитель», «Я считаю, что в нашей школе проводятся мероприятия, в которых я могу проявить себя, свои способности». На параллели 8-х классов вызывает тревогу 8В класс, где многие учащиеся дают отрицательные ответы на позиции «Я иду в школу без неприязни», «К нашим учителям можно обратиться за помощью в трудной жизненной ситуации», «Я считаю, что в нашей школе проводятся мероприятия, в которых я могу проявить себя, свои способности», «Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни, учит достойному поведению», «Когда летние каникулы подходят к окончанию, я немного скучаю по школьным друзьями и учителям». На параллели 9-х классов количество ответов «согласен» и «совершенно согласен» превышает количество ответов «не согласен» и «совершенно не согласен» по всем позициям. Среди 10-х классов недовольство классным руководителем, учителями и подготовкой высказывают многие учащиеся 10А класса.

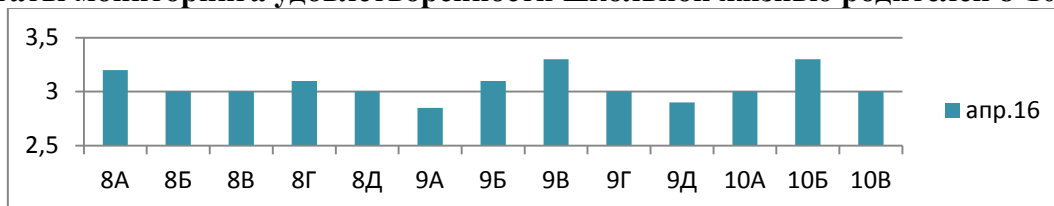
Результаты мониторинга удовлетворенности школьной жизнью родителей 1-4 классов



Результаты мониторинга удовлетворенности родителей школьной жизнью 5-7 классов



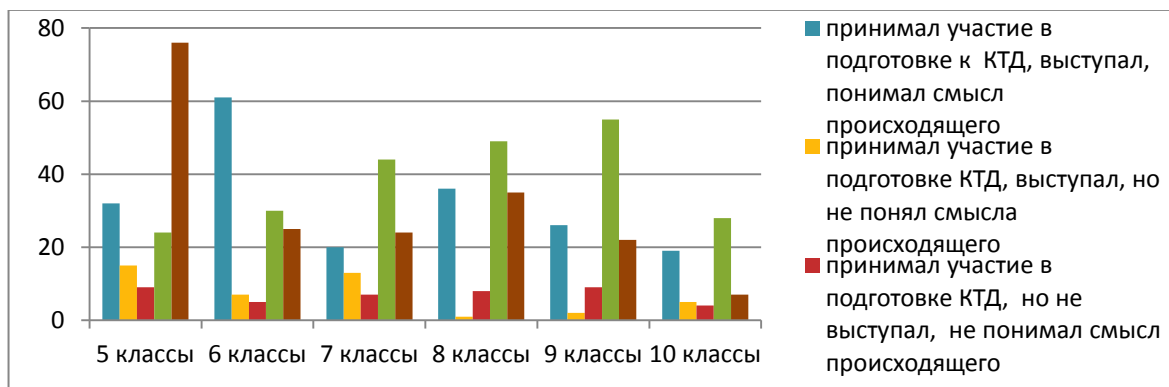
Результаты мониторинга удовлетворенности школьной жизнью родителей 8-10 классов



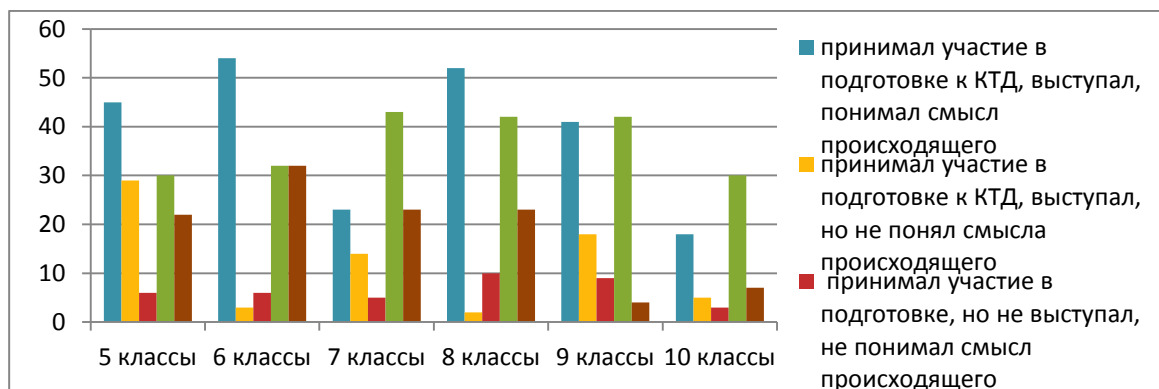
Низка удовлетворенность родителей 6Б, 6Г, 7Г, 7Д, 9А и 9Д классов. Причины низких показателей в 6Б и 6Г, 7Д объективны и понятны (наличие в классе сложных межличностных отношений, вышедших за пределы класса и трудно поддающихся контролю классным руководителем). Что касается 7Г класса - необходимо на следующий год обратить пристальное внимание на этот класс, отслеживать работу классного руководителя, выяснить причину и оказать классному руководителю необходимую помощь в работе.

План общешкольных воспитательных мероприятий 2015-2016 учебного года был выполнен полностью. С целью анализа и постановки задач на будущее в школе ежегодно в апреле месяце проводится мониторинг эффективности воспитательного воздействия мероприятий.

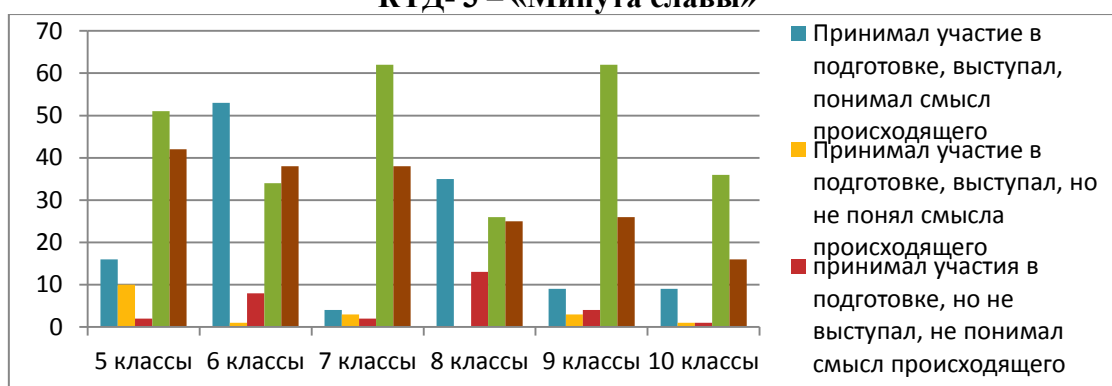
КТД -1- информационный проект «Мои права и обязанности»



КТД – 2 – творческий проект «Новогодний калейдоскоп»



КТД- 3 – «Минута славы»

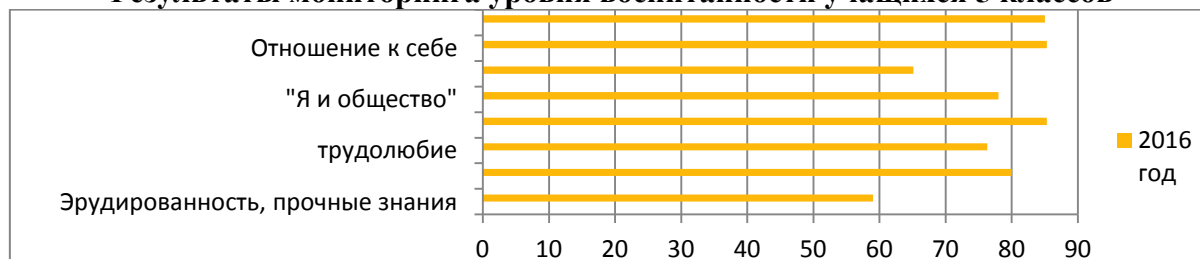


Показатели уровня педагогической эффективности говорят о том, что большинство учащихся осознанно и с интересом принимали участие в подготовке и выступлениях, но есть случаи неграмотной работы педагогов над переводом эмоций и чувств в план адекватного осознания смысла деятельности, события. А также случаи, когда педагог не заинтересовал детей и не смог донести до них личного значения и смысла дела. Так бывает, если дети отвечают, что они выступали, но не готовили выступления и не поняли, зачем они это делали. Много ответов «---» (когда учащиеся показали, что не выступали, не готовили выступления и не поняли, зачем мероприятие проводилось) было по итогам фестиваля «Минута славы» в 3 четверти, из чего можно сделать вывод, что на уровне класса мероприятие не было проведено так, как предполагала предложенная методика. Номер от класса должен был быть выбран всеми учащимися класса как лучший среди нескольких, с коллективным объяснением и осознанием

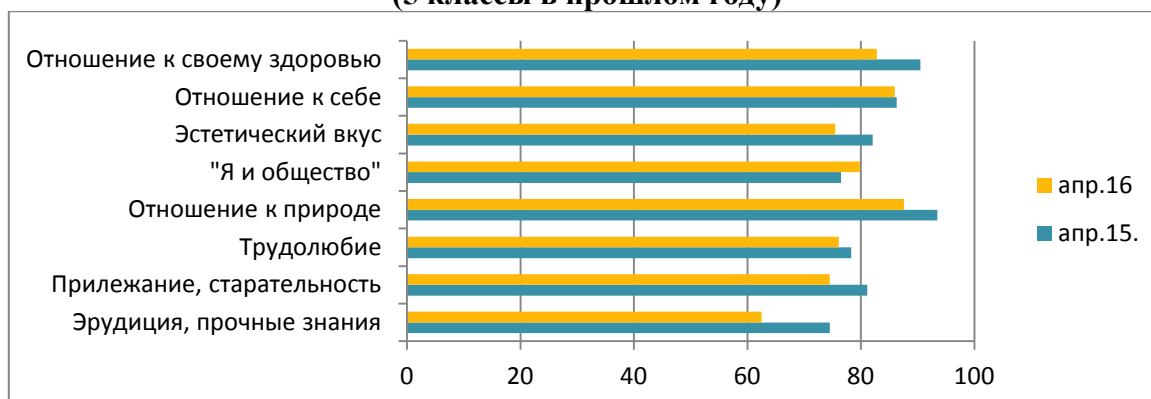
недочетов других номеров. Получается, что, несмотря на эстетику и позитивный посыл, воспитательного смысла для всех учащихся это мероприятие не имело. Вывод: на заседании МО КР в августе еще раз обсудить методику работы над КТД, пояснить классным руководителям необходимость более тщательно готовить выступления, привлекая всех членов ученического коллектива к совместной работе.

С целью выявления потенциального ресурса школы и разработки стратегии его реализации в школе проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся. Задачи мониторинга: выявить уровень воспитанности учащихся школы; исследовать степень содействия педагогических средств процессу развития личности воспитанника; получить информацию о результативности работы педагога-воспитателя; оценить эффективность воспитательного процесса в школе.

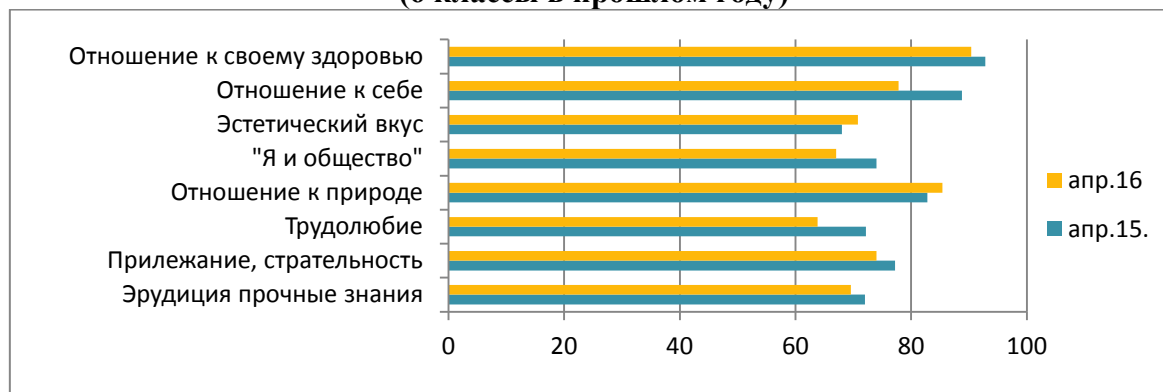
Результаты мониторинга уровня воспитанности учащихся 5 классов



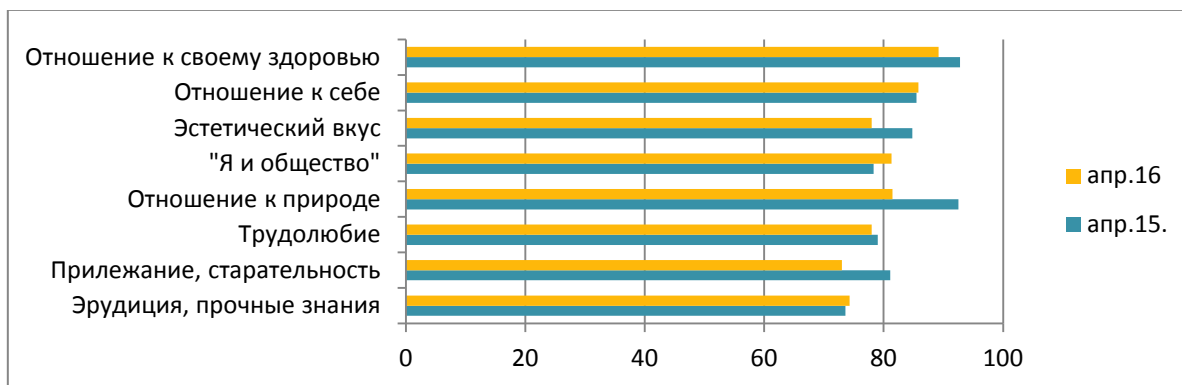
Сравнительные результаты мониторинга уровня воспитанности учащихся 6 классов (5 классы в прошлом году)



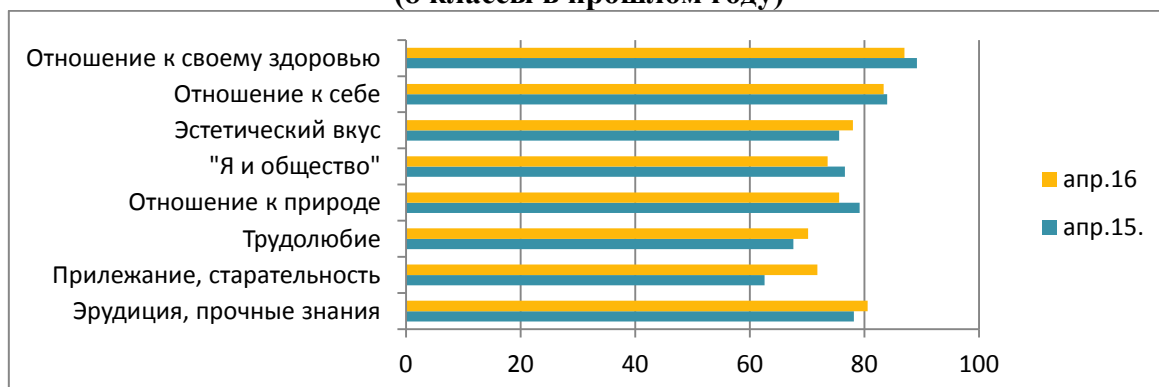
Сравнительные результаты мониторинга уровня воспитанности учащихся 7 классов (6 классы в прошлом году)



Результаты мониторинга уровня воспитанности учащихся 8 классов (7 классы в прошлом году)



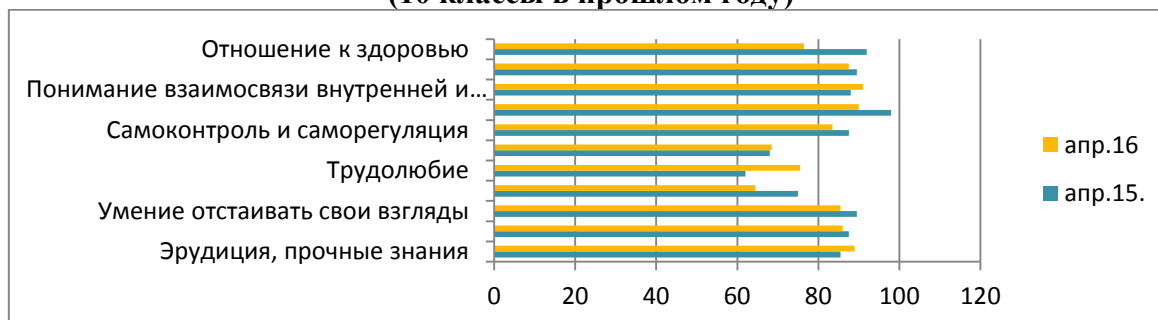
**Результаты мониторинга уровня воспитанности учащихся 9 классов
(8 классы в прошлом году)**



Результаты мониторинга уровня воспитанности учащихся 10 классов



**Результаты мониторинга уровня воспитанности учащихся 11 классов
(10 классы в прошлом году)**



Уровни оценки личностных качеств: 0% - 25% - низкий, 26% – 50% - средний, 51% – 75% – выше среднего, 76% - 100% - высокий. Из приведенных диаграмм явно следует, что учащиеся нашей школы оценивают себя по наличию предлагаемых к рассмотрению личностных качеств на уровне «выше среднего» и «высоком». Однако, по сравнению с прошлым годом, отдельные показатели снижаются. Это значит, что при планировании работы на следующий год, классным руководителям следует сделать приоритетными те направления, показатели по которым сравнительно низки или понизились за прошедший год. Небольшие колебания

наблюдаются в 7-х классах (снижение всех показателей, но повышение показателя «Отношение к природе». В 6-х и 8-х классах повысилось осознание учащимися себя в обществе.

Рост показателей (в позициях «Эрудиция, прочные знания», «Эстетический вкус», «Трудолюбие», «Прилежание старательность») наблюдается в 9-х и 11-х классах по сравнению с результатами прошлого года в тех же классах. Выпускники считают, что к окончанию школы они обладают прочными знаниями, они старательны, уважают себя и готовы отстаивать свои взгляды, умеют владеть своими эмоциями, понимают взаимосвязь внутренней и внешней красоты человека, понимают духовно-нравственные ценности.

Общий вывод: классным руководителям необходимо проанализировать и обсудить статистические данные с обучающимися и их родителями, скорректировать план воспитательной работы и обратить внимание на факторы, которые помогут улучшить воспитательный процесс среди воспитанников школы.

Вывод: Содержание образования (рабочие программы, тематические планы, классные журналы) соответствуют обязательному минимуму содержания образования по ступеням образования, практическая часть образовательных компонентов учебного плана, учебных программ выполнена. Реализация образовательного процесса и воспитательной компоненты имеет оптимальный уровень результатов.

Анализ содержания и качества подготовки учащихся Результаты ЕГЭ

Русский язык

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. балл
			Кол-во	%		
2013-2014	Бурлакова Л.В.	77	77	100	100	73
2014-2015	Яружина Т.А.	54	54	100	100	78
2015-2016	Иванова С.А.	50	50	100	100	72

Математика

Учебный год	Учитель	Уровень	Кол-во Выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. балл
				Кол-во	%		
2013-2014	Горлова Н.В.		77	77	100	100	49,3
2014-2015	Пономарева И.А.	Базовый	25	10	40	100	4,4
		Профильный		20	80	80	43
	Каткова Л.В.	Базовый	29	0	0	0	
		Профильный		29	100	100	62
	По школе						54
2015-2016	Каткова Л.В.	Базовый	50	48	96	100	4,6
		Профильный	50	48	96	96	49

Все учащиеся 11-х классов преодолели порог по русскому языку и базовой математике, что позволило им своевременно получить аттестат о среднем общем образовании. Профильную математику успешно сдали 96 % учащихся. По предметам, которые учащиеся сдавали по выбору, были получены следующие результаты.

Химия

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2013-2014	Дерягина Т.А.	77	6	7,8	100	49,5
2014-2015	Дерягина Т.А.	54	3	6	100	64

2015-2016	Яковлева Л.Н.	50	4	8	100	53
-----------	---------------	----	---	---	-----	----

Обществознание

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2013-2014	Гончар Э.В. Нечеухина О.М. По школе	77	25 17	55	100	64,8 55,8 61,2
2014-2015	Гончар Э.В. Нечеухина О.М. По школе	54	21 3	44	100	74 52 69
2015-2016	Гончар Э.В. Пестерева С.Ф. По школе	50	24 12	96 48	100 92	63 55 60

История

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2012-2013	Мезенцев В.Ю.	73	20	27	95	57
2013-2014	Пестерева С.Ф.	77	21	27	100	56
2015-2016	Пестерева С.Ф.	50	9	18	89	50

Физика

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2013-2014	Максимов В.А.	77	29	38	97	54,4
2014-2015	Максимов В.А.	54	26	48	100	63
2015-2016	Максимов В.А.	50	20	40	100	48

Биология

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2013-2014	Яковлева Л.Н.	77	7	9	100	61
2014-2015	Яковлева Л.Н.	54	5	9	100	76
2015-2016	Яковлева Л.Н.	50	4	2	100	73

География

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2013-2014	Менькова М.Н.	77	5	6	100	68,2
2014-2015	Самарина Е.В.	54	5	9	100	70
2015-2016	-					

Иностранный язык

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2013-2014	Кислицина Л.Г. Старкова Н.А.	77	3 1	5	100	57,6 37
2015-2016	Пешкова Е.П.	50	1	2	100	83

Информатика

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2012-2013	Осипов Е.Н.	73	2	3	100	71
2013-2014	Бурцева А.В.	77	1	1,3	100	55
2014-2015	Бурцева А.В.	54	4	7,4	98	58
2015-2016	-					

Литература

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2013-2014	Бурлакова Л.В.	77	3	4	100	66
2014-2015	Яружина Т.А.	54	7	13	100	63
2015-2016	Иванова С.А.	50	2	4	100	69

Результаты ЕГЭ по профильным предметам

Обществознание

Учебный год	Учитель	Класс	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
				Кол-во	%		
2013-2014	Гончар ЭВ.	11А	25	25	100	100	64,8
2014-2015	Гончар ЭВ.	11А	25	21	84	100	74
2015-2016	Гончар ЭВ.	11А	25	24	96	100	63

Математика

Учебный год	Учитель	Класс	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
				Кол-во	%		
2013-2014	Горлова НВ.	11Б	25	25	100	100	57,8
2014-2015	Каткова ЛВ.	11Б	29	29	100	100	62
2015-2016	Каткова ЛВ.	11Б	25	25	100	96	54

Физика

Учебный год	Учитель	Класс	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
				Кол-во	%		
2013-2014	Максимов В.А.	11Б	25	21	84	100	59
2014-2015	Максимов В.А.	11Б	29	23	79	100	65
2015-2016	Максимов В.А.	11Б	25	18	72	100	49

Профильные предметы по обществознанию, физике сданы успешно. Результаты этих экзаменов превышают минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором. Не удалось сдать математику на профильном уровне 2 ученикам. Наибольшее количество баллов по профильным предметам набрано: по обществознанию -84; по физике – 67 балла, по математике – 100 баллов.

Результаты ОГЭ

Предмет	2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год			
	Сдало (количество)	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл	Сдало (количество)	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл	Сдало (количество)	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл
Русский язык	136	100	73	3,9	120	100	86	4,2	121	100	97	4,5
Математика	136	100	39	3,5	120	100	78	4,0	121	100	78	4,1
ОИ и ВТ	4	100	100	4,0	2	100	100	4,0	1	100	100	4
История	1	100	0	3,0	-	-	-	-	20	90	25	3,2
Обществознание	27	100	74	3,9	34	100	79	4,0	74	97	55	3,5
География	-	-	-	-	-	-	-	-	30	80	40	3,3
Физика	12	100	50	3,5	17	100	75	4,0	48	96	44	3,4
Химия	7	100	86	4,3	3	100	100	4,0	22	100	64	3,9
Биология	4	100	75	4,0	5	100	80	4,0	31	100	45	3,5
Английский язык	1	100	100	4,0	3	100	100	4,0	8	100	75	4,0

Все выпускники 9,11 классов получили аттестаты, так как получили удовлетворительные отметки на государственной итоговой аттестации по основным предметам: русскому языку и математике (базовый уровень). В 2015-2016 учебном году впервые все учащиеся 9х классов сдавали основной государственный экзамен по четырем предметам. 100% успеваемость получена по русскому языку, математике, информатике, химии, биологии, английскому языку. Средний балл составляет 3,7.

Количество учащихся, получивших документ об образовании особого образца, награждённых медалями «За особые успехи в обучении»

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Выпускники 9-х классов	5	4	1
Выпускники 11-х классов	1	2	0
Количество медалей	1	2	0

Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах

Название олимпиады, конкурса	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Всероссийская олимпиада муниципальный этап:			
• количество участников	112	92	98
• количество победителей и призеров	13	19	14
региональный этап:			
• количество участников	5	6	3
• количество победителей и призеров	1	0	2
федеральный этап:			
• количество участников	1	1	1
• количество победителей и призеров	1	1	0
Международная олимпиада УрФО			
• количество участников	256	216	180
• количество победителей и призеров	1	1	0
• количество дипломантов	25	22	37
Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»			
• количество участников	192	213	210
• количество победителей и призеров	4	2	0
Международный конкурс «Кенгуру»			
• количество участников	72	79	110
• количество победителей и призеров	1	1	3
Международный конкурс «Золотое руно»			
• количество участников	52	54	101
• количество победителей и призеров	3	8	5

Участие учащихся в творческих конкурсах

Городские конкурсы			
2.1	Фестиваль школьных общественных объединений - волонтерских отрядов «Круговорот-2014»	5 человек	2 место в номинации «Лучшая команда школьных общественных объединений/волонтерских отрядов»
2.2	Городская акция «Активный выходной»	20 человек	Участие
2.3	Городской конкурс «Ученик года-2015»	1 человек	Участие
2.4	«День домашнего питомца» - акция помощи приюту для бездомных животных	530 человек	Участие
2.5	V ежегодный географический конкурс "Роза ветров-2015", проводимый Курганским отделением Русского географического общества	3 человека	Два 2-х места и одно 3 место
2.6	Фестиваль агитбригад «Безопасность движения – наше общее дело»	10 человек	Участие
2.7	Городская акция по ПДД «	5 человек	Участие

	Безопасные дороги - детям»		
2.8	Фестиваль «Диалог культур»	17 человек	Участие
2.9	Конкурс творческих работ «Отечество»	8 человек	Участие
2.10	Городской конкурс вопросов «Социальное метро»	6 человек	Победители
2.11	«Властелин знаний»	10 человек	Участие
2.12	Акция "Я люблю Курган" трудовые отряды-2015	45 человек	Участие
2.13	Конкурс антинаркотических агитбригад "Стоп!"	7 человек	1 место
2.14	Конкурс рисунков «Осторожно! Дети!»	5 человек	1 и 2 места
2.15	Городской конкурс- фестиваль "Поющий детский сад, поющий класс, поющий город".	25 человек	1 место
2.16	Папа, мама, я - спортивная семья - городской отборочный тур	Семья-участник	3 место
2.17	Летняя спартакиада допризывников	5 человек	Отжимания – 3 место, кросс 2000 м. – 3 место
2.18	Соревнования «Стартуют все!»	Эстафетный бег 4 классы 4X100м. (девочки)– 4 чел.; Кросс 1000 метров 10-11 классы- 22 человека; 7 классы -10 человек	2 место 4 место Девочки – 4 место, мальчики – 3 место
2.18	Легкоатлетический кросс	20 человек	8 место
2.19	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	4 человека – 6 класс	5 место
2.20	Спартакиада по шахматам	8 человек – 4,6 классы	5 место; в личном зачете – 2 место
2.21	Школьная футбольная лига. Соревнования по мини-футболу.	Юноши 2004 г.р. и младше 10 человек Юноши 2000-2001 10 человек Юноши 2002-2003	3 место 3 место 3 место
2.22	Городские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Семья-участник	3 место
2.23	«Молодецкие забавы»	8 человек	5 место
2.24	Лыжные гонки	10 человек	8 место
2.25	Настольный теннис	4 человека	16 место
2.26	Юнармейские соревнования	11 человек	5 место
2.27	«Свеча Памяти» к Дню Победы	15 человек	Участие
2.28	Флеш-моб, посвященный Дню Победы (Парк Победы)	15 человек	Участие
2.29	Флеш-моб, посвященный Дню Победы (кинотеатр «Россия»)	10 человек	Участие
2.30	«Родина, честь, слава» - городской конкурс	20 человек	Участие
2.31	Городской конкурс рисунков и сочинений, посвященный всероссийской сельскохозяйственной переписи 2016 года «Я люблю моё Зауралье».	3 человека	Победитель
3.1	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	1 человек	1 место

3.2	Конкурс творческих работ «Сделай мир лучше!»	1 человек	2 место
3.3	Олимпиада по ПДД	4 человека	5 место
3.4	Олимпиада по ППБ	2 человека	Участие
3.5	"Я рисую Зауралье" - конкурс детского рисунка	1 человек	1 место
3.6	"Дорога к ветерану"	15 человек	Участие
3.7	Проект "Молодые герои Зауралья	7 человек	Участие
3.8	«Дарю тебе сердце»	40 человек	участие
3.9	«День психологического здоровья» - областная акция к Международному дню психологического здоровья	250 человек	участие
3.10	«Лыжня России – 2016»	10 семей учащихся	3 семьи в 10-ке победителей
3.11	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Новый мир»	15 человек	7 место
3.12	Финал IV областного конкурса среди учителей начальных классов общеобразовательных школ Курганской области, реализующих областной проект «Интеллектуал Зауралья» (шахматы).	100 человек	Участие
3.13	Региональный этап конкурса семейной фотографии «Вкусная картина» в рамках реализации всероссийской программы «Разговор о правильном питании».	7 семей	Семья-победитель и семья-лауреат
4.2	Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	75 человек	Участие
4.3	«Тест-драйв в Уральском федеральном университете имени первого президента России Б.Н.Ельцина».	4 человека	Участие
4.4	Акция «День психологического здоровья»	1-11 класс	Приняли участие все классы
4.5	Всероссийская акция «На зарядку становись!»	2-6 классы	Приняли участие все классы
4.6	Всероссийский дистанционный конкурс «Вдохновение»	1 человек	2 место в номинации «Мой рисунок», 1 место в номинации «Мои поделки»
4.7	Творческий конкурс для детей и педагогов «Осеннее вдохновение»	1 человек	1 место
4.8	Всероссийская интернет-олимпиада по БДД	4 человека	Участники
4.9	Всероссийская акция «Мы готовы к ГТО»	1320	Участники
4.10	Международная акция «Всемирный Час Кода»	50 человек	Участие
4.11	Международный дистанционный конкурс «Таланты России»	2 человека	Победители
4.12	XI международный интернет-конкурс «Таланты России»	1 человек	Победитель

Вывод: содержание и качество подготовки учащихся школы соответствуют предъявляемым требованиям.

Анализ качества кадрового состава

		2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего педагогических работников	человек	73	72	71
администрация		6	6	6
учителей	человек	61	60	58
Вспомогательный персонал		6	6	7
Образование педагогических работников:				

высшее	человек	70	67	68
средне – специальное	человек	3	5	3
неполное высшее	человек	0	0	0
среднее общее	человек	0	0	0
имеют дополнительное профессиональное образование	человек	2	6	7
Квалификация педагогов:				
высшая квалификационная категория	%	54	60	61
первая квалификационная категория	%	35,5	25	17
вторая квалификационная категория	%	1	1	0
соответствие занимаемой должности		3	2	4
не аттестовано	%	6,5	12	18
Имеют звания Заслуженный (народный) Учитель РФ	человек	2	2	2
Отличник просвещения	человек	2	2	2
Почетный работник общего образования РФ	человек	3	4	4
Являются победителями и призерами конкурсов:				
Конкурса «Учитель года»:				
Городской конкурс	человек	Нет	нет	1
Областной конкурс	человек	нет	нет	1
Других конкурсов методического мастерства:				
федерального уровня	человек	1	2	нет
регионального уровня	человек	1	2	нет
муниципального уровня	человек	нет	1	9
Имеют публикации на уровне:				
федеральном	человек	1	8	13
региональном	человек	11	3	3
муниципальном	человек	3	2	5

Вывод: кадровый состав педагогического коллектива учреждения соответствует предъявляемым требованиям стандарта педагога.

Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Уч/год	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
Библиотечный фонд			
Общее количество единиц хранения	36636	39258	42340
Учебная литература	5077	6219	6220
Художественная литература	9435	9619	9802
Фонд учебников	21285	22505	25403
Периодические издания	11	9	9
Справочные и энциклопедические издания	480	482	482
Электронные издания и учебники	348	349	350

- книжный фонд – 15138 экземпляров. /Поступило за учебный год – 146 книг.
- фонд учебников – 25403 экземпляров /Поступило за учебный год – 2018 учебников.
- журналов – 893 экземпляра, поступило за учебный год 42 экземпляров
- аудио-, видеоматериалов – 350 экземпляров

Библиотека испытывает некоторые трудности с комплектованием. Новые книги поступают не систематически, в ограниченном ассортименте и в небольшом количестве.

По-прежнему наиболее востребован фонд художественной литературы, но фонд не располагает достаточным количеством и качеством программных произведений, особенно современных авторов. За отчетный период (25.06.2015 – 25.06.2016) поступило 183 экз. книг. Фонд художественной литературы пополнился за счет благотворительной помощи от родителей.

Остро недостает новой научно-популярной литературы для учащихся, педагогической литературы для учителей. В справочных и энциклопедических изданиях особой потребности нет, т.к. фонд справочной и энциклопедической литературы укомплектован по всем учебным предметам.

В целом, состояние книжного фонда можно считать удовлетворительным.

Фонды школьной библиотеки – это не только традиционная печатная продукция, но и нетрадиционные пока что виды документов. И, если до 2013 года, фонд нетрадиционных носителей информации составляли электронные энциклопедии и справочники, то на сегодняшний день – это только электронные учебники, идущие в паре с печатным учебником.

Учебный фонд комплектуется на основании Федерального перечня учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2015-2016 учебный год. Составлен заказ учебников и подсчитан процент обеспеченности ими учащихся школ. Обеспеченность школы в целом школьными учебниками на 1 сентября 2016 года составит 100%. Учебники приобретаются за счет субсидии на реализацию государственного стандарта. Приобретенная программа «1С-Школьная библиотека» позволяет более эффективно контролировать сохранность учебников.

Школа имеет свой сайт в сети Интернет, который соответствует требованиям. Информация обновляется регулярно. Структура сайта и информация, размещаемая на нем, соответствует требованиям российского законодательства.

Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного и воспитательного процесса школы соответствует лицензионным требованиям и требованиям государственного образовательного стандарта.

Анализ качества материально-технической базы

№ п/п	Наименование кабинетов лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены, %	Наличие инструкций по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Кабинет начальных классов	10	10	100%	+	+	хорошее
2.	Кабинет русского языка	4	4	100%	+	+	хорошее
3	Кабинет музыки	1	1	100%	+	+	хорошее
4	Кабинет математики	4	4	100%	+	+	хорошее
5	Кабинет физики	1	1	100%	+	+	хорошее
6	Кабинет химии	1	1	100%	+	+	хорошее
7	Кабинет иностранного языка	6	6	100%	+	+	хорошее
8	Кабинет ОБЖ	1	1	100%	+	+	хорошее

9	Кабинет биологии	1	1	100%	+	+	хорошее
10	Кабинет истории	2	2	100%	+	+	хорошее
11	Кабинет информатики	2	2	100%	+	+	хорошее
12	Кабинет географии	1	1	100%	+	+	хорошее

Все кабинеты обеспечены мебелью в соответствии с нормами и ростовыми группами, рабочее место учителя оборудовано компьютером, подключенным к сети Интернет, в каждом кабинете имеется мультимедиапроектор.

N п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь	Рабочие места учащихся		Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование	Наличие оборудования, инструмента, ТСОиУНП в мастерских в %	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Освещенность	Акт проверки на заземление оборудования
			всего	из них аттес.					
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
1	Швейные мастерские (+кулинария)	54,0 (17,9)	12		+ оборудовано	100%	удовлетворительное	норма	+
2	Столярные мастерские	71,2	12		+ оборудовано	90%	удовлетворительное	норма	+
3	Слесарные мастерские	71,8	12		+ оборудовано	90%	удовлетворительное	норма	+

Наличие технических (электронных) средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Компьютеры (в т.ч. нетбук, ноутбук, блок)	102	102	+
Мультимедиа	35	35	+
Интерактивная доска	3	3	+
Магнитофоны	10	10	+
Лигфононных мест	8	8	+

Имеется два физкультурных зала большой и малый спортивные залы, наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме оборудованы на 100%, его состояние хорошее, акты – разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования имеются. Имеется лыжная база – укомплектована 100%. Имеется тир.

Имеется библиотека с книгохранилищем. Оборудовано 4 индивидуальных рабочих места для посетителей с выходом в Интернет, рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером с выходом в Интернет, в зале библиотеки имеется мультимедиапроектор. Сведения о книжном фонде библиотеки:

- фонд учебников 25403;
- обеспеченность бесплатными учебниками 100%

6). Имеется оборудованное помещение для группы продленного дня с отдельным выходом, санузел. Рабочее место учителя оборудовано компьютером. Количество: групп продленного дня две,

игротек 1

спален 1

площадок для проведения подвижных игр и прогулок имеется

7). Состояние земельного участка, закрепленного за образовательным учреждением:

- площадь участка 15984 кв.м, сколько на участке деревьев 130,
- наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям имеется, соответствует
- ограждение территории образовательного учреждения и его состояние имеется, удовлетворительное.

- спортивные сооружения и площадки, их размеры, техническое состояние и оборудование корт 1114,8, спортивный городок – состояние удовлетворительное; элементы военно-спортивной полосы препятствий

8). Имеется столовая с буфетом, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 320

- обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями обеспечено, на 100%

- санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов и цехов, участков, обеспеченность посудой удовлетворительное

9). Организация питьевого режима – фонтанчики в рекреациях, кулеры в классах

10). Наличие и укомплектованность кабинета мед.работника - укомплектован

Наличие процедурной- имеется

Наличие стоматологического кабинета - имеется

11) Наличие кабинета педагога - психолога – имеется

Наличие кабинета социального педагога- имеется

Наличие кабинета педагога-организатора – имеется

12) Имеется актовый зал на 150 посадочных мест.

Вывод: оборудование помещений в соответствии с государственными нормам и требованиям, в том числе с федеральным государственным образовательным стандартам

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты итоговой аттестации за последние три года

(динамика общей успеваемости, качественной успеваемости):

2013-2014 уч.год			2014-2015 уч.год			2015-2016 уч.год		
Класс/ кол-во учеников	% успев	% кач.	Кол-во учеников	% успев	% кач.	Кол-во учеников	% успев	% кач.
2-124	100	75,8	130	100	70,7	133	100	77
3-126	100	57,9	126	99,2	68	130	100	68
4-127	99,2	57,4	127	100	56,7	127	99	62
5-125	99,2	45,6	146	97,9	42,5	155	99	48
6-151	98,6	34,4	126	99,2	45,2	142	98,5	37
7-126	94,4	20,6	150	96,7	32	128	100	44
8-121	98,3	27,2	125	100	18,4	146	98,6	24
9-137	99,2	31,3	123	97,6	25,2	121	100	20
10-52	100	44	50	98	30	70	100	27
11-77	100	29,8	53	100	58,4	50	100	48

Средний балл по предметам

Предмет	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Русский язык	3,8	3,5	3,9	3,6	3,5	3,9	4	3,7	3,9
Литература	4,4	3,7	4,1	4,16	3,9	4,0	4,2	4,1	4,3
Математика	3,8	3,4	3,7	3,7	3,5	3,8	3,7	3,5	3,7
Информатика	4,1	3,8		4,3	4,0	4,5	4,2	3,8	4,4
Окружающий мир/биология	4,3	3,8	3,9	4	3,8	4,0	4,2	3,7	4,0
История		3,8	4,0		3,9	4,2		3,8	4,0
Обществознание		3,8	3,9		3,8	4,0		3,9	3,8

География		3,5	4,4		3,6	4,1		3,7	4,0
Химия		3,5	3,5		3,4	3,7		3,5	3,6
Физика		3,5	3,6		3,6	3,7		3,6	3,7
ОБЖ		3,9	4,7		4,1	4,8		4,2	4,7
Технология	4,8	4,6	4,6	4,3	4,4		4,3	4,3	
ИЗО	4,7	4,5	-	4,4	4,5		4,4	4,1	
Музыка	4,6	4,5	-	4,9	4,1		4,8	4,7	
Физическая культура	4,6	4,1	4,5	4,7	4,1	4,6	4,6	4,0	4,5
Иностранный язык	3,9	3,6	3,7	3,9	3,5	4,0	4,1	3,7	4,1
2-й иностранный язык								4,0	

**Результаты выполнения контрольных работ учащихся 4 классов
за курс начальной школы:**

2013-2014уч.год				2014-2015уч.год				2015-2016уч.год			
Русский язык											
Итоговая диагностическая работа (внешняя)								Всероссийская проверочная работа (ВПР)			
Кол-во учеников	%успев	%кач.	Ср.балл	Кол-во учеников	%успев	%кач.	Ср.балл	Кол-во учеников	%успев	%кач.	Ср.балл
127	100	91	4,57	127	88,4	70,4	4	127	98,3%	93,4%	4,62
Математика											
Итоговая диагностическая работа(внешняя)								Всероссийская проверочная работа (ВПР)			
127	100	94	4,56	127	80,4%	61,2%	3,9	127	99,1%	86,1%	4,4

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1333
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	520
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	693
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	120
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	556/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 4,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	687/46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	127/10%
1.19.1	Регионального уровня	5/0,3%
1.19.2	Федерального уровня	7/0,5%
1.19.3	Международного уровня	11/0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	120/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	64/90%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57/80%
1.29.1	Высшая	43/61%
1.29.2	Первая	14/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1333/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 м ²

Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	19
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательной организации	9%
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	10%
4.	Количество учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	13/ 1 (норма 8/1)
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100%