

Рассмотрен на заседании  
педагогического Совета  
Протокол № 10  
От 02.07.2015

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №22»  
Гончар Э.В.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 22»  
за 2014-2015 учебный год**

## Анализ системы управления организацией

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 22» открыта в сентябре 1976 года. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «СОШ №22» осуществляется на основе нормативной и организационно-распорядительной документации.

В соответствии ст. 22 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем МБОУ «СОШ № 22» является Администрация города Кургана.

Отношения между Администрацией города и Школой определяются договором № 5685 от 22.09.2006г, заключённым между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Условия функционирования МБОУ «СОШ № 22» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельствами о государственной регистрации образовательного учреждения (серия АА № 027527, регистрационный номер 361) и постановке на учет в налоговом органе (ОГРН 1024500517139 от 27 июня 2012 года за государственным регистрационным номером 2124501054456).

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 22» осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским Кодексом РФ, Трудовым Кодексом РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом N 52-ФЗ от 30 марта 1999 года "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 22» в новой редакции» утвержденным постановлением Администрации города Кургана № 1311 от 16 февраля 2015 года. Устав МБОУ «СОШ №22» зарегистрирован ИФНС России по городу Кургану 25 февраля 2015 года.

Переоформлены в соответствии с Федеральным законом ФЗ-273:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1 от 26 февраля 2015 года (серия 45Л01 № 0000229), выданная Главным управлением образования Курганской области сроком действия - бессрочно;

- свидетельство о государственной аккредитации № 361 от 24 июня 2015 года выданное Главным управлением образования Курганской области сроком действия до 26 марта 2024 года (серия 45А01 № 0000287).

В соответствии с лицензией школа реализует подготовку по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Нормативно-правовая база образовательного учреждения обеспечивает регламентацию его деятельности.

В школе разработаны локальные акты:

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

- Правила приема на обучение в МБОУ "СОШ №22"

- Положение о формах получения образования в МБОУ «СОШ №22»

- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «СОШ №22»

- Правила внутреннего трудового распорядка для учителей и других работников МБОУ «СОШ №22»

- Положение о персональных данных

Программа развития школы 2012-2016

- О ликвидации академической задолженности обучающимися МБОУ "СОШ №22"

- О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "СОШ №22"

- Положение о комиссии по урегулированию споров

- Положение об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

- Положение о комиссии и профессиональной этике педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана "Средняя общеобразовательная школа № 22"

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана "Средняя общеобразовательная школа № 22"

Уставом школы и перечисленными локальными актами регламентированы права и свободы обучающихся (воспитанников), гарантированные Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34), права и свободы педагогических работников (ст.47), права и обязанности родителей (законных представителей) (ст.44), предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации», в том числе право родителей (законных представителей) на ознакомление с Уставом ОО, лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

Правила приема обучающихся в школу соответствуют Закону «Об образовании в Российской Федерации» (ст.5), это отражено в Уставе ОО и локальном акте школы. Право граждан РФ на получение обязательного, бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования (условия, основания и порядок приема в ОУ, перечень документов, представляемых при приеме в ОО) регламентировано Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных требований, а также обязанность образовательного учреждения обеспечить обучающимся условия для обучения отражена в Уставе школы, должностных инструкциях работников школы, соответствующих локальных актах.

Выполнение лицензионных условий и требований МБОУ «СОШ № 22» соответствует контрольным нормативам, установленными при лицензировании:

- численность контингента обучающихся МБОУ «СОШ № 22» составляет на конец 2014-2015 учебного года 1288 человек (контрольный норматив - 1176 человек);

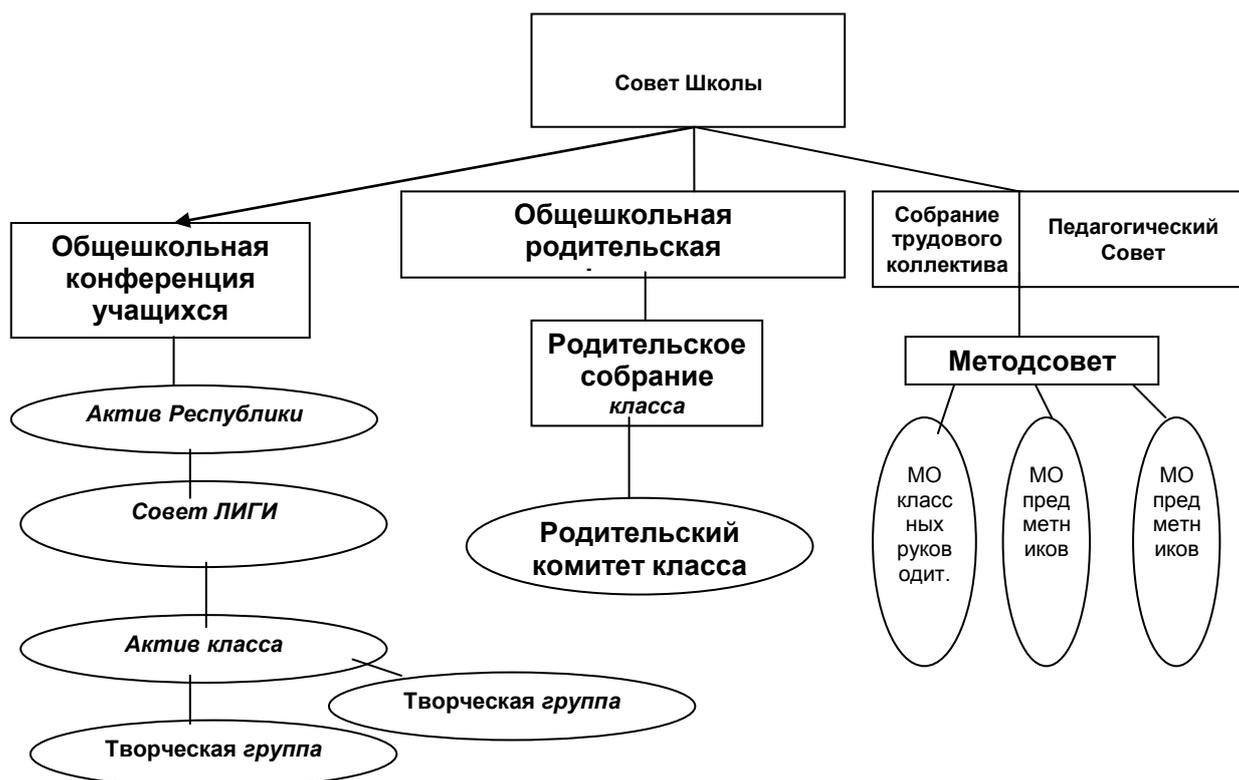
- укомплектованность МБОУ «СОШ № 22» сотрудниками и педагогическими работниками составляет 100% (контрольный норматив – 100% *по приложению к лицензии*), в том числе укомплектованность педагогическими работниками с высшим образованием – 96% (контрольный норматив – 75%).

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу школы.

В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ №22» реализация принципа единства единоначалия и коллегиальности в управлении учебно-воспитательным процессом находит свое воплощение в деятельности различного рода комиссий и советов, действующих на общественных началах; где необходим коллективный поиск и персональная ответственность за принятые решения. Общественный характер управления образовательным учреждением создает реальные возможности в центре и на местах для утверждения в практике принципа единства единоначалия и коллегиальности.

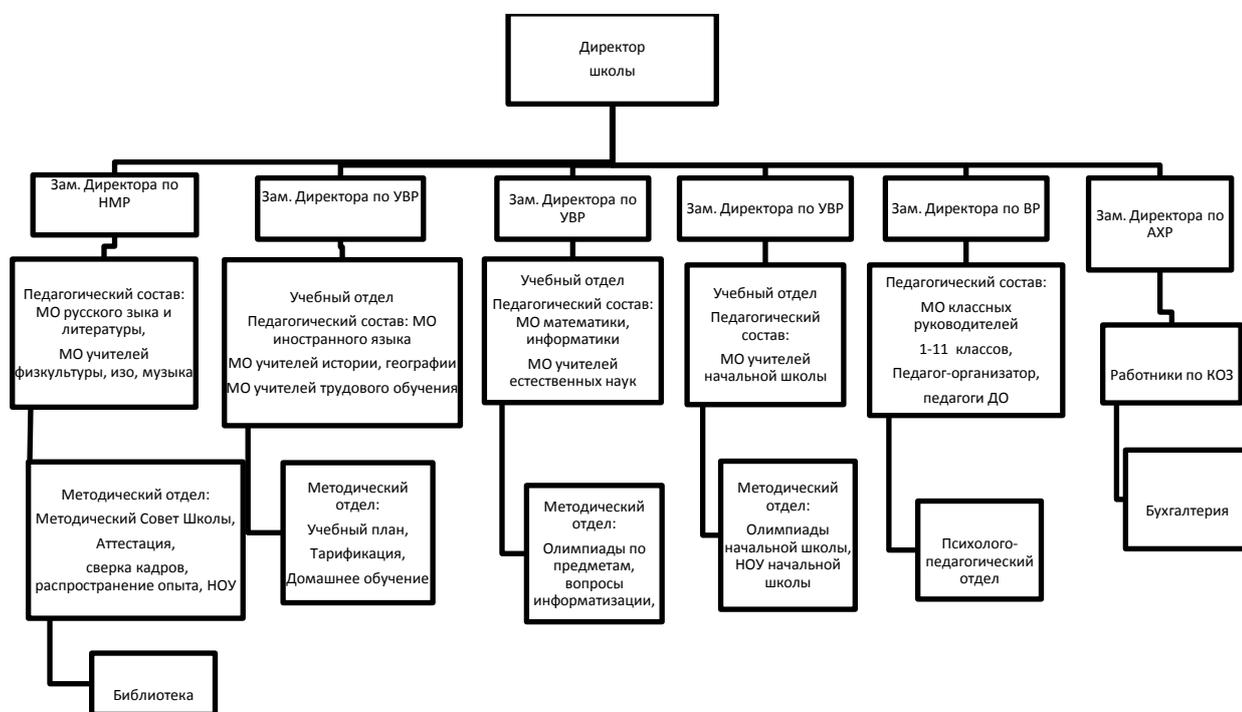
В соответствии с пунктом 138 Устава школы: в Учреждении сформированы и действуют следующие коллегиальные органы управления: 1) Совет Школы, 2) общешкольная родительская конференция, 3) Педагогический совет, 4) общее собрание трудового коллектива Учреждения.

## Общественный характер управления образовательным учреждением



В соответствии с пунктом 129 Устава школы: директор Учреждения по вопросам, отнесённым законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

### Организация взаимодействия структурных подразделений общеобразовательной организации



### Анализ внешних связей организации

Перечень направлений	Годы	
	2014	2015
Количество договоров с социальными	35	35

партнерами	35	35
Количество совместно реализуемых программ (планов), социальных проектов		
Список основных социальных партнеров	<p>Комбинат питания, детская поликлиника, ДТЮ, МОУ ДОД «Гармония», городской шахматный центр «Ладья», пожарная часть №4, ГИБДД, линейный отдел Курганского отделения ЮУ железной дороги, ГУ МЧС,</p> <p>Драматический театр, театр кукол «Гулливер», Областная филармония, Областной краеведческий музей и его филиалы, народный театр «Суббота», библиотека им. Пушкина, библиотека им. Шукшина, Областная юношеская библиотека, городская библиотека им. Н. Островского, КВЦ, Художественный музей, д/с №39, д/с №75, д.с № 37, КТСТГХ., Промышленный техникум, Центр образования, СМИ, кинотеатр «Пушкинский», Областной киноvideопрокат, ДК Железнодорожников, ГУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» по городу Кургану, Городской Совет ветеранов, Курганский областной центр медицинской профилактики. МУП Горэлектротранспорт.</p>	<p>Комбинат питания, детская поликлиника, ДТЮ, МОУ ДОД «Гармония», городской шахматный центр «Ладья», пожарная часть №4, ГИБДД, линейный отдел Курганского отделения ЮУ железной дороги, ГУ МЧС,</p> <p>Драматический театр, театр кукол «Гулливер», Областная филармония, Областной краеведческий музей и его филиалы, народный театр «Суббота», библиотека им. Пушкина, библиотека им. Шукшина, Областная юношеская библиотека, городская библиотека им. Н. Островского, КВЦ, Художественный музей, д/с №39, д/с №75, д.с № 37, КТСТГХ., Промышленный техникум, Центр образования, СМИ, кинотеатр «Пушкинский», Областной киноvideопрокат, ДК Железнодорожников, ГУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» по городу Кургану, Городской Совет ветеранов, Курганский областной центр медицинской профилактики. МУП Горэлектротранспорт.</p>
Перечень основных направлений взаимодействия ОО с социумом (образовательная, культурно-досуговая, социально-ориентированная, познавательная, информационная)	<p><b>1. Образовательное:</b> библиотеки, ДТЮ, «Гармония»,</p> <p><b>2. Культурно-досуговое:</b> городской шахматный центр «Ладья», Драматический театр, театр кукол «Гулливер», народный театр «Суббота», кинотеатр «Пушкинский», Областная филармония, ДК Железнодорожников, областной киноvideопрокат.</p> <p><b>3. Социально-ориентированное:</b> ГУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» по городу Кургану, Городской Совет ветеранов.</p> <p><b>4. Познавательное:</b> Областной краеведческий музей и его филиалы, библиотеки, КВЦ, Художественный музей, библиотека им. Пушкина, библиотека им. Шукшина, Областная юношеская библиотека, городская библиотека им. Н. Островского.</p> <p><b>5. Информационное:</b> ГИБДД, пожарная часть, линейный отдел Курганского отделения ЮУ железной дороги, Курганский областной центр медицинской профилактики.</p>	<p><b>1. Образовательное:</b> библиотеки, ДТЮ, «Гармония»,</p> <p><b>2. Культурно-досуговое:</b> городской шахматный центр «Ладья», Драматический театр, театр кукол «Гулливер», народный театр «Суббота», кинотеатр «Пушкинский», Областная филармония, ДК Железнодорожников, областной киноvideопрокат.</p> <p><b>3. Социально-ориентированное:</b> ГУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» по городу Кургану, Городской Совет ветеранов.</p> <p><b>4. Познавательное:</b> Областной краеведческий музей и его филиалы, библиотеки, КВЦ, Художественный музей, библиотека им. Пушкина, библиотека им. Шукшина, Областная юношеская библиотека, городская библиотека им. Н. Островского.</p> <p><b>5. Информационное:</b> ГИБДД, пожарная часть, линейный отдел Курганского отделения ЮУ железной дороги, Курганский областной центр медицинской</p>

		профилактики.
Перечень проектов, акций с привлечением внебюджетных средств	1.Оказание благотворительной помощи беженцам из Украины в селе Шмаково 2.Акция в память о погибших в Беслане в сентябре 2004г. 3. «Мы за безопасность на дорогах». 4. «Зебра дружит с пешеходом» 5.«Мы – за здоровый образ жизни».	6. Акция в микрорайоне «Поздравляем» к Дню пожилых людей, к 23 февраля и 8 марта. 7.День здоровых дел. 8.Помощь ветеранам ВОВ. 9.Поздравление ветеранов ВОВ с праздником Победы. 10.Флеш-моб, посвященный 70-летию победы в Великой Отечественной войне 11.Приведение в порядок мемориальной доски по адресу: Р.Зорге, 35 12.Всероссийская акция «Внимание, дети!»
Наличие Публичного отчета на сайте (да/нет)	да	да
Доля участников образовательных отношений (обучающиеся родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся), удовлетворенных результатами деятельности образовательной организации В мае 2014- 88% В мае 2015 - 88%		

### **Инновационная деятельность**

Школа является:

- областной пилотной площадкой по теме «Взаимодействие общего и дополнительного образования по организации внеурочной деятельности младших школьников в рамках ФГОС НОО» (сертификат № 84 от 15.06.2012)
- областной инновационной площадкой по теме «Введение ФГОС на уроках гуманитарного цикла»

### **Анализ образовательной деятельности, организации учебного процесса**

Образовательный процесс осуществляется в типовом здании, имеется централизованное водоснабжение, канализация, соблюдаются тепловой и световой режим, питьевой режим. Комфортность условий пребывания обучающихся обеспечивается наличием соответствующих требованиям СанПин классных комнат, мебелью, соответствующей ростовозрастным потребностям. В школе имеются специализированные классы – кабинеты химии, физики, географии, три кабинета информатики, столярные и слесарные мастерские, кабинет кулинарии и швейного дела, два спортивных зала. Большой спортивный зал оборудован раздевалками, туалетными комнатами, душевыми.

МБОУ «СОШ № 22» работает в две смены:

1 смена с 08<sup>00</sup> классы: 1, 3, 5, 7, 9,11; (29 классов-комплектов, 730 обучающихся)

2 смена с 14<sup>00</sup> классы: 2, 4, 6, 8, 10 (22 класса-комплекта, 558 обучающихся)

Начало занятий первой смены в 8<sup>00</sup>ч, второй смены – в 14<sup>00</sup>ч. Продолжительность уроков 40 минут.

На первой смене предусмотрены четыре перемены по 10 минут, одна – 20 минут (на этой переменах питаются обучающиеся 9,11 классов),

На второй смене – одна перемена 20 минут (перерыв на обед), остальные по 10 минут, что соответствует санитарным нормам и правилам.

#### **Режим функционирования:**

1. Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебных недели,
- 2-11 классы – 34 учебных недели.

2. Продолжительность каникул и учебного года по четвертям:

четверть	Сроки четвертей	Кол-во недель	Сроки каникул	Кол-во дней
первая	01.09.2014г – 01.11.2014г	9 недель	02.11.2014г-09.11.2014г	8
вторая	10.11.2014г - 29.12.2014г	7 недель	30.12.2014г-11.01.2015г	13
третья	12.01.2015г – 24.03.2015г	10 недель	25.03.2015г-01.04.2015г	8
четвертая	02.04.2015г – 29.05.2015г	8 недель	30.05.2015г - 31.08.2015г	-

Дополнительные каникулы первоклассников 21.02.2015- 28 .02.2015г (8 дней)

Школа работает в режиме 6-дневной недели. В режиме пятидневной недели обучаются первые классы.

1 смена с 08<sup>00</sup> классы: 1, 3, 5, 7, 9,11; (29 классов-комплектов, 730 обучающихся)

2 смена с 14<sup>00</sup> классы: 2, 4 , 6, 8, 10 (22 класса-комплекта, 558 обучающихся)

Продолжительность урока:

2-11 классы – 40 мин.

1 классы – 35 мин

#### Расписание звонков

И смена	II смена	Расписание звонков первоклассников
8 <sup>00</sup> - 8 <sup>40</sup>	14 <sup>00</sup> - 14 <sup>40</sup>	1. 8 <sup>00</sup> - 8 <sup>40</sup>
8 <sup>50</sup> - 9 <sup>30</sup>	14 <sup>50</sup> - 15 <sup>30</sup>	2. 8 <sup>50</sup> - 9 <sup>30</sup>
9 <sup>40</sup> - 10 <sup>20</sup>	15 <sup>50</sup> - 16 <sup>30</sup>	3. 9 <sup>25</sup> – динамическая пауза
10 <sup>30</sup> - 11 <sup>10</sup>	16 <sup>40</sup> - 17 <sup>20</sup>	4. 10 <sup>10</sup> - 10 <sup>45</sup>
11 <sup>30</sup> - 12 <sup>10</sup>	17 <sup>30</sup> - 18 <sup>10</sup>	5. 10 <sup>55</sup> - 11 <sup>30</sup>
12 <sup>20</sup> - 13 <sup>00</sup>	18 <sup>20</sup> - 19 <sup>00</sup>	
13 <sup>10</sup> - 13 <sup>50</sup>		

#### Контингент обучающихся:

Ступень	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
1 ступень (1-4 классы)	20	514
2 ступень (5-9 классы)	27	671
3 ступень (10-11 классы)	4	103
<b>Итого:</b>	<b>51</b>	<b>1288</b>

#### Реализация основной образовательной программы начального общего образования

предмет	% выполнения		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Русский язык	87%	96%	99,8%
Литературное чтение	87%	96%	99,5%
Математика	87%	96,7%	99,8%
Информатика	89%	94%	99%
Окружающий мир	87%	93,7%	99%
Изобразительное искусство	88%	95%	99%
Технология	86%	94%	99%
Музыка	83%	97,3%	99,5%
Иностранный язык	80%	94,7%	99,4%
Физическая культура	83%	93,3%	100%

#### Выполнение образовательной программы основной общей школы

Предмет	% выполнения		
	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Русский язык	90	97	99

Литература	91	97	99,8
Иностранный язык	88	96	98
Математика	95	95,3	97,9
Информатика		100	99
История	93	96	99
Обществознание	93	100	100
География	90	99	99
Биология	98	95,2	100
Природоведение	100	96	99
Химия	96,3	94,8	98
Физика	98	98,5	100
Физкультура	98,2	97	99
ОБЖ	90	100	100
ИЗО	96	99	100
Музыка	90	91	96
Технология	96	100	100

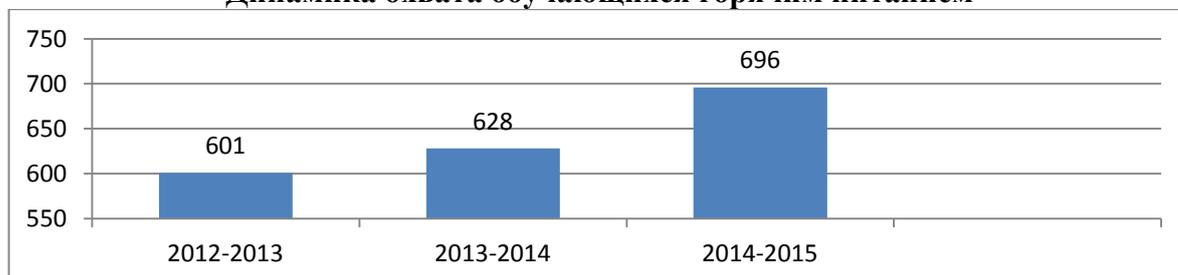
### Выполнение образовательной программы средней общей школы

Предмет	% выполнения		
	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Русский язык	96	98	96
Литература	92	99	96
Иностранный язык	90	97	100
Математика	98,2	97,6	98,7
Информатика	100	100	93
История	90	90	100
Обществознание	93	96	100
География	96	100	100
Биология	99	100	100
Химия	95	90,3	98,5
Физика	98	99,2	100
Физкультура	96	94,5	100
ОБЖ	94	100	100

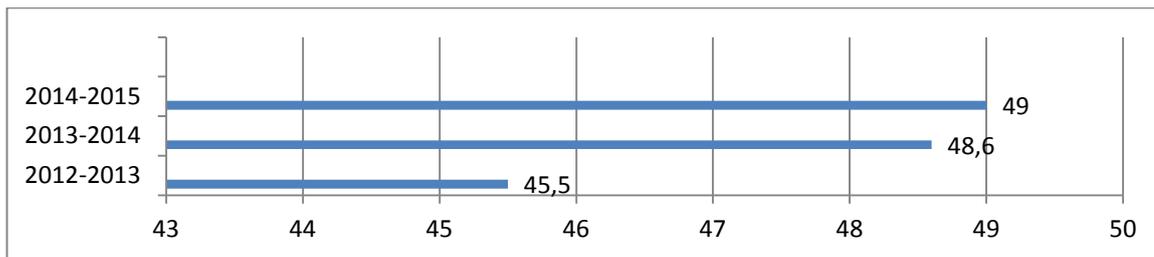
Режим питания школьников соблюдается: в здании школы работает столовая с полным циклом приготовления пищи. Подвоз продуктов – ежедневный, по договору с МУП «Комбинат питания». В столовой работает буфет. Организация питания обучающихся осуществляется следующим образом:

- охват питанием в целом – 696 обучающихся ежедневно, в том числе:
- охват 2-х разовым горячим питанием – 25 обучающийся ежедневно;
- охват одноразовым горячим питанием бесплатно – 65 обучающихся ежедневно;
- охват одноразовым горячим питанием за счет родительской платы – 631 обучающийся ежедневно, (по 42 рубля);
- охват буфетной системой питания – 280 обучающихся ежедневно;
- выполнение норм натуральных продуктов – в соответствии с требованиями.

#### Динамика охвата обучающихся горячим питанием



**Процент охвата горячим питанием от общего количества обучающихся  
за три года**



**Организация дополнительного образования**

Количество кружков, клубов	2012 - 2013	2013 -2014	2014 - 2015
	17, из них 10 кружков 2 клуба	17, из них 11 кружков, 2 клуба	18 кружков, из них 12 кружков, 2 клуба
Количество спортивных секций	2012 - 2013	2013 -2014	2014 - 2015
	5 секции	4 секции	4 секции
Число учащихся, охваченных доп. образованием	2012 - 2013	2013 -2014	2014 - 2015
	812	809	809
Число учащихся, охваченных в ОУ, ДОП	2012 - 2013	2013 -2014	2014 - 2015
	518	446	712
охват доп. образ-я в % от общего количества	2012 - 2013	2013 -2014	2014 - 2015
	61%	62%	63%

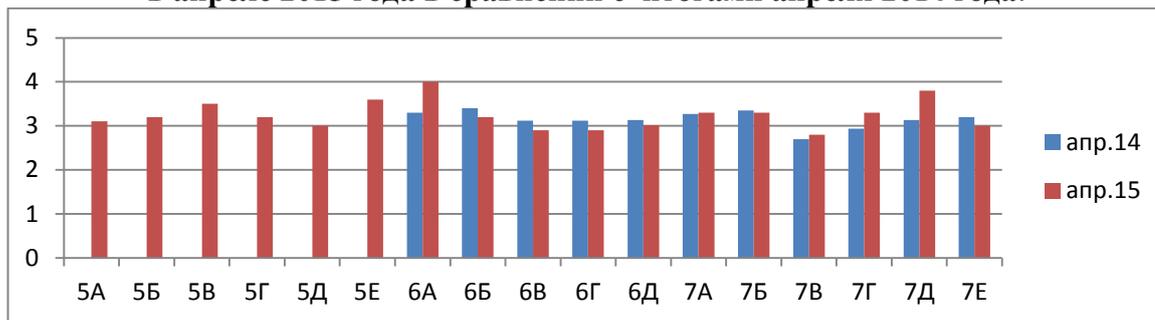
**Сравнительный анализ деятельности ОУ по реализации ФЗ -120 по профилактике  
безнадзорности и правонарушений.**

№ п/п	Показатель	Учебный год		
		2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
1.	Число обучающихся	1318	1292	1288
2.	Количество детей:			
	- из многодетных семей	34	62	62
	-из неполных семей	334	304	265
	- из неблагополучных семей	1	1	0
	- из малообеспеченных семей	74	78	78
3.	Количество детей, находящихся на опеке	18	14	20
4.	Количество обучающихся, состоящих на учете:			
	- в школе	10	2	0
	- ПДН	1	0	1
5.	Количество правонарушений:			
	- преступлений	1	1	1
	- проступков	0	0	0
6.	Количество рейдов в микрорайоне школы	15	15	15
7.	Количество бесед с подростками по вопросам профилактики правонарушений	63	65	67
8.	Количество заседаний Совета профилактики	10	11	11
9.	Индивидуальные беседы с подросткам	63	138	254
10.	Родительские собрания по вопросам ответственности несовершеннолетних	1	1	1
11.	Посещение семей социальным педагогом и инспектором ПДН	138	140	141

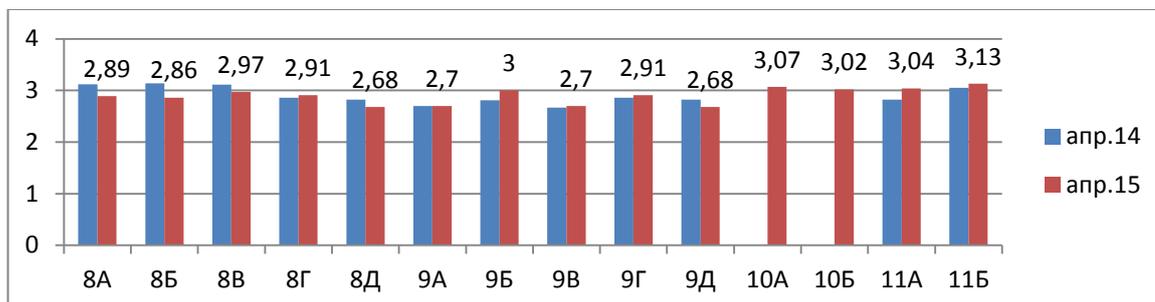
	совместно с классными руководителями с целью соблюдения имущественных прав несовершеннолетних, опекаемых, трудных (всего)			
--	---	--	--	--

Регулярно в конце учебного года в школе происходит мониторинг удовлетворенности школьной жизнью обучающихся и их родителей, цель которого - изучение удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образовательных услуг; выявление сильных и слабых мест в деятельности школы.

**Итоги мониторинга удовлетворенности обучающихся 5 -7 классов школьной жизнью в апреле 2015 года в сравнении с итогами апреля 2014 года:**



**Итоги мониторинга удовлетворенности обучающихся 8-11 классов школьной жизнью в апреле 2015 года в сравнении с итогами апреля 2014 года:**



При обработке каждый показатель выражался в числовых показателях: 4-3 балла – высокий уровень удовлетворённости, 2,9 – 2 балла – средняя степень удовлетворённости; 1,9-1 – низкая степень удовлетворённости, меньше 1 балла – полная неудовлетворённость. На рассмотрение обучающихся были предложены следующие утверждения: 1) Я иду в школу без неприязни. 2) В школе у меня обычно хорошее настроение. 3) В нашем классе хороший классный руководитель. 4) К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью в трудной жизненной ситуации. 5) У меня есть любимый школьный учитель. 6) Я считаю, что в нашей школе проводятся мероприятия, в которых я могу проявить себя, свои способности. 7) У меня есть любимые предметы. 8) Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни, учит достойному поведению. 9) Когда летние каникулы подходят к окончанию, я немного скучаю по школьным друзьям и учителям.

Приведенные диаграммы, основанные на анкетировании обучающихся, говорят о средней степени удовлетворённости. В отдельных классах наблюдается незначительные колебания показателей, по сравнению с показателями прошлого года, которые являются нормой. В среднем, показатели находятся в границах 2,5- 3 балла и выше (средний и высокий уровень). Показатели 5-7 классов выше показателей 8-11 классов, так как в старших классах возрастает уровень критичности.

Анализируя высказывания обучающихся об их классе, можно сделать вывод о том, что лишь отдельные ребята на параллели считают свой класс сплоченным, в 9Б и 9Г

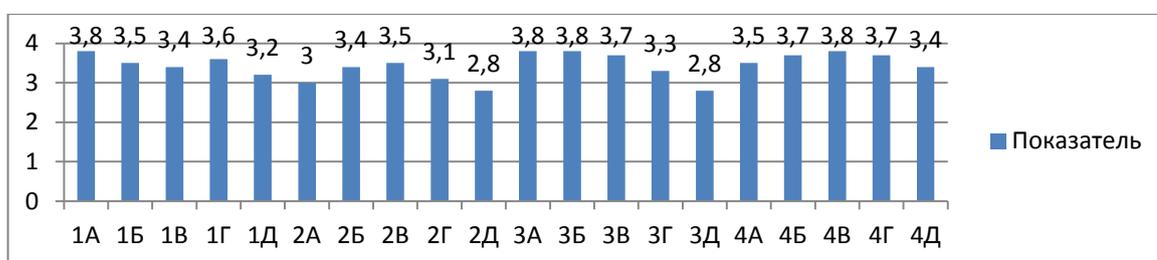
ответили, что класс дружный 50% опрошенных, в 9А класс считают неконфликтным, но и не дружным – 43% человек, в 9В 30% опрошенных считают свой класс не дружным.

Однако наибольшее количество человек из опрошенных ответили «совершенно согласен» и «согласен» на утверждения: «Я иду в школу без неприязни», « У меня есть любимый школьный учитель», «В классе я могу свободно высказать свое мнение», « Когда летние каникулы подходят к окончанию, я немного скучаю по школьным друзьям и учителям», «В нашем классе – хороший классный руководитель», «Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни, учит достойному поведению».

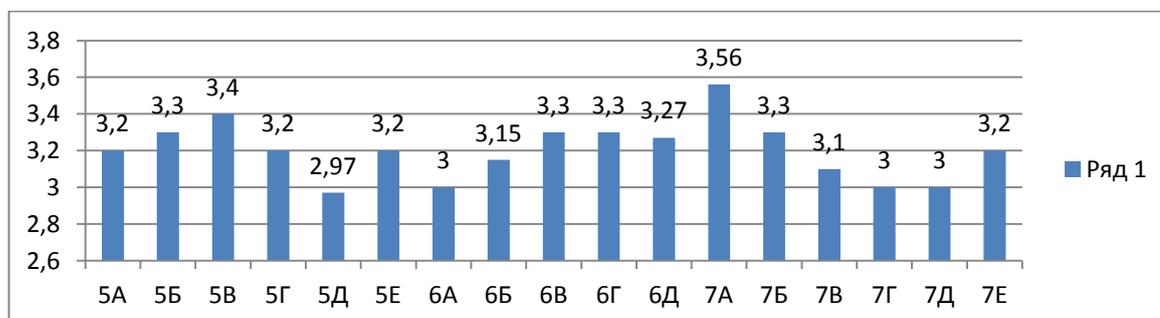
Вероятно, причина средним уровнем удовлетворенности школьной жизнью кроется в проводимых школой воспитательных мероприятиях. Анкетирование выявило потребность обучающихся в большем количестве развлекательных мероприятий. Необходимо учесть интересы старших ребят при составлении плана воспитательных мероприятий на будущий год.

С целью определения эффективности работы школы проводится мониторинг удовлетворенности родителей школьной жизнью.

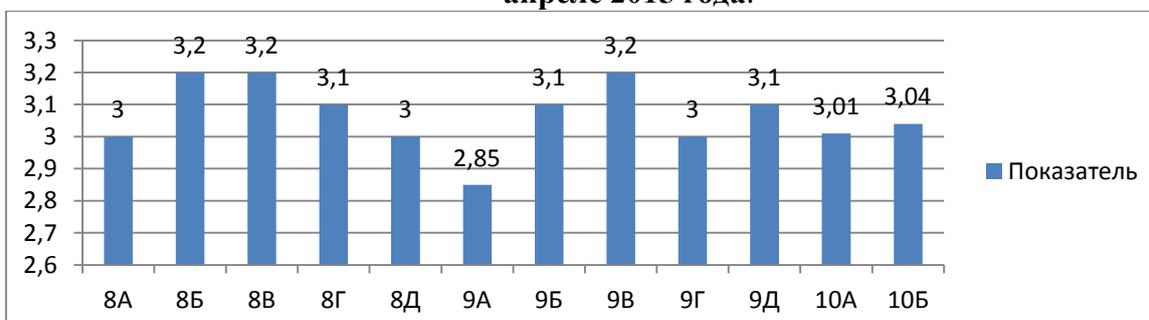
### Итоги мониторинга удовлетворенности родителей начальной школы школьной жизнью в апреле 2015 года:



### Итоги мониторинга удовлетворенности родителей 5-7 классов школьной жизнью в апреле 2015 года:



### Итоги мониторинга удовлетворенности родителей 8-10 классов школьной жизнью в апреле 2015 года:



Показатели мониторинга родителей в большинстве своем достигают цифры «3» и означают достаточный уровень удовлетворенности школьной жизнью. Наибольшее количество человек из опрошенных ответили «совершенно согласен» и «согласен» на утверждения: «Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку», «В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель», «В школе

проводятся различные мероприятия, где может проявить себя наш ребенок»; «не согласен» многие родители ответили на утверждение «Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями».

Низка удовлетворенность родителей 2Д, 3Д, 5Д, 9А классов. Причины низких показателей в 3Д и 5Д объективны и понятны (в 3Д – частая смена классных руководителей в учебном году и недовольство родителей этим фактом; в 5Д – наличие в классе трудного подростка и его взаимоотношений с одноклассниками). Что касается 2Д класса - необходимо на следующий год обратить пристальное внимание на этот класс, отслеживать работу классного руководителя, выяснить причину и оказать классному руководителю необходимую помощь в работе.

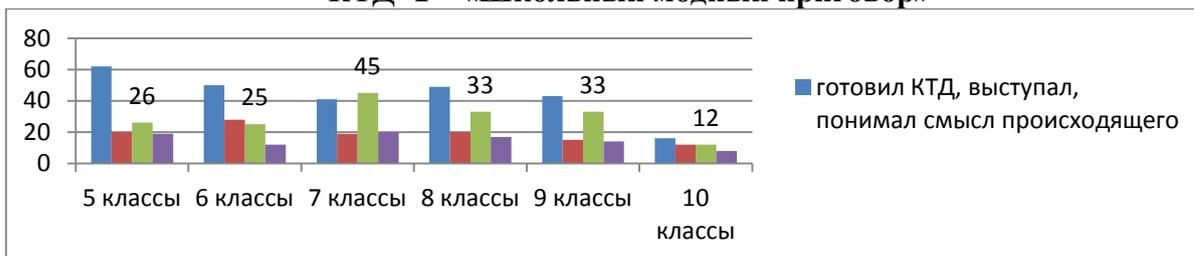
С целью анализа и постановки задач на будущее в школе ежегодно в апреле месяце проводится мониторинг эффективности воспитательного воздействия мероприятий.

План общешкольных воспитательных мероприятий был выполнен полностью.

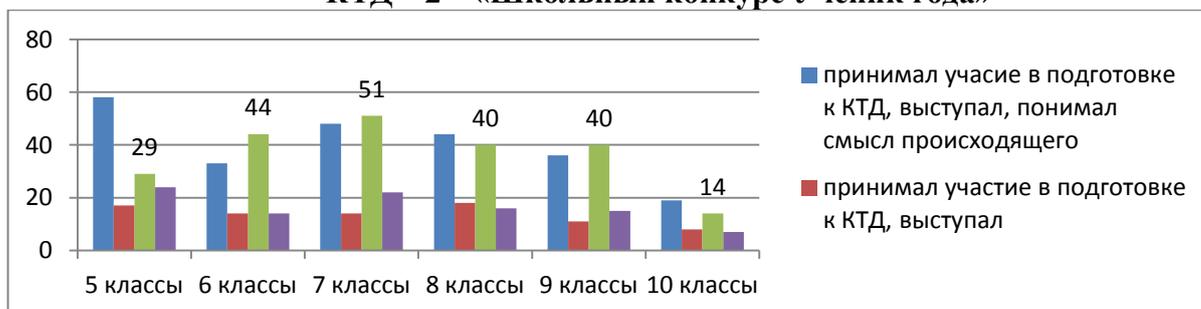
Уровень педагогической эффективности говорит о том, что большинство обучающихся осознанно и с интересом принимали участие в подготовке и выступлениях, но есть и случаи неграмотной работы педагогов над переводом эмоций и чувств в план адекватного осознания смысла деятельности, события; и случаи, когда педагог не заинтересовал детей и не смог донести до них личного значения и смысла дела. Так бывает, если дети отвечают, что они выступали, но не готовили выступления и не поняли, зачем они это делали.

Общий вывод: в школе сменяется педагогический состав; следует провести МО классных руководителей о целях, задачах и методике подготовки и проведения общешкольных мероприятий.

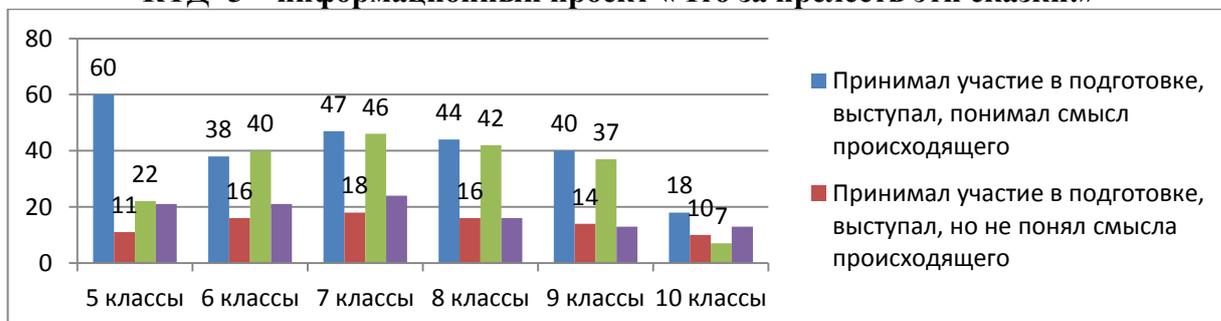
#### КТД -1 – «Школьный модный приговор»



#### КТД – 2 – «Школьный конкурс Ученик года»



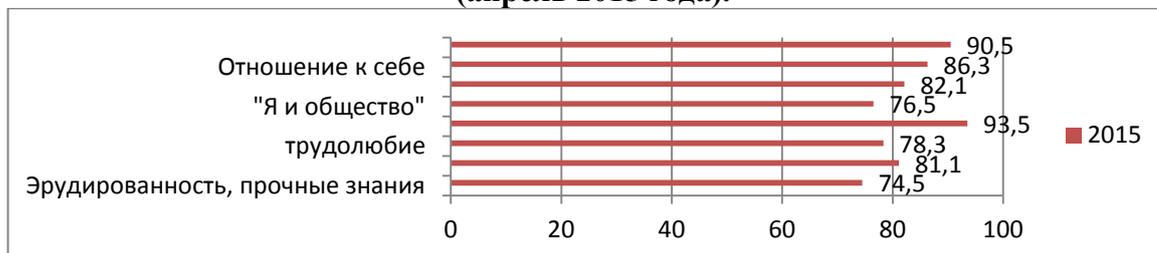
#### КТД- 3 – информационный проект «Что за прелесть эти сказки!»



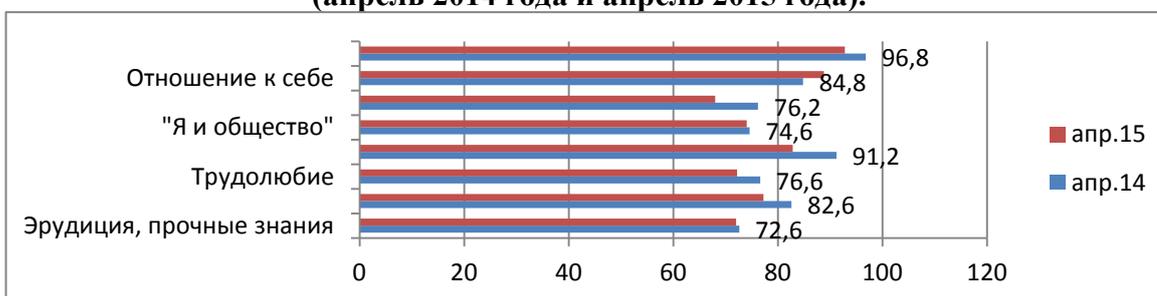
Итоги данного опроса показывают, что большинство обучающихся осознанно участвуют в подготовке общешкольных мероприятий, выступают на сцене; меньшая часть не интересуется общешкольными мероприятиями. В дальнейшем следует больше учитывать интересы самих детей при планировании воспитательных мероприятий, свои пожелания относительно тематики мероприятий они также написали в анкетах.

С целью выявления потенциального ресурса школы и разработки стратегии его реализации в школе проводится мониторинг уровня воспитанности обучающихся. Задачи мониторинга: - выявить уровень воспитанности учащихся школы; исследовать степень содействия педагогических средств процессу развития личности воспитанника; получить информацию о результативности работы педагога-воспитателя; оценить эффективность воспитательного процесса в школе.

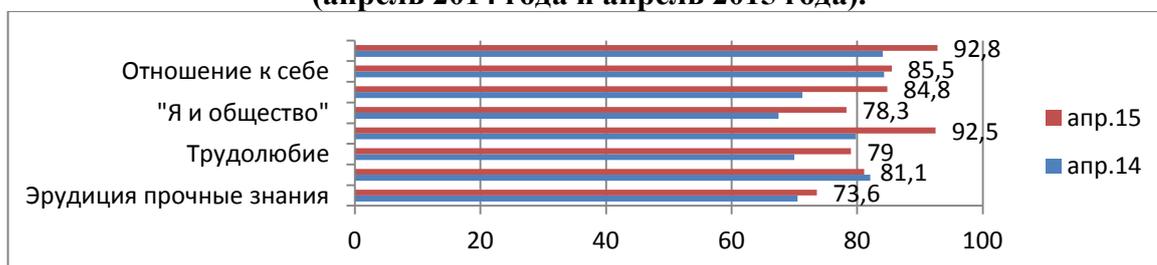
**Итоги мониторинга уровня воспитанности обучающихся 5 классов в %  
(апрель 2015 года).**



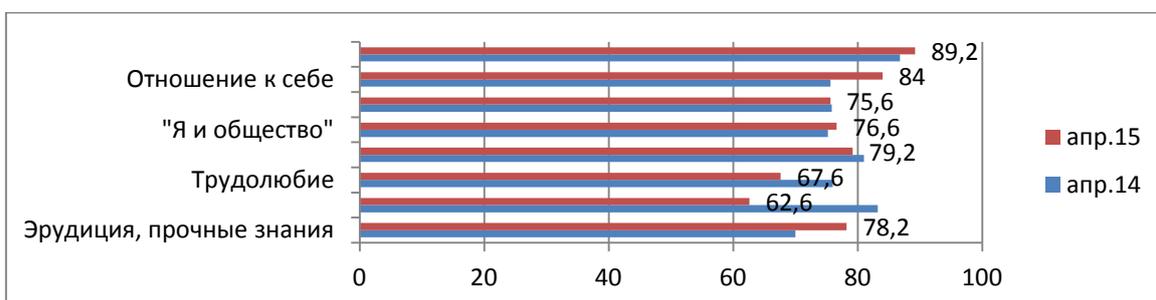
**Итоги мониторинга уровня воспитанности обучающихся 6 классов в %  
(апрель 2014 года и апрель 2015 года).**



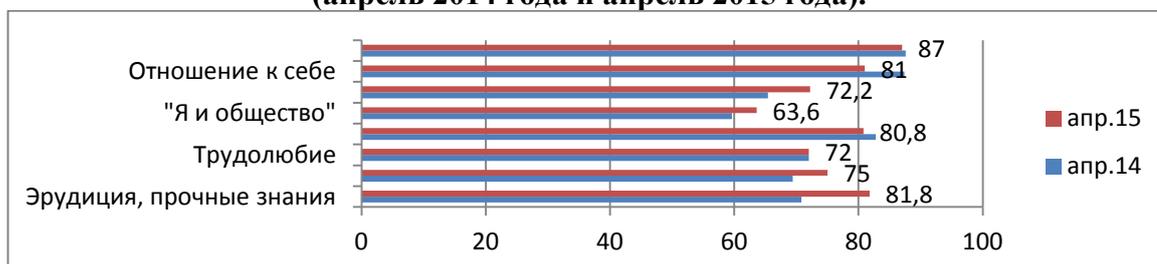
**Итоги мониторинга уровня воспитанности обучающихся 7 классов в %  
(апрель 2014 года и апрель 2015 года).**



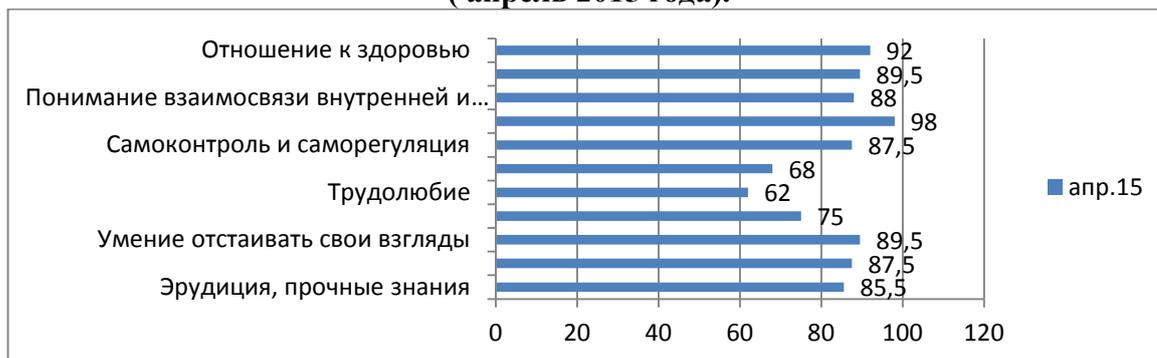
**Итоги мониторинга уровня воспитанности обучающихся 8 классов в %  
(апрель 2014 года и апрель 2015 года).**



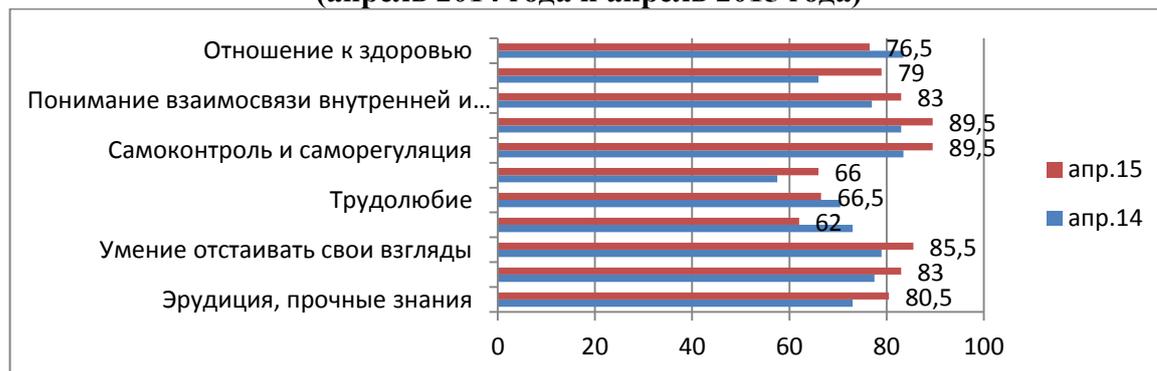
**Итоги мониторинга уровня воспитанности обучающихся 9 классов в %  
(апрель 2014 года и апрель 2015 года).**



**Итоги мониторинга уровня воспитанности обучающихся 10 классов в %  
( апрель 2015 года).**



**Итоги мониторинга уровня воспитанности обучающихся 11 классов в %  
(апрель 2014 года и апрель 2015 года)**



Уровни оценки личностных качеств:

0% - 25% - низкий,

26% – 50% - средний,

51 – 75 – выше среднего,

76% - 100% - высокий.

Из приведенных диаграмм явно следует, что обучающиеся нашей школы оценивают себя по наличию предлагаемых к рассмотрению личностных качеств на уровне «выше среднего» и «высоком». Однако, по сравнению с прошлым годом, отдельные показатели понижаются. Это значит, что при планировании работы на следующий год, классным руководителям следует сделать приоритетными те направления, показатели по которым сравнительно низки или понизились за прошедший год.

Рост показателей наблюдается в 7-х классах по сравнению с результатами прошлого года в тех же классах. Небольшие колебания наблюдаются в 6-х классах (снижения почти всех показателей, но повышение показателя «Отношение к себе», что говорит о растущем в возрасте 12-13 лет осознании себя). В 9 классе для обучающихся на первый план выходят такие понятия как прочные знания, прилежание, старательность, осознание себя в обществе, эстетический вкус. К 11 классу по этим критериям обучающиеся показывают наивысшие цифры. Выпускники считают, что к окончанию школы они обладают прочными знаниями, они старательны, уважают себя и готовы отстаивать свои взгляды, умеют владеть своими эмоциями, понимают взаимосвязь внутренней и внешней красоты человека, понимают духовно-нравственные ценности. Практически по всем параллелям «западет» такой критерий как «трудолюбие». Причины этого – объективны. Следует повышать мотивацию обучающихся к труду, умственному и физическому.

**Вывод:** *Содержание образования (рабочие программы, тематические планы, классные журналы) соответствует обязательному минимуму содержания образования по ступеням образования, практическая часть образовательных компонентов учебного плана, учебных программ выполнена. Реализация образовательного процесса и воспитательной компоненты имеет оптимальный уровень результатов.*

## Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

### Результаты ЕГЭ

#### Русский язык

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. балл
			Кол-во	%		
2012-2013	Бурлакова Л.В.	25	25	100	100	<b>76</b>
	Рогачева Н.А.	48	48	100	100	<b>69</b>
2013-2014	Бурлакова Л.В.	77	77	100	100	<b>73</b>
2014-2015	Яружина Т.А.	54	54	100	100	<b>78</b>

#### Математика

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2012-2013	Пономарева И.А.	73	73	100	100	<b>51</b>
2013-2014	Горлова Н.В.	77	77	100	100	<b>49,3</b>

Учебный год	Учитель	Уровень	Кол-во Выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. балл
				Кол-во	%		
2014-2015	Пономарева И.А.	Базовый	25	10	40	100	<b>4,4</b>
		Профильный		20	80		80
	Каткова Л.В.	Базовый	29	0	0	0	
		Профильный		29	100		100
	По школе						<b>54</b>

Все обучающиеся 11-х классов преодолели порог по обязательным предметам. По предметам, которые обучающиеся сдавали по выбору, были получены следующие результаты.

#### Химия

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2012-2013	Дерягина Т.А.	73	8	11	100	<b>79</b>
2013-2014	Дерягина Т.А.	77	6	7,8	100	<b>49,5</b>
2014-2015	Дерягина Т.А.	54	3	6	100	<b>64</b>

#### Обществознание

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2012-2013	Гончар Э.В.	25	24	96	100	74
	Пестерева С.Ф.	24	14	58	100	70
	Мезенцев В.Ю.	24	19	83	100	62
2013-2014	Гончар Э.В.	77	25	55	100	64,8
	Нечеухина О.М.		17			55,8
	По школе					61,2
2014-2015	Гончар Э.В.	54	21	44	100	74
	Нечеухина О.М.		3			52
	По школе					69

#### История

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2011-2012	Пухова Н.В.	52	6	12	100	55,5
2012-2013	Мезенцев В.Ю.	73	20	27	95	57

2013-2014	Пестерева С.Ф.	77	21	27	100	56
-----------	----------------	----	----	----	-----	----

**Физика**

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2012-2013	Максимов В.А.	73	20	27	100	62
2013-2014	Максимов В.А.	77	29	38	97	54,4
2014-2015	Максимов В.А.	54	26	48	100	63

**Биология**

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2012-2013	Яковлева Л.Н.	73	11	15	100	54
2013-2014	Яковлева Л.Н.	77	7	9	100	61
2014-2015	Яковлева Л.Н.	54	5	9	100	76

**География**

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2012-2013	Дерягина Н.В.	73	2	3	100	75
2013-2014	Менькова М.Н.	77	5	6	100	68,2
2014-2015	Самарина Е.В.	54	5	9	100	70

**Иностранный язык**

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2012-2013	Чумакова Т.М.	11	1	9	100	80
	Мартынов М.В.	48	6	13	100	64
2013-2014	Кислицина Л.Г.	77	3	5	100	57,6
	Старкова Н.А.		1			
2014-2015	Кислицина Л.Г. Старкова Н.А.	54				

**Информатика**

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2012-2013	Осипов Е.Н.	73	2	3	100	71
2013-2014	Бурцева А.В.	77	1	1,3	100	55
2014-2015	Бурцева А.В.	54	4	7,4	98	58

**Литература**

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2012-2013	Бурлакова Л.В.	25	1	4	100	72
	Рогачева Н.А.	48	2	4	100	41
2013-2014	Бурлакова Л.В.	77	3	4	100	66
2014-2015	Яружина Т.А.	54	7	13	100	63

**Результаты ЕГЭ по профильным предметам****Обществознание**

Учебный год	Учитель	Класс	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
				Кол-во	%		
2012-2013	Гончар Э.В.	11А	25	24	96	100	74

2013-2014	Гончар Э.В.	11А	25	25	100	100	64,8
2014-2015	Гончар Э.В.	11А	25	21	100	100	74

**Русский язык**

Учебный год	Учитель	Класс	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
				Кол-во	%		
2012-2013	Бурлакова Л.В.	11А	25	25	100	100	76
2013-2014	Бурлакова Л.В.	11А	25	25	100	100	74
2014-2015	Яружина Т.А.	11А	25	25	100	100	77

**Математика**

Учебный год	Учитель	Класс	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
				Кол-во	%		
2012-2013	Пономарева И.А.	11Б	24	24	100	100	58,5
2013-2014	Голова Н.В.	11Б	25	25	100	100	57,8
2014-2015	Каткова Л.В.	11Б	29	29	100	100	62

**Физика**

Учебный год	Учитель	Класс	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
				Кол-во	%		
2012-2013	Максимов В.А.	11Б	24	16	67	100	64
2013-2014	Максимов В.А.	11Б	25	21	84	100	59
2014-2015	Максимов В.А.	11Б	29	23	79	100	65

Профильные предметы сданы успешно. Результаты всех экзаменов превышают минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором. Наибольшее количество баллов по профильным предметам набрано: по русскому языку – 95 баллов, по обществознанию -86; по физике – 89 балла, по математике – 80 баллов.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.**

Предмет	2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год			
	Сдало (количество)	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл	Сдало (количество)	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл
Русский язык новая форма	136	100	73	3,9	120	100	86	4,2
Математика новая форма	136	100	39	3,5	120	100	78	4,0
ОИ иВТ новая форма	4	100	100	4,0	2	100	100	4,0
История новая форма	1	100	0	3,0	-	-	-	-
Общество-знание	27	100	74	3,9	34	100	79	4,0

новая форма								
География	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	12	100	50	3,5	17	100	75	4,0
новая форма								
Химия	7	100	86	4,3	3	100	100	4,0
новая форма								
Биология	4	100	75	4,0	5	100	80	4,0
новая форма								
Английский язык	1	100	100	4,0	3	100	100	4,0

Все выпускники 9,11 классов получили аттестаты, так как все получили удовлетворительные отметки на государственной итоговой аттестации. В 2014-2015 учебном году все обучающиеся 9х классов успешно сдали основной государственный экзамен, по всем предметам средний балл составляет 4,0.

***Количество обучающихся, получивших документ об образовании особого образца, награждённых медалями за особые успехи в обучении***

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Выпускники 9-х классов	2	5	4
Выпускники 11-х классов	1	1	2
Количество медалей	1 золотая	1 золотая	2 золотые

**Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах**

Название олимпиады, конкурса	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
Всероссийская олимпиада муниципальный этап:			
• количество участников	116	112	92
• количество победителей и призеров	14	13	19
региональный этап:			
• количество участников	5	5	6
• количество победителей и призеров	3	1	0
федеральный этап:			
• количество участников	1	1	1
• количество победителей и призеров	0	1	1
Международная олимпиада УрФО			
• количество участников	229	256	216
• количество победителей и призеров	1	1	1
• количество дипломантов	21	25	22
Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»			
• количество участников	185	192	213
• количество победителей и призеров	4	4	2
Международный конкурс «Кенгуру»			
• количество участников	68	72	79
• количество победителей и	0	1	1

призеров			
Международный конкурс «Золотое руно»			
• количество участников	45	52	54
• количество победителей и призеров	4	3	8

### Участие обучающихся в творческих конкурсах

<i>2. Городские</i>			
<b>2.1</b>	Городской конкурс прилегающих территорий «Любимый город – Лучший двор – 2014»	Все, работавшие на пришкольном участке	3 место
<b>2.2</b>	Городской экологический конкурс	7 участников	Четыре 3х места, одно 2е место, два первых места
<b>2.3</b>	Фестиваль школьных общественных объединений - волонтерских отрядов «Круговорот-2014»	5 человек	Сертификат за участие
<b>2.4</b>	Номинация «Лучшая команда»	отряд «Поколение NEXT»	3 место
<b>2.5</b>	Городской конкурс «Ученик года-2014»	Городской конкурс «Ученик года-2014»	Победитель в номинации «За интеллектуальный потенциал»
<b>2.6</b>	Городская акция «Красные ленточки»	Волонтерский отряд	Участие
<b>2.7</b>	Городские соревнования по мини-футболу	7 человек	Среди сборных команд школ – 1 место, среди команд 1999 – 2000 г.р. – 1 место (тренер Фёдоров С.В.)
<b>2.8</b>	Городской конкурс чтецов «Здоровью и спорту стихи посвящаем!»	3 человека	1,2 и 3 место
<b>2.9</b>	Городской фестиваль «Дети. Техника. Творчество»	4 класс – 5 человек 6А класс – 5 человек	6А - победители
<b>2.10</b>	Конкурс прикладного творчества «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра»	4 класс, Лебёдкина Алина	Победитель городского этапа XII областного конкурса.
<b>2.11</b>	Конкурс чтецов «Мы помним и чтим»	3 человека	Победители отборочного тура, финалист.
<b>2.12</b>	Фестиваль «От мала до велика»	2 семьи	Участники
<b>2.13</b>	Первый Городской молодежный форум "Будущее Кургана"	3 человека	Участие
<b>2.14</b>	Акция «Мы – за вежливость на дорогах!»	120 человек	Участие
<b>2.15</b>	Городская научно-практическая конференция "Знание - Поиск - Творчество - Труд" среди учеников 5-8 классов	1 человек	секция «Филология» - 2 место.
<b>2.16</b>	Городская научно-практическая конференция "Знание - Поиск - Творчество - Труд" среди учеников 9-11 классов	1 человек	Секция «Обществознание» - 3 место
<b>2.17</b>	Второй городской этап Всероссийской олимпиады школьников по основам наук	14 человек	два 1-х места, одно 2 место, два 3-х места.
<b>2.18</b>	Конкурс чтецов «Живая классика» - участники	3 человека	Участники
<b>2.19</b>	«Молодецкие забавы»	Команда 8-х классов – 8 человек	Участники
<b>2.20</b>	Фестиваль художественного творчества «Что ты знаешь о войне?»	Ученики 7А,Б, 8А класса	Команда – дипломант.
<b>2.21</b>	Городской слёт юных изобретателей - исследователей	Гаврилов Андрей (7Д)	1 место 2 место

		Бевза Константин (8Б)	
2.22	Смотр-конкурс на лучшую организацию профориентационной работы	---	Школа - Лауреат конкурса
2.23	Флеш-моб, посвященный 70-летию Победы в ВОВ	150 человек	Участие
2.24	Акции Дня единых действий	60 человек	Участие
2.25	Турнир по боулингу, организованный Уральским институтом экономики, управления и права – победители	3 человека	Команда - победитель
2.26	Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества «Чудесные мгновения»	5 человек	Диплом 1 степени.
2.27	Форум «Человек в мире профессий»-участники	65	Участие
2.28	Фестиваль спортивных игр «Фри Геймс»	15 человек	2-е, 3-е и 4 места
2.29	Десятый открытый городской фестиваль-конкурс моделей одежды из нетрадиционных материалов «Фантазии третьего тысячелетия»	1 человек	Победитель в номинации
2.30	Городской фестиваль "Поющий детский сад, поющая школа, поющий город"	Вокальная группа школы	Победитель в номинации
2.31	Соревнования «Стартуют все!»	60 человек	Участники
2.32	Городской этап «Лыжня России»	12 человек	8 место
2.33	Соревнования по шахматам	3 человека	5 место в командном зачете, 1 и 3 места в личном зачете
2.34	Первенство школьной волейбольной лиги	8 человек	5 место
2.35	«Рябковский пробег»	7 человек	одно 3 место, два - четвертых места
2.36	Соревнования «Поверь в себя»	3 человека	- 1 и 2 места
2.37	Соревнования по настольному теннису	3 человека	10 место
2.38	Юнармейские соревнования	10 человек	6 место
2.39	Конкурс «Стоп!» (антинаркотическая направленность)	3 человека	Участие
2.40	Помощь в проведении акции «Бессмертный полк»	10 человек	Участие
<b>3. Областные</b>			
3.1	Создание галереи любимых педагогов Зауралья «Волшебники наших дней» на сайте ГлавУО	145 человек	Участие
3.2	Проект «Юное Зауралье»	1 человек	Победитель
3.3	Областной конкурс детского рисунка «Мир без химического оружия»	1 человек	2 место
3.4	Ежегодная региональная общественная премия "Персона года-2014"	1 человек	Победитель
3.5	Форум молодежного волонтерского движения «Под Флагом Добра»	Волонтерский отряд	Участие
3.6	Областной конкурс волонтерских отрядов «Волонтерская Феерия»	Волонтерский отряд	Участие
3.7	Областной конкурс «Когда все вместе»	1 семья	Участие
3.8	Областной конкурс чтецов «Дети читают Лермонтова»	3 человека	2 место
3.9	Региональный этап областной олимпиады по основам безопасности дорожного движения «Знатоки ПДД»	5 человек	2 и 6 места
3.10	Областной проект Арт-Профи Форум, социальный проект «Ярмарка профессий»	2 человека	2 место
3.11	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Новый мир»	15 человек	7 место
3.12	V региональная экологическая конференция исследовательских работ и проектов учащихся «Экология XXI века»	1 человек	Победитель
3.13	Областные соревнования по легкоатлетическому многоборью в группе	Команда школы	3 место

девушек 2002-2003 года рождения			
<b>4. Всероссийские</b>			
<b>4.1</b>	IV международный конкурс дистанционного летнего лагеря «Снэйл»	20 человек	Участие
<b>4.2</b>	Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	75 человек	Участие
<b>4.3</b>	«Гест-драйв в Уральском федеральном университете имени первого президента России Б.Н.Ельцина».	4 человека	Участие
<b>4.4</b>	Акция «День психологического здоровья»	1-11 класс	Приняли участие все классы
<b>4.5</b>	Всероссийская акция «На зарядку становись!»	2-6 классы	Приняли участие все классы
<b>4.6</b>	Конкурс творческих работ «Арт – проект «Согреем души»»	3 человека	Победители
<b>4.7</b>	Интернет-конкурс «Зимнее вдохновение». Номинация «Мои поделки»	1 человек	2 первых места за 2 работы
<b>4.8</b>	Интернет-конкурс «Зимнее вдохновение». Номинация «Мое портфолио»	1 человек	1 место
<b>4.9</b>	Международная акция «Всемирный Час Кода»	50 человек	Участие
<b>4.10</b>	Международный дистанционный конкурс «Таланты России»	2 человека	Победители
<b>4.11</b>	Всероссийская акция «День здоровых дел»	3,5 классы	Приняли участие все классы
<b>4.12</b>	Всероссийская акция «Благодарность земляков - тепло детских ладоней»	1300 человек	Участие
<b>4.13</b>	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5 человек	Участие
<b>4.14</b>	Всероссийская акция «Сирень Победы»	Волонтерский корпус	Участие
<b>4.15</b>	Всероссийская олимпиада школьников по математике	1 человек	Призер
<b>4.16</b>	Финал Международного конкурса-фестиваля "Будущее начинается здесь"	1 человек	Дипломант
	Всероссийская акция «Внимание, дети!»	70 человек	Участие
	Всероссийская акция «День здоровых дел»	500	Участие

#### Продолжение образования выпускников 11-х классов

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в вузы (к-во, %)	Поступили в сузы (к-во, %)
2011-2012	52	45(86%)	7(14%)
2012-2013	73	72(99%)	1 (1%)
2013-2014	77	76 (99%)	1 (1%)

#### Продолжение образования выпускников 9-х классов

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в 10 класс (к-во, %)	Поступили в сузы (к-во, %)
2011-2012	154	102(66%)	52(34%)
2012-2013	128	72 (56%)	56 (44%)
2013-2014	136	57 (42%)	80 (58%)
2014-2015	120	76	

**Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся школы соответствуют предъявляемым требованиям.**

#### Анализ качества кадрового состава

		2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего педагогических работников	человек	73	73	72
администрация		6	6	6
учителей	человек	61	61	60
Вспомогательный персонал		6	6	6

Образование педагогических работников:				
высшее	человек	64	70	67
средне – специальное	человек	5	3	5
неполное высшее	человек	0	0	0
среднее общее	человек	0	0	0
имеют дополнительное профессиональное образование	человек	2	2	6
Квалификация педагогов:				
высшая квалификационная категория	%	46	54	60
первая квалификационная категория	%	23	35,5	25
вторая квалификационная категория	%	20	1	1
соответствие занимаемой должности		0	3	2
не аттестовано	%	11	6,5	12
Имеют звания Заслуженный (народный) Учитель РФ	человек	2	2	2
Отличник просвещения	человек	8	2	2
Почетный работник общего образования РФ	человек	5	3	4
Являются победителями и призерами конкурсов:				
Конкурса «Учитель года»:				
Городской конкурс	человек	1 призер	Нет	нет
Областной конкурс	человек	1 участник	нет	нет
Других конкурсов методического мастерства:				
федерального уровня	человек	нет	1	2
регионального уровня	человек	нет	1	2
муниципального уровня	человек	3	нет	1
Имеют публикации на уровне:				
федеральном	человек	7	1	8
региональном	человек	нет	11	3
муниципальном	человек	1	3	2

**Вывод:** кадровый состав педагогического коллектива учреждения соответствует предъявляемым требованиям стандарта педагога.

### Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Уч/год	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015
Библиотечный фонд			
Общее количество единиц хранения	34600	36636	39258
Учебная литература	5077	5077	6219
Художественная литература	9435	9435	9619
Фонд учебников	19257	21285	22505
Периодические издания	5	11	9
Справочные и энциклопедические издания	478	480	482

Электронные издания и учебники	348	348	424
--------------------------------	-----	-----	-----

Библиотека испытывает некоторые трудности с комплектованием. Новые книги поступают не систематически, в ограниченном ассортименте и в небольшом количестве. По-прежнему наиболее востребован фонд художественной литературы, но фонд не располагает достаточным количеством и качеством программных произведений, особенно современных авторов. За отчетный период (25.06.2014 – 25.06.2015) поступило 184 экз. книг. Фонд художественной литературы пополнился за счет благотворительной помощи от родителей.

Остро недостает новой научно-популярной литературы для учащихся, педагогической литературы для учителей. В справочных и энциклопедических изданиях особой потребности нет, т.к. фонд справочной и энциклопедической литературы укомплектован по всем учебным предметам.

В целом, состояние книжного фонда можно считать удовлетворительным.

Фонды школьной библиотеки – это не только традиционная печатная продукция, но и нетрадиционные пока что виды документов. И, если до 2013 года, фонд нетрадиционных носителей информации составляли электронные энциклопедии и справочники, то на сегодняшний день – это только электронные учебники, идущие в паре с печатным учебником.

Учебный фонд комплектуется на основании Федерального перечня учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2014-2015 учебный год. Составлен заказ учебников и подсчитан процент обеспеченности ими учащихся школ. Обеспеченность школы в целом школьными учебниками на 1 сентября 2015 года составит 100%. Учебники приобретаются за счет субсидии на реализацию государственного стандарта. Приобретенная программа «1С-Школьная библиотека» позволит более эффективно контролировать сохранность учебников.

Школа имеет свой сайт в сети Интернет, который соответствует требованиям. Информация обновляется регулярно. Структура сайта и информация, размещаемая на нем, соответствует требованиям российского законодательства.

В 2014-2015 учебном году школа полностью перешла на электронный дневник.

**Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного и воспитательного процесса школы соответствует лицензионным требованиям и требованиям государственного образовательного стандарта.**

### **Анализ качества материально-технической базы**

№ п/п	Наименование кабинетов лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены, %	Наличие инструкций по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Кабинет начальных классов	10	10	100%	+	+	хорошее
2.	Кабинет русского	4	4	100%	+	+	хорошее
3	Кабинет музыки	1	1	100%	+	+	хорошее
4	Кабинет математики	4	4	100%	+	+	хорошее
5	Кабинет физики	1	1	100%	+	+	хорошее
6	Кабинет химии	1	1	100%	+	+	хорошее

7	Кабинет иностранного языка	6	6	100%	+	+	хорошее
8	Кабинет ОБЖ	1	1	100%	+	+	хорошее
9	Кабинет биологии	1	1	100%	+	+	хорошее
10	Кабинет истории	2	2	100%	+	+	хорошее
11	Кабинет информатики	2	2	100%	+	+	хорошее
12	Кабинет географии	1	1	100%	+	+	хорошее

Все кабинеты обеспечены мебелью в соответствии с нормами и ростовыми группами, рабочее место учителя оборудовано компьютером, подключенным к сети Интернет, в каждом кабинете имеется мультимедиапроектор.

N п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь	Рабочие места обучающихся		Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование	Наличие оборудования, инструмента, ТСОиУН Пв мастерских в %	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Освещенность	Акт проверки на заземление оборудования
			всего	из них аттес.					
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
1	Швейные мастерские (+кулинария)	54,0 (17,9)	12		+	100%	удовлетворительное	норма	+
2	Столярные мастерские	71,2	12		+	90%	удовлетворительное	норма	+
3	Слесарные мастерские	71,8	12		+	90%	удовлетворительное	норма	+

**Наличие технических (электронных) средств обучения, их состояние и хранение:**

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	3	4	5
Компьютеры (в т.ч. нетбук, ноутбук, блок)	92	92	+
Мультимедиа	35	35	+



кол-во учеников	успев		учеников	успев		учеников	успев	
2-126	98,4	63,,4	124	100	75,8	130	100	70,7
3-127	99,2	6,7	126	100	57,9	126	99,2	68
4- 122	99,1	57,3	127	99,2	57,,4	127	100	56,7
5-147	100	48,9	125	99,2	45,6	146	97,9	42,5
6-127	100	34,6	151	98,6	34,,4	126	99,2	45,2
7-127	100	29,9	126	94,4	20,6	150	96,7	32
8-142	95	30,9	121	98,3	27,2	125	100	18,4
9-128	96	27,3	137	99,2	31,3	123	97,6	25,2
10-75	100	25,3	52	100	44	50	98	30
11-73	100	16,4	77	100	29,8	53	100	58,4

**Средний балл по предметам**

Предмет	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Русский язык	3,9	3,6	3,6	3,8	3,5	3,9	3,6	3,5	3,9
Литература	4,3	3,9	4,1	4,4	3,7	4,1	4,16	3,9	4,0
Математика	3,9	3,5	3,6	3,8	3,4	3,7	3,7	3,5	3,8
Информатика	4,2	3,9	4,5	4,1			4,3	4,0	4,5
Окружающий мир/биология	4,1	3,8	3,9	4,3	3,8	3,9	4	3,8	4,0
История		3,7	3,9		3,8	4,0		3,9	4,2
Обществознание		3,9	3,8		3,8	3,9		3,8	4,0
География		3,7	4,2		3,5	4,4		3,6	4,1
Химия		3,5	3,5		3,5	3,5		3,4	3,7
Физика		3,5	3,5		3,5	3,6		3,6	3,7
ОБЖ		4,0	4,7		3,9	4,7		4,1	4,8
Технология	4,6	4,6	4,5	4,8	4,6	4,6	4,3	4,4	
ИЗО	4,7	4,1	-	4,7	4,5	-	4,4	4,5	
Музыка	4,9	4,6	-	4,6	4,5	-	4,9	4,1	
Физическая культура	4,7	4,4	4,4	4,6	4,1	4,5	4,7	4,1	4,6
Иностранный язык	3,9	3,6	3,6	3,9	3,6	3,7	3,9	3,5	4,0

С итоговыми административными контрольными работами обучающиеся 4 классов справляются на репродуктивном уровне. Основные разделы программы начальной школы усвоены.

**Результаты контрольных работ обучающихся 4 классов за курс начальной школы:**

2012-2013 уч.год				2013-2014 уч.год				2014-2015 уч.год			
Класс/кол-во	% успеv	% кач.	Ср. балл	Кол-во ученико	% успеv	% кач.	Ср. балл	Кол-во ученико	% успеv	% кач.	Ср. балл
<b>Русский язык</b>											
Итоговая административная контрольная работа											
122	82	50	3,5	127	87	62	3,7	127	97,6%	82,9	4,2
Итоговая диагностическая работа(внешняя)											

122	100	92,3	4,6	127	100	91	4,57	127	88,4	70,4	4
<b>Математика</b>											
Итоговая административная контрольная работа											
122	72	39	3,14	127	84	67	3,7	127	<b>83,6%</b>	53,6%	3,6
Итоговая диагностическая работа(внешняя)											
122	100	95	4,6	127	100	94	4,56	127	80,4%	61,2%	3,9

### Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1288
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	514
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	671
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	516/44,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	687/53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18/1,4%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	1/0,07%)
1.19.3	Международного уровня	17/1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	103/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	61/85%
1.29.1	Высшая	43/60%
1.29.2	Первая	18/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	4/6%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/64%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1288/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3кв.м

### Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника ( <b>основного работника</b> )	18
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	9%
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	12%
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	14/ 1 (норма 8/1)
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100%