

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22»

Утверждаю Директор МОУ СОШ №22 Гончаров В.В. Приказ № _____ От «28» августа 2015 г.	Согласовано На МС школы Протокол № 1 От «28» августа 2015 г. Руководитель МС Яружина Т.А.	Рассмотрено На МО учителей общественных наук Протокол № _____ От «28» августа 2015 г. Руководитель МО Менькова М.Н.
---	--	---

Рабочая учебная программа по
истории
(наименование учебного предмета/курса)

для 11 класса
(степень образования /класс)

2015-2016 учебный год
(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной программы Министерства образования и науки
(наименование программы)

Программу составила Пестерева С.Ф., учитель истории, высшей кв. категории.
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу,
должность, квалификационная категория)

Г. Курган
2015 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «история» для 11 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы по истории основного общего образования, а также

- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015-2016 учебный год,
- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования,
- авторского тематического планирования учебного материала, составитель Шестаков В.А. (авторской программы В.А.Шестакова, допущенной Министерством образования РФ),
- базисного учебного плана 2004 года.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их

коммуникативной культуры учащихся.

Основные содержательные линии программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Изучение истории в 11 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часов.

Основным типом урока является комбинированный. Предусмотрены так же другие формы уроков: урок-практикум, урок-семинар, урок-диспут, защита проекта.

При изучении курса проводится 3 вида контроля:

- **текущий** – контроль в процессе изучения темы;
- **рубежный** – контроль в конце каждой четверти;
- **итоговый** – контроль в конце учебного года.

Требования к уровню подготовки учащихся в 11 классе

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В т. ч. контрольных
1	<i>Мир в первой половине XX века.</i>	12	1
2	<i>Мир во второй половине XX- начале XXI вв.</i>	14	1
3	<i>Россия в начале XX века.</i>	11	1
4	<i>Революция 1917г. и Гражданская война в России.</i>	10	1
5	<i>Советское общество в 1922-1941 гг.</i>	12	1
6	<i>Советский Союз в годы Великой Отечественной войны</i>	7	
7	<i>СССР в послевоенные десятилетия.</i>	11	1
8	<i>СССР с середины 1960-х по 1991 гг.</i>	10	1
9	<i>Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.</i>	7	
10	<i>Повторение</i>	8	1
	Итого:	102	8

Содержание тем учебного курса

Мир в первой половине XX века. (12 ч.)

Мир в начале XX века. Монополистический капитализм и противоречия его развития.

Первая мировая война. Военные действия на основных фронтах войны. Итоги Первой мировой войны.

Образование национальных государств в Европе.

Складывание международно-правовой системы. Лига наций.

Социально-экономические процессы в европейских государствах и США.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.

Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии, Африки и Латинской Америки.

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира.

Основные этапы развития системы международных отношений в начале XX вв. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.

Повторительно-обобщающий урок: Мир в первой половине XX века.

Контрольная работа: Мир в первой половине XX века.

Знать:

Особенности экономического и социально-политического развития стран Европы и США в первой половине XX века;

Особенности экономического и социально-политического развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века;

Основные этапы Первой мировой войны.

Уметь:

Сравнивать экономическое и социально политическое развитие стран Европы и США в первой половине века;

Определить причины и последствия Первой мировой войны;

Сравнивать экономическое и социально политическое развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине века.

Мир во второй половине XX- начале XXI вв. (14 ч.)

Вторая мировая война. Причины войны и планы участников.

Этапы боевых действий на фронтах и Движение Сопротивления.

Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Создание ООН.

Формирование и развитие мировой системы социализма.

Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная»

модель международных отношений в период «холодной войны».

Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Европейский Союз. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология.

Попытки демократизации социалистического строя.

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка.

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.

Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Изменения в научной картине мира.

Повторительно-обобщающий урок: Мир во второй половине XX-начале XXI вв.

Контрольная работа: Мир во второй половине XX- начале XXI вв.

Знать:

Особенности экономического и социально-политического развития стран Европы и США во второй половине XX века;

Особенности экономического и социально-политического развития стран Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века.

Уметь:

Сравнивать экономическое и социально политическое развитие стран Европы и США во второй половине века;

Сравнивать экономическое и социально политическое развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине века.

Россия в начале XX века. (11 ч.)

Россия в конце XIX – начале XX вв. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота.

Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв.

Защита мини-проектов. Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества.

Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Общественно-политический кризис накануне 1917г.

Февральская революция 1917 г.

Повторительно-обобщающий урок: Россия в начале XX века.

Контрольная работа: Россия в начале XX века.

Знать:

Особенности экономического и социально-политического развития России в начале XX в.;

Ход и основные этапы русско-японской войны;

Ход и основные этапы первой русской революции;

Политические партии и их роль в общественно-политической жизни России;

Основные этапы Первой мировой войны;

Особенности культурного развития России в начале XX века.

Уметь:

Анализировать особенности российской модернизации;

Выявить причины и последствия русско-японской войны;

Выявить причины и последствия первой русской революции;

Сравнивать политические программы российских партий в начале XX века;

Оценить роль России в Первой мировой войне.

Революция 1917 г. и Гражданская война в России (10 ч)

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы.

Партии в революции 1917 г. Провозглашение России республикой. Кризис власти. Маргинализация общества.

Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти.

Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного

собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Политика «военного коммунизма».

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники.

Цели и идеология противоборствующих сторон. «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.

Повторительно-обобщающий урок: Революция 1917 г. и Гражданская война в России

Контрольная работа: Революция 1917 г. и Гражданская война в России

Знать:

Ход и этапы Второй русской революции;

Этапы Гражданской войны в России;

Особенности экономической политики «белых» и «красных» в период Гражданской войны.

Уметь:

Определить причины и последствия Второй русской революции;

Выявить причины победы «красных» в Гражданской войне;

Сравнивать экономическую политику «белых» и «красных» в период Гражданской войны.

Советское общество в 1922-1941 гг. (12 ч)

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

Эволюция большевистского режима. Борьба за власть после смерти Ленина.

Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа.

Образование СССР. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР.

Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты.

Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации.

Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления.

Складывание нового хозяйственного механизма.

Защита проектов. Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг.

Куль личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Повторительно-обобщающий урок: Советское общество в 1922-1941 гг.

Контрольная работа: Советское общество в 1922-1941 гг.

Знать:

Особенности НЭПа;

Основные этапы индустриализации и коллективизации;

Особенности социально-политического и культурного развития СССР в 20-30-е годы XX в.

Уметь:

Сравнить политику «военного коммунизма» и НЭП;

Выявить причины свертывания НЭПа и перехода к политике индустриализации и коллективизации;

Проанализировать основные черты тоталитарного режима в СССР;

Сравнивать внешнюю политику СССР в 20-е и 30-е годы.

Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (7 ч.)

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности.

Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой.

Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны.

Мобилизация страны на войну. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Идеология и культура в военные годы.

Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Участие СССР в войне с Японией. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения.

Повторительно-обобщающий урок: Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

Знать:

Особенности внешней политики СССР накануне Великой Отечественной войны;

Основные этапы Великой Отечественной войны;

Уметь:

Выявить причины поражения Красной армии на первом этапе войны;

Проанализировать решающие сражения в ходе Великой Отечественной войны;

Оценить роль СССР в победе над фашизмом.

СССР в послевоенные десятилетия (11 ч)

Биполярный характер послевоенной системы международных

отношений.

Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина.

XX съезд КПСС и осуждение культа личности.

Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Защита проектов. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение. Конец правления Н.С.Хрущева.

Повторительно-обобщающий урок: СССР в послевоенные десятилетия.

Контрольная работа: СССР в послевоенные десятилетия.

Знать:

Особенности экономического и социально-политического развития СССР в послевоенный период;

Основные этапы борьбы за власть после смерти Сталина;

Особенности экономического и социально-политического развития СССР в период правления Хрущева;

Уметь:

Определить причины победы Хрущева в борьбе за власть после смерти Сталина;

Анализировать экономическую политику Хрущева;

Анализировать внешнюю политику Хрущева.

СССР с середины 1960-х по 1991 гг. (10 ч.)

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития.

Диссидентское и правозащитное движения. Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве.

Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США.

Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг. Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг.

Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Формирование многопартийности. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг.

Кризис коммунистической идеологии. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.

Повторительно-обобщающий урок: СССР с середины 1960-х по 1991 гг.

Контрольная работа: СССР с середины 1960-х по 1991 гг.

Знать:

Особенности экономического и социально-политического развития СССР в период правления Брежнева;

Особенности экономического и социально-политического развития СССР в эпоху перестройки;

Уметь:

Сравнить экономическую политику Хрущева и Брежнева;

Сравнить внешнюю политику Хрущева и Брежнева;

Выявить причины «застоя» в экономическом и социально-политическом развитии СССР.

Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв. (7 ч.)

Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г.

Принятие Конституции Российской Федерации 1993г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств.

Защита проектов. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

Основные направления внутренней и внешней политики современной России.

Знать:

Экономическое и социально-политическое развитие России в переходный период.

Уметь:

Выявить причины распада СССР;

Определить роль России в современном мире.

Повторение. (8 ч.)

Мир в первой половине XX века.

Россия в начале XX века.

Революция 1917 г. и Гражданская война.

СССР в 1922-1941 гг. Вторая мировая война.

Мир во второй половине XX – начале XXI вв.

СССР во второй половине XX века.

Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.

Итоговая контрольная работа.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дат а	Тема урока	Тип урока, форма организации	Виды учебной деятельности	Кол- во часо в	Кол -во к/р
1. Мир в первой половине XX века. (12 ч.)						
1.1.		Мир в начале XX века. Монополистический капитализм и противоречия его развития.	Изучение нового материала, урок-лекция	Работа с документом	1	
1.2.		Первая мировая война. Военные действия на основных фронтах войны. Итоги Первой мировой войны.	Комбинированный , урок-консультация	Составление схемы, работа с картой	1	
1.3.		Образование национальных государств в Европе.	Комбинированный , урок-семинар	Заполнение таблицы	1	
1.4.		Складывание международно-правовой системы. Лига наций.	Комбинированный , урок-консультация	Работа с документом	1	
1.5.		Социально-экономические процессы в европейских государствах и США.	Комбинированный , урок самообучения	Работа в группах	1	
1.6.		Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.	Комбинированный , урок круглый стол	Представление обучающимися презентаций	1	
1.7.		Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области	Комбинированный , урок-диспут	Обсуждение обучающимися проблемы тоталитаризма	1	

		государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.				
1.8.		Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии, Африки и Латинской Америки.	Комбинированный , урок-консультация	Заполнение таблицы	1	
1.9.		Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира.	Изучение нового материала, защита проектов	Защита проектов	1	
1.10 .		Основные этапы развития системы международных отношений в начале XX вв. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.	Изучение нового материала, урок-лекция	Работа с документом	1	
1.11 .		Повторительн о-обобщающий урок: Мир в первой половине XX века.	Повторительно-обобщающий урок, урок-семинар	Решение исторических задач	1	
1.12 .		Контрольная работа: Мир в первой половине XX века.	Контрольно-проверочный урок, тестирование	Контрольное тестирование	1	
2. Мир во второй половине XX- начале XXI вв. (14 ч.)						
2.1.		Вторая мировая война. Причины войны и планы участников.	Изучение нового материала, урок-лекция	Составление схемы	1	
2.2.		Этапы боевых действий на фронтах и Движение Сопротивления.	Комбинированный , урок-консультация	Заполнение таблицы	1	
2.3.		Мировые войны в истории человечества:	Комбинированный , урок-семинар	Работа с историческим источником	1	

		экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Создание ООН.				
2.4.		Формирование и развитие мировой системы социализма.	Комбинированный , урок-консультация	Заполнение таблицы	1	
2.5.		Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».	Комбинированный , круглый стол	Обсуждение причин и последствий «холодной войны»	1	
2.6.		Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.	Комбинированный , урок-консультация	Работа с историческим источником	1	
2.7.		Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.	Комбинированный , урок-самообучения	Представление презентаций	1	
2.8.		Интернационализация экономики и	Комбинированный , урок-	Анализ первоисточники	1	

		формирование единого информационного пространства. Европейский Союз. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология.	консультация	в		
2.9.		Попытки демократизации социалистического строя.	Изучение нового материала, урок-лекция	Заполнение таблицы	1	
2.10 .		Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка.	Комбинированный , урок-консультация	Работа с различными видами исторических источников	1	
2.11 .		«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.	Изучение нового материала, защита проектов	Защита проектов	1	
2.12 .		Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Глобализация общественного развития на рубеже	Изучение нового материала, защита проектов	Защита проектов	1	

		XX-XXI вв. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Изменения в научной картине мира.				
2.13.		Повторительно-обобщающий урок: Мир во второй половине XX- начале XXI вв.	Повторительно-обобщающий урок, круглый стол	Обсуждение проблем современного мира	1	
2.14.		Контрольная работа: Мир во второй половине XX- начале XXI вв.	Контрольно-проверочный урок, тестирование	Контрольное тестирование	1	1
3. Россия в начале XX века. (11 ч.)						
3.1.		Россия в конце XIX – начале XX вв. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота.	Изучение нового материала, урок-лекция	Заполнение таблицы	1	
3.2.		Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте.	Изучение нового материала, урок-лекция	Заполнение таблицы	1	
3.3.		Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв.	Комбинированный , урок-консультация	Решение задач части С	1	
3.4.		Защита мини-проектов. Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве	Изучение нового материала, защита проектов	Защита проектов	1	

		конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.				
3.5.		«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.	Комбинированный , урок-консультация	Работа с документом	1	
3.6.		Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.	Комбинированный урок, урок-диспут	Решение заданий С5	1	
3.7.		Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества.	Комбинированный , урок-консультация	Работа с документом – С1-С3	1	
3.8.		Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Общественно-политический кризис накануне 1917г.	Комбинированный , урок-консультация	Решение заданий с картой	1	
3.9.		Февральская революция 1917 г.	Комбинированный , урок-диспут	Решение заданий С5	1	
3.10 .		Повторительно-обобщающий урок: Россия в начале XX века.	Повторительно-обобщающий урок, круглый стол	Работа над историческим сочинением	1	
3.11 .		Контрольная работа: Россия в начале XX века.	Контрольно-проверочный урок, тестирование	Контрольное тестирование	1	1
4. Революция 1917 г. и Гражданская война в России (10 ч)						
4.1.		Революция 1917 г. Падение самодержавия.	Изучение нового материала, урок-лекция	Заполнение таблицы	1	

		Временное правительство и Советы.				
4.2.		Партии в революции 1917 г. Провозглашение России республикой. Кризис власти. Маргинализация общества.	Комбинированный , урок-консультация	Работа с документами С1-С3	1	
4.3.		Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.	Комбинированный , урок-диспут	Решение заданий С5	1	
4.4.		Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти.	Комбинированный , урок-консультация	Решение заданий С4	1	
4.5.		Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.	Комбинированный , урок-консультация	Работа с документами С1-С3	1	
4.6.		Политика «военного коммунизма».	Комбинированный , урок самообучения	Представление презентации	1	
4.7.		Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники.	Комбинированный , урок-консультация	Работа с картой, решение задач	1	
4.8.		Цели и идеология противоборствующих сторон. «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.	Комбинированный , урок-семинар	Решение заданий С4	1	

4.9.		Повторительно-обобщающий урок: Революция 1917 г. и Гражданская война в России	Повторительно-обобщающий урок, урок-диспут	Работа в группах	1	
4.10.		Контрольная работа: Революция 1917 г. и Гражданская война в России	Контрольно-проверочный урок, тестирование	Контрольное тестирование	1	1
5. Советское общество в 1922-1941 гг. (12 ч)						
5.1.		Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.	Изучение нового материала, урок-лекция	Решение заданий С4	1	
5.2.		Эволюция большевистского режима. Борьба за власть после смерти Ленина.	Комбинированный , урок-консультация	Заполнение таблицы	1	
5.3.		Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа.	Комбинированный , урок-семинар	Решение заданий С5	1	
5.4.		Образование СССР. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР.	Комбинированный , урок-консультация	Работа с документами С1-С3	1	
5.5.		Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.	Комбинированный , урок самообучения	Работа с документами С1-С3	1	
5.6.		Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической	Изучение нового материала, урок-лекция	Заполнение таблицы	1	

		модернизации.				
5.7.		Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления.	Комбинированный , урок-консультация	Работа с документами С1-С3	1	
5.8.		Складывание нового хозяйственного механизма.	Комбинированный , урок семинар	Решение заданий С4	1	
5.9.		Защита проектов. Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг.	Изучение нового материала, защита проектов	Защита проектов	1	
5.10 .		Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.	Комбинированный , урок-консультация	Работа с документами С1-С3	1	
5.11 .		Повторительн о-обобщающий урок: Советское общество в 1922-1941 гг.	Повторительно-обобщающий урок, круглый стол	Решение заданий с иллюстративны м материалом	1	
5.12 .		Контрольная работа: Советское общество в 1922-1941 гг.	Контрольно-проверочный урок, тестирование	Контрольное тестирование	1	1
6. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (7 ч.)						
6.1.		Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности.	Изучение нового материала, урок-лекция	Решение заданий С4	1	
6.2.		Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном	Комбинированный , урок-консультация	Работа с документами С1-С3	1	

		этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.				
6.3.		Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой.	Комбинированный , урок-семинар	Работа с картой, решение задач	1	
6.4.		Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны.	Комбинированный , урок-консультация	Решение заданий С4	1	
6.5.		Мобилизация страны на войну. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Идеология и культура в военные годы.	Изучение нового материала, урок самообучения	Представление презентаций, работа с иллюстративным материалом	1	
6.6.		Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Участие СССР в войне с Японией. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения.	Комбинированный , урок-консультация	Работа с документами С1-С3	1	
6.7.		Повторительный-обобщающий урок: Итоги Великой Отечественной	Повторительно-обобщающий урок, круглый стол	Работа в группах по решению исторических	1	

		войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.		задач		
7. СССР в послевоенные десятилетия (11 ч)						
7.1.		Биполярный характер послевоенной системы международных отношений.	Изучение нового материала, урок-лекция	Работа с документами С1-С3	1	
7.2.		Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.	Комбинированный , урок-самообучения	Представление презентаций	1	
7.3.		Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства.	Комбинированный , урок-семинар	Решение заданий С4	1	
7.4.		Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Идеологические кампании конца 1940-х гг.	Комбинированный , урок-консультация	Работа с иллюстративным материалом	1	
7.5.		Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина.	Комбинированный , урок-консультация	Работа с документами С1-С3	1	
7.6.		XX съезд КПСС и осуждение культа личности.	Комбинированный , видео-урок	Просмотр документального фильма	1	
7.7.		Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.	Комбинированный , урок-лекция	Заполнение таблицы	1	
7.8.		Защита проектов.	Изучение нового материала, защита	Защита проектов	1	

		Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.	проектов			
7.9.		СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение. Конец правления Н.С.Хрущева.	Комбинированный , урок-консультация	Работа с документами С1-С3	1	
7.10 .		Повторительн о-обобщающий урок: СССР в послевоенные десятилетия.	Повторительно-обобщающий урок, круглый стол	Работа в группах по решению исторических задач	1	
7.11 .		Контрольная работа: СССР в послевоенные десятилетия.	Контрольно-проверочный урок, тестирование	Контрольное тестирование	1	1
8. СССР с середины 1960-х по 1991 гг. (10 ч.)						
8.1.		Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития.	Изучение нового материала, урок-лекция	Заполнение таблицы	1	
8.2.		Диссидентское и правозащитное движения. Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве.	Комбинированный , урок-консультация	Работа с иллюстративны м материалом	1	
8.3.		Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г.	Комбинированный , урок-семинар	Работа с документами С1-С3	1	
8.4.		СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-	Комбинированный , урок-дискуссия	Решение заданий С5	1	

		х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США.				
8.5.		Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг. Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг.	Комбинированный , урок-лекция	Заполнение таблицы	1	
8.6.		Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства.	Комбинированный , урок-консультация	Работа с документами С1-С3	1	
8.7.		Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Формирование многопартийности. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг.	Комбинированный , видео-урок	Просмотр видеисточника В	1	
8.8.		Кризис коммунистической идеологии. Декларации о суверенитете	Комбинированный , урок-диспут	Решение заданий С5	1	

		союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.				
8.9.		Повторительн о-обобщающий урок: СССР с середины 1960-х по 1991 гг.	Повторительно- обобщающий урок, круглый стол	Работа в группах по решению исторических задач	1	
8.10 .		Контрольная работа: СССР с середины 1960-х по 1991 гг.	Контрольно- проверочный урок, тестирование	Контрольное тестирование	1	1
9. Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв. (7 ч.)						
9.1.		Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г.	Изучение нового материала, урок- консультация	Работа с документами С1-С3	1	
9.2.		Принятие Конституции Российской Федерации 1993г. Общественно- политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений.	Комбинированный , урок-семинар	Решение заданий С4	1	
9.3.		Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности.	Комбинированный , урок- консультация	Заполнение таблицы	1	
9.4.		Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность,	Комбинированный , урок самообучения	Представление презентаций	1	

		упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил.				
9.5.		Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств.	Комбинированный , урок-семинар	Работа с документами С1-С3	1	
9.6.		Защита проектов. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.	Изучение нового материала, защита проектов	Защита проектов	1	
9.7.		Основные направления внутренней и внешней политики современной России.	Комбинированный , урок-консультация	Решение заданий С4-С5	1	

10. Повторение. (8 ч.)						
10.1 .		Мир в первой половине XX века.	Повторительно-обобщающий урок, круглый стол	Работа в группах	1	
10.2 .		Россия в начале XX века.	Повторительно-обобщающий урок, урок-зачет	Проверка знаний исторической терминологии, дат и событий	1	
10.3 .		Революция 1917 г. и Гражданская война.	Повторительно-обобщающий урок, урок-диспут	Обсуждение альтернативных точек зрения на революцию 1917 г.	1	
10.4 .		СССР в 1922-1941 гг. Вторая мировая война.	Повторительно-обобщающий урок, круглый стол	Решение задание части С	1	
10.5 .		Мир во второй половине XX – начале XXI вв.	Повторительно-обобщающий урок, урок-семинар	Решение задание части С	1	
10.6 .		СССР во второй половине XX века.	Повторительно-обобщающий урок, урок-семинар	Решение задание части С	1	
10.7 .		Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.	Повторительно-обобщающий урок, урок-семинар	Решение задание части С	1	
10.8 .		Итоговая контрольная работа.	Контрольно-проверочный урок, тестирование	Итоговое тестирование по типу ЕГЭ	1	1
Итого:					102	8

Контроль уровня обученности
Критерии оценки

Точность представленной (собранной) информации	
Всегда точная	5
В основном точная	4
Недостаточно точная	3
Неточная информация	2
Количество (разнообразие) фактов, деталей, примеров	
Большое разнообразие фактов	5
Достаточное количество фактов	4
Минимальное количество фактов	3
Умение анализировать информацию	
Показывает хорошее понимание информации	5
Показывает достаточное понимание информации	4
Показывает минимальное понимание информации	3
Показывает недостаточное понимание информации	2
Знание терминологии	
Употребляет термины правильно	5
Употребляет многие термины правильно	4
Употребляет минимальное количество терминов	3
правильно	2
Употребляет термины неправильно	
Умение работать в группе	
Всегда	5
Часто	4
Иногда	3
Почти никогда	2

Рабочая программа предусматривает использование творческих заданий:

Образные задания (проверка умений учащихся на основе исторических источников воссоздать образ мысли, переживания, настроения людей, различные мнения и взгляды на историческую ситуацию).	Критерии оценки: правильное выделение актуальных проблем периода, понимание их сути, умение определить социальную и политическую позицию «автора» и исторически достоверно воссоздать его отношение к проблемам.
Эссе (письменная работа, содержащая самостоятельные размышления и суждения)	Критерии оценки: понимание сути темы, логичность и самостоятельность рассуждений, умение аргументировать суждение фактами, правильное использование понятийного аппарата, оригинальность идей.
Проверка умений участвовать в дискуссии	Критерии оценки: отсутствие обществоведческих ошибок и противоречий в рассуждениях, убедительность аргументов, умелое использование различных источников, сформированность полемических умений (задавать вопросы, находить контрдоводы и т.д.)

Литература

Нормативные документы

1. Конституция РФ
2. Закон «Об образовании»
3. Конвенция о правах ребенка
4. Декларация прав ребенка.
5. Конвенция о правах ребенка.
6. Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
7. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г.
8. Решение коллегии МОРФ от 28.12.94 № 24/ «О стратегии развития исторического и обществоведческого образования в общеобразовательных учреждениях».
9. Письмо МОРФ от 06.02.95 № 151/«О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации».
10. Письмо МОРФ от 07.04.95 № 385/11 «О повышении правовой культуры и образования учащихся в сфере избирательного права и избирательного процесса».
11. Письмо МОРФ от 15.01.2003 г. № 13-51 08/13 «О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»
12. Общее среднее образование России: Сборник нормативных документов. – М., 1995-2003 гг.
13. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. – М.: Минобрнауки России, 2002. – 26 с.
14. Федеральный компонент государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования по истории.
15. Примерные программы по истории на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования

Литература:

1. Аврех А.Я. Царизм накануне свержения. М., 1989.
2. Аджубей А. Те десять лет. М., 1990.
3. Аксютин Ю.В. Волобуев О.В. XX съезд КПСС: новации и догмы. М., 1991.
4. Александровский Б.Н. Из пережитого в чужих краях. М., 1969.
5. Арбатов Г.А. Затянувшееся выздоровление (1953-1985): Свидетельство современника. М., 1991.
6. Архив Троцкого. Коммунистическая оппозиция в СССР, 1923-1927 /Ред.-сост. Ю.Фельштинский. М., 1990.
7. Бажанов Б. Воспоминания бывшего секретаря Сталина. М., 1990.

8. Барсуков Н. Как был смещен Н.С.Хрущев// Трудные вопросы истории. М., 1991.
9. Белое движение: начало и конец. М., 1990.
- 10.Берия: конец карьеры. М., 1991.
- 11.Берия С. Мой отец – Лаврентий Берия. М., 1994.
- 12.Бордюгов Г.А. Козлов В.А. История и конъюнктура: субъективные заметки об истории советского общества. М., 1992.
- 13.Бунин И.А. Окаянные дни. М., 1991.
- 14.Бухарин Н.И. Путь к социализму: Избранные произведения. Новосибирск, 1990.
- 15.Валентинов Н.В. Наследники Ленина. М., 1991.
- 16.Валентинов Н.В. Новая экономическая политика и кризис партии после смерти Ленина. М., 1991.
- 17.Васильева О.Ю. Русская православная церковь в Великой Отечественной войне // Россия в XX веке. М., 1984.
- 18.Венгрия 1956 года: Очерки истории кризиса. М., 1993.
- 19.Вехи. Интеллигенция в России. 1909-1910 гг. М., 1991.
- 20.Витте С.Ю. Воспоминания. М., 1991.
- 21.Власть и оппозиция. Российский политический процесс XX столетия. М., 1995.
- 22.Война 1939-1945: Два подхода. Сб. статей// Ч.1. М., 1995.
- 23.Волковинский В.Н. Махно и его крах. М., 1991.
- 24.Волкогонов Д.А. Ленин. М., 1994.
- 25.Волкогонов Д.А. Троцкий. М., 1993.
- 26.Воспоминания генерала барона П.Н.Врангеля. В 2-х томах. М., 1992.
- 27.Вторая мировая война в воспоминаниях У.Черчилля, Ш.де Голля, К.Хэлла, У.Леги, Д.Эйзенхауэра. М., 1990.
- 28.В тисках идеологии: Антология литературно-политических документов. 1917-1927. М., 1994.
- 29.Гапон Г.А. История моей жизни. М., 1991.
- 30.Гимпельсон Е.Г. Военный коммунизм. М., 1973.
- 31.Гимпельсон Е.Г. Формирование советской политической системы. М., 1995.
- 32.Гордон Л.А., Клопов Э.В. Что это было: Размышления о предпосылках и об итогах того, что случилось с нами в 30-40-е годы. М., 1989.
- 33.Горинов М.М. НЭП: поиски путей развития. М., 1990.
- 34.Гражданская война в СССР. В 2-х томах. М., 1986.
- 35.Гриф секретности снят: Потери вооруженных сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах: Статистические исследования. М., 1993.
- 36.Громыко А.А. Памятное. В 2-х томах. М., 1989.

- 37.Деникин А.Ю. Очерки русской смуты. М., 1991.
- 38.Дневники императора Николая II. М., 1991.
- 39.Дойчер И. Троцкий в изгнании. М., 1991.
- 40.Документы свидетельствуют: Из истории деревни накануне и в ходе коллективизации 1927-1932 гг./ Под ред, В.П.Данилова и Н.А.Ивницкого. М., 1989.
- 41.Другая война. 1939-1945. М., 1996.
- 42.Думова Н.Г. Либерал в России: трагедия несовместимости. Исторический портрет П.Н.Милюкова. Ч.1. М., 1993.
- 43.Европа между миром и войной. 1918-1939. М., 1992.
- 44.Жуков Г.К. Воспоминания и размышления: В 3-х томах. М., 1992.
- 45.Загладин Н.В. История успехов и неудач советской дипломатии. М., 1990.
- 46.Зубкова Е.Ю. Общество и реформы. 1945-1964 гг. М., 1993.
- 47.Иоффе Г.З. Революция и судьба Романовых. М., 1992.
- 48.Иоффе Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. М., 1995.
- 49.Кабанов В.В. Крестьянское хозяйство в условиях военного коммунизма. М., 1988.
- 50.Каганович Л. Памятные записки. М., 1996.
- 51.Какурин Н.Е. Как сражалась революция. В 2-х томах. М., 1990.
- 52.Канун и начало войны: Документы и материалы. Л., 1991.
- 53.Капица П.Л. Воспоминания. Письма. Документы. М., 1994.
- 54.Керенский А.Ф. Россия на историческом повороте. М., 1993.
- 55.Киселев А.Ф. Профсоюзы и советское государство. М., 1990.
- 56.Коковцов В.Н. Воспоминания. 1903-1919 гг. Т. 1-2. М., 1992.
- 57.Коэн С. Бухарин: Политическая биография. 1888-1938. М., 1988.
- 58.Кривошеев Г.Ф. и др. Полвека назад. Великая Отечественная война. Цифры и факты. М., 1995.
- 59.Кто был кто в Великой Отечественной войне: Краткий справочник. М., 1995.
- 60.Кузнецов Н.Г. Крутые повороты: Из записок адмирала. М., 1995.
- 61.Ламздорф В.Н. Дневник. 1894-1896 гг. М., 1991.
- 62.Лацис О. Перелом: Опыт прочтения несекретных документов. М., 1990.
- 63.Лельчук В.С. Индустриализация СССР: история, опыт, проблемы. М., 1984.
- 64.Ленин В.И. Полное собрание сочинений. М.
- 65.Леонтович В.В. История либерализма в России. М., 1994.
- 66.Майский И.М. Воспоминания советского посла. М., 1990.
- 67.Маленков А. О моем отце Георгии Маленкове. М., 1992.
- 68.Махно Н. Воспоминания. М., 1992.
- 69.Мау В. Реформы и догмы: Очерки становления хозяйственной системы советского тоталитаризма. М., 1993.

- 70.Медведев Р.А. О Сталине и сталинизме. М., 1990.
- 71.Медведев Р.А. Н.С.Хрущев: Политическая биография. М., 1990.
- 72.Мельгунов С.П. Красный террор В России. М., 1990.
- 73.Милюков П.Н. Воспоминания. М., 1991.
- 74.Москва военная. 1941-1945: Мемуары и архивные документы. М., 1995.
- 75.Некрасов В. Тринадцать «железных наркомов». М., 1995.
- 76.Некрич А. 1941, 22 июня. М., 1995.
- 77.Никита Сергеевич Хрущев: Материалы к биографии. М., 1989.
- 78.Нюрнбергский процесс: Сборник материалов. Т. 1-4. М., 1987-1990.
- 79.Оглашению подлежит: СССР – Германия. 1939-1941: Документы и материалы. М., 1991.
- 80.Октябрь 1917 года и большевистский эксперимент в России. М., 1995.
- 81.Октябрьская революция: Мемуары. М., 1991.
- 82.Опенкин Л.А. Оттепель: как это было. (1953-1955 гг.) М., 1991.
- 83.Органы государственной безопасности СССР в Великой Отечественной войне: Сборник документов. М., 1995.
- 84.Орлов А. Тайная история сталинских преступлений. М., 1991.
- 85.От «Барбароссы» до «Терминала»: Взгляд с Запада на трагические страницы истории второй мировой войны. М., 1992.
- 86.Пайпс Р. Русская революция. Т. 1-2. М., 1995.
- 87.Палеолог М. Царская Россия во время мировой войны. М., 1991.
- 88.Палеолог М. Царская Россия накануне революции. М., 1991.
- 89.Панов В.П. Это было. О тружениках тыла в годы Великой Отечественной войны. М., 1990.
- 90.Переписка Председателя Министров СССР с Президентами США и премьер-министрами Великобритании во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: Сборник документов в 2-х томах. М., 1989.
- 91.Плеханов Г.В. Социализм и политическая борьба. Наши разногласия. М., 1991.
- 92.Поликарпов В.Д. Военная контрреволюция в России. М., 1990.
- 93.Политические партии России первой трети XX века. Энциклопедия. М., 1996.
- 94.Попов В.П. Российская деревня после войны (июнь 1945-март 1953 гг.): Сборник документов. М., 1993.
- 95.РВС республики. М., 1991.
- 96.Реабилитация: Политические процессы 30-50-х годов. М., 1991.
97. Революционеры и либералы в России. М., 1990.
- 98.Риббентроп И. Между Лондоном и Москвой: Воспоминания и последние записи. М., 1996.
- 99.Роговин В. Сталинский неонэп. М., 1994.

100. Родзянко М.В. Крушение империи. М., 1991.
101. Розанов Г.Л. Сталин – Гитлер: Документальный очерк советско-германских дипломатических отношений. 1939-1941. М., 1991.
102. Россия. 1917 год: выбор исторического пути. М., 1989.
103. Рынок и реформы в России: Исторические и теоретические предпосылки. М., 1995.
104. Сазонов С.Д. Воспоминания. М., 1990.
105. Самсонов А.М. Вторая мировая война. М., 1989.
106. Сенявская Е.С. Фронтовое поколение: Историко-психологическое исследование. М., 1995.
107. Симонов К. Глазами человека моего поколения. М., 1989.
108. Славко Т.И. Кулацкая ссылка на Урале. 1930-1936. М., 1995.
109. Слащов-Крымский Я.А. Белый Крым 1920 г.: Мемуары и документы. М., 1990.
110. Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945-1985): Новое прочтение. М., 1995.
111. Соколов Б. Цена победы. Великая Отечественная война: неизвестное об известном. М., 1991.
112. Соловьёв Ю.Б. Самодержавие и дворянство в 1907-1914 гг. М., 1990.
113. Сорокин П. Дальняя дорога. М., 1992.
114. Союзники в войне. 1941-1945. М., 1995.
115. СССР и холодная война. М., 1995.
116. Столыпин П.А. Нам нужна великая Россия. М., 1991.
117. Судоплатов П. Разведка и Кремль. М., 1996.
118. Суханов Н.Н. Записки о революции. В 3-х томах. М., 1991.
119. Тайны русско-японской войны. М., 1993.
120. Такер Р. Сталин: Путь к власти, 1879-1929. История и личность. М., 1990.
121. Тепцов Н.В. Аграрная политика: на крутых поворотах 20-30-х годов. М., 1990.
122. Терне А. В царстве Ленина. М., 1991.
123. Троцкий Л.Д. К истории русской революции. М., 1990.
124. Троцкий Л.Д. Моя жизнь. М., 1992.
125. Фельштинский Ю. Крушение мировой революции: Брестский мир. М., 1992.
126. Хрущев Н.С. Воспоминания. М., 1992.
127. Цакунов С.В. В лабиринте доктрины: Из опыта разработки экономического курса страны в 1920-е годы. М., 1994.
128. Церетели И.Г. Кризис власти. М., 1992.

129. Чернов В. Перед бурей. М., 1990.
130. Черчилль У. Вторая мировая война. В 3-х томах. М., 1991.
131. Чуковский К. Дневник. 1930-1969. М., 1994.
132. Шевяков А.А. Репатриация советского мирного населения и военнопленных, оказавшихся в оккупационных зонах государств антигитлеровской коалиции. М., 1994.
133. Шелленберг В. Мемуары. М., 1991.
134. Ширер У. Взлет и падение третьего рейха. В 2-х томах М., 1991.
135. Шляпников А.Г. Канун семнадцатого года. Семнадцатый год. Т.1-3. М., 1992-1994.
136. Шульгин В.В. Дни. 1920. М., 1989.
137. Янсен М. Суд без суда. 1922 год: Показательный процесс социалистов-революционеров. М., 1993.