

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22»

Утверждаю Директор МОУ СОШ №22 Гончар Э.В. _____ Приказ № _____ От « » _____ 20__ г.	Согласовано На МС школы Протокол № _____ От « » _____ 20__ г. Руководитель МС ВВахтомина А.П.	Рассмотрено На МО учителей общественных наук Протокол № _____ От « » _____ 20__ г. Руководитель МО Менькова М.Н.
--	--	--

Рабочая учебная программа по
обществознанию
(наименование учебного предмета/курса)

для 11 класса
(ступень образования /класс)

2018-2019 учебный год
(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной программы Министерства образования и науки
(наименование программы)

Программу составила Пухова Н.В.,, учитель истории, высшей кв. категории.
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу,
должность, квалификационная категория)

г. Курган 2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию, примерной программы Министерства образования и науки, УМК по обществознанию Боголюбова Л.Н.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

При изучении курса проводится 3 вида контроля:

- **текущий** – контроль в процессе изучения темы;
- **рубежный** – контроль в конце каждой четверти;
- **итоговый** – контроль в конце учебного года

Требования к уровню подготовки учащихся в 11 классе

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
- **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В т. ч. контрольных
1	Экономика	22	1
2	Социальная система общества	14	1
3	Право	22	1
4	Итоговое повторение	10	1
	Итого:	68	

Содержание тем учебного курса ЭКОНОМИКА (22 часа)

Экономика и экономическая наука.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП и ВВП, ВВП на душу населения.

Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Экстенсивное и интенсивное развитие и рост.

Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Рыночные отношения в современной экономике. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Совершенная и несовершенная конкуренция.

Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.

Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Организационно-правовые формы предпринимательства.

Основные принципы менеджмента.

Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России.

Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности.

Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Повторительно-обобщающий урок: Экономика.

Контрольно-проверочный урок: Экономика.

СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА (14 час)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности.

Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественное и индивидуальное сознание. Духовная жизнь человека.

Самосознание индивида и социальное поведение.

Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Политическое сознание. Человек в политической жизни. Политический статус личности.

Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Повторительно-обобщающий урок: Социальная система общества.

Контрольно-проверочный урок: Социальная система общества

ПРАВО (22 часа)

Право в системе социальных норм. Система российского права.

Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.

Трудовое законодательство РФ.

Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.
Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса.

Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Повторительно-обобщающий урок: Право.

Контрольно-проверочный урок: Право.

Итоговое повторение (10 ч.)

Общество и человек.

Основные сферы жизни общества.

Экономика.

Право.

Итоговая контрольная работа.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата	Тема урока	Тип урока, форма организации	Вид учебной деятельности	Кол- во часов	Кол- во к/р
1. ЭКОНОМИКА (22 часа)						
1.1.		Экономика и экономическая наука.	Изучение нового материала, урок-лекция	Решение тестов	1	
1.2.		Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП и ВВП, ВВП на душу населения	Изучение нового материала, урок-лекция	Решение тестов	1	
1.3.		Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Экстенсивное и интенсивное развитие и рост.	Комбинированный, урок-консультация	Работа с текстом С1-С4	1	
1.4.		Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.	Комбинированный, урок-консультация	Работа с текстом С1-С4	1	
1.5.		Рыночные отношения в современной экономике. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Совершенная и несовершенная конкуренция.	Комбинированный, урок, урок-лекция	Решение заданий С5-С7	1	
1.6		Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	Комбинированный, урок, урок-лекция	Решение заданий С5-С7	1	
1.7.		Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	Комбинированный, урок самообучения	Решение тестов	1	
1.8.		Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.	Комбинированный, урок самообучения	Решение тестов	1	
1.9.		Правовые основы предпринимательской деятельности. Налоги, уплачиваемые	Комбинированный, урок-консультация	Заполнение таблицы	1	

		предприятиями.				
1.10.		Организационно-правовые формы предпринимательства.	Комбинированный, урок-консультация	Заполнение таблицы	1	
1.11.		Основные принципы менеджмента	Изучение нового материала, защита проектов	Защита проектов	1	
1.12.		Основы маркетинга	Изучение нового материала, защита проектов	Защита проектов	1	
1.13.		Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ.	Комбинированный, урок-лекция	Решение тестов	1	
1.14.		Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.	Комбинированный, урок-лекция	Решение тестов	1	
1.15.		Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России.	Комбинированный, урок-консультация	Решение заданий C5-C7	1	
1.16.		Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.	Комбинированный, урок-консультация	Решение заданий C5-C7	1	
1.17.		Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.	Комбинированный, урок самообучения	Работа с текстом C1-C4	1	
1.18.		Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	Комбинированный, урок самообучения	Работа с текстом C1-C4	1	
1.19.		Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности.	Комбинированный, круглый стол	Обсуждение роли отдельного человека в экономике	1	
1.20.		Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя,	Комбинированный, круглый стол	Обсуждение роли отдельного человека в экономике	1	

		семьянина, гражданина.				
1.21.		Повторительно-обобщающий урок: Экономика.	Повторительно-обобщающий урок, урок-зачет	Зачет на знание терминологии	1	
1.22.		Контрольная работа: Экономика.	Контрольно-проверочный урок, тестирование	Контрольное тестирование	1	1
СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА (14 час)						
2.1.		Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности.	Изучение нового материала, урок-игра	Работа в группах	1	
2.2.		Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.	Изучение нового материала, урок-игра	Работа в группах	1	
2.3.		Общественное и индивидуальное сознание. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение.	Комбинированный, урок-консультация	Работа с текстом С1-С4	1	
2.4.		Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.	Комбинированный, урок-лекция	Решение тестов	1	
2.5.		Политическое сознание. Человек в политической жизни. Политический статус личности.	Комбинированный, урок-беседа	Решение заданий С5-С7	1	
2.6.		Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.	Комбинированный, урок самообучения	Представление обучающимися презентаций	1	
2.7.		Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	Комбинированный, урок-лекция	Решение тестов	1	
2.8.		Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Политическое лидерство.	Комбинированный, урок самообучения	Заполнение таблицы	1	

		Типология лидерства. Лидеры и ведомые.				
2.9.		Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.	Комбинированный, урок-диспут	Обсуждение проблемы неполных семей	1	
2.10.		Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	Комбинированный, урок-консультация	Работа с текстом С1-С4	1	
2.11.		Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.	Комбинированный, урок-семинар	Выступления обучающихся	1	
2.12.		Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	Комбинированный, урок-консультация	Решение заданий С5-С7	1	
2.13.		Повторительно-обобщающий урок: Социальная система общества.	Повторительно-обобщающий урок, урок-практикум	Решение тестов и заданий части С	1	
2.14.		Контрольно-проверочный урок: Социальная система общества	Контрольно-проверочный урок, контрольная работа	Контрольное тестирование	1	1
3. ПРАВО (22 часа)						
3.1.		Право в системе социальных норм. Система российского права.	Изучения нового материала, урок-лекция	Решение тестов	1	
3.2.		Законотворческий процесс в Российской Федерации.	Изучения нового материала, урок-лекция	Решение тестов	1	
3.3.		Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности,	Комбинированный, урок-консультация	Работа с Конституцией РФ	1	

		принадлежащие только гражданину.				
3.4.		Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Комбинированный, урок-консультация	Работа с текстом С1-С4	1	
3.5.		Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.	Комбинированный, урок-семинар	Решение заданий С5-С7	1	
3.6.		Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	Комбинированный, урок-семинар	Решение заданий С5-С7	1	
3.7.		Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.	Комбинированный, круглый стол	Обсуждение проблемы экологии и путей ее решения	1	
3.8.		Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	Изучения нового материала, урок-лекция	Работа с Гражданским кодексом РФ	1	
3.9.		Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	Изучение нового материала, урок-лекция	Работа с Гражданским кодексом РФ	1	
3.10.		Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	Комбинированный, урок-консультация	Работа с Семейным кодексом РФ	1	
3.11.		Права и обязанности родителей и детей.	Комбинированный, урок-консультация	Работа с Семейным кодексом РФ	1	
3.12.		Законодательство РФ об образовании.	Комбинированный, урок-семинар	Представление презентаций	1	

		Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.				
3.13.		Трудовое законодательство РФ.	Комбинированный, урок-консультация	Работа с Трудовым кодексом РФ	1	
3.14.		Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	Комбинированный, урок-практикум	Составление трудового договора	1	
3.15.		Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.	Изучение нового материала, урок-лекция	Решение тестов	1	
3.16.		Особенности административной юрисдикции.	Изучение нового материала, урок-лекция	Решение тестов	1	
3.17.		Особенности уголовного процесса.	Комбинированный, урок-консультация	Работа с Уголовным кодексом РФ	1	
3.18.		Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.	Комбинированный, урок-консультация	Работа с Уголовным кодексом РФ	1	
3.19.		Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права.	Изучения нового материала, защита проектов	Защита проектов	1	
3.20.		Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Изучения нового материала, защита проектов	Защита проектов	1	
3.21.		Повторительно-обобщающий урок: Право.	Повторительно-обобщающий урок, урок-практикум	Решение тестов и заданий части С	1	
3.22.		Контрольно-проверочный урок: Право.	Контрольно-проверочный урок, контрольная работа	Контрольное тестирование	1	1
4. Итоговое повторение (10 ч.)						
4.1.- 4.2.		Общество и человек.	Повторительно-обобщающий урок, урок-практикум	Решение тестов и заданий части С	2	
4.3.- 4.4.		Основные сферы жизни общества.	Повторительно-обобщающий урок, урок-практикум	Решение тестов и заданий части С	2	
4.5.- 4.6.		Экономика.	Повторительно-обобщающий урок, урок-практикум	Решение тестов и заданий части С	2	
4.7.- 4.8.		Право.	Повторительно-обобщающий урок,	Решение тестов и заданий части	2	

			урок-практикум	С		
4.9.		Социальная система общества.	Повторительно-обобщающий урок, урок-практикум	Решение тестов и заданий части С	1	
4.10		Итоговая контрольная работа.	Контрольно-проверочный урок, контрольная работа	Итоговая контрольная работа	1	1
Итого:					68	4

Контроль уровня обученности
Критерии оценки

Точность представленной (собранной) информации Всегда точная В основном точная Недостаточно точная Неточная информация	Баллы 5 4 3 2
Количество (разнообразие) фактов, деталей, примеров Большое разнообразие фактов Достаточное количество фактов Минимальное количество фактов	Баллы 5 4 3
Умение анализировать информацию Показывает хорошее понимание информации Показывает достаточное понимание информации Показывает минимальное понимание информации Показывает недостаточное понимание информации	Баллы 5 4 3 2
Знание терминологии Употребляет термины правильно Употребляет многие термины правильно Употребляет минимальное количество терминов правильно Употребляет термины неправильно	Баллы 5 4 3 2
Умение работать в группе Всегда Часто Иногда Почти никогда	Баллы 5 4 3 2

Рабочая программа предусматривает использование творческих заданий:

Образные задания (проверка умений учащихся на основе обществоведческих источников воссоздать образ мысли, переживания, настроения людей, различные мнения и взгляды на общественную ситуацию).	Критерии оценки: правильное выделение актуальных проблем периода, понимание их сути, умение определить социальную и политическую позицию «автора» и исторически достоверно воссоздать его отношение к проблемам.
Эссе (письменная работа, содержащая самостоятельные размышления и суждения)	Критерии оценки: понимание сути темы, логичность и самостоятельность рассуждений, умение аргументировать суждение фактами, правильное использование понятийного аппарата, оригинальность идей.
Проверка умений участвовать в дискуссии	Критерии оценки: отсутствие обществоведческих ошибок и противоречий в рассуждениях, убедительность аргументов, умелое использование различных источников, сформированность полемических умений (задавать вопросы, находить контрдоводы и т.д.)

Литература

Нормативные документы

1. Конституция РФ
2. Закон «Об образовании»
3. Конвенция о правах ребенка
4. Декларация прав ребенка.
5. Конвенция о правах ребенка.
6. Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
7. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г.
8. Решение коллегии МОРФ от 28.12.94 № 24/ «О стратегии развития исторического и обществоведческого образования в общеобразовательных учреждениях».
9. Письмо МОРФ от 06.02.95 № 151/«О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации».
10. Письмо МОРФ от 07.04.95 № 385/11 «О повышении правовой культуры и образования учащихся в сфере избирательного права и избирательного процесса».
11. Письмо МОРФ от 15.01.2003 г. № 13-51 08/13 «О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»
12. Общее среднее образование России: Сборник нормативных документов. – М., 1995-2003 гг.
13. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. – М.: Минобрнауки России, 2002. – 26 с.
14. Федеральный компонент государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования по обществознанию
15. Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования

Учебно-методическая литература

1. Амонашвили Ш.А. Личностно-гуманная основа педагогического процесса. – М., 1990.
2. Асмолов А.Г. Психология личности. – М., 1995.
3. Бабанский Ю.К. Оптимизация процесса обучения. – М., 1997.
4. Боголюбов Л.Н. Методика преподавания обществознания. – М., 2002.
5. Болотина Т.В. и др. Теоретические и методические основы преподавания права в школе. М., 2002
6. Бондаревская Е.В. Теория и практика личностно-ориентированного образования. Ростов-на-Дону, 2000.
7. Вакуленко В.А. и др. Методическое пособие по интерактивным методам обучения. М., 2002

8. Введение в педагогическую культуру /Под ред. Бондаревской Е.В. - Ростов, 1995.
9. Гузеев В.В. Образовательная технология: от приема до философии. – М., 1996.
10. Давыдов В.В. Теория развивающего обучения. – М., 1996.
11. Дьяченко В.К. Сотрудничество в обучении. – М., 1990.
12. Иоффе А.Н. и др. Организация внеурочной работы по праву. М., 2002
13. Ксензова Г.Ю. Оценочная деятельность учителя. – М.: Педагогическое общество России, 2001.
14. Ксензова Г.Ю. Перспективные школьные технологии. – М., 2000.
15. Лапина Н.И. Динамика ценностей населения реформируемой России. М., 1996.
16. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. - М., 1975.
17. Морозова С.А. Методика преподавания права в школе. М., 2002
18. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С. Полат. – М., 2000.
19. Образовательный процесс в старшей школе. М, 2001.
20. Осмоловская И.М. Организация дифференцированного обучения в современной общеобразовательной школе. – М., 1998.
21. Оценивание достижений учащихся в области правового образования . Сборник заданий . Авторы – сост. Н.Г. Суворова , Т.В. Петрова. М., 2002
22. Певцова Е.А. Обществознание: Книга для учителя. М.: Русское слово, 2001. – 224 с.
23. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии / Под ред. С.А. Смирнова. – М., 1999.
24. Сериков В.В. Личностный подход в образовании. – Волгоград, 1994.
25. Стратегия модернизации содержания общего образования: Материалы для разработки документов по обновлению общего образования. – М., 2001.
26. Уваров А.Ю. Кооперация в обучении: групповая работа. – М., 2001.
27. Унт И.Э. Индивидуализация и дифференциация в обучении. – М., 1990.
28. Щуркова Н.Е. Формирование жизненного опыта у учащихся. – М., 2002.
29. Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе. – М., 1996; изд. 2-е 2000.
30. Якиманская И.С. Технология личностно-ориентированного обучения в современной школе. – М., Сентябрь, 2000.