

ПРОТОКОЛ №3
заседания Совета школы

от 21. 02. 2019.

Присутствовало: 14 человек

Отсутствовали: Грушковская Н.А., Кострюков А.А.,
Бирюкова М.В., Плотников В.Ю., Дерябин Е.В.,
Ушаков Д., Михайлова Е.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Отчет о работе педагогического коллектива по обучению ОБДД и профилактике дорожного травматизма.
2. О реализации проекта «Инженерная школа» и «Медицинский навигатор» в МЮОУ «СОШ №22».
3. Создание условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии ст. 37 и 41 Закона «Об образовании в РФ» ФЗ №273.
4. МБОУ «СОШ №22» - социально-активное учреждение.

1. СЛУШАЛИ: Демину Э.В., заместителя директора по воспитательной работе. Элла Витальевна отметила, что дети всегда были и остаются самой уязвимой и незащищенной частью населения. Поэтому именно мы, взрослые - родители и педагоги - должны отрабатывать с ними стереотипы безопасного поведения на улицах и дорогах, научить их правильно ориентироваться в дорожной обстановке. Наши дети – это поколение, живущее среди опасностей дорожного движения. Причем с каждым поколением опасностей становится все больше. Действительно, передвижение в условиях современного дорожного движения стало проблемой, которая требует проведения специальных мероприятий со стороны организаторов движения и приобретения необходимых разносторонних знаний, психологической подготовки всех участников движения. Дорожное движение едино для всех – для детей и для взрослых. Кроющиеся опасности угрожают одинаково как взрослым, так и детям. Адаптировать и дифференцировать ПДД для детей разного возраста – задача не из простых.

Пропаганда ПДД занимает важное место не только в деятельности школы, но и каждого классного руководителя, является неотъемлемой частью эффективного управления воспитательным процессом.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в нашем образовательном учреждении за I полугодие 2018-2019 учебного года были проведены:

- родительские собрания, на которых были рассмотрены вопросы об основах изучения ПДД (для родителей обучающихся 1 классов),
- разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения для обучающихся 1-11 классов
- классные часы, информационные пятиминутки, инструктажи по БДД в 1-11 классах.
- совместно с сотрудниками ОГИБДД города Кургана проведены беседы по БДД с обучающимися 1-4 классов
- месячник профилактики ДТП «Внимание, дети!»

В рамках месячника профилактики ДТП «Внимание, дети!», который проводятся 2 раза в год (сентябрь-октябрь и апрель-май), обучающиеся приняли активное участие в следующих мероприятиях:

«Посвящение в пешеходы»- (1 классы),
творческое задание «Энциклопедия ПДД. Пишем вместе» - бюллетени по ПДД - (4 – 9 классы)
социальная акция «Мы за вежливость на дорогах!»- (9-11 кл)
игра по станциям « Знатоки ПДД»- (2 классы)
игра по станциям « Знатоки ПДД» -(5-классы)
входное тестирование по ПДД- (2-10 классы).

В месячнике так или иначе приняли участие все учащиеся школы.

Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебной дисциплины ОБЖ успешно реализуется в школе обучающимися 5- 10 класс. В начале учебного года, согласно учебному плану, преподавателем – организатором ОБЖ Мезенцевым В.Ю. организуется обучение обучающихся на учебном перекрестке, расположенном во дворе школы. Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах в 1-4 классах осуществляется через занятия «Окружающий мир».

В декабре 2018 года обучающиеся 5-8 классов участвовали в 1 этапе городской олимпиады «Знатоки ПДД», всего приняло участие 428 обучающихся. Победители 1 этапа будут представлять наше образовательное учреждение на 2 этапе, где смогут показать свои знания и умения по ПДД.

Ежегодно наше образовательное учреждение участвует в городском конкурсе агитбригад «Безопасность – наше общее дело!», который проводится в ЦК и Д «Спутник». Нашу школу на конкурсе представляла агитбригада 3В класса «Юные друзья Светофора» под руководством классного руководителя Елены Ивановны Ляшенко. Выступление агитбригады было ярким, а советы ребят – познавательными.

В декабре 2018 года команда отряда «ЮИД» «Дорожный патруль» приняла участие в областном конкурсе макетов «Мой безопасный город» и заняла 3 место. Макет микрорайона на уроках технологии выполняли мальчики 6-х классов.

Вместе с активными формами работы по БДД в школе ведется просветительская работа: в школе оформлен стенд по ПДД (фойе 1этажа школы), для классных руководителей, обучающихся и родителей на сайте школы размещен баннер «Дорожная безопасность», который периодически обновляется и оснащен необходимой информацией для профилактической работы.

В каждом классе проводится целенаправленная работа, которая предполагает в течение всего учебного года взаимосвязанную цепочку мероприятий (беседы, игра, видео-урок, акции), направленных на осознание ответственности при реализации функции участника дорожного движения. Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди обучающихся позволит снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное - жизнь. Такая работа дает свои результаты: за период с июня по февраль нарушения ПДД допустили лишь 5 учащихся.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Признать работу по организации ОБДД и профилактики дорожного травматизма в школе удовлетворительной.

2. СЛУШАЛИ: Вахтомину А.П., заместителя директора по научной работе

Правило преемственности является одним из важнейших составляющих систематичности и последовательности в обучении и единства педагогического воздействия в воспитании. Задачей педагогов при осуществлении такого подхода в обучении становится создание психолого-педагогических условий, которые бы

стимулировали образовательную деятельность учащихся на основе самообразования, саморазвития, самовыражения в ходе овладения знаниями.

Разрешить поставленную задачу можно, только проектируя такую технологию обучения, которая предусматривала бы дифференцированный подход на индивидуальном (субъектном) уровне. Одним из вариантов реализации данного подхода может стать индивидуальная работа с учащимися, не нарушающая принципы сотрудничества, сотворчества, сопереживания, совместной деятельности, диалога.

В нашей школе реализуются проекты «Инженерная школа» и «Медицинский навигатор», первоначальные инженерные навыки формируются в начальной школе в рамках внеурочной деятельности. Реализуются программы: 1 класс при взаимодействии ОУ и УДО – на базе МБОУДО "Дворец детского (юношеского) творчества" города Кургана – «В стране рукоделия» - нитки, ткани, вырезка по шаблону (создание объемного цветка) - 42 человека, «Арт-приключения»- бумагопластика, изобразительная деятельность – 42 человека «В мире конструктора» - 63 человека – мозаика, пространственные модели при помощи различных конструкторов, «Мастер конструктор» -42 человека

Начальная ступень школы – подхватывает достижения ребёнка развивает накопленный им потенциал до уровня понимания и осмысления. Ключевым элементом в младшем школьном возрасте выступает способность ребенка к самоизменению.

На базе школы во 2-4 класс проводятся следующие курсы: «Легоконструирование» - 15 классов-комплектов (390 человек), «Законы математики» - 26 человек (3В класс), «Робототехника» - 30 человек (4 класс), «Я исследователь» -27 человек (4В классы)

Основная ступень школы, как преемник, опирается на самостоятельность и мышление ребёнка, его способности, на умение быстро определять ход своих действий.

В 5-9 класс такие курсы как: «Робототехника» 5,7 классы – 30 человек

«Черчение» - 7 классы – 6 классов-комплектов (150 человек)

«Черчение в формате 3D»- 8 классы -6 классов-комплектов (150 человек)

«Метод аналогий в физике» 9 классы- 5 классов-комплектов (125 человек)

Старшая ступень школы – способствует самоопределению личности.

Направление профильной подготовки: физико-математический класс 10 (29 человек) и 11(25 человек). Элективные курсы «Решение нестандартных задач повышенного уровня»

Школа имела опыт совместного взаимодействия в рамках реализации программ профессиональной направленности с участием школьников 8 классов. Ребята посещали творческие объединения на базе «Дворца детского (юношеского) творчества» и в 2017-2018 учебном году школа выпустила одиннадцатиклассников, большинство из которых признались, что определяющим фактором в их профессиональной ориентации были, в том числе, именно эти занятия.

С января 2019 года на базе «Дворца детского (юношеского) творчества» стартовал совместный проект ОУ и УДОД для учеников 8 классов. Особенностью является то, что именно эти ребята, будучи первоклассниками, впервые начали посещать «Дворец детского (юношеского) творчества» в рамках реализации региональной опорной площадки по реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО. Проект имеет профориентационную направленность, 30 учащихся посещают элективные курсы «В мире астрономии», «Основы программирования «Skretch».

В рамках социального партнерства Школы и родителей реализуется проект «Умные каникулы». В рамках каникул ребята 7-9 классов отправляются в Санкт-Петербург, где участвуют в образовательных проектах реализуемых Центром дополнительного образования «АльфаДиалог». Это участие не только в гуманитарных проектах Центра,

таких как Филологическая школа. Это участие в проекте «Занимательная наука» в рамках которого проходят Занятия по предметам естественнонаучного профиля, экскурсии и занятия в музеях и научных учреждениях Петербурга.

Завершается курс защиты личного проекта школьника.

К основным формам организации профильного обучения относятся внутришкольная и сетевая профилизация обучения.

Внутришкольная профилизация обучения: полипрофилизация обучения (от греч. polys - многих, многочисленный, обширный) школа реализует - 2 направления профильного обучения (естественно-математическое (физмат, био-хим), общественно-гуманитарное (соцгум, соц-эконом). За счет комбинации предметов и курсов организовано 4 профиля, тем самым обеспечивается широкое профильное обучение.

Сетевая профилизация обучения. Реализация целей и задач профильного обучения осуществляется за счет привлечения образовательных ресурсов иных организаций образования. Школа реализует второй вариант - привлекает дополнительные образовательные ресурсы учреждений дополнительного, технического и профессионального, высшего образования. Учащийся имеет возможность получить общее среднее образование в рамках государственного стандарта образования не только в "основном" учебном заведении, но и в учреждениях сети через дистанционные курсы, заочные школы. Работа с ГБУДО «Детско-юношеский центр». Участие в мероприятиях различного уровня по различным направлениям. Во всех предлагаемых мероприятиях школа принимала участие. (Профпробы WorldSkills (участвовало 2 человека из 9х классов). День без турникетов – посещение предприятий. Организованы экскурсии на следующие предприятия: Синтез (2016-17 уч.год) Курганстальмост, Ростелеком, Велфарм (2017-18 уч.год); ООО Курганмашзавод, АО «НПО» Курганприбор», ООО Курганхиммаш, ОАО Синтез, ЗАО «Торговый дом «Курганские прицепы», ООО «КАВЗ» (2018-2019 уч.год-89 человек)

Учащиеся активно принимают участие в профильных сменах на базе Лицея для одаренных детей осенью и весной, в научно-практических конференциях, Всероссийской олимпиады школьников (в 2018-2019 учебном году в муниципальной этапе по физике участвовало 7 человек, 3 стали призерами и участниками регионального этапа, а так же они приняли участие во все институтской олимпиаде). В интернет олимпиаде по физике Югорского государственного университета учащийся 11 класса занял 1 место.

10 человека посещают курсы по физике при КГУ.

Реализация проектов «Инженерная школа» и «Медицинский навигатор», позволяют достичь учащимся определенных результатов.

При выборе ОГЭ в 9 классе, большое количество учащихся выбирают предметы естественно-научной направленности, так в 2017-2018 уч. году

Предмет	2017-2018 уч. год		
	Кол-во выпускников сдавали	%	Средний балл
Математика	125	100	3.8
Физика	37	30	3.5
Химия	28	22	4.1
Биология	24	20	3.7
Информатика и ИКТ	23	18	3.7

Это говорит, о том, что учащиеся нацелены идти в профильные классы.

Результаты ЕГЭ за последние 2 года

Предмет	2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год		
	Кол-во выпускников сдавали	%	Средний балл	Кол-во выпускников сдавали	%	Средний балл
Проф. математика	44	90	54	22	92	52
Физика	28	86	62	24	75	52
Химия	7	19	48	9	18	69
Биология	7	10	49	11	22	67

Выпускники успешно прошли итоговую аттестацию и поступили в высшие учебные заведения, в технические ВУЗы поступили 19 из 24 учащихся физико-математического профиля, из 11 учащихся биолого-химического профиля, 10 человек поступили в медицинские вузы.

Предлагаю продолжить внедрение проектов «Инженерная школа» и «Медицинский навигатор».

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Признать работу по реализации проектов удовлетворительной

3. СЛУШАЛИ: Чикунова Т.С., специалист по охране труда школы.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание условий для охраны и укрепления здоровья учеников.

Охрана здоровья учащихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья:

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630–10. На основании заключённого договора с Детской городской поликлиникой №1

медицинское сопровождение учащихся школы осуществляют фельдшера. Каждый класс оснащён аптечкой первой медицинской помощи.

2) организацию питания учащихся:

Имеется помещение столовой для питания учащихся, а также зал для приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил. Организация качественного горячего питания учащихся в соответствии с требованиями санитарных правил. Питание обучающихся и работников школы обеспечивает ОАО «Комбинат питания». Учащиеся школы обеспечиваются организованным горячим питанием. При формировании рациона питания детей и подростков в приготовлении пищи соблюдаются основные принципы организации рационального, сбалансированного, щадящего питания, предусматривающего:

- соответствие энергетической ценности рациона возрастными и физиологическими потребностями детей и подростков;
- обеспечение в рационе сбалансированности основных пищевых веществ в граммах;
- восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в питании школьников за счёт корректировки рецептур и использовании обогащённых продуктов;
- технологическая обработка продуктов, обеспечивающая вкусовые качества кулинарной продукции и сохранность пищевой ценности;
- соблюдение оптимального режима питания и распределения суточного рациона по отдельным приёмам пищи в течение дня

3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул:

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности. Учет индивидуальных особенностей развития учащихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, ведения занятий по ОФП, индивидуально-групповых занятий, консультаций по предметам. В школе организовано обучение на дому по индивидуальному учебному плану по медицинским показаниям. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; в школе проводятся 3 урока физкультуры. При соответствующей погоде уроки физкультуры проводятся на улице.

В октябре - ноябре 2018 года прошла плановая проверка Роспотребнадзора. По результатам проверки школа предписаний не имеет.

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда:

Каждый год педагогический коллектив проходит обязательный СанМинимум.

Проводятся инструктажи по технике безопасности для учителей и обучающихся. Каждый инструктаж фиксируется в специальных журналах.

В рамках учебного плана ведётся курс "Разговор о правильном питании". Также каждый год мы принимаем участие во всероссийском конкурсе о правильном питании.

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний:

В школе оборудованы и работают в полном объеме 2 спортивных зала. В них проходят занятия по общей физической подготовке, а также проводятся занятия для обучающихся со специальной группой здоровья А. есть лыжная база.

6) прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации:

Для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний в школе функционирует медицинский кабинет. В медицинском кабинете фельдшера школы проводят иммунизацию, профилактические осмотры. Диспансеризация учащихся проводится с привлечением специалистов из детской поликлиники г.Кургана

7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ:

В школе реализуются программы: «Разговор о правильном питании», уроки ПАВ (психоактивные вещества).

Так же в школе проходят тематические мероприятия, классные часы, анкетирование по выявлению факторов риска распространения психоактивных веществ и его оценка.

8) обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность:

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Преподаватели школы при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

В школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с учащимися: преподаватели физической культуры, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог. Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни учащихся. Отслеживание динамики показателей здоровья учащихся, включение этих сведений в ежегодный отчет. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности учащихся, родителей комплексностью и системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

9) профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность:

Учителя химии, физики, биологии, информатики, физкультуры, технологии, ОБЖ включают элементы обучения детей безопасному поведению в программный материал, проводят инструктажи. Классные руководители проводят беседы и инструктажи по правилам поведения с учащимися. Основная мера предупреждения травм в школе - это привитие учащимся дисциплинированного поведения, прочных навыков осмотрительности. Вопросы об условиях охраны здоровья учащихся рассматриваются на совещании при директоре, производственных совещаниях, родительских собраниях. Для оказания доврачебной медицинской помощи учащимся в школе функционирует медицинский кабинет.

Главным в реализации данного направления является создание организационно-педагогических условий для здоровьесбережения учащихся и сотрудников школы. Реализация данной деятельности направлена на формирование у участников учебно-воспитательного процесса культуры отношения к своему здоровью, которая включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую,
- культуру психологическую,
- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

Работа по данному направлению предполагает обеспечение учащихся определенными знаниями о здоровом образе жизни, освоение практических навыков, умений поддержания и укрепления собственного здоровья, уменьшение численности учащихся, склонных к вредным привычкам, формирование активной жизненной здоровье-творческой позиции, активное сотрудничество с родителями и общественностью

ПОСТАНОВИЛИ:

3.1 . Признать работу по реализации вопросов по охране здоровья удовлетворительной

4. СЛУШАЛИ: Демину Э.В. Социально-активное образовательное учреждение – это учреждение, которое ставит своей целью не просто предоставление своим ученикам образовательных услуг, но и развитие гражданского общества, привлечение родителей и членов социума к решению социальных и других проблем, стоящих как перед учебным заведением, так и перед сообществом – микрорайоном, городом.

Образование, которое получают дети и подростки, должно обеспечить их адаптацию и самореализацию в условиях интенсивно меняющегося социума. Миссия школы состоит в том, чтобы создать условия для формирования основных социальных компетенций у учащихся с учетом их возможностей, познавательных интересов и склонностей, предоставить максимально широкое поле возможностей наибольшему числу учеников, среди которых есть и учащиеся, имеющие хронические заболевания, учащиеся с социальной дезадаптацией, учащиеся с задержкой психического развития. Социализация предполагает не только сознательное усвоение ребенком норм, ценностей, стереотипов, готовых форм и способов коллективной жизни, способов взаимодействия с членами коллектива, адаптацию к нему, но и формирование в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками собственного стиля жизни и субъективного социального опыта.

Когда школу оценивают, как социально-активное образовательное учреждение, обычно изучают ее деятельность по 3-м направлениям. Это демократизация школы, партнерство школы и социума и волонтерство.

Направление «Демократизация школы» нацелено на формирование демократической культуры, как основы развития гражданского общества через реализацию демократических принципов во всех аспектах школьной жизни и содействие развитию органов ученического самоуправления. Главной целью демократического образования является воспитание гражданина современного общества и его подготовка к жизни и деятельности в демократическом обществе. Основные принципы: открытость, публичность, общественность, толерантность, свобода, равенство, учет индивидуальных интересов, разумная автономия реализуются через работу Совета школы, родительской

конференции, через органы ученического самоуправления: актив школы и Совет старшеклассников. Раз в год собирается общешкольная ученическая конференция. Наряду с педагогическим советом, научно-методическим советом школы, профсоюзным комитетом, методическими объединениями, психологической, медицинской, социальной службами, эти органы относятся к внутреннему партнерству.

Что касается внешнего партнерства, то в текущем учебном году наша школа присоединилась к Российскому движению школьников, и это, безусловно, тоже определенная школа самоуправления и демократии для учащихся. У нас множество учреждений социума, с которыми мы сотрудничаем и которые помогают нам так или иначе формировать активную гражданскую позицию наших учащихся. (МУП «Комбинат питания», КБГУ «Детская поликлиника», КГУ, МБОУ УДОД ДДиЮТ, МБОУ УДОД «Гармония», Курганский областной Детский юношеский центр, Курганский Дом молодежи, УВД ГИБДД, линейный отдел Курганского отделения ЮУ железной дороги, ГУ МЧС, ГКУ Поисково-спасательная службы Курганской области, Курганский областной театр драмы, Курганская областная филармония, Областной краеведческий музей и его филиалы, народный театр «Суббота», библиотека им. Пушкина, библиотека им. Шукшина, Областная юношеская библиотека, городская библиотека им. Н. Островского, библиотека им Л. Куликова, КЦ «Спутник», КВЦ, д/с №39, д/с №57, д/с № 62, КТСТГХ., Промышленный техникум, Базовый медицинский колледж, Курганский областной музыкальный колледж им. Шостаковича, МБОУ «Центр образования», Курганский областной центр народного творчества и кино, ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» по городу Кургану, МУП «Комбинат питания», КБГУ «Детская поликлиника», КГУ, МБОУ УДОД ДДиЮТ, МБОУ УДОД «Гармония», Курганский областной Детский юношеский центр, Курганский Дом молодежи, УВД ГИБДД, линейный отдел Курганского отделения ЮУ железной дороги, ГУ МЧС, ГКУ Поисково-спасательная службы Курганской области, Курганский областной театр драмы, Курганская областная филармония, Областной краеведческий музей и его филиалы, народный театр «Суббота», библиотека им. Пушкина, библиотека им. Шукшина, Областная юношеская библиотека, городская библиотека им. Н. Островского, библиотека им Л. Куликова, КЦ «Спутник», КВЦ, д/с №39, д/с №57, д/с № 62, КТСТГХ., Промышленный техникум, Базовый медицинский колледж, Курганский областной музыкальный колледж им. Шостаковича, МБОУ «Центр образования», Курганский областной центр народного творчества и кино, ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» по городу Кургану, приюты для бездомных животных, ОСРЦ, Курганский детский дом, Городской Совет ветеранов, Курганский областной центр медицинской профилактики, ГБУ Курганский областной наркологический диспансер, ТРЦ «РИО», Курганский Центр инновационного молодежного творчества, Туристско-информационный Центр г. Кургана, ГКУ «Экофонд», Департамента природных ресурсов Курганской области, Курганская городская администрация, Городской Совет ветеранов, Курганский областной центр медицинской профилактики, ГБУ Курганский областной наркологический диспансер, ТРЦ «РИО», Курганский Центр инновационного молодежного творчества, Туристско-информационный Центр г. Кургана, ГКУ «Экофонд», Департамента природных ресурсов Курганской области, Курганская городская администрация). Вы их видите на слайде, нет смысла перечислять. В течение учебного года в обязательном порядке мы сотрудничаем с каждым из этих учреждений социума и не по разу.

Примеры сотрудничества:

- Туристско-информационный центр объявил конкурс на лучшую открытку «С Новым годом из Кургана». От нашей школы приняло участие 5 человек – учащихся разных классов – от начальной школы до 9 класса. Победителями не стали, но получили массу положительных эмоций. С Туристско-информационным центром мы вообще очень тесно сотрудничаем на протяжении всех лет, что он существует, мы поучаствовали во всех проектах центра, на данный момент есть договоренность на экскурсию в медицинский центр «Харизма», которую организует центр.

- студенты областного музыкального колледжа им. Шостаковича приходят к нам на практику, но, вместе с тем, и нам помогают в реализации наших мероприятий. На данный момент у нас в совместных планах флеш-моб в микрорайоне (на площадке перед Детским Миром), посвященный Дню Победы. Это не считая мероприятий по профориентации.

- линейный отдел Курганского отделения ЮУ железной дороги – специалисты приходят к нам раз в год проводить в классах информационные пятиминутки, и приглашают на экскурсии, проводят обучающие занятия непосредственно на вокзале. А также специалист по охране труда станции Курган приходит 2 раза в год – осенью и весной и проводит беседы о правилах поведения на ж/д.

Кроме того, потенциал социума используется нами для расширения направлений образовательного пространства. Так, сотрудничество с ДД(Ю)Т – это не только посещение спектаклей Дворца, это не только занятия наших учащихся в кружках и секциях, не только участие в городских конкурсах, это еще и соответствующая новым Федеральным государственным стандартам внеурочная деятельность первоклассников; это предпрофильная подготовка 8-классников по направлениям:

А самые главные партнеры школы – это, конечно, родители. В школе создан и действует родительский клуб, в рамках которого проходят различные полезные дела: трудовые, творческие, спортивные; родители участвуют в составе жюри на неделях науки, проектов, в составе жюри на КТД. Родители помогают готовить команды школы на городские конкурсы, представляют школу на городских родительских собраниях. У нас очень хорошие, отзывчивые родители, которые, не считаясь с загруженностью на работе, состоянием здоровья, с какими-то своими проблемами, откликаются на наши просьбы и помогают в организации значимых для школы дел и тем самым подают пример активной гражданской позиции своим детям.

Развитию гражданской позиции способствует и деятельность спортивного клуба «Олимп» и клуба межнациональной дружбы «Диалог». Ежегодно участники клуба принимают участие в городских, региональных и межнациональных проектах. Благодаря работе клубов накоплен определенный материал, который позволяет нам делиться опытом с другими учебными заведениями, то есть тоже выходить на общение с социальными партнерами.

Как вы видели на предыдущем слайде, среди наших партнеров есть организации, подопечные которых нуждаются в нашем внимании и помощи (ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» по городу Кургану, центры помощи бездомным животным, ОСРЦ, Курганский детский дом), которым мы стараемся быть полезными. Осенью текущего учебного года в школе был реализован социальный практико-ориентированный проект «Волонтерский десант». Перед классами была поставлена задача: совершить какое-то доброе дело и защитить его на сцене актового зала. Классы начальной школы должны были выполнить доброе дело в классе, классы с 5-7 – полезное дело для школы, а 8-10 классы - общеклассное дело (проект), целевой аудиторией которого является социум (жители микрорайона школы, учреждение-партнер и т.д.). Много хороших дел было сделано: дети собирали в классе и дарили книги в

библиотеку, игрушки в группу продленного дня, организовали концерт для бабушек и дедушек к 1 октября, помогли с уборкой территории в д/с №39, ЦПКО, на Голубых озерах, посетили Дом малютки – убрали территорию, ОСРЦ со спортивной программой, семейный детский дом с концертом. И, нужно отметить, что это не разовые акции, это постоянное сотрудничество. То, что я вам рассказала в своем выступлении - это очень сжато, кратко. (просмотр фильма). И в заключение я должна сказать, что социально-активное образовательное учреждение – это веление времени, это социальный заказ, это требование общества и государства. И мы идем в ногу со временем.

ПОСТАНОВИЛИ:

4.1. Признать работу школы по направлению социального партнерства и развитию социальной активности удовлетворительной

Председатель:

Менькова М.Н.

Секретарь:

ПОСТАНОВИЛИ:

4.1 Информацию принять к сведению (отчет прилагается).

Председатель: _____ Менькова М.Н.

Секретарь: _____