

Рассмотрен на заседании
педагогического Совета
Протокол № 9
От 03.07.2017

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №22»
Гончар Э.В.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 22»
за 2016-2017 учебный год**

Анализ системы управления организацией

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 22» открыта в сентябре 1976 года. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «СОШ №22» осуществляется на основе нормативной и организационно-распорядительной документации.

В соответствии ст. 22 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем МБОУ «СОШ № 22» является Администрация города Кургана.

Отношения между Администрацией города и Школой определяются договором № 5685 от 22.09.2006г, заключённым между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Условия функционирования МБОУ «СОШ № 22» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельствами о государственной регистрации образовательного учреждения (серия АА № 027527, регистрационный номер 361) и постановке на учет в налоговом органе (ОГРН 1024500517139 от 27 июня 2012 года за государственным регистрационным номером 2124501054456).

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 22» осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским Кодексом РФ, Трудовым Кодексом РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом N 52-ФЗ от 30 марта 1999 года "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 22» в новой редакции» утвержденным постановлением Администрации города Кургана № 1311 от 16 февраля 2015 года. Устав МБОУ «СОШ №22» зарегистрирован ИФНС России по городу Кургану 25 февраля 2015 года.

Переоформлены в соответствии с Федеральным законом ФЗ-273:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1 от 26 февраля 2015 года (серия 45Л01 № 0000229), выданная Главным управлением образования Курганской области сроком действия - бессрочно;

- свидетельство о государственной аккредитации № 361 от 24 июня 2015 года выданное Главным управлением образования Курганской области сроком действия до 26 марта 2024 года (серия 45А01 № 0000287).

В соответствии с лицензией школа реализует подготовку по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Нормативно-правовая база образовательного учреждения обеспечивает регламентацию его деятельности.

Уставом школы и локальными актами регламентированы права и свободы учащихся, гарантированные Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34), права и свободы педагогических работников (ст.47), права и обязанности родителей (законных представителей) (ст.44), предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации», в том числе право родителей (законных представителей) на ознакомление с Уставом ОО, лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

Правила приема учащихся в школу соответствуют Закону «Об образовании в Российской Федерации» (ст.5), это отражено в Уставе ОО и локальном акте школы. Право граждан РФ на получение обязательного, бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования (условия, основания и порядок приема в ОО, перечень документов, представляемых при приеме в ОО) регламентировано Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных требований, а также обязанность

образовательного учреждения обеспечить учащимся условия для обучения отражена в Уставе школы, должностных инструкциях работников школы, соответствующих локальных актах.

Выполнение лицензионных условий и требований МБОУ «СОШ № 22» соответствует контрольным нормативам установленными при лицензировании:

- численность контингента учащихся МБОУ «СОШ № 22», на конец 2016-2017 учебного года, составляет 1354 человека (контрольный норматив - 1176 человек);

- укомплектованность МБОУ «СОШ № 22» сотрудниками и педагогическими работниками составляет 100% (контрольный норматив – 100% по приложению к лицензии), в том числе укомплектованность педагогическими работниками с высшим образованием – 95% (контрольный норматив – 75%).

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу школы.

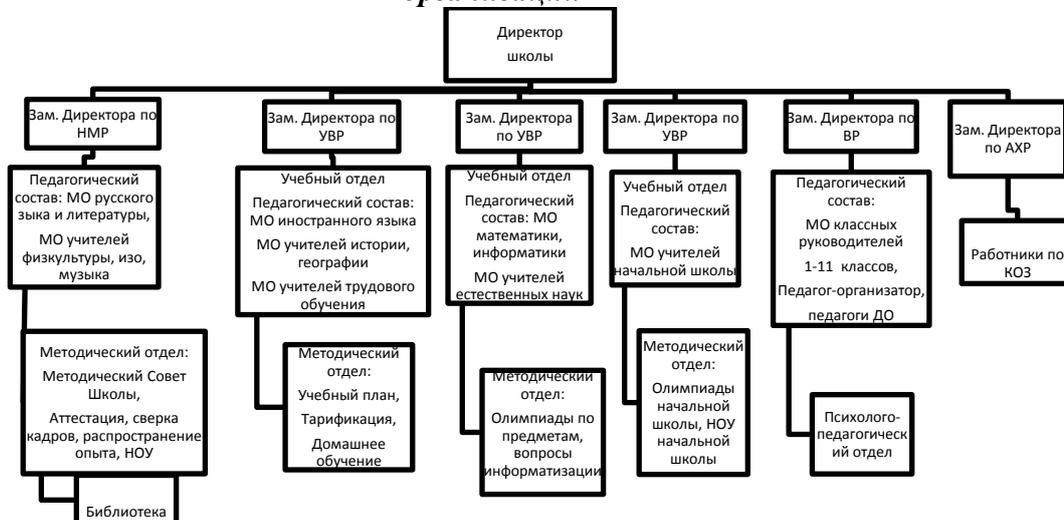
Общественный характер управления образовательным учреждением



В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ №22» реализация принципа единства единоначалия и коллегиальности в управлении учебно-воспитательным процессом находит свое воплощение в деятельности различного рода комиссий и советов, действующих на общественных началах; где необходим коллективный поиск и персональная ответственность за принятые решения. Общественный характер управления образовательным учреждением создает

реальные возможности в центре и на местах для утверждения в практике принципа единства единоначалия и коллегиальности. В соответствии с пунктом 138 Устава школы: в Учреждении сформированы и действуют следующие коллегиальные органы управления: 1) Совет Школы, 2) общешкольная родительская конференция, 3) Педагогический совет, 4) общее собрание трудового коллектива Учреждения. В соответствии с пунктом 129 Устава школы: директор Учреждения по вопросам, отнесённым законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Организация взаимодействия структурных подразделений общеобразовательной организации



<i>Анализ внешних связей организации</i>			
Перечень направлений	Годы		
	2015	2016	2017
Количество договоров с социальными и партнерами	35	35	36
Количество совместно реализуемых программ (планов), социальных проектов	35	35	36
Список основных социальных партнеров	<p>МУП «Комбинат питания», КБГУ «Детская поликлиника», МБОУ УДОД ДДиЮТ, МБОУ УДОД «Гармония», городской шахматный центр «Ладья», пожарная часть №4, ГИБДД, линейный отдел Курганского отделения ЮУ железной дороги, ГУ МЧС, Драматический театр, театр кукол «Гулливер», Областная филармония, Областной краеведческий музей и его филиалы, народный театр «Суббота», библиотека им. Пушкина, библиотека им. Шукшина, Областная юношеская библиотека, городская библиотека им. Н. Островского, КВЦ, Художественный музей, д/с №39, д/с №75, д.с № 37, КТСТГХ., Промышленный техникум, Центр образования, СМИ, кинотеатр «Пушкинский», Областной киноvideопрокат, ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» по городу Кургану, Городской Совет ветеранов, Курганский областной центр медицинской профилактики, МУП Горэлектротранспорт.</p>	<p>МУП «Комбинат питания», КБГУ «Детская поликлиника», МБОУ УДОД ДДиЮТ, МБОУ УДОД «Гармония», городской шахматный центр «Ладья», пожарная часть №4, ГИБДД, линейный отдел Курганского отделения ЮУ железной дороги, ГУ МЧС, Драматический театр, театр кукол «Гулливер», Областная филармония, Областной краеведческий музей и его филиалы, народный театр «Суббота», библиотека им. Пушкина, библиотека им. Шукшина, Областная юношеская библиотека, городская библиотека им. Н. Островского, КВЦ, Художественный музей, д/с №39, д/с №75, д.с № 37, КТСТГХ., Промышленный техникум, Центр образования, СМИ, кинотеатр «Пушкинский», Областной киноvideопрокат, ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» по городу Кургану, Городской Совет ветеранов, Курганский областной центр медицинской профилактики, ГБУ Курганский областной наркологический диспансер, ТРЦ «РИО»</p>	<p>МУП «Комбинат питания», КБГУ «Детская поликлиника», КГУ, МБОУ УДОД ДДиЮТ, МБОУ УДОД «Гармония», Курганский областной Детский юношеский центр, Курганский Дом молодежи, УВД ГИБДД, линейный отдел Курганского отделения ЮУ железной дороги, ГУ МЧС, ГКУ Поисково-спасательная службы Курганской области, Курганский областной театр драмы, Курганская областная филармония, Областной краеведческий музей и его филиалы, народный театр «Суббота», библиотека им. Пушкина, библиотека им. Шукшина, Областная юношеская библиотека, городская библиотека им. Н. Островского, Библиотека им Л. Куликова, КЦ «Спутник», КВЦ, д/с №39, д/с №57, д/с № 62, КТСТГХ., Промышленный техникум, Базовый медицинский колледж, МБОУ «Центр образования», Курганский областной центр народного творчества и кино, ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» по городу Кургану, Городской Совет ветеранов, Курганский областной центр медицинской профилактики, ГБУ Курганский областной наркологический диспансер, ТРЦ «РИО» Курганский Центр инновационного молодежного творчества, Туристско-информационный Центр г. Кургана, ГКУ «Экофонд», Департамента природных</p>

<p>Перечень основных направлений взаимодействия ОО с социумом (образовательная, культурно-досуговая, социально-ориентированная, познавательная, информационная)</p>	<p>1.Образовательное: библиотеки, ДДиЮТ, «Гармония», 2. Культурно-досуговое: городской шахматный центр «Ладья», Драматический театр, театр кукол «Гулливер», народный театр «Суббота», кинотеатр «Пушкинский», Областная филармония, Курганский областной киновидеопрокат. 3.Социально-ориентированное: ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» по городу Кургану, Городской Совет ветеранов. 4. Познавательное: Областной краеведческий музей и его филиалы, библиотеки, КВЦ, Художественный музей, библиотека им. Пушкина, библиотека им. Шукшина, Областная юношеская библиотека, городская библиотека им. Н. Островского. 5. Информационное: ГИБДД, пожарная часть, линейный отдел Курганского отделения ЮУ железной дороги, Курганский областной центр медицинской профилактики.</p>	<p>1.Образовательное: библиотеки, ДДиЮТ, «Гармония», 2. Культурно-досуговое: городской шахматный центр «Ладья», Драматический театр, театр кукол «Гулливер», народный театр «Суббота», кинотеатр «Пушкинский», Областная филармония, Курганский областной киновидеопрокат, ТРЦ «Рио» 3.Социально-ориентированное: ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» по городу Кургану, Городской Совет ветеранов. 4. Познавательное: Областной краеведческий музей и его филиалы, библиотеки, КВЦ, Художественный музей, библиотека им. Пушкина, библиотека им. Шукшина, Областная юношеская библиотека, городская библиотека им. Н. Островского. 5. Информационное: ГИБДД, пожарная часть, линейный отдел Курганского отделения ЮУ железной дороги, Курганский областной центр медицинской профилактики.</p>	<p>ресурсов Курганской области 1.Образовательное: библиотеки, ДДиЮТ, ДЮЦ, «Гармония», КГУ, Базовый медицинский колледж. Центр «Альфа-диалог» (г. Санкт-Петербург). 2. Культурно-досуговое: городской шахматный центр «Ладья», Драматический театр, театр кукол «Гулливер», народный театр «Суббота», кинотеатр «Пушкинский», Областная филармония, ТРЦ «Рио», КЦ «Спутник», Курганский областной центр народного творчества и кино 3.Социально-ориентированное: ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» по городу Кургану, Городской Совет ветеранов, ДЮЦ, КДМ 4. Познавательное: Областной краеведческий музей и его филиалы, библиотеки, КВЦ, Художественный музей, библиотека им. Пушкина, библиотека им. Шукшина, Областная юношеская библиотека, городская библиотека им. Н. Островского, Курганский Центр инновационного молодежного творчества. 5. Информационное: ГИБДД, пожарная часть, линейный отдел Курганского отделения ЮУ железной дороги, Курганский областной центр медицинской профилактики, ГУ МЧС, Туристско-информационный Центр г. Кургана, ГКУ «Экофонд», ГКУ Поисково-спасательная службы Курганской области</p>
<p>Перечень проектов, акций с привлечением внебюджетных средств</p>	<p>1.Оказание благотворительной помощи беженцам из Украины в селе Шмаково 2.Акция в память о погибших в Беслане в сентябре 2004г. 3. «Мы за безопасность на дорогах». 4. «Зебра дружит с пешеходом» 5.«Мы – за здоровый образ жизни». 6. Акция в микрорайоне «Поздравляем» к Дню пожилых людей, к 23 февраля</p>	<p>1. Оказание помощи ветеранам Вов, закрепленным за школой 2. Поздравление ветеранов ВОВ с праздником Победы. 3. Акция «Дарю тебе сердце!» 4. Всероссийская акция «Внимание, дети!» 5. Оказание помощи приюту для бездомных животных 6. Акция в рамках кампании по БДД «Дистанция»</p>	<p>1. Поздравление с праздниками «День пожилого человека», «8 марта», « 23 февраля», «День победы» жителей микрорайона и подопечных ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» по городу Кургану 2. Акция «Мы – за вежливость на дорогах!» 3. Всероссийская акция «День мира» 4. Акция в микрорайоне</p>

	и 8 марта. 7. День здоровых дел. 8. Помощь ветеранам ВОВ. 9. Поздравление ветеранов ВОВ с праздником Победы. 10. Флеш-моб, посвященный 70-летию победы в Великой Отечественной войне 11. Приведение в порядок мемориальной доски по адресу: Р. Зорге, 35 12. Всероссийская акция «Внимание, дети!»	7. Акция «Телефон доверия» 8. Всероссийская акция «Мы готовы к ГТО!» 9. Акция «Цени жизнь!» 10. Акция в Парке Победы на День Пожилых людей 11. Акция в день солидарности в борьбе с терроризмом	«Мы – за ЗОЖ!» 5. Городская акция «Безопасный маршрут в школу» 6. Городская акция «Я люблю Курган. Трудовые отряды» 7. Вручение паспортов 14-летним гражданам на базе школы 8. «День психологического здоровья» - областная акция к Международному дню психологического здоровья 9. Всероссийская экологическая акция «Сделаем вместе» 10. Акция «Дарю тебе сердце!» 11. Всероссийская акция «Внимание, дети!» 12. Оказание помощи приюту для бездомных животных 13. Акция в рамках кампании по БДД «Сложности перехода» 14. Акция «Телефон доверия» 15. Всероссийская акция «Мы готовы к ГТО!» 16. Акция «Цени жизнь!» 17. Участие в городской акции «Свеча памяти» 18. Акция в день солидарности в борьбе с терроризмом
Наличие Публичного отчета на сайте (да/нет)	да	да	да
Доля участников образовательных отношений (учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся), удовлетворенных результатами деятельности образовательной организации В мае 2015- 88% В мае 2016 - 88% В мае 2017 – 89,6%			

Иновационная деятельность

Школа являлась:

1. Городской инновационной внедренческой площадкой «Внедрение ВФСК «ГТО» в МБОУ «СОШ №22»;
2. Участником регионального сетевого информационного проекта «Создание единой региональной информационной образовательной среды по использованию современных средств обучения при изучении предметных областей «Математика», «Информатика», «Естественно-научное направление», «Технология »;
3. Участником инновационных проектов «Инженерная школа» и «Медицинский навигатор».

Анализ образовательной деятельности, организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в типовом здании, имеется централизованное водоснабжение, канализация, соблюдаются тепловой и световой режим, питьевой режим. Комфортность условий пребывания обучающихся обеспечивается наличием соответствующих требованиям СанПин классных комнат, мебелью, соответствующей росто-возрастным потребностям. В школе имеются специализированные классы – кабинеты химии, физики, географии, три кабинета информатики, столярные и слесарные мастерские, кабинет кулинарии и швейного дела, два спортивных зала. Большой спортивный зал оборудован раздевалками, туалетными комнатами, душевыми.

МБОУ «СОШ № 22» работает в две смены:

1 смена с 08⁰⁰ классы: 1, 3, 5, 7, 9, 11; (30 классов-комплектов, 761 учащийся)

2 смена с 14⁰⁰ классы: 2, 4, 6, 8, 10 (23 класса-комплекта, 593 учащихся)

Начало занятий первой смены в 8⁰⁰ч, второй смены – в 14⁰⁰ч. Продолжительность уроков 40 минут.

На первой смене предусмотрены четыре перемены по 10 минут, одна – 20 минут (на этой переменах питаются обучающиеся 9, 11 классов),

На второй смене – одна перемена 20 минут (перерыв на обед), остальные по 10 минут, что соответствует санитарным нормам и правилам.

Режим функционирования:

1. Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебных недели,
- 2-11 классы – 34 учебных недели.

2. Продолжительность каникул и учебного года по четвертям:

четверть	Сроки четвертей	Кол-во недель	Сроки каникул	Кол-во дней
первая	01.09.2016г – 28.10.2016г	9 недель	29.10.2016г-06.11.2016г	9
вторая	07.11.2016г - 29.12.2016г	7 недель	30.12.2016г-10.01.2017г	12
третья	11.01.2017г – 24.03.2017г	10 недель	25.03.2017г-02.04.2017г	9
четвертая	03.04.2017г – 30.05.2017г	8 недель	01.06.2017г - 31.08.2017г	

Дополнительные каникулы первоклассников 18.02.2017 - 26.02.2017г (9 дней)

Школа работает в режиме 6-дневной недели. В режиме пятидневной недели обучаются первые классы.

1 смена с 08⁰⁰ классы: 1, 3, 5, 7, 9, 11; (30 классов-комплектов, 759 обучающихся)

2 смена с 14⁰⁰ классы: 2, 4, 6, 8, 10 (23 классов-комплектов, 593 обучающихся)

Продолжительность урока: 2-11 классы – 40 мин. 1 классы – 35 мин

Расписание звонков

I смена	II смена	Расписание звонков первоклассников
8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁰	14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁰	1. 8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁰
8 ⁵⁰ - 9 ³⁰	14 ⁵⁰ - 15 ³⁰	2. 8 ⁵⁰ - 9 ³⁰
9 ⁴⁰ - 10 ²⁰	15 ⁵⁰ - 16 ³⁰	3. 9 ²⁵ – динамическая пауза
10 ³⁰ - 11 ¹⁰	16 ⁴⁰ - 17 ²⁰	4. 10 ¹⁰ - 10 ⁴⁵
11 ³⁰ - 12 ¹⁰	17 ³⁰ - 18 ¹⁰	5. 10 ⁵⁵ - 11 ³⁰
12 ²⁰ - 13 ⁰⁰	18 ²⁰ - 19 ⁰⁰	
13 ¹⁰ - 13 ⁵⁰		

Контингент учащихся:

Ступень	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
1 ступень (1-4 классы)	20	523
2 ступень (5-9 классы)	28	708
3 ступень (10-11 классы)	5	123
Итого:	53	1354

Реализация основной образовательной программы начального общего образования

предмет	% выполнения		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	99,8%	99,6%	99,02%

Литературное чтение	99,5%	100%	99,2%
Математика	99,8%	100%	99,3%
Информатика	99%	99,1%	98,5%
Окружающий мир	99%	99,2%	99%
Изобразительное искусство	99%	100%	98,3%
Технология	99%	98,8%	98%
Музыка	99,5%	99,5%	100%
Иностранный язык	99,4%	99,4%	99%
Физическая культура	100%	99,6%	100%

Выполнение образовательной программы основной общей школы

Предмет	% выполнения		
	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Русский язык	99	98	99,6
Литература	99,8	98	99
Иностранный язык	98	100	99,4
2й иностр язык			97,5
Математика	97,9	98	97,6
Информатика	99	100	100
История	99	100	99,8
Обществознание	100	100	100
География	99	100	100
Биология	100	99	100
Химия	98	100	97
Физика	100	100	100
Физкультура	99	100	98,2
ОБЖ	100	100	100
ИЗО	100	100	100
Музыка	96	100	100
Технология	100	100	100

Выполнение образовательной программы средней общей школы

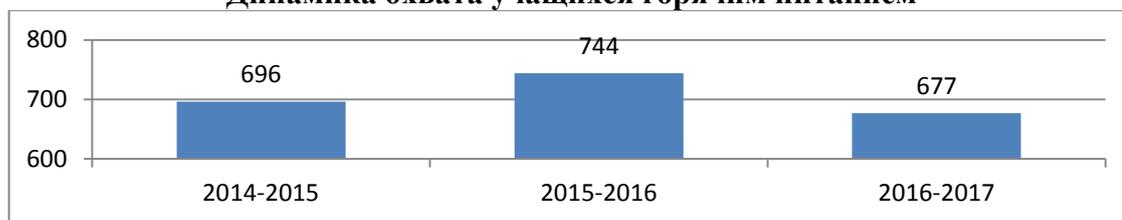
Предмет	% выполнения		
	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Русский язык	96	100	100
Рус.яз проф			100
Литература	96	100	100
Иностранный язык	100	100	99,5
Математика	98,7	96	100
Матем проф			100
Информатика	93	100	100
История	100	96	100
Обществознание	100	100	100
Обществ проф			100
География	100	100	100
Биология	100	100	100
Химия	98,5	100	98,5
Химия проф			100
Физика	100	100	100
Физика проф			100
Физкультура	100	100	100
ОБЖ	100	100	100

Режим питания школьников соблюдается: в здании школы работает столовая с полным циклом приготовления пищи. Подвоз продуктов – ежедневный, по договору с МУП «Комбинат питания». В столовой работает буфет. Организация питания учащихся осуществляется следующим образом:

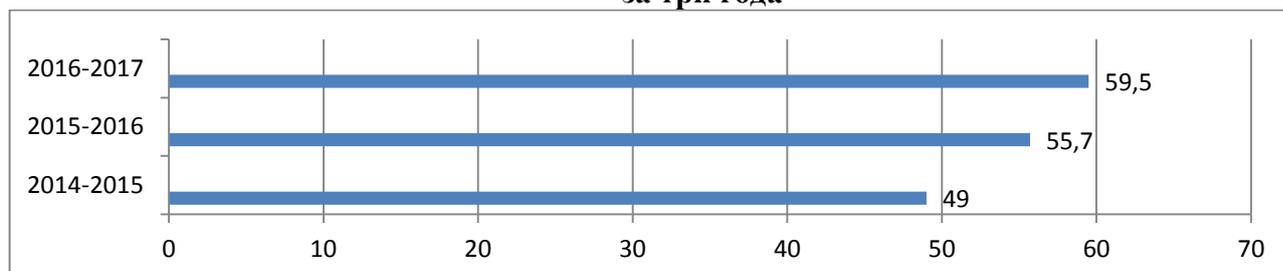
- охват питанием в целом – 677 учащихся ежедневно, в том числе:
- охват 2-х разовым горячим питанием – 39 учащихся ежедневно;
- охват одноразовым горячим питанием бесплатно – 196 учащихся ежедневно;

- охват одноразовым горячим питанием за счет родительской платы – 464 обучающийся ежедневно, (по 50 рублей);
- охват буфетной системой питания – 189 обучающихся ежедневно;
- выполнение норм натуральных продуктов – в соответствии с требованиями.

Динамика охвата учащихся горячим питанием



Процент охвата горячим питанием от общего количества учащихся за три года



Организация дополнительного образования:

	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
Количество кружков, клубов	30 кружков, 2 клуба	30 кружков, 2 клуба	30 кружков, 4 клуба
Количество спортивных секций	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
	4 секции	4 секции	2 секции
Число учащихся, охваченных доп.образованием	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
	809	815	963
Число учащихся, охваченных в ОУ ДОП	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
	625	675	622
охват доп. образ-я в % от общего количества	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
	63%	62%	70%

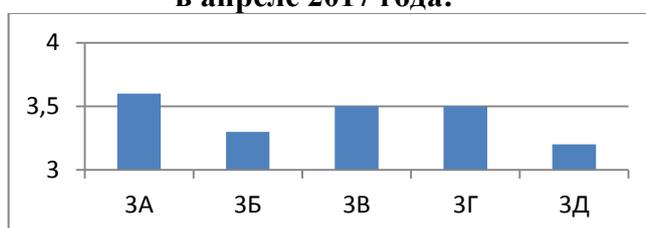
Сравнительный анализ деятельности ОУ по реализации Ф3 -120 по профилактике безнадзорности и правонарушений.

№ п/п	Показатель	Учебный год		
		2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
1.	Число учащихся	1288	1320	1359
2.	Количество детей:			
	- из многодетных семей	62	40	72
	-из неполных семей	265	282	293
	- из неблагополучных семей	0	2	0
	- из малообеспеченных семей	78	162	249
3.	Количество детей, находящихся на опеке	20	16	18
4.	Количество учащихся, состоящих на учете:			
	- в школе	0	6 (сняты 6)	3
	- ПДН	1	6(сняты 5)	3
5.	Количество правонарушений:			
	- преступлений	1	0	2
	- проступков	0	6	1
6.	Количество рейдов в микрорайоне школы	15	16	16
7.	Количество бесед с подростками по вопросам профилактики правонарушений	67	68	67

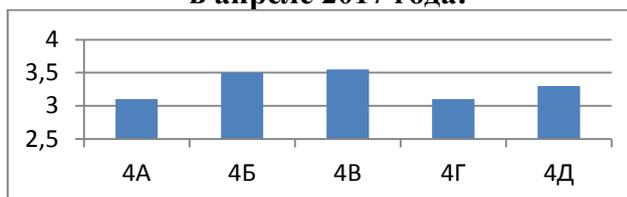
8.	Количество заседаний Совета профилактики	11	10	11
9.	Индивидуальные беседы с подросткам	254	263	260
10.	Родительские собрания по вопросам ответственности несовершеннолетних	1	2	2
11.	Посещение семей социальным педагогом и инспектором ПДН совместно с классными руководителями с целью соблюдения имущественных прав несовершеннолетних, опекаемых, трудных (всего)	141	146	133

Регулярно в конце учебного года в школе происходит мониторинг удовлетворенности школьной жизнью учащихся и их родителей, цель которого - изучение удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образовательных услуг; выявление сильных и слабых мест в деятельности школы. Результат считается оптимальным, если показатель достиг значения «3» и выше. В 2016-2017 учебном году мониторингом были охвачены учащиеся 4-10 классов.

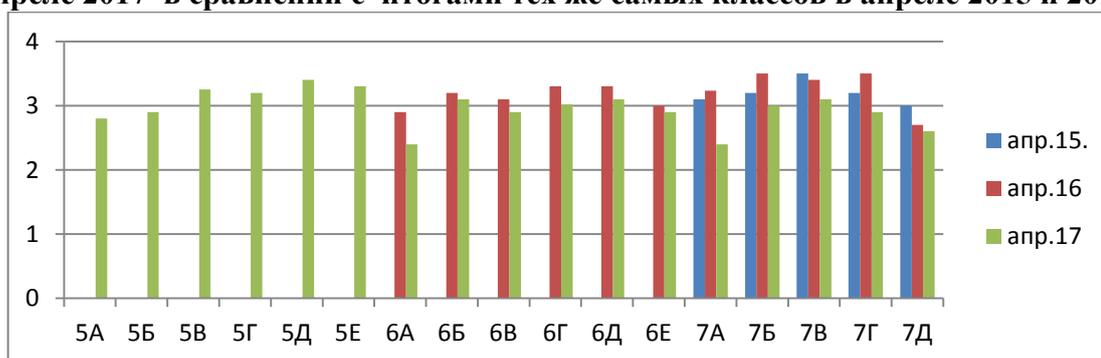
Итоги мониторинга удовлетворенности школьной жизнью обучающихся 3 классов в апреле 2017 года:



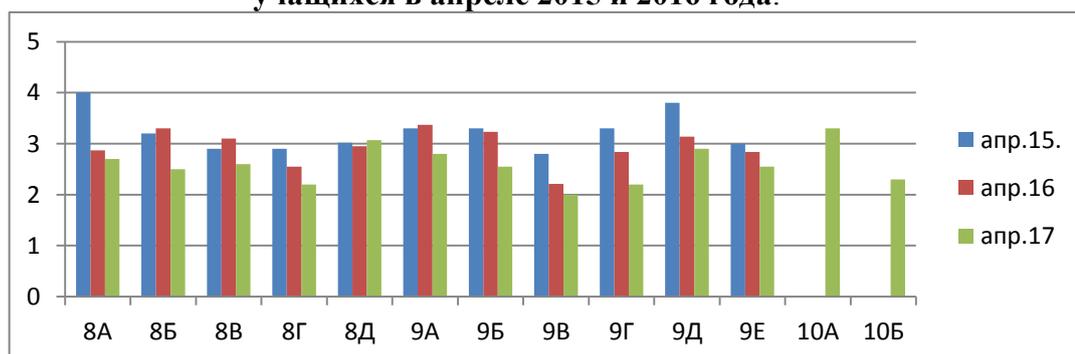
Итоги мониторинга удовлетворенности школьной жизнью обучающихся 4 классов в апреле 2017 года:



Итоги мониторинга удовлетворенности обучающихся 5 -7 классов школьной жизнью в апреле 2017 в сравнении с итогами тех же самых классов в апреле 2015 и 2016 :



Итоги мониторинга удовлетворенности школьной жизнью обучающихся 8-11 классов в апреле 2017 в сравнении с итогами тех же самых учащихся в апреле 2015 и 2016 года:



При обработке каждый показатель выражался в числовых показателях: 4-3 балла – высокий уровень удовлетворённости, 2,9 – 2 балла – средняя степень удовлетворённости; 1,9-1 – низкая степень удовлетворённости, меньше 1 балла – полная неудовлетворённость. На рассмотрение учащихся были предложены следующие утверждения: 1) Я иду в школу без неприязни. 2) В школе у меня обычно хорошее настроение. 3) В нашем классе хороший классный руководитель. 4) К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью в трудной жизненной ситуации. 5) У меня есть любимый школьный учитель. 6) Я считаю, что в нашей школе проводятся мероприятия, в которых я могу проявить себя, свои способности. 7) У меня есть любимые предметы. 8) Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни, учит достойному поведению. 9) Когда летние каникулы подходят к окончанию, я немного скучаю по школьным друзьям и учителям.

Приведенные гистограммы, основанные на электронном анкетировании учащихся, говорят в основном о средней степени удовлетворённости. В отдельных классах наблюдается незначительные колебания показателей, по сравнению с показателями прошлого года, которые являются нормой. В среднем, показатели находятся в границах 2,5- 3 балла (средний уровень). Показатели 5-7 классов в общем выше показателей 8-11 классов, так как в старших классах возрастает уровень критичности. Кроме того, невозможно рассматривать уровень удовлетворенности школьной жизнью в отрыве от удовлетворенности жизнью в обществе. Уменьшение показателей в прошедшем учебном году в некоторых классах, безусловно, связаны с повышением уровня тревожности в связи с окончанием школы и с предстоящими в связи с этим переменами; с другими объективными причинами.

Анализируя высказывания учащихся об отношениях в их классе, можно сделать следующие выводы:

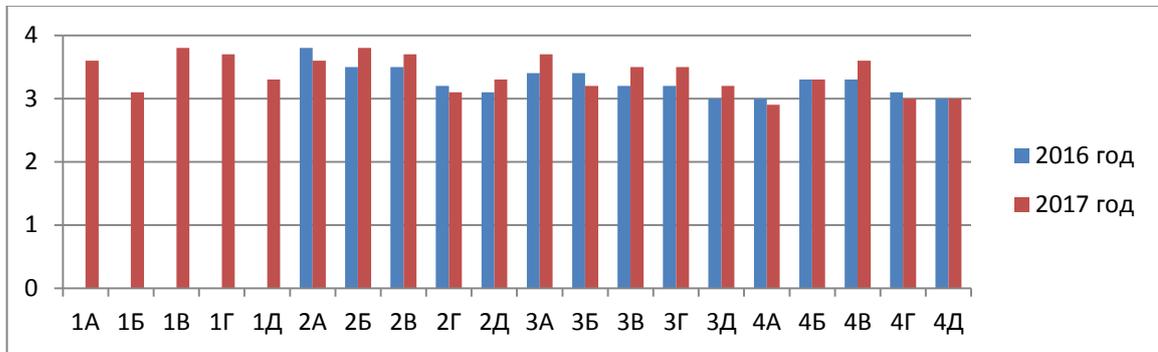
-на параллели 5-х классов в основном считают свой класс «сплоченным и дружным» ученики 5А, 5Д, 5Е классов; 5Б, 5В считают, что в «классе есть ссоры, но конфликтным класс не назовешь». На параллели 6-х классов дружными считают себя ученики 6А, 6Б, 6В классов, ученики 6Г, 6Д, 6Е отмечают ссоры в коллективе. На параллели 5-х классов низка удовлетворенность школьной жизнью в 5А и в 5Б классах; на параллели 6 классов - в 6А, 6В и 6Е. При этом в данных шести классах удовлетворенность родителей по тем же позициям гораздо выше. Вероятно, потребности детей не соответствуют запросам родителей, нет единства мнений о школьной жизни среди родителей и детей.

На параллели 7-х классов о дружности коллектива говорят учащиеся 7В, в остальных классах говорят о частых ссорах в классе. Вызывает тревогу отношение к школе в 7А и в 7Д классах. Причины – в 7А классе классный руководитель не пытается заинтересовать воспитанников классными делами, в 7Д существующие в коллективе межличностные отношения не приносят удовлетворения. Большое количество учащихся в этих классах отрицательно отвечают на вопросы «Я иду в школу без неприязни», «К нашим учителям можно обратиться за помощью в трудной жизненной ситуации», «Я считаю, что в нашей школе проводятся мероприятия, в которых я могу проявить себя, свои способности», «Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни, учит достойному поведению».

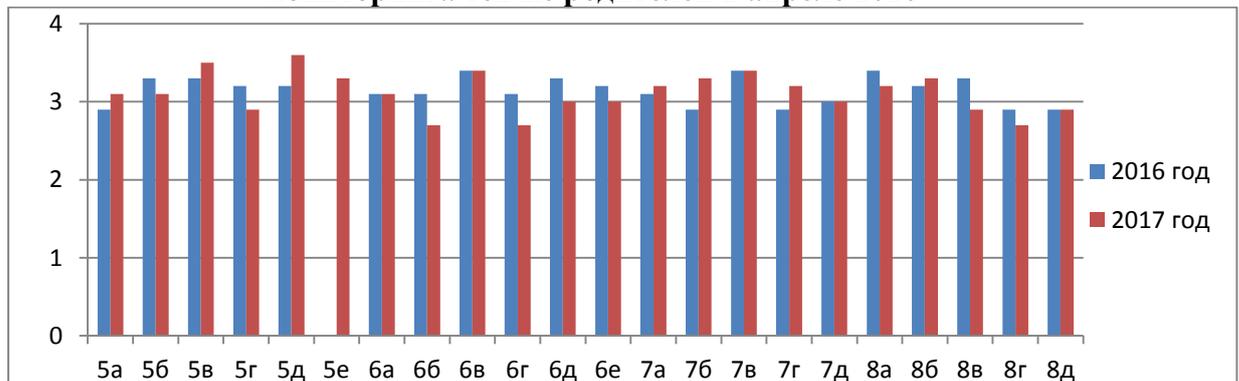
В 8-х классах дружным свой класс считают ученики 8Б и 8Г классов. На параллели 9-х классов считают свои классы дружными 9А, 9Б; в 9В – большой разброс мнений и 9Г, 9Д и 9Е не считают свои классы сплоченными.

Анализируя данные, можно сделать вывод, что классные руководители многих классов не работают над моделированием межличностных отношений в классе. Это приводит к неудовлетворенности со стороны школьников и снижает показатели. Необходимо запланировать целенаправленную работу с классными коллективами предложив серию классных часов-тренингов по сплочению.

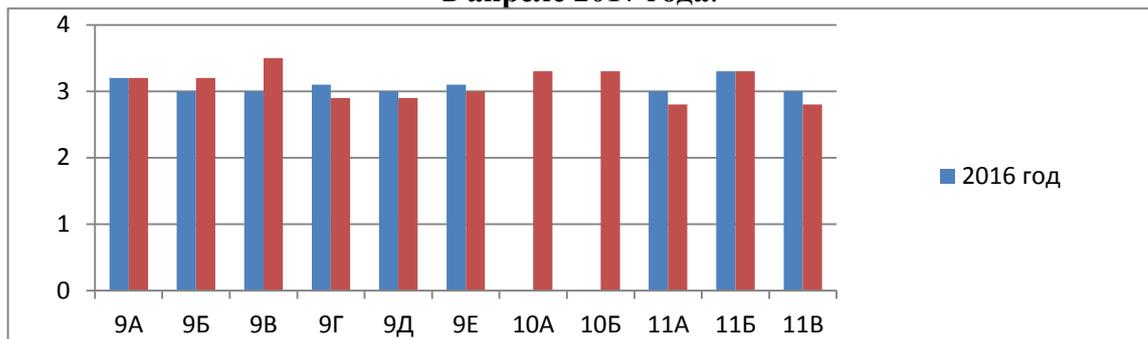
Итоги мониторинга удовлетворенности школьной жизнью родителей начальной школы в апреле 2016 и родителей тех же классов в апреле 2017



родителей 5-7 классов школьной жизнью в апреле 2017 в сравнении с итогами мониторинга тех же родителей в апреле 2016



Итоги мониторинга удовлетворенности родителей 9-11 классов школьной жизнью в апреле 2017 года:



Показатели удовлетворенности родителей в большинстве своем достигают цифры «3» и означают достаточный уровень удовлетворенности школьной жизнью. Наибольшее количество человек из опрошенных ответили «совершенно согласен» и «скорее согласен» на утверждения: «Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку», «В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель», «В школе проводятся различные мероприятия, где может проявить себя наш ребенок»; «не согласен» многие родители ответили на утверждение «Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями» а также на утверждение «в школе есть кружки, в которых ребенок может реализовать свои способности».

Низкий уровень удовлетворенности родителей 4А (возможно, молодой учитель пока не пользуется авторитетом у родителей) 5А, 5Г, 6Б, 6Г, 8В, 8Г, 9Г, 9Д, 11А и 11В классов. Причины низких показателей в каждом из этих классов администрации школы известны, с классными руководителями ведется соответствующая работа.

С целью выявления потенциального ресурса школы и разработки стратегии его реализации в школе проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся. Задачи мониторинга: выявить уровень воспитанности учащихся школы; исследовать степень содействия педагогических средств процессу развития личности воспитанника; получить информацию о результативности работы педагога-воспитателя; оценить эффективность воспитательного процесса в школе.

Таблица результатов мониторинга уровня воспитанности по параллелям в сравнении с результатами тех же классов в прошлом и позапрошлом годах.

Личностные качества		% позиций «Это у меня есть в полной мере...» и «Стараюсь быть, чаще это так...»							
		год	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1.	Любознательность (1-5) Эрудиция (6-9)	2017г.	85,2	83,8	81,8	64,8	65,6	59,0	67,5
		2016г.				59	62,5	69,6	74,3
		2015г.					74,5	72,0	73,6
2.	Прилежание (отношение к учебе) (1-9)	2017г.	89,2	92,0	96,2	85,8	80,8	77,8	82,5
		2016г.				80,0	74,5	74,0	73,0
		2015г.					81,1	77,2	81,1
3.	Трудолюбие (1-9)	2017г.	82,2	80,4	81,3	73,5	75,6	76,4	79,1
		2016г.				76,3	76,1	63,8	78,0
		2015г.					78,3	72,2	79,0
4.	Я и природа (1-5) Отношение к природе (6-9)	2017г.	90,0	94,4	95,3	92,6	93,4	86,8	87,6
		2016г.				85,3	87,6	85,4	81,5
		2015г.					93,5	82,8	92,5
5.	Я и общество (1-9)	2017г.	83,0	92,4	91,8	80,3	85,2	78,6	77,0
		2016г.				78,0	79,8	67,0	81,3
		2015г.					76,5	74,0	78,3
6.	Прекрасное в моей жизни (1-5) Эстетический вкус (6-9)	2017г.	85,4	86,0	84,3	76,3	87,6	83,2	88,2
		2016г.				65,1	75,5	70,8	78,0
		2015г.					82,1	68,0	84,8
7.	Отношение к себе (1-9)	2017г.	81,2	89,2	90,5	88,2	85,4	82,8	80,3
		2016г.				85,3	86,0	77,8	85,8
		2015г.					86,3	88,8	85,5
8.	Отношение к своему здоровью (6-9)	2017г.				86,6	90,4	87,6	84,8
		2016г.				85,0	82,8	90,4	89,6
		2015г.					90,5	92,8	92,8
	Уровень	2017г.	В	В	В	В	В	В	В
		2016г.				В	В	ВС	В
		2015г.					В	В	В

Уровни оценки: 0% - 25% - низкий, 26% – 50% - средний, 51% – 75% - выше среднего, 76% - 100% - высокий.

Мониторинг уровня воспитанности проводится в школе ежегодно с целью выявления потенциального ресурса школы и разработки стратегии его реализации. Задачи мониторинга: выявить уровень воспитанности учащихся школы; исследовать степень содействия педагогических средств процессу развития личности воспитанника; получить информацию о результативности работы педагога – воспитателя; оценить эффективность воспитательного процесса в школе. Традиционные показатели уровня воспитанности:

- отношение к себе, к обществу, трудовой деятельности, отдельным людям;
- активная жизненная позиция воспитанников;
- направленность личности воспитанников;
- сознательная регуляция поведения, способность к самоорганизации в учебной и трудовой деятельности,
- согласованность между нравственными знаниями и убеждениями и поведением

Учащимся предлагается оценить свой уровень по следующим позициям:

1. мотивационно-ценностное отношение к своей личности и окружающим;
2. система ценностей, выраженная в различных сферах интересов;
3. уровень интеллектуального развития, круг познавательных интересов;
4. уровень сформированности нравственной культуры;
5. уровень развития коммуникативных умений и навыков;
6. направленность личности (на себя, на общение, на дело);

В основном, уровень воспитанности по параллелям высокий, однако, показатели разнятся и ясно, в каком направлении работа школы в целом и классных руководителей в частности, была более активной.

При сравнении результатов мониторинга по параллелям за текущий учебный год и предыдущие прослеживается тенденция к росту или уменьшению показателей по направлениям. Так из таблицы мы видим, что показатель «любопытность» и, соответственно, «эрудиция», как следствие этого качества, существенно снизился в 8-х и 9-х классах. Педагогам, которым предстоит работать в классах на будущий год, будет рекомендовано проводить в классе мероприятия, направленные на развитие интеллекта, умственное развитие. На параллелях 6-х и 7-х классов понизился показатель «трудолюбие», значит должны быть запланированы совместные трудовые дела, мероприятия, нацеленные на формирование положительного образа человека труда, на формирование у учащихся желания и интереса трудиться. Нужно отметить, что интересные детям и педагогам мероприятия экологической направленности, проведенные в 3 и 4 четвертях, повысили показатели по позиции «Я и природа», «Отношение к природе» на всех опрошенных параллелях. Примечательно, что показатель «Отношение к своему здоровью» на тех параллелях (из опрошенных -3-7 классы), где состоялись интересные, информативные встречи учащихся с представителями областного Центра медицинской профилактики, где педагоги, в частности, учителя физкультуры, активно работали в направлении пропаганды ГТО, где в течение учебного года дети участвовали в конкурсах по ЗОЖ, вырос по сравнению с прошлым годом, а на параллелях 8-х и 9-х классов – понизился. Классные руководители должны понимать, что развитие мотивационно-ценностной сферы школьников, повышение их морально-этических качеств, уровня интеллектуального и физического развития, согласованность между знаниями и поступками, ответственность напрямую зависит от их неформального, равнодушного подхода к воспитанию. В августе, на основании данных мониторинга в каждом классе, им будет индивидуально рекомендовано поставить такие цели и задачи воспитательной работы, которые помогут «подтянуть» западающие показатели.

Для повышения уровня воспитанности в школе в 2017-2018 учебном году необходимо:

1. Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся.
2. Направить работу социально-психологической службы, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение детского коллектива.
3. Активизировать работу педагогического коллектива с обучающимися, воспитанниками на эффективность учебно-воспитательного процесса. С этой целью продолжать использовать новейшие современные подходы в воспитании и обучении детей.
4. Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся, воспитанников школы-интерната. Усилить контроль за неблагополучными семьями.
5. Усилить воспитательную работу классных руководителей и других педагогов для реализации программ «Спешите делать добро», «Воспитание лидера», «Знай и соблюдай!», программы гражданско-патриотического воспитания, программы по профориентации «Выбери свое будущее».
6. Разработать и начать реализации программы эстетического воспитания учащихся.
7. Активизировать работу с семьей, привлечь родителей к общественной жизни класса.

Соревнование классных коллективов определило победителей: 1В(Ляшенко Е.И.), 2А (Крылова Н.Н.), 3А (Бронских Н.А.), 4В (Ляшенко Е.И.), 5Б (Дудкина И.С.), 6Е (Пешкова Е.П.), 7В(Менькова М.Н.), 8А (Иванова С.А.), 9Д (Чумакова Т.М.), 10А (Менькова М.Н.).

Вывод: Содержание образования (рабочие программы, тематические планы, классные журналы) соответствуют обязательному минимуму содержания образования по ступеням образования, практическая часть образовательных компонентов учебного плана, учебных программ выполнена. Реализация образовательного процесса и воспитательной компоненты имеет оптимальный уровень результатов.

Анализ содержания и качества подготовки учащихся Результаты ЕГЭ

Русский язык

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. балл
			Кол-во	%		
2014-2015	Яружина Т.А.	54	54	100	100	78

2015-2016	Иванова С.А.	50	50	100	100	72
2016-2017	Яружина Т.А.	21	21	100	100	79
	Лебедева С.В.	49	49	100	100	71

Математика

Учебный год	Учитель	Уровень	Кол-во Выпускн.	Сдавали		% успе- ваемости	Средн. балл
				Кол-во	%		
2014-2015	Пономарева И.А.	Базовый	25	10	40	100	4,4
		Профильный		20	80	80	43
	Каткова Л.В.	Базовый	29	0	0	0	
		Профильный		29	100	100	62
	По школе					54	
2015-2016	Каткова Л.В.	Базовый	50	48	96	100	4,6
		Профильный	50	48	96	96	49
2016-2017	Пономарева И.А.	Базовый	70	70	100	100	4,7
		Профильный	70	53	76	98	54

Все учащиеся 11-х классов преодолели порог по русскому языку и базовой математике, что позволило им своевременно получить аттестат о среднем общем образовании. Профильную математику успешно сдали 98 % учащихся. По предметам, которые учащиеся сдавали по выбору, были получены следующие результаты.

Химия

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успе- ваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2014-2015	Дерягина Т.А.	54	3	6	100	64
2015-2016	Яковлева Л.Н.	50	4	8	100	53
2016-2017	Дерягина Т.А.	70	7	10	86	48

Обществознание

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успе- ваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2014-2015	Гончар Э.В. Нечеухина О.М. По школе	54	21	44	100	74
			3			52
						69
2015-2016	Гончар Э.В. Пестерева С.Ф. По школе	50	24	96	100	63
			12	48		92
						60
2016-2017	Нечеухина О.М.	70	44	63	98	60

История

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успе- ваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2013-2014	Пестерева С.Ф.	77	21	27	100	56
2015-2016	Пестерева С.Ф.	50	9	18	89	50
2016-2017	Нечеухина О.М.	70	13	19	100	57

Физика

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успе- ваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2014-2015	Максимов В.А.	54	26	48	100	63
2015-2016	Максимов В.А.	50	20	40	100	48
2016-2017	Максимов В.А.	70	32	46	100	60

Биология

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успе- ваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2014-2015	Яковлева Л.Н.	54	5	9	100	76
2015-2016	Яковлева Л.Н.	50	4	2	100	73
2016-2017	Яковлева Л.Н.	70	7	10	71	49

География

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успе- ваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2014-2015	Самарина Е.В.	54	5	9	100	70

2015-2016	-					
2016-2017	Менькова М.Н.	70	1	1	100	67

Иностранный язык

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2013-2014	Кислицина Л.Г. Старкова Н.А.	77	3 1	5	100	57,6 37
2015-2016	Пешкова Е.П.	50	1	2	100	83
2016-2017	Пешкова Е.П. Федорова И.Н.	70	3 1	65	100	71 56

Информатика

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2013-2014	Бурцева А.В.	77	1	1,3	100	55
2014-2015	Бурцева А.В.	54	4	7,4	98	58
2015-2016	-					
2016-2017	Бурцева А.В.	70	1	1	100	51

Литература

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
			Кол-во	%		
2014-2015	Яружина Т.А.	54	7	13	100	63
2015-2016	Иванова С.А.	50	2	4	100	69
2016-2017	Яружина Т.А.	21	4	19	100	68
	Лебедева С.В.	49	2	4	100	53

Результаты ЕГЭ по профильным предметам**Русский язык**

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. балл
			Кол-во	%		
2014-2015	Яружина Т.А.	54	54	100	100	78
2016-2017	Яружина Т.А.	21	21	100	100	79

Обществознание

Учебный год	Учитель	Класс	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
				Кол-во	%		
2014-2015	Гончар Э.В.	11А	25	21	84	100	74
2015-2016	Гончар Э.В.	11А	25	24	96	100	63
2016-2017	Нечехина О.М.	11А,	21	21	100	100	63
		11 В	21	17	81	100	58

Математика

Учебный год	Учитель	Класс	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
				Кол-во	%		
2014-2015	Капкова Л.В.	11Б	29	29	100	100	62
2015-2016	Капкова Л.В.	11Б	25	25	100	96	54
2016-2017	Пономарева И.А.	11Б	28	27	96	100	60
		11В	21	17	81	94	47

Физика

Учебный год	Учитель	Класс	Кол-во выпускн.	Сдавали		% успеваемости	Средн. Балл
				Кол-во	%		
2014-2015	Максимов В.А.	11Б	29	23	79	100	65
2015-2016	Максимов В.А.	11Б	25	18	72	100	49
2016-2017	Максимов В.А.	11Б	28	24	86	100	62

Профильные предметы обществознание, физика, русский язык сданы успешно. Результаты этих экзаменов превышают минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором. Не удалось сдать математику на профильном уровне 1 ученику. Наибольшее количество баллов по профильным предметам набрано: по обществознанию -82; по физике – 92 балла, по математике – 82 балла, по русскому языку – 98 баллов..

Результаты ОГЭ

Предмет	2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год			
	Сдало (количество)	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл	Сдало (количество)	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл	Сдало (количество)	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл
Русский язык	120	100	86	4,2	121	100	97	4,5	141	100	79	4,2
Математика	120	100	78	4,0	121	100	78	4,1	141	100	85	4,1
ОИ и ВТ	2	100	100	4,0	1	100	100	4	5	100	80	4,2
История	-	-	-	-	20	90	25	3,2	8	88	63	3,5
Обществознание	34	100	79	4,0	74	97	55	3,5	61	100	66	3,8
География	-	-	-	-	30	80	40	3,3	55	100	69	3,9
Физика	17	100	75	4,0	48	96	44	3,4	32	97	81	3,9
Химия	3	100	100	4,0	22	100	64	3,9	45	98	84	4,1
Биология	5	100	80	4,0	31	100	45	3,5	27	100	44	3,4
Английский язык	3	100	100	4,0	8	100	75	4,0	13	100	92	4,4
Литература									34	91	44	3,4

Все выпускники 9,11 классов получили аттестаты, так как получили удовлетворительные отметки на государственной итоговой аттестации по основным предметам: русскому языку и математике (базовый уровень). В 2016-2017 учебном году впервые все учащиеся 9х классов сдавали основной государственный экзамен по четырем предметам. 100% успеваемость получена по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, географии, биологии, английскому языку. Средний балл составляет 3,9.

Количество учащихся, получивших документ об образовании особого образца, награждённых медалями «За особые успехи в обучении»

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Выпускники 9-х классов	5	4	1	2
Выпускники 11-х классов	1	2	0	3
Количество медалей	1	2	0	3

Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах

Название олимпиады, конкурса	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
Всероссийская олимпиада муниципальный этап:			
• количество участников	92	98	92
• количество победителей и призеров	19	14	18
региональный этап:			
• количество участников	6	3	4
• количество победителей и призеров	0	2	0
федеральный этап:			
• количество участников	1	1	0
• количество победителей и призеров	1	0	0

Международная олимпиада УрФО <ul style="list-style-type: none"> • количество участников • количество победителей и призеров • количество дипломантов 	216 1 22	180 0 37	165 1 34
Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» <ul style="list-style-type: none"> • количество участников • количество победителей и призеров 	213 2	210 0	242 0
Международный конкурс «Кенгуру» <ul style="list-style-type: none"> • количество участников • количество победителей и призеров 	79 1	110 3	208 1
Международный конкурс «Золотое руно» <ul style="list-style-type: none"> • количество участников • количество победителей и призеров 	54 8	101 5	137 9
Международный конкурс «Британский бульдог» <ul style="list-style-type: none"> • количество участников • количество победителей и призеров 	63 -	60 -	72 -

Участие учащихся в творческих конкурсах

<i>№п/п</i>	<i>Наименование конкурсов</i>	<i>Кол-во учащихся, принявших участие</i>	<i>Результативность выступлений, успехи (призовые места, дипломанты, лауреаты)</i>
1. Школьные			
1.1	Акция «Мы – за вежливость на дорогах!»	9-11 классы	Приняли участие 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 10А, 10Б.
1.2	Конкурс плакатов «Новый дорожный знак»	2-6 классы	Приняли участие: 2А, 4Б, 4В, 4Г, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е, 6А, 6В, 6Е
1.3	«Фотоконкурс «Моя безопасность»	7-8 классы	Приняли участие: 7А, 7В, 7Г, 7Д, 8Б, 8Г
1.4	Игра по правилам дорожного движения.	2 классы	Приняли участие все классы. Победители 2А
1.5	Игра по правилам дорожного движения.	5 классы	Приняли участие 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е. Победители: 5Д
1.6	Конкурс слоганов «Объясните родителям, что они в ответе за вашу безопасность на дороге» (9-10 классы)	9-10 классы	Приняли участие: 9А, 9В, 9Г, 9Д, 10А
1.7	Социальная акция «Поздравляем!» (День пожилых людей- открытки)	1-10 класс	Приняли участие все классы, кроме: 1Д, 2Б, 2Д, 4А, 4Д, 5Е
1.8	Социальная акция «Поздравляем!» (День пожилых людей- листовки)	1-10 класс	Приняли участие все классы, кроме: 1Д, 2Б, 2Д, 4А, 4Д, 5Е
1.9	Соревнования по легкой атлетике на Кубок школы	1-11	Приняли участие все классы. Победители: 1А, 2А, 3В, 4В, 5Г, 6Б, 7Б, 8А, 8В, 8Д, 9Б, 11Б
1.10	Информационный проект «Моя любимая 22-ая»	1-10 классы	Приняли участие все классы, кроме 3Г, 3Д, 4А. Победители: 1А, 1Б, 1В, 1Г, 2В, 3А, 3В, 4Б, 4В, 4Г, 5Б, 6В, 6Е, 7Б, 8Д, 9Е, 10А.
1.11	Школьный конкурс фоторабот «К 1 сентября!»	1-11 классы	Приняли участие 17 человек
1.12	Школьный конкурс творческих работ «С Юбилеем!»	1-11 классы	Приняли участие 48 человек
1.13	Социальная акция «Поздравляем!» (День Матери) (открытки)	1-11 классы	Приняли участие все классы, кроме 2Д, 4А, 4Д, 6Г, 6Д, 8Д

1.14	Акция «Поздравляем» (в микрорайоне)	1-11 классы	Приняли участие все классы, кроме 2Д, 4А, 4Д, 6Г, 6Д, 8Д
1.15	Изготовление плакатов «Мы – за ЗОЖ!»	1-10 класс	Приняли участие все классы
1.16	Акция в микрорайоне «Мы – за ЗОЖ!».	8-10 классы	Приняли участие 8А, 8В, 9А, 9Б, 9В, 9Д.
1.17	День психологического здоровья	1 – 10 класс	Приняли участие все классы
1.18	«Своя игра» «Знаешь ли ты закон?»	5 классы, 7 классы	Победители: 5Б, 7В
1.19	Школьный конкурс семейной фотографии «Поговорки о еде»	1-11 классы	Приняли участие 29 человек
1.20	Плакат «С Новым годом!»	1-10 классы	Приняли участие все классы
1.21	Украшение кабинетов «Мастерская Деда Мороза»	1 – 11 классы	Приняли участие все классы
1.22	Творческое общешкольное мероприятие «Школьная киностудия представляет»	1 – 10 классы	Победители: 1Б, 1В, 1Г, 2Г, 3А, 4Г, 5Б, 5Г, 5Д, 6А, 6Е, 7Д, 8А, 9Е, 10А
1.23	Соревнования по стрельбе на Кубок школы	1 – 11 классы	Приняли участие все классы. Победители: 5В, 5Г, 5Е, 6А, 6Б, 7Б, 7Г, 8А, 8В, 9В, 11А
1.24	Вернисаж начальной школы «Слава защитникам Родины»	1-4 классы	Приняли участие все классы
1.25	Акция «Поздравляем!» (в микрорайоне)	1 – 11 классы	Приняли участие все классы, кроме 9Б и 11А
1.26	Веселые старты «Служу России!»	1-9 классы	Приняли участие все классы, кроме 9Д; 7Г – (был на карантине). Победители: 1Г, 2А, 3В, 4В, 5А, 6А, 7Д, 8Б, 9А.
1.27	Военно-спортивная эстафета «Не перевелись еще защитники земли русской»	9-11 классы	1 место: сборная 9-х классов №2. Сборная 10 классов - 2 место, сборная команда 11 классов – 3 место, сборная 9-х классов №1 – 3 место
1.28	Листовки и открытки к 23 февраля	1-10 классы	Сдали все
1.29	Листовки и открытки к 8 марта	1-10 классы	Сдали все
1.30	Плакат к 8 Марта	1 – 8 классы	Приняли участие все классы
1.31	Соревнования по волейболу (пионерболу) на Кубок школы	2-11 класс	Приняли участие все классы
1.32	Смотр строя и песни	9-11 классы	Победители: 11Б, 9А
1.33	Конкурс директора «Крепка семья – крепка держава!»	1-11 класс	Приняли участие 21 семья
1.34	Школьный конкурс агитбригад «Живи, Земля!»	1 – 10 классы	Приняли участие все классы;
1.35	Социальная акция «Поздравляем!» (9 Мая)	1-10 классы	Приняли участие все классы
1.36	Акция «Поздравляем!» (в микрорайоне)	1-10 классы	Приняли участие все классы, кроме 1А, 2Д, 3Д, 4Д, 6А, 6Б, 6Д, 8Б, 9А, 9Б
1.37	Мероприятия в классах «Бессмертный полк нашего класса»	1-11 классы	Приняли участие большинство классов
1.38	«Папа, мама, я – спортивная семья» «Папа, мама, я – читающая семья» «Папа, мама, я – музыкальная семья» «Папа, мама, я – дружная семья»	1 классы 3 классы 2 классы 4 классы	Приняли участие все классы
1.39	Мероприятия экологического месячника	1-11 класс	Приняли участие все классы
1.40	Конкурс акrostихов о здоровье	1-10 классы	Приняли участие большинство

			классов
1.41	Конкурс ребусов о здоровье	1-6 классы	Приняли участие большинство классов
1.42	Конкурс бюллетеней о ЗОЖ	1-8, 10 классы	Приняли участие все классы, кроме: 1Б, 1Г, 2Д, 3Г, 4А, 4Г, 5В, 5Г, 5Е, 6Б, 6Д
1.43	Фестиваль внеурочной деятельности	2-5 классы	Приняли участие все классы
1. Городские			
2.1	VI городской шахматный турнир "Шахматная Ладья»	Команда школы, 4 человека	2 место
2.2	Городская акция, посвященная всемирному дню сердца «Дарю тебе сердце!»	Волонтеры – 15 человек	участие
2.3	Городская акция, посвященная всемирному Дню мира	120 человек	Участие
2.4	Городские соревнования «Стартуют все!»	8 человек	6 и 8 места
2.5	Городской фестиваль «Круговорот»	6 человек	участие
2.6	Городская акция «Безопасный маршрут в школу»	15 человек отряда ЮИД и волонтеры отряда «Поколение NEXT»	1 место в номинации «Дефиле»
2.7	Городской конкурс «Ученик года-2016»	1	участие
2.8	Городской форум «Будущее Зауралья»	2	участие
2.9	Городская профильная смена «Город молодых»	2	участие
2.10	Городская профильная смена «Команда»	1	участие
2.11	Городской фестиваль «Ларец народных сказок»	28	Победители в номинации «За артистизм»
2.12	Городская акция «Я люблю Курган. Трудовые отряды»	2	Победа в номинации « Лучший отряд «Перекресток»»
2.13	Городской конкурс агитбригад «Безопасность – наше общее дело!»	10	участники
2.14	Городская олимпиада по БДД	4	1 и 2 места
2.15	Открытый городской фестиваль «Диалог культур»	28 человек – 5,7,8,10 классы	участие
2.16	Городская выставка-конкурс «В снежном царстве, в морозном государстве»	3 человека	Победители в номинации
2.17	Городской фестиваль «ГТО начальной школы»	82 участника с 1-4 класс	6 место
2.18	Городской конкурс ГТО	Учащиеся с 1-11 класс	1 место
2.19	Турнир по мини-футболу «Мой папа – лучший футболист».	6 человек	участники
2.20	Интернет-проект " 365 добрых игр детства"	5А , 5Б, 5Д, волонтерский отряд" Поколение NEXT", клуб "Лидер" "Вожатенок»	продолжается
2.21	«От мала до велика» – семейный фестиваль народных игр	4 семьи	участники
2.22	Городской конкурс - фестиваль "Поющий детский сад, поющий класс, поющий город".	25 человек	участники

2.23	Папа, мама, я - спортивная семья - городской отборочный тур	2 семьи-участника	призеры
2.24	«Властелин знаний» (полуфинал)	8-9 классы 10-11 класс	5 место 1 место
2.25	Соревнования «Стартуют все!»	Эстафетный бег 4 классы 4X100м. (девочки) – 4 чел.; Кросс 1000 метров 10-11 классы - 22 человека; 7 классы - 10 человек	2 место 4 место Девочки – 4 место, мальчики – 3 место
2.26	Легкоатлетический кросс	20 человек	участие
2.27	Спартакиада выпускников по ГТО	4 чел. 9 класс, 4 чел. 11 класс	участие
2.28	Городской фестиваль ГТО	8 человек	участие
2.29	Лыжная школьная спартакиада	8 человек	участие
2.30	Юнармейские соревнования	11 человек	7 место
2.31	«Свеча Памяти» ко Дню Победы	15 человек	Участие
2.32	Городской конкурс экологического плаката	44	3 первых, 1 второе, 2 третьих места.
2.33	Вручение паспортов 14-летним гражданам на базе школы	14	участие
2.34	Участие в работе городского фестиваля «World Skills, JuniorSkills».	120	участие
2.35	12-й открытый фестиваль-конкурс моделей одежды из нетрадиционных материалов «Фантазии третьего тысячелетия»	2	2 победителя в номинации «За создание легкого позитивного образа»
3. Областные.			
3.1	Региональный проект-конкурс «Мой дом, Моя земля» / «My Home, My Land»	2	1 и 2 места
3.2	Региональный конкурс социальной рекламы «Дорога глазами детей»	4 работы	2 место
3.3	Интернет - олимпиада "Знаатоки ПДД»	8 человек	участие
3.4	«Дарю тебе сердце»	40 человек	участие
3.5	«День психологического здоровья» - областная акция к Международному дню психологического здоровья	250 человек	участие
3.6	«Лыжня России – 2016»	7 семей учащихся	участники
3.7	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Новый мир»	20 человек	участие
3.8	«Папа, мама, я – спортивная семья»	семья	2 место
4. Всероссийские, международные.			
4.1	День Мира	120	участие
4.2	«Вместе Ярче» - всероссийский фестиваль энергосбережения	1360	участие
4.3	Всероссийский Урок доброты	1360	участие
4.4	Всероссийский Урок мужества	1360	участие
4.5	Всероссийская социальная акция «Сложности перехода»	300	участие
4.6	Всемирный день здоровья	1360	участие
4.7	Всероссийская экологическая акция «Сделаем вместе»- проведение экологических уроков «Свобода от отходов» в 5-х - 8-х классах, конкурс экологического плаката на тему	300	Участие

	«Свобода от отходов»		
4.8	Международный конкурс «Таланты России»	1	3 место
4.9	Региональный этап всероссийского конкурса социальной рекламы «Спасём жизнь вместе!»	7	1 место
4.10	III Всероссийский конкурс «Таланты России», номинация декоративно-прикладное искусство	1	3 место

Вывод: содержание и качество подготовки учащихся школы соответствуют предъявляемым требованиям.

Анализ качества кадрового состава

		2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего педагогических работников	человек	72	71	71
администрация		6	6	6
учителей	человек	60	58	61
Вспомогательный персонал		6	7	6
Образование педагогических работников:				
высшее	человек	67	68	65
средне – специальное	человек	5	3	6
неполное высшее	человек	0	0	0
среднее общее	человек	0	0	0
имеют дополнительное профессиональное образование	человек	6	7	5
Квалификация педагогов:				
высшая квалификационная категория	%	60	61	65
первая квалификационная категория	%	25	17	24
вторая квалификационная категория	%	1	0	0
соответствие занимаемой должности		2	4	2
не аттестовано	%	12	18	11
Имеют звания Заслуженный (народный) Учитель РФ	человек	2	2	2
Отличник просвещения	человек	2	2	2
Почетный работник общего образования РФ	человек	4	4	5
Являются победителями и призерами конкурсов:				
Конкурса «Учитель года»:				
Городской конкурс	человек	нет	1	1
Областной конкурс	человек	нет	1	1
Других конкурсов методического мастерства:				
федерального уровня	человек	2	нет	нет
регионального уровня	человек	2	нет	2
муниципального уровня	человек	1	9	5
Имеют публикации на уровне:				
федеральном	человек	8	13	16
региональном	человек	3	3	7
муниципальном	человек	2	5	0

Вывод: кадровый состав педагогического коллектива учреждения соответствует предъявляемым требованиям стандарта педагога.

Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Уч/год	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
Библиотечный фонд			
Общее количество единиц хранения	39258	42340	45020
Учебная литература	6219	6220	6220
Художественная литература	9619	9802	9802

Фонд учебников	22505	25403	28148
Периодические издания	9	9	9
Справочные и энциклопедические издания	482	482	491
Электронные издания и учебники	349	350	350

- книжный фонд – 15147 экземпляров. /Поступило за учебный год – 9 книг.
- фонд учебников – 28148 экземпляров /Поступило за учебный год – 2745 учебников.
- журналов – 893 экземпляра, поступило за учебный год 0 экземпляров
- аудио-, видеоматериалов – 350 экземпляров

Библиотека испытывает некоторые трудности с комплектованием. Новые книги поступают не систематически, в ограниченном ассортименте и в небольшом количестве.

По-прежнему наиболее востребован фонд художественной литературы, но фонд не располагает достаточным количеством и качеством программных произведений, особенно современных авторов. За отчетный период (25.06.2016 – 25.06.2017) поступило 9 экз. книг.

Остро недостает новой научно-популярной литературы для учащихся, педагогической литературы для учителей. В справочных и энциклопедических изданиях особой потребности нет, т.к. фонд справочной и энциклопедической литературы укомплектован по всем учебным предметам.

В целом, состояние книжного фонда можно считать удовлетворительным.

Фонды школьной библиотеки – это не только традиционная печатная продукция, но и нетрадиционные пока что виды документов. И, если до 2013 года, фонд нетрадиционных носителей информации составляли электронные энциклопедии и справочники, то на сегодняшний день – это только электронные учебники, идущие в паре с печатным учебником.

Учебный фонд комплектуется на основании Федерального перечня учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2016-2017 учебный год. Составлен заказ учебников и подсчитан процент обеспеченности ими учащихся школ. Обеспеченность школы в целом школьными учебниками на 1 сентября 2017 года составит 100%. Учебники приобретаются за счет субсидии на реализацию государственного стандарта. Приобретенная программа «1С-Школьная библиотека» позволяет более эффективно контролировать сохранность учебников.

Школа имеет свой сайт в сети Интернет, который соответствует требованиям. Информация обновляется регулярно. Структура сайта и информация, размещаемая на нем, соответствует требованиям российского законодательства.

Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного и воспитательного процесса школы соответствует лицензионным требованиям и требованиям государственного образовательного стандарта.

Анализ качества материально-технической базы

№ п/п	Наименование кабинетов лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены, %	Наличие инструкций по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Кабинет начальных классов	10	10	100%	+	+	хорошее
2.	Кабинет русского языка	4	4	100%	+	+	хорошее

3	Кабинет музыки	1	1	100%	+	+	хорошее
4	Кабинет математики	4	4	100%	+	+	хорошее
5	Кабинет физики	1	1	100%	+	+	хорошее
6	Кабинет химии	1	1	100%	+	+	хорошее
7	Кабинет иностранного языка	6	6	100%	+	+	хорошее
8	Кабинет ОБЖ	1	1	100%	+	+	хорошее
9	Кабинет биологии	1	1	100%	+	+	хорошее
10	Кабинет истории	2	2	100%	+	+	хорошее
11	Кабинет информатики	2	2	100%	+	+	хорошее
12	Кабинет географии	1	1	100%	+	+	хорошее

Все кабинеты обеспечены мебелью в соответствии с нормами и ростовыми группами, рабочее место учителя оборудовано компьютером, подключенным к сети Интернет, в каждом кабинете имеется мультимедиапроектор.

N п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь	Рабочие места учащихся		Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Освещенность	Акт проверки на заземление оборудования
			всего	из них аттес.					
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
1	Швейные мастерские (+кулинария)	54,0 (17,9)	12		+ оборудовано	100%	удовлетворительное	норма	+
2	Столярные мастерские	71,2	12		+ оборудовано	90%	удовлетворительное	норма	+
3	Слесарные мастерские	71,8	12		+ оборудовано	90%	удовлетворительное	норма	+

Наличие технических (электронных) средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Компьютеры (в т.ч. нетбук, ноутбук, блок)	102	102	+
Мультимедиа	35	35	+
Интерактивная доска	3	3	+
Магнитофоны	10	10	+
Лигфононных мест	8	8	+

Имеется два физкультурных зала большой и малый спортивные залы, наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме оборудованы на 100%, его состояние хорошее, акты – разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования имеются. Имеется лыжная база – укомплектована 100%. Имеется тир.

Имеется библиотека с книгохранилищем. Оборудовано 4 индивидуальных рабочих места для посетителей с выходом в Интернет, рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером с выходом в Интернет, в зале библиотеки имеется мультимедиапроектор. Сведения о книжном фонде библиотеки:

- фонд учебников 25403;
- обеспеченность бесплатными учебниками 100%

6). Имеется оборудованное помещение для группы продленного дня с отдельным выходом, санузел. Рабочее место учителя оборудовано компьютером. Количество: групп продленного дня две,

- игротек 1
- спален 1

площадок для проведения подвижных игр и прогулок имеется

7). Состояние земельного участка, закрепленного за образовательным учреждением:

- площадь участка 15984 кв.м, сколько на участке деревьев 130,
- наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям имеется, соответствует
- ограждение территории образовательного учреждения и его состояние имеется, удовлетворительное.
- спортивные сооружения и площадки, их размеры, техническое состояние и оборудование корт 1114,8, спортивный городок – состояние удовлетворительное; элементы военно-спортивной полосы препятствий

8). Имеется столовая с буфетом, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 320

- обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями обеспечено, на 100%
- санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов и цехов, участков, обеспеченность посудой удовлетворительное

9). Организация питьевого режима – фонтанчики в рекреациях, кулеры в классах

10). Наличие и укомплектованность кабинета мед. работника- укомплектован

Наличие процедурной-имеется

Наличие стоматологического кабинета - имеется

11) Наличие кабинета педагога - психолога – имеется

Наличие кабинета социального педагога- имеется

Наличие кабинета педагога-организатора – имеется

12) Имеется актовый зал на 150 посадочных мест.

Вывод: оборудование помещений в соответствии с государственными нормам и требованиям, в том числе с федеральным государственным образовательным стандартам

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты итоговой аттестации за последние три года
(динамика общей успеваемости, качественной успеваемости):

2014-2015уч.год			2015-2016уч.год			2016-2017уч.год		
Класс/ кол-во учеников	% успев	% кач.	Кол-во учеников	% успев	% кач.	Кол-во учеников	% успев	% кач.
2-130	100	70,7	133	100	77	129	100	79
3-126	99,2	68	130	100	68	130	100	69
4-127	100	56,7	127	99	62	132	100	59
5-146	97,9	42,5	155	99	48	154	100	51

6-126	99,2	45,2	142	98,5	37	152	98,7	33
7-150	96,7	32	128	100	44	134	99,2	35
8-125	100	18,4	146	98,6	24	127	99,2	41
9-123	97,6	25,2	121	100	20	141	100	25
10-50	98	30	70	100	27	53	100	23
11-53	100	58,4	50	100	48	70	100	31

Средний балл по предметам

Предмет	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Русский язык	3,6	3,5	3,9	4	3,7	3,9	4,5	3,7	3,6
Литература	4,16	3,9	4,0	4,2	4,1	4,3	4,6	3,9	4,0
Математика	3,7	3,5	3,8	3,7	3,5	3,7	3,9	3,5	3,5
Информатика	4,3	4,0	4,5	4,2	3,8	4,4	4,0	3,9	4,3
Окружающий мир/биология	4	3,8	4,0	4,2	3,7	4,0	4,5	3,8	3,8
История		3,9	4,2		3,8	4,0		3,9	3,8
Обществознание		3,8	4,0		3,9	3,8		3,9	3,7
География		3,6	4,1		3,7	4,0		3,7	3,7
Химия		3,4	3,7		3,5	3,6		3,5	3,5
Физика		3,6	3,7		3,6	3,7		3,6	3,5
ОБЖ		4,1	4,8		4,2	4,7		4,1	4,4
Технология	4,3	4,4		4,3	4,3		4,3	4,3	
ИЗО	4,4	4,5		4,4	4,1		4,8	4,1	
Музыка	4,9	4,1		4,8	4,7		4,6	4,7	
Физическая культура	4,7	4,1	4,6	4,6	4,0	4,5	4,6	4,2	4,2
Иностранный язык	3,9	3,5	4,0	4,1	3,7	4,1	4,2	3,7	4,1
2-й иностранный язык					4,0			3,9	

**Результаты выполнения контрольных работ учащихся 4 классов
За курс начальной общей школы:**

2014-2015уч.год				2015-2016уч.год				2016-2017уч.год			
Русский язык											
Итоговая диагностическая работа (внешняя)				Всероссийская проверочная работа (ВПР)				Всероссийская проверочная работа (ВПР)			
Кол-во учеников	% успеваемости	% качества	Ср. балл	Кол-во учеников	% успеваемости	% качества	Ср. балл	Кол-во учеников	% успеваемости	% качества	Ср. балл
127	88,4	70,4	4	127	98,3%	93,4%	4,62	132	99%	83,4%	4,2
Математика											
Итоговая диагностическая работа (внешняя)				Всероссийская проверочная работа (ВПР)				Всероссийская проверочная работа (ВПР)			
127	80,4%	61,2%	3,9	127	99,1%	86,1%	4,4	132	95%	85%	4,2
Окружающий мир											
Итоговая диагностическая работа (внешняя)				Всероссийская проверочная работа (ВПР)				Всероссийская проверочная работа (ВПР)			
Кол-во учеников	% успеваемости	% качества	Ср. балл	Кол-во учеников	% успеваемости	% качества	Ср. балл	Кол-во учеников	% успеваемости	% качества	Ср. балл
127	100%	95,78%	4,56	127	99,2%	84,8%	4,3	132	100%	88%	4,03

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1354
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	523
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	708
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	123
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	569/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 5,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/4,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	702/51%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	127/10%
1.19.1	Регионального уровня	5/0,3%
1.19.2	Федерального уровня	7/0,5%
1.19.3	Международного уровня	11/0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	123/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	63/89%
1.29.1	Высшая	46/65%
1.29.2	Первая	17/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	71/100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1354/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 м ²

Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	19
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательной организации	9%
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	11%
4.	Количество учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	13/ 1 (норма 8/1)
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100%