

Предмет	Обществознание
Класс	5-9
Уровень освоения	базовый
Количество часов	5 класс – 1 час 6 класс – 1 час 7 класс – 1 час 8 класс – 1 час 9 класс – 1 час
Нормативная база программы	* Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции ; *Фундаментального ядра содержания общего образования; *Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования(Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897); * Примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5-9 классов(м.:Просвещение,2011. Серия «Стандарты второго поколения»); Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №22», утвержденной приказом директора № от 2015 года и программы курса «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова.5-9классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций» (М.: Просвещение,2013).
УМК, на основе которого реализуется программа	1. Боголюбов, Л. Н. Обществознание/ Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М.: Дрофа, 2008.
Цель реализации программы	— развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; — воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ; — освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования; — овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности,

	необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства; — формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
Задачи	— создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности); — способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив); — помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению; — содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин); — обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексии личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса; — предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации; — помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах; — предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Структура программы	1. Пояснительная записка 2. Разделы: «Содержание учебного предмета» (5-9 классы) 3. «Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности» 5-9 класс. 4. Список контрольных работ представлен только на 2015-2016 учебный год (пополняется с переходом в следующий класс).