

Предмет	иностраннй язык (второй)
Класс	5-9
Уровень освоения	базовый
Количество часов	5 класс -2 часа 6 класс -2 часа 7 класс -2 часа 8 класс -2 часа
Нормативная база программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; • Фундаментального ядра содержания общего образования; • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от от 17.12.2010 № 1897) в действующей редакции; • Примерной программы основного общего образования по немецкому языку для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта; •
УМК, на основе которого реализуется программа	<p>УМК автор М. А. Аверин «Немецкий язык» для 5-9 классов серии «Горизонты»;</p> <p>УМК автор Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю «Синяя птица» – М.: Просвещение, 2010.</p> <p>УМК автор Афанасьева О.В. , МихееваВ.А «Английский язык», Дрофа.</p>
Цель реализации программы	<p>- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>речевая компетенция</i> – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • <i>языковая компетенция</i> – овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языках явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке; • <i>социокультурная компетенция</i> – приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; • <i>Компенсаторная компетенция</i> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Учебно-познавательная компетенция</i> – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности. 2) Формировать и совершенствовать иноязычную коммуникативную компетенцию; расширять и систематизировать знания о языке, расширять лингвистический запас, овладевать общей речевой культурой. 3) Достигнуть допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; 4) Создать основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. Разделы: «Содержание учебного предмета» 3. «Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности» 4. Контрольно-измерительные материалы