

Предмет	Физическая культура
Класс	5-9
Уровень освоения	базовый
Количество часов	510ч
Нормативная база программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта ООО Примерная программа по физической культуре. 5 -9 классы. -М.: Просвещение, 2011 год. Авторская программа Лях В.И, Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1- 11 классов». – М.: Просвещение, 2011 г.
УМК, на основе которого реализуется программа	Физическая культура. 5 – 7 классы /М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др.; под. ред. М.Я.Виленского. Учебник для общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 8 – 9 классы /В.И.Лях, А.А.Зданевич; под общ. ред. В.И.Ляха. Учебник для общеобразовательных учреждений
Цель реализации программы	формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.
Задачи	• укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; • формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; • освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; • обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; • воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая программа в своем предметном содержании направлена на: • реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);

	• реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся; • соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности; • расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов; • усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.
Структура программы	1.Пояснительная записка. 2.Общая характеристика учебного предмета «Физическая культура». 3.Место предмета «Физическая культура» в учебном плане. 4.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета«Физическая культура» 5.Содержание предмета «Физическая культура» 6.Тематическое планирование. 7.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение предмета. 8.Планируемые результаты реализации предмета «Физическая культура» 9. Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Предмет	Физическая культура
Класс	1-4
Уровень освоения	базовый
Количество часов	3 часа в неделю всего 99 часов в 1 классе, 102 во 2-4 классах.
Нормативная база программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт НОО Примерная программа по физической культуре. 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2011 год. Авторская программа Лях В.И, Зданевич А.А. «Комплексная

	программа физического воспитания учащихся 1- 11 классов». – М.: Просвещение, 2011 г.
УМК, на основе которого реализуется программа	-Мой друг-физкультура. 1-4 классы, под ред. В.И.Лях – М. «Просвещение», 2006. -Ура, физкультура! 2-4 классы, под ред. Е.Н.Литвинов, Г.И.Погадаев - М.«Просвещение», 2006. Уровень программы- базовый стандарт.
Цель реализации программы	формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.
Задачи	— <i>укрепление</i> здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; — <i>совершенствование</i> жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; — <i>формирование</i> общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; — <i>развитие</i> интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; — <i>обучение</i> простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
Структура программы	Пояснительная записка. 2.Общая характеристика учебного предмета «Физическая культура». 3.Место предмета «Физическая культура» в учебном плане. 4.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета«Физическая культура» 5.Содержание предмета «Физическая культура» 6.Тематическое планирование. 7.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение предмета. 8.Планируемые результаты реализации предмета «Физическая культура»