

Предмет	Биология
Класс	5-9
Уровень освоения	базовый
Количество часов	306
Нормативная база программы	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Примерная основная образовательная программы основного общего образования, Авторская программа курса биологии для 5-9 классов. И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова – М.: Вентана-Граф, 2014.
УМК, на основе которого реализуется программа	И.Н. Пономарева, О.А.Корнилова, В.С. Кучменко. Биология 5 класс, Москва, Издательский центр «Вентана –Граф», 2015. И.Н. Пономарева, О.А.Корнилова, В.С. Кучменко. Биология 6 класс, Москва, Издательский центр «Вентана –Граф», 2015. В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. Биология 7 класс, Москва, Издательский центр «Вентана –Граф», 2015. А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш Биология 8 класс. Москва, Издательский центр «Вентана –Граф», 2015. И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова. Биология 9 класс, Москва, Издательский центр «Вентана –Граф», 2015.
Цель реализации программы	Достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Биология» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
Задачи	- освоение межпредметных понятий, универсальных учебных действий, обеспечивающих успешное изучение данного и других учебных предметов на уровне среднего общего образования, создание условий для достижения личностных результатов основного общего образования; – формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира; – формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; – приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; – формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных место обитаний видов растений и животных; – формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей

	среды; – освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.
Структура программы	Программа включает разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места предмета в учебном плане, перечень личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета «Биология», содержание учебного предмета по классам с перечнем лабораторных и практических работ, экскурсий. Большинство представленных в программе лабораторных и практических работ являются фрагментами уроков, не требующими для их проведения дополнительных учебных часов. В программе приведен перечень демонстраций. Содержание структурировано в виде трех разделов: «Живые организмы», «Человек и его здоровье», «Общие биологические закономерности». Программа содержит тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, а также описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.