

## Аннотации к рабочим программам начальной школы

<b>Предмет</b>	<b>Русский язык</b>
<b>Класс</b>	1-4
<b>Уровень освоения</b>	Базовый
<b>Количество часов</b>	Учебный план МБОУ «СОШ №22» предусматривает (обязательное) изучение русского языка на этапе начального общего образования в объеме 675 часов, в том числе в 1 классе – 165 часов, во 2 классе – 170 часов, в 3 классе – 170 часов, в 4 классе – 170 часов (5 часов в неделю).
<b>Нормативная база программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644);</li> <li>3. Примерная ООП образовательного учреждения (Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 1.11.2011г. № 03-776);</li> <li>4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682);</li> <li>5. Авторская программа А.В. Поляковой, Н.А. Песняевой «Русский язык» (Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011);</li> <li>6. , Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №22»</li> <li>7. Примерная программа по учебным предметам ( русский язык). Начальная школа. В 2- х частях.2011г.</li> </ol>
<b>УМК, на основе которого реализуется программа</b>	УМК «Система Л.В. Занкова»
<b>Цель реализации программы</b>	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной, диалогической и монологической речи, навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать речь, мышление, воображение школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li> <li>2. Обеспечивать освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;</li> <li>3. Обеспечивать овладение обучающимися умения правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания, тексты – повествования небольшого объема;</li> <li>4. Воспитать у учеников позитивное эмоционально-ценностное</li> </ol>

	отношение к русскому языку, пробуждать познавательный интерес к языку, стремление совершенствовать свою речь.
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;</li> <li>2. Общая характеристика учебного предмета;</li> <li>3. Описание места учебного предмета в учебном плане;</li> <li>4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;</li> <li>5. Содержание учебного предмета;</li> <li>6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;</li> <li>7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>8. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.</li> </ol>

<b>Предмет</b>	<b>Литературное чтение</b>
Класс	1-4
Уровень освоения	Базовый
Количество часов	Учебный план МБОУ «СОШ №22» предусматривает (обязательное) изучение литературного чтения на этапе начального общего образования в объеме 540 ч, в том числе: в 1 классе — 132 ч, в 2 классе — 136ч, в 3 классе — 136 ч, в 4 классе — 136 ч.
Нормативная база программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644);</li> <li>3. Примерная ООП образовательного учреждения (Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 1.11.2011г. № 03-776);</li> <li>4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682);</li> <li>5. Авторская программа по обучению грамоте Нечаевой Н.В., Белорусец К.С. и программы по литературному чтению Лазаревой В.А.. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011г.-112,.,</li> <li>6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №22»</li> <li>7. Примерная программа по учебным предметам (литературное чтение). Начальная школа. В 2-х частях.2011г.</li> </ol>
УМК, на основе которого реализуется программа	УМК «Система Л.В. Занкова»

Цель реализации программы	формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.</li> <li>2. Владение речевой, письменной и коммуникативной культурой.</li> <li>3. Воспитание эстетического отношения действительности, отраженной в художественной литературе.</li> <li>4. Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.</li> </ol>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;</li> <li>2. Общая характеристика учебного предмета;</li> <li>3. Описание места учебного предмета в учебном плане;</li> <li>4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;</li> <li>5. Содержание учебного предмета;</li> <li>6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;</li> <li>7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>8. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.</li> </ol>

<b>Предмет</b>	<b>Математика</b>
Класс	1-4
Уровень освоения	Базовый
Количество часов	Учебный план МБОУ «СОШ №22» предусматривает (обязательное) изучение математики на этапе начального общего образования в объеме 540 ч, в том числе: в 1 классе — 132 ч, в 2 классе — 136ч, в 3 классе — 136 ч, в 4 классе — 136 ч.
Нормативная база программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644);</li> <li>3. Примерная ООП образовательного учреждения (Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 1.11.2011г. № 03-776);</li> <li>4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682);</li> <li>5. Авторская программа И.И. Аргинской, Е.И. Ивановской, утвержденной МО РФ (Самара: Корпорация «Федоров» 2009 г) в</li> </ol>

	<p>соответствии с требованиями федерального компонента Государственного стандарта второго поколения начального образования, к учебной программе развивающего обучения Л.В Занкова;</p> <p>6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №22»</p> <p>7. Примерная программа по учебным предметам (математика). Начальная школа. В 2-х частях. 2011г.</p>
УМК, на основе которого реализуется программа	УМК «Система Л.В. Занкова»
Цель реализации программы	Обучение математике на основе ознакомления учащихся с научной картиной мира, закономерностями его устройства и функционирования, оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности путей развития воображения, творческого и логического мышления, умения лаконично и строго излагать мысль, предугадывая пути решения задачи.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• научить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;</li> <li>• создать условия для овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретения навыков измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;</li> <li>• приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;</li> <li>• научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять и интерпретировать данные.</li> <li>• формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;</li> <li>• приобретение основ самостоятельной математической деятельности по получению нового знания и его применения;</li> <li>• формирование логического и алгоритмического мышления;</li> <li>• духовно-нравственное развитие личности, с учётом специфики начального этапа обучения математики;</li> <li>• формирование математического языка;</li> <li>• создание здоровьесберегающей информационно-образовательной</li> </ul>

	среды.
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;</li> <li>2. Общая характеристика учебного предмета;</li> <li>3. Описание места учебного предмета в учебном плане;</li> <li>4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;</li> <li>5. Содержание учебного предмета;</li> <li>6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;</li> <li>7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>8. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.</li> </ol>

<b>Предмет</b>	<b>Окружающий мир</b>
Класс	1-4
Уровень освоения	Базовый
Количество часов	Учебный план МБОУ «СОШ №22» предусматривает (обязательное) изучение окружающего мира на этапе начального общего образования в объеме 270 ч, в том числе: в 1 классе — 66 ч, в 2 классе — 68 ч, в 3 классе — 68 ч, в 4 классе — 68 ч.
Нормативная база программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644);</li> <li>3. Примерная ООП образовательного учреждения (Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 1.11.2011г. № 03-776);</li> <li>4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682);</li> <li>5. Авторская программа Н.Я. Дмитриевой, А.Н. Казакова, «Программа по окружающему миру для четырёхлетней начальной школы», Самара, Учебная литература, 2011, соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту;</li> <li>6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №22»</li> <li>7. Примерная программа по учебным предметам (окружающий мир). Начальная школа. В 2-х частях. 2011г.</li> </ol>
УМК, на основе которого реализуется программа	УМК «Система Л.В. Занкова»
Цель	Формирование целостной картины мира и осознание места в нем

реализации программы	человека; развитие у младшего школьника опыта общения с людьми, обществом и природой.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать целостную картину мира с опорой на современные научные достижения;</li> <li>– на основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию причинно- следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости;</li> <li>– развивать логичность и самостоятельность мышления, формировать историческое мышление, прививать экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения, нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;</li> <li>– формировать обще-учебные умения: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; ориентироваться в пространстве и времени;</li> <li>- работать с картами, таблицами, схемами;</li> <li>- добывать информацию в соответствующей литературе, пользоваться справочниками, развивать устную и письменную речь;</li> <li>– помочь освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, опыт и др. с получением информации из разных источников);</li> <li>– воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности;</li> <li>- воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край, уважения к своей семье, истории, культуре, способствовать эстетическому воспитанию.</li> </ul>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;</li> <li>2. Общая характеристика учебного предмета;</li> <li>3. Описание места учебного предмета в учебном плане;</li> <li>4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;</li> <li>5. Содержание учебного предмета;</li> <li>6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;</li> <li>7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>8. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.</li> </ol>
<b>Предмет</b>	<b>Технология</b>
Класс	1-4
Уровень освоения	Базовый
Количество часов	Учебный план МБОУ «СОШ №22» предусматривает (обязательное) изучение технологии на этапе начального общего образования в объеме 135 ч, в том числе: в 1 классе — 33 ч, в 2 классе — 34 ч, в 3 классе — 34 ч, в 4 классе — 34 ч.
Нормативная	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от

база программы	<p>29.12.2012г. № 273-ФЗ;</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644);</p> <p>3. Примерная ООП образовательного учреждения (Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 1.11.2011г. № 03-776);</p> <p>4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682);</p> <p>5. Авторская программа Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. Умные руки: Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту;</p> <p>6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №22»</p> <p>7. Примерная программа по учебным предметам (технология). Начальная школа. В 2-х частях. 2011г.</p>
УМК, на основе которого реализуется программа	УМК «Система Л.В. Занкова»
Цель реализации программы	<b>Целью курса</b> является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ духовно-нравственное развитие в процессе формирования понимания материальной культуры как продукта преобразовательной деятельности предшествующих поколений и людей разных профессий в современном мире;</li> <li>✓ формирование внутренней позиции школьника, мотивации успеха, способности к творческому самовыражению, интереса к предметно-преобразовательной деятельности, ценностного отношения к труду, родной природе, своему здоровью;</li> <li>✓ развитие в процессе предметно-практической деятельности психических функций: зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, речи, воли, чувств;</li> <li>✓ развитие ручной умелости в процессе решения конструкторских, художественно- конструкторских и технологических задач;</li> <li>✓ развитие регулятивной структуры деятельности, включающей ориентировку в задании, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию, оценку;</li> <li>✓ формирование умения искать и преобразовывать информацию с использованием различных информационных технологий;</li> <li>✓ развитие познавательных способностей детей, в том числе знаково-символического и логического мышления, исследовательской деятельности;</li> <li>✓ развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной деятельности.</li> </ul>

Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;</li> <li>2. Общая характеристика учебного предмета;</li> <li>3. Описание места учебного предмета в учебном плане;</li> <li>4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;</li> <li>5. Содержание учебного предмета;</li> <li>6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;</li> <li>7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>8. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.</li> </ol>
---------------------	---

<b>Предмет</b>	<b>Изобразительное искусство</b>
Класс	1-4
Уровень освоения	Базовый
Количество часов	Учебный план МБОУ «СОШ №22» предусматривает (обязательное) изучение изобразительного искусства на этапе начального общего образования в объеме 135 ч, в том числе: в 1 классе — 33 ч, в 2 классе — 34ч, в 3 классе — 34 ч, в 4 классе — 34ч.
Нормативная база программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644);</li> <li>3. Примерная ООП образовательного учреждения (Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 1.11.2011г. № 03-776);</li> <li>4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682);</li> <li>5. Авторская программа Ашикова С.Г. Изобразительное искусство / под ред. А.А. Мелик- Пашаева, С.Г. Яковлевой. Самара : Издательство «Учебная литература» : Издательский дом «Федоров», соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту;</li> <li>6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №22».</li> <li>7. Примерная программа по учебным предметам (изобразительное искусство). Начальная школа. В 2- х частях.2011г.</li> </ol>
УМК, на основе которого реализуется программа	УМК «Система Л.В. Занкова»
Цель	Духовно-нравственное развитие личности учащегося,

реализации программы	воспитание его ценностного отношения к прекрасному на основе обогащения опыта эмоционально-ценностного восприятия явлений жизни и опыта художественно-творческой деятельности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие эмоционально-эстетического отношения к явлениям жизни;</li> <li>✓ воспитание ценностного отношения к отечественным культурным традициям, уважения к культуре народов других стран;</li> <li>✓ реализация творческого потенциала учащегося средствами художественной деятельности, развитие воображения и фантазии ребенка;</li> <li>✓ воспитание потребности учащихся в «общении» с произведениями искусства, формирование способности воспринимать прекрасное на основе представления о красоте как высшем проявлении добра;</li> <li>✓ расширение общего и художественного кругозора учащихся; развитие наблюдательности в отношении явлений и процессов, происходящих в окружающем мире, целостного восприятия сложных объектов и явлений;</li> <li>✓ знакомство с основами изобразительного искусства, овладение элементарной художественной грамотностью, приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности;</li> <li>✓ развитие способности младших школьников к сотрудничеству в художественной деятельности.</li> </ul>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;</li> <li>2. Общая характеристика учебного предмета;</li> <li>3. Описание места учебного предмета в учебном плане;</li> <li>4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;</li> <li>5. Содержание учебного предмета;</li> <li>6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;</li> <li>7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>8. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.</li> </ol>