

Аннотации к рабочим программам начальной школы

Предмет	Русский язык
Класс	1-4
Уровень освоения	Базовый
Количество часов	Общий объём учебного времени составляет 675 часов (5 часов в неделю, 165 часов-1 класс, 2-4 класс -170 часов в год).
Нормативная база программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644); 3. Примерная ООП образовательного учреждения (Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 1.11.2011г. № 03-776); 4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682); 5. Авторская программа Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В. Прониной, О.В. Чиндиловой и др 6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №22» 7. Примерная программа по учебным предметам (русский язык). Начальная школа. В 2-х частях.2011г.
УМК, на основе которого реализуется программа	УМК «Школа 2100»
Цель реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Познавательная цель</i> предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; 2. <i>Социокультурная цель</i> – изучение русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры; 2. Осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой; 3. Формирование у детей чувства языка; 4. Воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;

	5. Сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета; 2. Общая характеристика учебного предмета; 3. Описание места учебного предмета в учебном плане; 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; 5. Содержание учебного предмета; 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; 7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; 8. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Предмет	Литературное чтение
Класс	1-4
Уровень освоения	Базовый
Количество часов	Общий объём учебного времени составляет 427 часов (в первом классе 36 ч (4 часа в неделю), во 2,3 классах 136 часов (4 ч в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе 136 ч. по 4 ч. в неделю).
Нормативная база программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644); 3. Примерная ООП образовательного учреждения (Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 1.11.2011г. № 03-776); 4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682); 5. Авторская программа Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой 6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №22». 7. Примерная программа по учебным предметам (литературное чтение). Начальная школа. В 2-х частях.2011г.
УМК, на основе которого реализуется программа	УМК «Школа 2100»

Цель реализации программы	Формирование читательской компетенции младшего школьника. В начальной школе необходимо заложить основы формирования <i>грамотного читателя</i> .
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать осмысленный читательский навык, который во многом определяет успешность обучения младшего школьника по другим предметам; 2. Работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире; 3. Понимать художественное произведение как особый вид искусства; формировать умение определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности; 4. Осваивать основные нравственно - этические ценности взаимодействия с окружающим миром, получая навык анализа положительных и отрицательных действий героев, событий.
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета; 2. Общая характеристика учебного предмета; 3. Описание места учебного предмета в учебном плане; 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; 5. Содержание учебного предмета; 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; 7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; 8. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Предмет	Математика
Класс	1-4
Уровень освоения	Базовый
Количество часов	Общий объём учебного времени составляет 540 часов: 1 класс – 132 часа, 2 класс-136 часа, 3 класс-136 часа, 4 класс-136 часа.
Нормативная база программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644); 3. Примерная ООП образовательного учреждения (Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 1.11.2011г. № 03-776); 4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682); 5. Авторская программа Т.Е. Демидовой, С.А. Козловой, А.П. Тонких, «Математика» (Образовательная система «Школа 2100»). 6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №22» 7. Примерная программа по учебным предметам (математика).

	Начальная школа. В 2-х частях. 2011 г.
УМК, на основе которого реализуется программа	УМК «Школа 2100»
Цель реализации программы	<p>1. Формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);</p> <p>2. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p>
Задачи	<p>1. Создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;</p> <p>2. Сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;</p> <p>3. Обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;</p> <p>4. Сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;</p> <p>5. Сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;</p> <p>6. Сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;</p> <p>7. Выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета; 2. Общая характеристика учебного предмета; 3. Описание места учебного предмета в учебном плане; 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; 5. Содержание учебного предмета; 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; 7. Описание учебно-методического и материально-технического

	обеспечения образовательного процесса; 8. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.
--	--

Предмет	Окружающий мир
Класс	1-4
Уровень освоения	Базовый
Количество часов	В соответствии с Учебным планом МБОУ «СОШ №22» курс «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по два часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 270 часов.
Нормативная база программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644); 3. Примерная ООП образовательного учреждения (Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 1.11.2011г. № 03-776); 4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682); 5. Авторская программа «Окружающий мир», разработанная А.А.Вахрушевым, А.С. Раутиан, Д.Д. Данилова, С.В. Тырина (Сборник программ «Образовательная система «Школа 2100»/под нау. ред. Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011). 6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №22» 7. Примерная программа по учебным предметам (окружающий мир). Начальная школа. В 2-х частях. 2011г.
УМК, на основе которого реализуется программа	УМК «Школа 2100»
Цель реализации программы	Осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование в сознании учащихся единого, ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого; 2. Формирование информационной культуры (знание разных источников информации, умения отбирать нужную информацию, систематизировать ее и представлять); 3. Формирование у детей современной экологически ориентированной картины мира, чувства уважения к своему природному и социальному окружению; воспитание любви к природе и своему Отечеству, бережного отношения ко всему живому на Земле, сознательного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, уважения к прошлому своих предков и желания сохранить культурное и историческое наследие;

	4. Формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к окружающему миру.
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета; 2. Общая характеристика учебного предмета; 3. Описание места учебного предмета в учебном плане; 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; 5. Содержание учебного предмета; 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; 7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; 8. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Предмет	Технология
Класс	1-4
Уровень освоения	Базовый
Количество часов	Курс «Технология» изучается с 1-го по 4-й класс по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 135 часов.
Нормативная база программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644); 3. Примерная ООП образовательного учреждения (Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 1.11.2011г. № 03-776); 4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682); 5. Авторская программа «Технология», разработанной О.А.Куревиной и Е.А.Лутцевой и являющейся составной частью Образовательной системы «Школа 2100». 6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №22» 7. Примерная программа по учебным предметам (технология). Начальная школа. В 2-х частях. 2011г.
УМК, на основе которого реализуется программа	УМК «Школа 2100»
Цель реализации	Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую

программы	предметную деятельность
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; – формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности; – общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах; – формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; – развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач); – развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; – формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; – развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; – формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических – текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных); – ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития.
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета; 2. Общая характеристика учебного предмета; 3. Описание места учебного предмета в учебном плане; 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; 5. Содержание учебного предмета; 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; 7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; 8. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Предмет	Изобразительное искусство
Класс	1-4
Уровень	Базовый

освоения	
Количество часов	В соответствии с учебным планом курс «Изобразительное искусство» изучается с 1-го по 4-й класс по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 135 часов.
Нормативная база программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644); 3. Примерная ООП образовательного учреждения (Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 1.11.2011г. № 03-776); 4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682); 5. Авторская программа, разработанная О.А.Куревиной и Е.А.Лутцевой и являющейся составной частью Образовательной системы «Школа 2100» 6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №22» 7. Примерная программа по учебным предметам (изобразительное искусство). Начальная школа. В 2-х частях.2011г.
УМК, на основе которого реализуется программа	УМК «Школа 2100»
Цель реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания. 2. Воспитание в детях эстетического чувства. 3. Получение учащимися первоначальных знаний о пластических искусствах в искусствоведческом аспекте. 4. Развитие умения воспринимать и анализировать содержание различных произведений искусства. 5. Развитие воображения и зрительной памяти. 6. Освоение элементарной художественной грамотности и основных приёмов изобразительной деятельности. 7. Воспитание в учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах. 8. Развитие и практическое применение полученных знаний и умений (ключевых компетенций) в проектной деятельности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение художественно-эстетического кругозора (начальные темы каждого учебника, посвящённые знакомству с видами и задачами изобразительного искусства, его классификацией); 2. Воспитание зрительской культуры, умения увидеть художественное и эстетическое своеобразие произведений искусства и грамотно рассказать об этом на языке изобразительного

	<p>искусства (рубрики «Учимся видеть» и «Изучаем работу мастера»);</p> <p>3. Приобщение к достижениям мировой художественной культуры (темы, относящиеся к истории искусства);</p> <p>4. Освоение изобразительных приёмов с использованием различных материалов и инструментов, в том числе экспериментирование и работа в смешанной технике (рубрика «Твоя мастерская»);</p> <p>5. Создание простейших художественных образов средствами живописи, рисунка, графики, пластики (рубрика «Наши проекты»);</p> <p>6. Освоение простейших технологий дизайна и оформительского искусства (выполнение некоторых заданий из рубрики «Наши проекты»);</p> <p>Знакомство с законами сценографии и оформительства, разработка сценического образа</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета; 2. Общая характеристика учебного предмета; 3. Описание места учебного предмета в учебном плане; 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; 5. Содержание учебного предмета; 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; 7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; 8. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.