

## Аннотации к рабочим программам начальной школы

<b>Предмет</b>	<b>Русский язык</b>
Класс	1-4
Уровень освоения	Базовый
Количество часов	Учебный план МБОУ «СОШ №22» предусматривает (обязательное) изучение русского языка на этапе начального общего образования в объеме 540 ч, в том числе: в 1 классе — 132 ч, в 2 классе — 136ч, в 3 классе — 136 ч, в 4 классе — 136 ч.
Нормативная база программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644);</li> <li>3. Примерная ООП образовательного учреждения (Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 1.11.2011г. № 03-776);</li> <li>4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682);</li> <li>5. Авторская программа, разработанная редакцией М.Л. Каленчук, Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской, Т.А. Байковой, Н.М. Лавров выпускаемым издательством _ М.: Академкнига/учебник , 2011 г. – Ч.1: 240 с)</li> <li>6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №22»</li> <li>7. Примерная программа по учебным предметам (русский язык). Начальная школа. В 2- х частях.2011г.</li> </ol>
УМК, на основе которого реализуется программа	УМК «Перспективная начальная школа»
Цель реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Познавательная цель</i> предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково–символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.</li> <li>2. <i>Социокультурная цель</i> изучения русского языка включает формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.</li> </ol>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>развитие</i> речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;</li> <li><i>освоение</i> первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;</li> <li>❖ <i>овладение</i> умениями правильно писать и читать, участвовать</li> </ul>

	<p>в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты—описания и тексты—повествования небольшого объема;</p> <p>❖ <i>воспитание</i> позитивного эмоционально—ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;</li> <li>2. Общая характеристика учебного предмета;</li> <li>3. Описание места учебного предмета в учебном плане;</li> <li>4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;</li> <li>5. Содержание учебного предмета;</li> <li>6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;</li> <li>7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>8. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.</li> </ol>

<b>Предмет</b>	<b>Литературное чтение</b>
Класс	1-4
Уровень освоения	Базовый
Количество часов	Учебный план МБОУ «СОШ №22» предусматривает (обязательное) изучение литературного чтения на этапе начального общего образования в объеме 540 ч, в том числе: в 1 классе — 132 ч, в 2 классе — 136ч, в 3 классе — 136 ч, в 4 классе — 136 ч.
Нормативная база программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644);</li> <li>3. Примерная ООП образовательного учреждения (Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 1.11.2011г. № 03-776);</li> <li>4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682);</li> <li>5. Авторская программа по обучению грамоте Н.Г. Агарковой, Ю.А. Агаркова и программы по литературному чтению Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской - «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2011 г. – Ч.1: 240 с),</li> <li>6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №22»</li> <li>7. Примерная программа по учебным предметам (литературное чтение).</li> </ol>

	Начальная школа. В 2-х частях. 2011г.
УМК, на основе которого реализуется программа	УМК «Перспективная начальная школа»
Цель реализации программы	Формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.</li> <li>2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.</li> <li>3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.</li> <li>4. Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений</li> </ol>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;</li> <li>2. Общая характеристика учебного предмета;</li> <li>3. Описание места учебного предмета в учебном плане;</li> <li>4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;</li> <li>5. Содержание учебного предмета;</li> <li>6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;</li> <li>7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>8. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.</li> </ol>

<b>Предмет</b>	<b>Математика</b>
Класс	1-4
Уровень освоения	Базовый
Количество часов	Учебный план МБОУ «СОШ №22» предусматривает (обязательное) изучение математики на этапе начального общего образования в объеме 540 ч, в том числе: в 1 классе — 132 ч, в 2 классе — 136ч, в 3 классе — 136 ч, в 4 классе — 136 ч.
Нормативная база программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644);</li> <li>3. Примерная ООП образовательного учреждения (Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 1.11.2011г. № 03-776);</li> </ol>

	<p>4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682);</p> <p>5. Авторская программа А.Л. Чекина, Р.Г. Чураковой, «Программа по математике для четырёхлетней начальной школы», Москва, Баласс, 2010г, соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту;</p> <p>6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №22»</p> <p>7. Примерная программа по учебным предметам (математика). Начальная школа. В 2-х частях. 2011г.</p>
УМК, на основе которого реализуется программа	УМК «Перспективная начальная школа»
Цель реализации программы	Введение ребенка в абстрактный мир математических понятий и их свойств, охватывающий весь материал, содержащийся в примерной программе по математике
Задачи	<p>1. Создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;</p> <p>2. Сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;</p> <p>3. Обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;</p> <p>4. Сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;</p> <p>5. Сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;</p> <p>6. Сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;</p> <p>7. Выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.</p>
Структура программы	<p>1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;</p> <p>2. Общая характеристика учебного предмета;</p> <p>3. Описание места учебного предмета в учебном плане;</p> <p>4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;</p> <p>5. Содержание учебного предмета;</p> <p>6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;</p>

	<p>7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>8. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.</p>
--	---

<b>Предмет</b>	<b>Окружающий мир</b>
Класс	1-4
Уровень освоения	Базовый
Количество часов	Учебный план МБОУ «СОШ №22» предусматривает (обязательное) изучение окружающего мира на этапе начального общего образования в объеме 270 ч, в том числе: в 1 классе — 66 ч, в 2 классе — 68 ч, в 3 классе — 68 ч, в 4 классе — 68 ч.
Нормативная база программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644);</li> <li>3. Примерная ООП образовательного учреждения (Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 1.11.2011г. № 03-776);</li> <li>4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682);</li> <li>5. Авторская программа по окружающему миру О.Н. Федотовой, Г.В. Трафимовой, Л.Г. Кудровой «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2011 г. – Ч.1: 240 с., соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту;</li> <li>6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №22»</li> <li>7. Примерная программа по учебным предметам ( окружающий мир). Начальная школа. В 2- х частях.2011г.</li> </ol>
УМК, на основе которого реализуется программа	УМК «Перспективная начальная школа»
Цель реализации программы	Формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека; развитие у младшего школьника опыта общения с людьми, обществом и природой.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование в сознании учащихся единого, ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого;</li> <li>2. Формирование информационной культуры (знание разных источников информации, умения отбирать нужную информацию, систематизировать ее и представлять);</li> <li>3. Формирование у детей современной экологически ориентированной картины мира, чувства уважения к своему</li> </ol>

	<p>природному и социальному окружению; воспитание любви к природе и своему Отечеству, бережного отношения ко всему живому на Земле, сознательного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, уважения к прошлому своих предков и желания сохранить культурное и историческое наследие;</p> <p>4. Формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к окружающему миру.</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;</li> <li>2. Общая характеристика учебного предмета;</li> <li>3. Описание места учебного предмета в учебном плане;</li> <li>4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;</li> <li>5. Содержание учебного предмета;</li> <li>6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;</li> <li>7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>8. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.</li> </ol>

<b>Предмет</b>	<b>Технология</b>
Класс	1-4
Уровень освоения	Базовый
Количество часов	Курс «Технология» изучается с 1-го по 4-й класс по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 135 часов.
Нормативная база программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644);</li> <li>3. Примерная ООП образовательного учреждения (Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 1.11.2011г. № 03-776);</li> <li>4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682);</li> <li>5. Авторская программа Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. Умные руки: Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту;</li> <li>6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №22».</li> <li>7. Примерная программа по учебным предметам (технология). Начальная школа. В 2-х частях. 2011г.</li> </ol>
УМК, на основе	УМК «Перспективная начальная школа»

которого реализуется программа	
Цель реализации Программы	<b>Целью курса</b> является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ духовно-нравственное развитие в процессе формирования понимания материальной культуры как продукта преобразовательной деятельности предшествующих поколений и людей разных профессий в современном мире;</li> <li>✓ формирование внутренней позиции школьника, мотивации успеха, способности к творческому самовыражению, интереса к предметно-преобразовательной деятельности, ценностного отношения к труду, родной природе, своему здоровью;</li> <li>✓ развитие в процессе предметно-практической деятельности психических функций: зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, речи, воли, чувств;</li> <li>✓ развитие ручной умелости в процессе решения конструкторских, художественно- конструкторских и технологических задач;</li> <li>✓ развитие регулятивной структуры деятельности, включающей ориентировку в задании, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию, оценку;</li> <li>✓ формирование умения искать и преобразовывать информацию с использованием различных информационных технологий;</li> <li>✓ развитие познавательных способностей детей, в том числе знаково-символического и логического мышления, исследовательской деятельности;</li> <li>✓ развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной деятельности.</li> </ul>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;</li> <li>2. Общая характеристика учебного предмета;</li> <li>3. Описание места учебного предмета в учебном плане;</li> <li>4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;</li> <li>5. Содержание учебного предмета;</li> <li>6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;</li> <li>7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>8. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.</li> </ol>

<b>Предмет</b>	<b>Изобразительное искусство</b>
Класс	1-4
Уровень освоения	Базовый
Количество	Учебный план МБОУ «СОШ №22» предусматривает (обязательное)

часов	изучение изобразительного искусства на этапе начального общего образования в объеме 135 ч, в том числе: в 1 классе — 33 ч, в 2 классе — 34ч, в 3 классе — 34 ч, в 4 классе — 34 ч.
Нормативная база программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644);</li> <li>3. Примерная ООП образовательного учреждения (Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 1.11.2011г. № 03-776);</li> <li>4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682);</li> <li>5. Авторская программа И.Э. Кашековой «Программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» (1-4 класс)», Москва, Академкнига/Учебник, 2013г,</li> <li>6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №22»</li> <li>7. Примерная программа по учебным предметам ( изобразительное искусство).</li> </ol> <p>Начальная школа. В 2- х частях.2011г.</p>
УМК, на основе которого реализуется программа	УМК «Перспективная начальная школа»
Цель реализации программы	<b>Основная цель</b> изучения курса «Изобразительное искусство» в начальной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ совершенствование эмоционально—образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;</li> <li>❖ развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);</li> <li>❖ формирование навыков работы с различными художественными материалами.</li> </ul>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;</li> <li>2. Общая характеристика учебного предмета;</li> <li>3. Описание места учебного предмета в учебном плане;</li> <li>4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;</li> <li>5. Содержание учебного предмета;</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;</li><li>7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>8. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.</li></ol>
--	--