Аннотация к рабочей программе

Предмет	Литература
Класс	11
Уровень освоения	базовый
Нормативная база программы	<ul style="list-style-type: none"> • ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования, • Примерной программы Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования по литературе, • Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы (авторы-составители: Г.С. Меркин, С. А. Зинин, В. А.Чалмаев),
УМК, на базе которого программа реализуется	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2-х ч.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Филология». Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы в 11 классе в объеме 102 часов
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.
Задачи	<p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование эстетического идеала, развитие эстетического вкуса для верного и глубокого постижения прочитанного, содействия появления прочного, устойчивого интереса к книге; - воспитание доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развитой личности. <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений творческого углублённого чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова; - формирование речевых умений – умений составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, умений прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте, умений видеть писателя в контексте общей культуры, истории и мирового искусства.
Структура программы	Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

	1. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета.2. Требования к уровню подготовки обучающихся.3. Учебно-тематический план.4. Содержание тем учебного курса.5. Учебно-методическое обеспечение.