

Предмет	Обществознание
Класс	9
Уровень освоения	базовый
Количество часов	9 класс – 1 час
Нормативная база программы	1. ст. 32 п. 2. пп. 7 Закона РФ «Об образовании» и в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы по обществознанию основного общего образования 2. федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2010-2011 учебный год, 3. с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования, 4. авторского тематического планирования учебного материала, составитель Л.Н.Боголюбов (авторской программы Л.Н.Боголюбова, допущенной Министерством образования РФ),
УМК, на основе которого реализуется программа	Обществознание: программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. – М.: Просвещение, 2010. Учебник: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 9 класс. – М: Просвещение, 2009.
Цель реализации программы	• развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; о способах регулирования общественных отношений; • овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста; • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; в межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности;
Задачи	• сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

	• владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога; • выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике: - на использование элементов причинно-следственного анализа; - на исследование несложных реальных связей и зависимостей; - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; - на объяснение изученных положений на конкретных примерах; - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.
Структура программы	1. Пояснительная записка 2. Разделы: «Содержание учебного предмета» 3. «Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности» 4. Контрольно-измерительные материалы