

Предмет	Обществознание
Класс	7
Уровень освоения	базовый
Количество часов	7 класс – 1 час
Нормативная база программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089; 2. Примерная программа Письмо Минобрнауки России от 07.07.05 г, «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»; 3. Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, устанавливающего нормы учебного времени по ступеням образования и годам обучения, а также объем регионального компонента; 4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. 5. Авторское тематическое планирование учебного материала, составитель Л.Н.Боголюбов (авторской программы Л.Н.Боголюбова, допущенной Министерством образования РФ),
УМК, на основе которого реализуется программа	<ul style="list-style-type: none"> • УМК по обществознанию составитель Л.Н.Боголюбов (авторской программы Л.Н.Боголюбова, допущенной Министерством образования РФ),
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; • овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений,

	отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); • владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога; • выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике: <ul style="list-style-type: none"> - на использование элементов причинно-следственного анализа; - на исследование несложных реальных связей и зависимостей; - на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; - на объяснение изученных положений на конкретных примерах; - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. Разделы: «Содержание учебного предмета» 3. «Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности» 4. Контрольно-измерительные материалы