

Предмет	Обществознание
Класс	11
Уровень освоения	профильный
Количество часов	11 класс – 3 часа
Нормативная база программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089; 2. Примерная программа Письмо Минобрнауки России от 07.07.05 г, «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»; 3. Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, устанавливающего нормы учебного времени по ступеням образования и годам обучения, а так же объем регионального компонента; 4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. 5. Авторское тематическое планирование учебного материала, составитель Л.Н.Боголюбов (авторской программы Л.Н.Боголюбова, допущенной Министерством образования РФ),
УМК, на основе которого реализуется программа	Обществознание: профильный уровень учеб. для 11 кл. / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, К.Г.Холодковский и др. М., 2008 (Далее — Учебник 11 кл.)
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>развитие личности</i> в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; <ul style="list-style-type: none"> • <i>воспитание общероссийской идентичности</i>, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • <i>освоение на уровне функциональной грамотности знаний</i>, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; • <i>овладение умениями</i> познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; • <i>формирование опыта применения полученных знаний</i> для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных

	<p>национальностей и вероисповедований; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); • владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога; • выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике: <ul style="list-style-type: none"> - на использование элементов причинно-следственного анализа; - на исследование несложных реальных связей и зависимостей; - на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; - на объяснение изученных положений на конкретных примерах; - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. Разделы: «Содержание учебного предмета» 3. «Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности» 4. Контрольно-измерительные материалы