

Предмет	История
Класс	9
Уровень освоения	базовый
Количество часов	9 класс – 3 часа
Нормативная база программы	1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089; 2. Примерная программа. Письмо Минобрнауки России от 07.07.05 г, «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»; 3. Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, устанавливающего нормы учебного времени по ступеням образования и годам обучения, а так же объем регионального компонента; 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. 5. Авторское тематическое планирование учебного материала, составитель А.А.Данилов (авторской программы А.А.Данилова, допущенной Министерством образования РФ),
УМК, на основе которого реализуется программа	УМК по истории для 9 класса автора Данилова А.А. и Сороко-Цюпа О.С. 1.Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история 2.Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России
Цель реализации программы	• воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; • освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; • овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; • формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями.
Задачи	1. Сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни. 2. определять и объяснять понятия; 3. выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, в докладе одноклассников, письменном тексте, документе; 4. рассматривать общественные явления в развитии. В конкретно-исторических проявлениях, применяя принцип историзма; 5. раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства; 6. анализировать исторические явления, процессы, факты;

	7. обобщать и систематизировать полученную информацию; 8. давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними; 9. осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта; 10. определять личную точку зрения, уметь её формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения; 11. обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии. Формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями. Докладами, писать рецензии; 12. участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх; 13. определять цели своей деятельности и предоставлять её результаты; 14. выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности; 15. осуществлять самоконтроль и самооценку. 16. Участвовать в проектной деятельности
Структура программы	1. Пояснительная записка 2. Разделы: «Содержание учебного предмета» 3. «Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности» 4. Контрольно-измерительные материалы