

Предмет	История
Класс	8
Уровень освоения	базовый
Количество часов	8 класс – 2 часа
Нормативная база программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;</li> <li>2. Примерная программа. Письмо Минобрнауки России от 07.07.05 г, «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;</li> <li>3. Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, устанавливающего нормы учебного времени по ступеням образования и годам обучения, а так же объем регионального компонента;</li> <li>4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.</li> <li>5. Авторское тематическое планирование учебного материала, составитель А.А.Данилов (авторской программы А.А.Данилова, допущенной Министерством образования РФ),</li> </ol>
УМК, на основе которого реализуется программа	<p>УМК по истории (авторы: А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина Всеобщая история. История Нового времени (7,8 класс);</p> <p>А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России. XIX век 7,8 класс).</p>
Цель реализации программы	Формировать у учащихся полное представление об историческом пути России и других стран мира, судьбах населяющих их народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной и мировой истории.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять и объяснять понятия;</li> <li>2. Выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, в докладе одноклассников, письменном тексте, документе;</li> <li>3. Рассматривать общественные явления в развитии. В конкретно-исторических проявлениях, применяя принцип историзма;</li> <li>4. Раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;</li> <li>5. Анализировать исторические явления, процессы, факты;</li> <li>6. Обобщать и систематизировать полученную информацию;</li> <li>7. Давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;</li> <li>8. Осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;</li> <li>9. Определять личную точку зрения, уметь её формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;</li> <li>10. Владеть необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно</li> </ol>

	<p>строить монологическую речь, участвовать в дискуссии. Формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями. Докладами, писать рецензии;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;</li> <li>12. Определять цели своей деятельности и предоставлять её результаты;</li> <li>13. Выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности;</li> <li>14. Осуществлять самоконтроль и самооценку.</li> <li>15. Участвовать в проектной деятельности</li> </ol>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Разделы: «Содержание учебного предмета»</li> <li>3. «Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности»</li> <li>4. Контрольно-измерительные материалы</li> </ol>