

Предмет	История
Класс	7
Уровень освоения	базовый
Количество часов	7 класс – 2 часа
Нормативная база программы	1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089; 2. Примерная программа. Письмо Минобрнауки России от 07.07.05 г, «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»; 3. Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, устанавливающего нормы учебного времени по ступеням образования и годам обучения, а так же объем регионального компонента; 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. 5. Авторское тематическое планирование учебного материала, составитель А.А.Данилов (авторской программы А.А.Данилова, допущенной Министерством образования РФ), 1.
УМК, на основе которого реализуется программа	УМК по истории (авторы: А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина Всеобщая история. История Нового времени (7,8 класс); А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России. XIX век 7,8 класс).
Цель реализации программы	• Формировать ориентиры для этнографической и культурной самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России. • Овладение учащимися основными знаниями по истории России 17-18 вв, понимание ими места и роли Московского царства 17 в и Российской империи 18 в во всем историческом процессе, значение наследия этих периодов для современного общества. • Воспитание учащихся в духе уважения к истории России 17-18 вв, и гордость за героические свершения предков. • Развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках по истории России 17-18 вв.
Задачи	1. Определять и объяснять понятия; 2. Выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, в докладе одноклассников, письменном тексте, документе; 3. Рассматривать общественные явления в развитии. В конкретно-исторических проявлениях, применяя принцип историзма; 4. Обобщать и систематизировать полученную информацию; 5. Владеть необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии. Формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями. Докладами, писать рецензии; 6. Участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх; 7. Выбирать и использовать нужные средства для учебной

	деятельности; 8. Осуществлять самоконтроль и самооценку. 9. Участвовать в проектной деятельности
Структура программы	1. Пояснительная записка 2. Разделы: «Содержание учебного предмета» 3. «Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности» 4. Контрольно-измерительные материалы