

Предмет	иностранн ^{ый} язык
Класс	9
Уровень освоения	базовый
Количество часов	9 класс – 3 часа
Нормативная база программы	1. Приказа МО РФ от 9 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в действующей редакции. 2. Приказа МО РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в действующей редакции.
УМК, на основе которого реализуется программа	Немецкий язык: УМК «Немецкий язык » ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят: • учебники „Deutsch“ (авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова); • рабочая тетрадь (авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова); • аудиодиски или файлы; • книга для учителя „Lehrerhandbuch“ (авторы И. Л. Бим, Л. В. Садова^{ва}, О. В. Каплина). Английский язык: Enjoy English / Английский с удовольствием. 2-11 классы. Программа курса английского языка. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Французский язык: «Французский язык» автор Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.(7,8,9 класс) сборник упражнений, методические рекомендации для учителя, аудиокурс.
Цель реализации программы	Закрепить, обобщить и систематизировать приобретенные учащимися ранее знания, умения и навыки Сформировать новые и подготовить учащихся к последнему году обучения в основной школе и обеспечить гармоничный переход к старшему этапу обучения с учетом требований государственного стандарта к базовому уровню владения иностранным языком. Продолжить обучение иноязычной культуре и обучение владению всеми аспектами иноязычной компетенции: познавательным, учебным, развивающим и воспитательным , а внутри учебного аспекта - всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, аудированием, письмом.
Задачи	• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно: – речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского <i>допорогового уровня обученности</i>; – языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими)

	в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для 5 класса основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; – социокультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; – компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств при получении и передаче информации; – учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
Структура программы	1. Пояснительная записка 2. Разделы: «Содержание учебного предмета» 3. «Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности»