

Предмет	иностраннй язык
Класс	8
Уровень освоения	базовый
Количество часов	8 класс – 3 часа
Нормативная база программы	1. Приказа МО РФ от 9 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в действующей редакции. 2. Приказа МО РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в действующей редакции.
УМК, на основе которого реализуется программа	Немецкий язык: УМК «Немецкий язык » ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят: • учебники „Deutsch“ (авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова); • рабочая тетрадь (авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова); • аудиодиски или файлы; • книга для учителя „Lehrerhandbuch“ (авторы И. Л. Бим, Л. В. Садова, О. В. Каплина). Английский язык: Enjoy English / Английский с удовольствием. 2-11 классы. Программа курса английского языка. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Французский язык: «Французский язык» автор Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.(7,8,9 класс) сборник упражнений, методические рекомендации для учителя, аудиокурс.
Цель реализации программы	• формирование умений общаться на иностранном языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; • развитие личности школьника, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования; • знакомство с культурой страны изучаемого языка путем постоянного сравнения полученных знаний со знаниями о своей стране, о себе; • формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их <i>общеучебных</i> умений, рациональных приемов овладения иностранным языком; • воспитание толерантности и уважения к другой культуре; • воспитание личностных качеств (трудолюбия, активности, умения работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельности, уважения к себе и другим, личной и взаимной ответственности).

Задачи	• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно: – речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского <i>допорогового уровня обученности</i>; – языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для 5 класса основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; – социокультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; – компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств при получении и передаче информации; – учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
Структура программы	1. Пояснительная записка 2. Разделы: «Содержание учебного предмета» 3. «Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности» 4. КИМы