

Предмет	Иностранный язык
Класс	10
Уровень освоения	базовый
Количество часов	10 класс – 3 часа
Нормативная база программы	• Примерной программы по учебным предметам Иностранный язык 10-11 класс. • Приказа Минобрнауки от 30.08.2010 г. №889; • Приказа Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 г. №1994; • Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. №74; • Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации»; • Материалов УМК для 10,11 класса.
УМК, на основе которого реализуется программа	УМК по французскому языку: учебник (Григорьева Е.Я. Французский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева, М.Р. Лисенко. – М.: Просвещение, 2005), сборник упражнений, методические рекомендации для учителя, аудиокурс. УМК по немецкому языку: учебник „Deutsch10-11(авторы И. Л. Бим, Л.В.Садомова); М, Просвещение, 2010; рабочая тетрадь (авторы И. Л. Бим, Л. В.Садомова); аудиодиски или файлы; книга для учителя „Lehrerhandbuch“ (авторы И. Л. Бим, Л. В. Садомова). УМК по английскому языку: «Enjoy English» для классов старшей ступени обучения общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2010 год.
Цель реализации программы	▪ речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); ▪ языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами, увеличение объёма лексических единиц, развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; ▪ социокультурная компетенция – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, формирование умения выделять общее и специфическое в культуре своей страны и страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, согласно этой специфике; ▪ компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации; ▪ учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих

	совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний; ▪ развитие и воспитание – способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, использование иностранного языка в других областях знаний, личностное самоопределение учащихся в отношении их будущей профессии, их социальная адаптация, формирование качеств гражданина и патриота.
Задачи	▪ научить соблюдать логику парного и группового рассуждения, обобщать сказанное другими участниками общения, высказывать свое отношение, выстраивать свое собственное рассуждение; ▪ научит сочетать все виды чтения, понимать художественные и публицистические тексты, извлекая необходимую информацию; ▪ научить понимать содержание текстов, содержащих как известный, так и незнакомый языковой материал, извлекать интересующую информацию; ▪ научить составлять аннотацию прочитанного текста, писать мини-сочинение по пройденной теме, выражая свое мнение по поводу описанных событий, писать личное письмо, заполнять анкету.
Структура программы	1. Пояснительная записка 2. Разделы: «Содержание учебного предмета» 3. «Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности»