

Предмет	география
Класс	9
Уровень освоения	базовый
Количество часов	9 класс – 2 часа
Нормативная база программы	1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089; 2. Примерная программа Письмо Минобрнауки России от 07.07.05 г, «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»; 3. Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, устанавливающего нормы учебного времени по ступеням образования и годам обучения, а так же объем регионального компонента; 4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. авторской программы по географии. 6-10 классы / Под редакцией И.В. Душиной.- М.: Дрофа, 2006.
УМК, на основе которого реализуется программа	1. Атлас и комплект контурных карт /М: «Дрофа» 2011г. 2. В.П. Дронов. В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2007.
Цель реализации программы	• Освоить знания об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; • Овладеть умениями использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; • Развивать познавательные интересы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; • Воспитывать любовь к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; • Формировать способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы

	жизнедеятельности.
Задачи	• Учить устанавливать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран; • Определять специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов; • Понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном уровнях; меры по предохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений • Выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; • Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; • Учить приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России; • Составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; • Определять на карте местоположение географических объектов.
Структура программы	1. Пояснительная записка 2. Разделы: «Содержание учебного предмета» (7-9 классы) 3. «Тематическое планирование 7-9 класс. Список контрольных работ представлен только на 2016-2017 учебный год (пополняется с переходом в следующий класс).