

Предмет	география
Класс	8
Уровень освоения	базовый
Количество часов	8 класс – 2 часа
Нормативная база программы	1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089; 2. Примерная программа. Письмо Минобрнауки России от 07.07.05 г, «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»; 3. Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, устанавливающего нормы учебного времени по ступеням образования и годам обучения, а так же объем регионального компонента; 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. 5. Авторская программа по географии. 6-10 классы / Под редакцией И.В. Душиной.- М.: Дрофа, 2006.
УМК, на основе которого реализуется программа	1. Учебник «География России. Природа» 8 класс И.И. Баринова /М: «Дрофа» 2009г; 2. Атлас и комплект контурных карт /М: «Дрофа» 2011г.
Цель реализации программы	- освоение знаний о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий, о своей родине - России во всем ее разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования на территории России; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о географическом «образе страны»; - овладение умениями использовать один из языков международного общения географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов на территории России; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач и - самостоятельного приобретения новых знаний при выполнении исследовательских проектов с использованием информационных технологий, географического мышления; - воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов; - применение географических знаний и умений в повседневной жизни для рационального использования и сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в российском

	пространстве, выработки умений и навыков адаптации к условиям проживания на определенной территории, для самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
Задачи	- овладение школьными знаниями о России и формирование ее географического образа на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов природы, населения, хозяйства; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; - формирование представления о России как целостном географическом регионе и одновременно о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления; - показ большого практического значения географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов современных социально-экономических проблем России и ее регионов; - вооружение школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; - развитие представления о своем географическом регионе, обучение сравнению его с другими регионами России и с различными регионами мира; - развитие познавательных интересов, мышления, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, осознанных мотивов обучения, самостоятельности в получении и применении знаний; - формирование у школьников общеучебных умений и навыков, ключевых компетенций в учебной деятельности, отраженных в образовательном стандарте базового уровня.
Структура программы	1. Пояснительная записка 2. Разделы: «Содержание учебного предмета» (8 класс) 3. «Тематическое планирование 8 класс. 4. Список контрольных работ представлен только на 2016-2017 учебный год (пополняется с переходом в следующий класс).