

Предмет	география
Класс	7
Уровень освоения	базовый
Количество часов	7класс - 2 часа
Нормативная база программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089; 2. Примерная программа Письмо Минобрнауки России от 07.07.05 г, «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»; 3. Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, устанавливающий нормы учебного времени по ступеням образования и годам обучения, а также объем регионального компонента; 4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. 5. авторской программы по географии. 6-10 классы / Под редакцией И.В. Душиной.- М.: Дрофа,2006.
УМК, на основе которого реализуется программа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник: География материков и океанов. 7кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев.- 16-е изд., стереотип. – М.: Дрофа,2009.-319.: ил., карт. 2. География материков и океанов, 7 класс. кл.: Атлас, - М.: Дрофа.
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний об основных географических понятиях; географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; • овладение умениями использовать географическую информацию по картам различного содержания, вид и тип карт и других источников знаний для получения необходимой информации, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; • воспитание позитивного ценностного отношения к окружающей среде, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, любви к своей местности; • формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального);

	<ul style="list-style-type: none"> • создать образные представления о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности; • усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность; • способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры; • на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде; • продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах; • учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. Разделы: «Содержание учебного предмета» (7 класс) 3. «Тематическое планирование 7 класс. 4. Список контрольных работ представлен на 2016-2017 учебный год (пополняется с переходом в следующий класс).