

Предмет	География
Класс	10-11
Уровень освоения	базовый
Количество часов	10 класс - 1 час 11 класс – 1 час
Нормативная база программы	1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089; 2. Примерная программа Письмо Минобрнауки России от 07.07.05 г, «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»; 3. Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, устанавливающего нормы учебного времени по ступеням образования и годам обучения, а также объем регионального компонента; 4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. • авторской программы по географии. 6-10 классы / Под редакцией И.В. Душиной.- М.: Дрофа, 2006.
УМК, на основе которого реализуется программа	1. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. Современный мир. 10 – 11 кл. Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2008. 2. Атлас и комплект контурных карт /М: «Дрофа» 2011г.
Цель реализации программы	Формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. Формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Формирование у учащихся целостного представления о современном мире, о месте России в этом мире, а также развитие у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.
Задачи	1. Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; 2. Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; 3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

	4. воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; 5. Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. 6. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; 7. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.
Структура программы	1.Пояснительная записка 2.Основное содержание программы. 3.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности 4. КИМы на 2016-2017 учебный год