

Каникулы, да не совсем. Санкт-Петербург.

День первый.

29 октября в городе Санкт-Петербург началась программа образовательного проекта «Учимся в Санкт-Петербурге», организованная Центром дополнительного образования «Альфа-Диалог» и Российским государственным педагогическим университетом имени А. И. Герцена. Группа учеников нашей школы под руководством учителя истории Антипиной Олеси Юрьевны приняли участие в исторической сессии этого проекта.

«В историческую атмосферу этого красивейшего из городов мира, мы смогли окунуться еще до открытия проекта. Утром по прибытии отправились на прогулку по Невскому проспекту, который привёл нас, конечно же, ко Дворцовой площади и стенам Эрмитажа. В Эрмитаже мы прошли путь, по которому вели иностранных послов к тронному залу (это ведь бывший императорский дворец), показали турнирный и боевой доспех рыцарей и рассказали, почему на саркофагах некоторых людей в Древнем Египте удаляли несколько иероглифов в имени.

Вечером этого же дня мы побывали в Малом Драматическом театре, где посмотрели очень интересную постановку повести И.С. Тургенева «Муму». Понравилось абсолютно всем!

День второй.

Сегодня состоялось открытие Программы. В зале Университета Делегации из 5 городов - участников рассказали каждая о своей родине. Представили рассказ об истории своего города и мы. Далее нас познакомили с программой проекта и уже скоро состоялась первая лекция, которую подготовил для нас Соколов Роман Александрович, доктор исторических наук, доцент кафедры исторического регионоведения Института истории СПбГУ.

Лекция была посвящена Великому Новгороду, его древней истории. Ведь уже на следующий день нам предстояло посетить этот уникальный город. И это ещё не все. Сразу после обеда нам показали захоронения императоров в Петропавловской крепости - месте основания города, а ещё мы посетили камеры заключённых здесь когда-то декабристов и революционеров. День был очень насыщен! Мы так устали! Но такого интересного дня в жизни вряд ли кто-то из нас ещё вспомнит.

День третий.

На уроках истории мы изучаем Новгород по фотографиям. Но ведь ничего не мешает увидеть своими глазами то место, «...откуда есть пошла земля Русская». И даже постоять на месте, куда прибыли варяги, чтобы землёй той управлять. Своими глазами мы видели Юрьев монастырь, построенный Ярославом Мудрым, Вечевую площадь на Торговой стороне, Софийский собор, мост через Волхов («мутную реку») и памятник, построенный в честь тысячелетия Руси.

День четвертый.

После исторической лекции, посвящённой преемственности древней истории Петербурга и этого города времён Пётра, мы отправились на урок в гимназию 19 века. Там мы перевоплотились в учеников гимназии. И девочкам после такого урока захотелось в этом веке жить.

А позже мы оказались в Петербурге 18 века, посетив Музей-макет Петербурга. А ещё в этот день мы поднимались на борт легендарного крейсера «Аврора».

День пятый.

Придя на очередную лекцию в Центр «Альфа-диалог», мы были удивлены темой урока, которую нам предложила учитель одной из гимназий Санкт-Петербурга Добродеева Наталья Евгеньевна: « Октябрьская революция» ученикам 6-7 классов(!) Но урок, который длился 80 минут, прошёл на одном дыхании. Мы поняли, какое значение для страны играло это событие; осознали, что происходило все в этом красивом городе и, более того, узнали, что больше всего демонстраций и волнений было на площади, которая сейчас называется «Площадь Восстания», а мы на ней живем! Революцию, которой исполняется 100 лет, нужно изучать в Петербурге!

После этого были ещё Царское село с его Янтарной комнатой в Екатерининском дворце и Пушкинский лицей. А, самое главное, нам выпал солнечный день, которых в Питере очень, очень мало!

Закрытие сессии.

За день до отъезда мы посетили интереснейший, современный Музей воды. Там есть экспозиция «Вселенная воды», она представлена в виде интерактивной инсталляции и находится в бывшем резервуаре чистой воды(!) города. Нам рассказали о свойствах воды, о значении воды в жизни Санкт-Петербурга, как северной Венеции с его каналами и мостами, и в жизни всей планеты. Ну, а вечером, после репетиции защиты своего проекта - результата исторической сессии, объединённые группы Кургана и Тюмени представили его на Церемонии завершения. За сессию каждый участник получил сертификат участника, очень много новых знаний по истории нашего государства и массу положительных эмоций!