



УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения города Кургана «Средняя
общеобразовательная школа № 22»

Гончар Э.В.
приказ № 138 от 31.08.2020.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета школы

Менькова М.Н.
протокол № 4 от 14.04.2020.

ПРИНЯТ

педагогическим советом

муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения города Кургана «Средняя
общеобразовательная школа №22»
протокол № 8 от 27.05.2020.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

города Кургана

«Средняя общеобразовательная школа № 22»

на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон РФ от 25.10.1991г №1807-1 «О языках народов РФ» (в редакции ФЗ от 02.07.2013г №185 ФЗ)
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный №15785).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрирован Минюстом РФ 11 февраля 2013г., регистрационный № 26993)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ № 241 от 20.08.2008; № 1994 от 3.06.2011г.; №74 от 01.02.2012.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
9. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
10. Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2020 N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»
11. Приказ Министерства просвещения России от 17.12.2018 № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 № 115».
12. Приказ Главного управления образования Курганской области от 11.06.2008г. № 1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования», с изменениями, внесенными приказами Главного управления образования Курганской области от 1 июля 2009г. № 1297; от 25 февраля 2010г. № 297; от 6 декабря 2010г. №1905; от 29 июня 2011 года №1268; 11.05.2012 № 975; 15.03.2013 № 489; 31.03.2015 №531.
13. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783.
14. Приложения к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783 «Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования».

15. Письма Росособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
16. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).
17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
18. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.10г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
19. Закон Курганской области от 29.07.1999г. № 239 «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области» № 239 от 29.07.1999 с изменениями от 08.05.2003 № 301; 28.12.2007 №324; 10.12.2009 № 518.
20. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189 (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
21. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
22. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 г. № 8 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
23. Закон Курганской области от 29.07.1999г. № 239 «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования Курганской области».
24. Приказ Главного управления образования Курганской области от 11 июня 2008 года № 1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования» с изменениями, внесенными Приказами Главного управления образования Курганской области от 1.07.2009г. № 1297, от 25.02.2010г. № 297, от 6 декабря 2010 г. № 1905, от 29 июня 2011г. № 1268, от 11 мая 2012 г. № 975; от 15 марта 2013 г. № 489; от 24 июня 2014г. № 1177; от 31 марта 2015г. № 531; приказом Департамента образования и науки Курганской области от 18.02.2016 года № 195.
25. Постановление Правительства Курганской области от 23.12.2013г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области».
26. Постановление Правительства Курганской области от 14 апреля 2015 года № 97 «О внесении изменения в постановление Правительства Курганской области от 23.12.2013г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области».
27. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №22», утвержденная приказом директора МБОУ «СОШ №22» № 193а от 30.08.19г.
28. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №22», утвержденная приказом директора МБОУ «СОШ 22» № 138 от 31.08.20г.

29. Основная образовательная программа основного среднего образования МБОУ «СОШ №22», утвержденная приказом директора МБОУ «СОШ 22» № 626 от 12.03.20г.

30. Устав МБОУ «СОШ №22», утвержден Постановлением Администрации города Кургана от 16.02.2015г. № 1311.

Организация образовательного процесса

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН, и предусматривает нормативный срок освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план школы составлен с целью создания возможностей для развития учащихся в условиях адаптивной образовательной деятельности; формирования УУД на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья. При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательного запроса обучающихся и их родителей. Учебный план школы сохраняет единое образовательное пространство, преемственность между уровнями и классами (годами) обучения, формирует базовые знания для последующего профессионального образования.

1-4 классы работают по ФГОС НОО, 5-9 классы работают по ФГОС ООО, 10 классы по ФГОС СОО, 11 классы реализуют БУП 2004.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели – 1-7-ые классы, в режиме 6-дневной учебной недели – 8-11 классы. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут. Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащихся 1-11х классов соответствует нормам, определенным СанПином от 24.11.2015г №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»:

- ✓ 1 класс – 21 час при 5-ти дневной учебной неделе;
- ✓ 2-4 классы – 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе;
- ✓ 5 класс – 29 часов при 5-ти дневной учебной неделе,
- ✓ 6 класс – 30 часов при 5-ти дневной учебной неделе,
- ✓ 7 класс – 32 часа при 5-ти дневной учебной неделе,
- ✓ 8-9 класс – 36 часов при 6-ти дневной учебной неделе,
- ✓ 10-11 класс – 37 часов при 6-ти дневной учебной неделе.

Образовательный процесс осуществляется в 2 смены: в первую смену учатся: 1,3,5,7,9,10, 11 классы; во вторую – 2,4,6,8 классы.

Учебный год в 1-9 классах делится на четверти; в 10-11 классах – на полугодия. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели; во 2-11 классах -34 недели.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 1-4 классов на 2020- 2021 учебный год (по ФГОС НОО)

Учебный план 1–4 классов фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Начальное общее образование является фундаментом всего последующего обучения. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Учебный план для 1-4х классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учащиеся 1-х классов занимаются по утвержденному календарному графику. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ✓ используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (сентябрь-октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- ✓ после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- ✓ дополнительные каникулы 15-20 февраля 2021 года (III четверть). (В соответствии с СанПином от 24.11.2015г №81 п.25)
- ✓ объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

В начальной школе обучение ведется по программе «Школа России» (1АБВГД, 2Д, 3Д,4Д), «Школа 2100» (4Б), программе «Перспективная начальная школа» (2АБВГ, 3АБВГ, 4АВГ), что обеспечивает реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяет организовать учебно-воспитательную деятельность в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями обучающихся. В начальной школе акцент делается на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Учебный план 1-4 классов обеспечивает реализацию ООО НОО, требований ФГОС НОО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» с нагрузкой соответственно 0,3 и 0,2 часа в неделю (10 и 7 часов в год). Целью преподавания родного языка является удовлетворение потребностей учащихся в изучении родного языка, как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной литературе.

В преподавании предмета «Информатика и ИКТ» в начальной школе используется безмашинный вариант обучения.

При изучении иностранного языка класс делится на две группы.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в полном объеме (34 часа) в 4 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, реализацию индивидуальных потребностей и запросов учащихся, воспитанников, учитывает интересы их родителей (законных представителей).

В учебном плане по запросам родителей предметы обязательной части усилены часами из второй части (первая цифра – количество часов обязательной части, вторая цифра – добавлено часов из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Класс/предмет	Родной язык	Литературное чтение на родном языке	Информатика
2АБВГ	0,3	0,2	0+1
2Д	0,3	0,2	
3АБВГ	0,3	0,2	0+1
3Д	0,3	0,2	
4АВГ	0,3	0,2	0+1
4Б	0,3	0,2	0+1
4Д	0,3	0,2	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через индивидуальные, групповые занятия, утверждена Советом школы (протокол № 4 от 22.04.2020). Внеурочная деятельность в 1-4х классах призвана осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования. Она осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное (информация о кружках представлена в системе дополнительного образования см. Приложение 1)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1 КЛАССА**

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		Количество часов
1. Обязательная часть		Школа России
		1АБВГД
Филология	Русский язык	4,5
	Литературное чтение	4
	Родной язык	0,3
	Литературное чтение на родном языке	0,2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
Максимально-допустимая недельная нагрузка		21
Количество часов в год		693

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2 КЛАССА**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		Количество часов	
1. Обязательная часть		Перспективная школа	Школа России
		2АБВГ	2Д
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
	Родной язык	0,3	0,3
	Литературное чтение на родном языке	0,2	0,2
	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
	Информатика	1*	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого:		22,5	21,5
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика и информатика	Шахматы	0,2	0,2
	Информатика		1
Обществознание и естествознание	Основы финансовой грамотности	0,2	0,1
Технология	Легоконструирование	0,1	0,1
Итого:		0,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Количество часов в год		782	782

* указаны часы, взятые из части, формируемой участниками образовательных отношений

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
3 КЛАССА**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		Количество часов	
1. Обязательная часть		Перспективная школа	Школа России
		ЗАБВГ	ЗД
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
	Родной язык	0,3	0,3
	Литературное чтение на родном языке	0,2	0,2
	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
	Информатика	1*	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого:		22,5	21,5
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика и информатика	Шахматы	0,2	0,2
	Информатика		1
Обществознание и естествознание	Основы финансовой грамотности	0,2	0,2
Технология	Легоконструирование	0,1	0,1
Итого:		0,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Количество часов в год		782	782

* указаны часы, взятые из части, формируемой участниками образовательных отношений

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
4 КЛАССА**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		Количество часов		
1. Обязательная часть		Школа 2100	Перспективная школа	Школа России
		4Б	4АВГ	4Д
Филология	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3
	Родной язык	0,3	0,3	0,3
	Литературное чтение на родном языке	0,2	0,2	0,2
	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
	Информатика	1	1	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1
Итого:		22,5	22,5	21,5
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	Шахматы	0,2	0,2	0,2
	Информатика			1
Обществознание и естествознание	Основы финансовой грамотности	0,2	0,2	0,2
Технология	Легоконструирование	0,1	0,1	0,1
Итого:		0,5	0,5	1,5
Максимально-допустимая недельная нагрузка		23	23	23
Количество часов в год		782	782	782

* указаны часы, взятые из части, формируемой участниками образовательных отношений

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 5-9 классов на 2020-2021 учебный год (ФГОС ООО)

Учебный план 5-9 классов фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию. Учебный план основной общей школы ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Содержание обучения в 5-х классах обеспечивает принцип преемственности с начальной школой. Учебный план 5-9 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В структуру учебного плана 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Филология (русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- Общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана в 5-9 классах определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Итоговая нагрузка учащихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН. Реализация учебного плана обеспечена учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

В Учебный план добавлена предметная область «Родной язык и родная литература», предметы «Родной язык» и «Родная литература» с целью формировать представление о русском языке, как духовно-нравственной и культурной ценности народа, осознания национальной своеобразности русского языка, формирования познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него к родной культуре, воспитанию ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка; воспитание уважительного отношения к культуре и языкам народов России. На втором уровне на изучение этих предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется соответственно по 0,3 и 0,2 часа на каждый предмет (10 и 7 часов на каждый год обучения).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5,6,7 классах через курс «Страницы литературного Зауралья» этот курс реализуется в рамках предмета «Литература» без выделения дополнительных часов.

Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» реализуется в 8-9х классах через предметы «Обществознание» -1час (в год); «ОБЖ» – 1час (в год); «Информатика» -1час (в год), а также через внеклассную работу объемом 10 часов в год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся и их родителей, в том числе этнокультурные. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7 классе передан 1 час на усиление предмета «Биология».

Профессиональная ориентация выпускников основной школы осуществляется через курс «Профессиональный навигатор» в 8,9 классах по 0,5 часа.

В 9-х классах предпрофильное обучение осуществляется за счет введения учебных курсов. Курсы реализуются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные учебные курсы решают задачу углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в обязательные предметные области учебного плана. Таким образом, в учебном плане 9-х классов представлен переход на предпрофильное обучение (Письмо Министерства образования РФ) № 13-51-144/13 от 09.07.2003г.).

Внеурочная деятельность в 5-9х классах призвана осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования. Она осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное (информация о кружках представлена в системе дополнительного образования). (см. Приложение1)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5 КЛАССА (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1. Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	170
	Литература	2	68
	Родной язык	0,3	10,2
	Родная литература	0,2	6,8
	Иностранный язык	3	102
	Второй иностранный язык	2	68
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	68
	Обществознание		
	География	1	34
Математика и информатика	Математика	5	170
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Итого часов	27,5	935
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Общественно-научные предметы	Основы финансовой грамотности	0,5	17
	«Умники и умницы»	0,5	17
Математика, информатика	Информатика	0,25	8,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Страницы литературного Зауралья	+	+
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	8,5
	Итого часов	1,5	51
	Максимально допустимая нагрузка	29	986

+ часы изучаются в рамках предмета, без выделения дополнительных часов

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
6 КЛАССА (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1. Обязательная часть			
Филология	Русский язык	6	204
	Литература	2	68
	Родной язык	0,3	10,2
	Родная литература	0,2	6,8
	Иностранный язык	3	102
	Второй иностранный язык	2	68
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	0,5	68
	История России	1,5	
	Обществознание	1	34
	География	1	34
Математика и информатика	Математика	5	170
	Информатика		
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Итого часов	29,5	1011,5
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Общественно-научные предметы	Страницы истории земли Курганской	+	+
	Основы финансовой грамотности	0,25	8,5
Математика и информатика	Информатика	0,25	8,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Страницы литературного Зауралья	+	+
Итого		0,5	17
Максимально допустимая нагрузка		30	1020

+ часы изучаются в рамках предмета, без выделения дополнительных часов

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
7 КЛАССА (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1.Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	136
	Литература	1,25	42,5
	Родной язык	0,3	10,2
	Родная литература	0,2	6,8
	Иностранный язык	3	102
	Второй иностранный язык	2	68
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	0,5	68
	История России	1,5	
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика и ИКТ	1	34
Естественнонаучные предметы	Биология	2*	68
	Физика	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Итого часов	31,75	1079,5
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Общественно-научные предметы	Курганская область на картах нашей страны	+	+
	Основы финансовой грамотности	0,25	8,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Страницы литературного Зауралья	+	+
Итого		0,25	8,5
Максимально-допустимая нагрузка		32	1088

* указаны часы, взятые из части, формируемой участниками образовательных отношений

+ часы изучаются в рамках предмета, без выделения дополнительных часов

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
8 КЛАССА (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1. Обязательная часть			
Филология	Русский язык	3	102
	Литература	2	68
	Родной язык	0,3	10,2
	Родная литература	0,2	6,8
	Иностранный язык	3	102
	Второй иностранный язык	2	68
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	0,5	68
	История России	1,5	
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика и ИКТ	1	34
Естественнонаучные предметы	Биология	2	68
	Физика	2	68
	Химия	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Итого часов		34,5	1173
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Общественно-научные предметы	Основы финансовой грамотности	0,25	8,5
	Лабиринты познания	0,5	17
Технология	Черчение в формате 3Д	0,5	17
	Профессиональный навигатор	0,25	8,5
Итого часов		1,5	51
Максимально-допустимая нагрузка		36	1224

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
9 КЛАССА (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1. Обязательная часть			
Филология	Русский язык	3	102
	Литература	3	102
	Родной язык	0,3	10,2
	Родная литература	0,2	6,8
	Иностранный язык	3	102
	Второй иностранный язык	2	68
Общественные науки	Всеобщая история	1	34
	История России	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика и ИКТ	1	34
Естественные науки	Биология	2	68
	Физика	3	102
	Химия	2	68
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка		
Технология	Технология		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
	Итого часов	34,5	1173

**2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
(общее количество часов в неделю – 1,5 х 6 классов = 3 часа)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Общественные науки	Основы финансовой грамотности	0,5 (6 групп по 0,5= 3часа)	17 (102)
	Обществознание	0,5	17
	География	0,5	17
Естественные науки	Физика	0,5	17
	Химия	0,5	17
	Биология	0,5	17
Технология	Черчение в формате 3Д	0,5	17
	Профессиональный навигатор	0,5 (6 групп по 0,5= 3часа)	17 (85)
Итого часов		9	272
Максимально-допустимая нагрузка		36	1224

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 10 классов
на 2020-2021 учебный год (ФГОС СОО)

Учебный план среднего общего образования как часть основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) определяет состав учебных предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровнях, курсов по выбору, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования.

При разработке учебного плана учитывались цели и задачи деятельности школы, сформулированные в основной образовательной программе среднего общего образования, программе развития школы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (курсы по выбору).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательные предметы определены в соответствии с ФГОС среднего общего образования: русский язык, литература; иностранный язык; математика (включая алгебра и начала математического анализа, геометрия); история; астрономия; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности.

Обязательные три предмета для изучения на углубленном уровне определены в соответствии с профилем обучения:

- Естественнонаучный профиль - математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (6 часов), химия (4 часа), биология (3 часа).
- Технологический профиль - математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (6 часов), информатика и ИКТ (4 часа), физика (5 часов).
- Социально-экономический профиль - математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (6 часов), экономика (2 часа), право (2 часа).

Профильное обучение строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (индивидуальный проект и курсы по выбору) обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает введение учебных курсов, расширяющие и углубляющие профильные предметы, и проектное обучение.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10 КЛАССА
Естественнонаучный профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов за учебный год
1. Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,3	17
	Родная литература	Б	0,2	
Иностранный язык	Иностранный язык (первый)	Б	3	102
Общественные науки	Обществознание	Б	2	68
	История	Б	2	68
	География	Б	1	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	У	6	204
	Информатика и ИКТ	Б	1	34
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Химия	У	4	136
	Биология	У	3	102
	Астрономия	Б	0,5	17
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Итого часов:			32	1088
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Индивидуальный проект	ЭК	0,5	17
	Курсы по выбору		4,5	153
Максимально-допустимая нагрузка:			37	1258

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10 КЛАССА
Технологический профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов за учебный год
1. Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,3	17
	Родная литература	Б	0,2	
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	102
Общественные науки	Обществознание	Б	2	68
	История	Б	2	68
	География	Б	1	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	У	6	204
	Информатика и ИКТ	У	4	136
Естественные науки	Физика	У	5	170
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
	Астрономия	Б	0,5	17
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Итого часов:			33	1122
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Индивидуальный проект	ЭК	0,5	17
	Курсы по выбору		3,5	119
Максимально-допустимая нагрузка:			37	1258

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10 КЛАССА
Социально-экономический профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов за учебный год
1.Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,3	17
	Родная литература	Б	0,2	
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	102
Общественные науки	Экономика	У	2	68
	Право	У	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	История	Б	2	68
	География	Б	1	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	У	6	204
	Информатика и ИКТ	Б	1	34
Естественные науки	Естествознание	Б	3	102
	Астрономия	Б	0,5	17
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Итого часов:			30	1020
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Индивидуальный проект	ЭК	0,5	17
	Курсы по выбору		6,5	221
Максимально-допустимая нагрузка:			37	1258

**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО 10А КЛАССА
(Общее количество часов в неделю – 7 часов)**

№ п/п	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп
1.	Индивидуальный проект.	0,5	1
2.	Введение в хлебопечение.	2,5	1
3.	Основы работы в программе 1С-Бухгалтерия.	2	1
3.	Менчандайзинг.	2	1
	Итого:	7	

**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ
МУЛИТИПРОФИЛЬНОГО 10Б КЛАССА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО И
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО)
(Общее количество часов в неделю – 8 часов)**

№ п/п	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп
1.	Основы компьютерной анимации.	1	1
2.	Оказание первой помощи.	1	1
3	Физическая химия.	1	1
4	Индивидуальный проект.	0,5	1
5	Основы финансовой грамотности.	0,25	1
6	Прикладная механика.	1	1
	Итого:	4,75	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 11 классов
на 2020-2021 учебный год (БУП-2004)

Учебные предметы в классах среднего общего образования представлены и выбраны для изучения учащимися на базовом и профильном уровне. Учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. В соответствии с приказом МО РФ от 18.07.2002г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» в школе организованы мультипрофильные классы: 11А - социально-гуманитарный и социально-экономический профили; 11Б – биолого-химический и физико-математический профили. Профильные предметы социально-гуманитарного профиля: русский язык - 6 часов за два года обучения; обществознание - 6 часов за два года обучения.

Профильные предметы социально-экономического профиля: обществознание - 6 часов за два года обучения; математика - 12 часов за два года обучения.

Профильные предметы физико-математического профиля: физика - 10 часов за 2 года обучения; математика - 12 часов за два года обучения.

Профильные предметы биолого-химического профиля: химия - 6 часов за два года обучения; биология - 6 часов за два года обучения.

Изучение профильных предметов осуществляется по соответствующим профилю программам и учебникам. Расширение профиля предмета происходит через элективные курсы. Учебный предмет «Математика» реализуется через два модуля «Алгебра и начала анализа» (4 часа) и «Геометрия» (2 часа), учебный предмет «История» представлен модулями «История России» (2 часа), «Всеобщая история» (1 час).

В Учебный план добавлены предметы «Родной язык» и «Родная литература» с целью формировать представление о русском языке, как духовно-нравственной и культурной ценности народа, осознания национальной своеобразности русского языка, формирования познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него к родной культуре, воспитанию ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка; воспитание уважительного отношения к культуре и языкам народов России. На третьем уровне на изучение этих предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется соответственно по 0,3 и 0,2 часа на каждый предмет.

Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» реализуется в 11 классах через предметы «Обществознание» - 2 часа (в год); «ОБЖ» – 2 часа (в год); «ИКТ» -3 часа (в год), а также через внеклассную работу объемом 8 часов в год.

Обязательная часть регионального базисного учебного плана включает курсы:

1. Краеведческий курс представлен модулем «Литературное краеведение и искусство родного края», который изучается интегрированно внутри соответствующего предмета федерального компонента с увеличением общего объема времени на изучение данного предмета.
2. Региональный компонент государственного образовательного стандарта курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется как предмет(объем курса 34 часа в год).

Часы компонента образовательного учреждения утверждены Советом школы (Протокол №4 от 20.04.2020г) и использованы на усиление предметов федерального компонента, элективные курсы, задачей которых является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Часы компонента ОУ направлены на усиление предметов:

(первая цифра – количество часов по федеральному БУП, вторая цифра – добавлено часов из компонента образовательного учреждения)

Класс/ предмет	Русский язык	Математика	Химия
11АБ	1+1		
11А		4+1	
11АБ			1+1

Чтобы гуманитаризация образования не стала формальностью, необходимо все ее компоненты ориентировать на постижение учащимися проявлений социоприродной сущности человека, на их приобщение к культуре как воплощению мира человеческих ценностей, к гуманистическому стилю общения. С этой целью на уровне среднего общего образования были разработаны и внедрены следующие **элективные курсы**:

- *Элективный учебный курс «Трудные вопросы русского языка»* предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющие сформировать практические навыки выполнения заданий на ЕГЭ. Вместе с тем, курс дает выпускникам средней общей школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь, способствует психологической адаптации учащихся на экзамене, позволяет выпускникам легко ориентироваться в непривычной для них тестовой работе, подготавливает ребят к написанию сочинения-рассуждения, знакомит с правильным оформлением бланков на экзамене. Гуманитарная направленность предмета проявляется в связи с включением личности в языковую реальность, в сеть отношений между субъектами культуры; поведение, основанное на знании и уважении традиций мировых культур;
- *Элективные учебные курсы «Экономика», «Право», «Политика», «Личность в истории»* расширяют исторические знания и знания из области обществознания и права. Образовательная составляющая этих курсов ведет к пониманию и объяснению деятельности человека как объективации культурных ценностей, ориентаций. Данные курсы актуальны потому, что Россия взяла курс на гуманизацию идей образования. Они помогают сформулировать и закрепить необходимые навыки правовой и демократической культуры у молодого поколения, показывая, что только активная гражданская позиция является необходимым условием становления полноценного гражданского общества и правового государства;
- *Элективный учебный курс «Практикум по решению нестандартных задач по математике»* усиливает образовательную область «Математика». Основными задачами курса являются: ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» по предмету; подготовка к сдаче государственной итоговой аттестации по предмету на базовом или профильном уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебной программы по математике.
- *Элективный учебный курс «Практикум по решению нестандартных задач по физике»* призван развивать содержание базового курса физики, реализовывать повышенный уровень содержания образования, более полное изучение всех фундаментальных физических теорий, особое место уделяя решению задач, причем, как правило, комбинированных;
- *Элективный учебный курс «Общая химия в задачах и превращениях»* способствует конкретизации и упрочению знаний, развивает навыки самостоятельной работы, служит закреплению в памяти учащихся химических законов, теорий и важнейших понятий, позволяет качественно подготовиться к сдаче государственной итоговой аттестации по предмету;
- *Элективный учебный курс «Анатомия и физиология человека»* помимо естественнонаучных знаний, можно отнести и к гуманитарной составляющей, формирующей у учащихся представление о современной естественнонаучной картине мира, ценностных ориентациях, определяющих адекватное поведение человека в окружающей среде.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУЛЬТИПРОФИЛЬНОГО 11А КЛАССА
(1 группа – социально-гуманитарный профиль;
2 группа – социально-экономический профиль)

№ п/п	Учебные предметы	11А			Количество часов за учебный год		
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ							
БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ							
		Соц- гум	Общи е часы	Соц- экон	Соц- гум	Общи е часы	Соц- экон
1.	Литература		3			102	
2.	Русский язык			2*			68
3.	Родной язык		0,3*			10	
4.	Родная литература		0,2*			7	
5	Иностранный язык		3			102	
6	Математика		5			170	
7	Информатика и ИКТ		1			34	
8	Физика		2			68	
9	Астрономия		0,5			17	
10	Химия		2			68	
11	Биология		1			34	
12	География		1			34	
13	История		3			102	
14	Право		0,5			17	
15	Экономика		0,5			17	
16	Физическая культура		3			102	
17	ОБЖ		1			34	
	Итого:		27	2*		918	68
ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ							
1	Русский язык (социально-гуманитарный профиль)	3			102		
2	Обществознание (социально-гуманитарный и социально-экономический профиль)		3			102	
	Итого:	3	3		102	102	
	Итого часов федерального компонента:		30				
		33		32	1122		1088
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ							
1	Литературное краеведение и искусство родного края		1			34	
	Итого часов регионального компонента:		1			34	
	Итого:	34		33	1156		1122
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ							
1.	ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ	3		4	102		136
ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМАЯ АУДИТОРНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА			37		1258		1258

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУЛЬТИПРОФИЛЬНОГО 11Б КЛАССА
(1 группа – физико-математический профиль;
2 группа – биолого-химический профиль)

№ п/п	Учебные предметы	11Б			Количество часов за учебный год		
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ							
БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ							
		Физ- мат	Общи е часы	Био- хим	Физ- мат	Общи е часы	Био- хим
1.	Литература		3			102	
2.	Русский язык		2			68	
3.	Родной язык		0,3*			10	
4.	Родная литература		0,2*			7	
5	Иностранный язык		3			102	
6	Информатика и ИКТ		1			34	
7	Физика			2*			68
8	Астрономия		0,5			17	
9	Химия	2*			68		
10	Биология	1*			34		
11	География		1			34	
12	История		3			102	
13	Обществознание (включая экономику и право)		2			68	
14	Физическая культура		3			102	
15	ОБЖ		1			34	
	Итого:	3*	20	2*	102	680	68
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ							
1	Физика	5			170		
2	Математика	6			204		
3.	Биология			3			102
4.	Химия			3			102
	Итого:	11		6	374		204
	Итого часов федерального компонента:	34		28	1156		952
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ							
1	Литературное краеведение и искусство родного края		1			34	
	Итого часов регионального компонента:		1			34	
	Итого:	35		29	1190		986
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ							
1.	ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ	2		8	85		289
ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМАЯ АУДИТОРНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА			37		1258		1258

**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ
МУЛЬТИПРОФИЛЬНОГО 11А КЛАССА
(Общее количество часов в неделю – 7 часов)**

№ п/п	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп
1.	Глобальный мир в 21 веке.	1	1
2.	Основы экономической теории.	1	1
3.	Введение в политологию.	1	1
3.	Личность в истории.	1	1
4.	Трудные вопросы русского языка.	1	1
5.	Решение задач по математике.	1	1
6.	Подготовка к ЕГЭ по немецкому языку.	1	1
	Итого:	7	

**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ
МУЛТИПРОФИЛЬНОГО 11Б КЛАССА
(Общее количество часов в неделю – 10 часов)**

№ п/п	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп
1.	Общая химия в задачах и превращениях.	2	1
2.	Анатомия и физиология человека.	2	1
3	Практикум по решению нестандартных задач по физике.	2	1
4	Практикум по решению нестандартных задач по математике.	2	1
5	Основы финансовой грамотности.	0,25	1
	Итого:	8,25	

Учебный план определяет цели, формы и порядок проведения промежуточной аттестации. Целями промежуточной аттестации являются: установление фактического уровня знаний по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, контроль выполнения учебных программ.

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов МБОУ «СОШ №22» проводится по предметам основной образовательной программы за текущий учебный год. Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы. Учителем выставляется отметка по учебному предмету за год на основе среднего арифметического между четвертными (полугодовыми) отметками, полученными учащимся, в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация учащихся 1 класса по итогам учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок.

Итоги промежуточной аттестации являются в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ №22» основанием для перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Постановления Правительства Курганской области от 23.12.2013 г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации

обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» на основе Учебного плана для каждого конкретного ученика определяется перечень предметов из учебных предметов обязательной части/федерального компонента базисного учебного плана. Количество часов, выделяемых для обучения на дому, согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся.

Школа имеет необходимое кадровое и методическое обеспечение. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку по профильным и всем остальным предметам учебного плана, разработаны рабочие предметные программы. Учебный план обеспечен учебниками в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 (ред. от 05.07.2017) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 22» позволяет удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей, обеспечить оптимальный уровень качества образовательной деятельности.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и освоения основной образовательной программы основного общего образования. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 22 используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения). План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 22» составлен на основе нормативных документов:

- Федеральный Закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон № 120-ФЗ от 21.05.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон РФ № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 год
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)
- Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации, от 17.11.2008 года № 1662-Р
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03- 296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 22» для повышения качества образования, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Цель внеурочной деятельности – создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Основными принципами организации внеурочной деятельности обучающихся являются:

- Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
- Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
- Принцип целостности.
- Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
- Принцип деятельностного подхода.

- Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
- Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.
- Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Особенности организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: - спортивно-оздоровительное; - духовно-нравственное; - социальное; - общеинтеллектуальное; - общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление является одним из ведущих направлений внеурочной деятельности, так как двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие. Цели: – Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. – Развитие у школьников норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья. Развитие позитивного отношения школьников к таким ценностям, как человек, здоровье, природа, труд, семья, Отечество.

Общекультурное направление.

Цели: – развитие творческих способностей детей;

- развитие художественной и эстетической деятельности;
- формирование духовной культуры;
- формирование представления о гармоничном единстве мира, месте человека в окружающей среде.

Общеинтеллектуальное направление. Цель: - развитие интеллектуально-творческого потенциала личности школьника путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Духовно-нравственное направление.

Цели: – Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше».

- Формирование патриотического сознания, гражданской идентичности.

Социальное направление. Цель: формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно – полезная деятельность. Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит во главе угла идейного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с юных лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки общественно полезной деятельности школьника является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

На ступени начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отводимое на внеурочную деятельность на данной ступени, составляет до 1350 часов за четыре года.

На ступени основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции,

юношеские организации, научно- практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Для организации внеурочной деятельности в классах начальной и основной школы выбраны: модель дополнительного образования и оптимизационная модель

Модель дополнительного образования. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации как факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору. Вместе с тем внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО и ООО направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. А дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных образовательных программ. Поэтому основными критериями для отнесения той или иной образовательной деятельности к внеурочной выступают цели и задачи этой деятельности, а также ее содержание и методы работы.

Данная модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

Оптимизационная модель.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: – взаимодействует с педагогическими работниками; – организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; – организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты по уровням:

1 уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2 уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

3 уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №22». Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объеме 10 часов в неделю.

Распределение внеурочной деятельности по годам начального общего образования

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Итого	
кол-во часов в неделю	кол-во часов в год	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год
10	330	10	340	10	340	10	340	40	1350

Распределение внеурочной деятельности по годам основного общего образования

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Итого	
кол-во часов в неделю	кол-во часов в год	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год
10	340	10	340	10	340	10	340	10	340	50	1700

Распределение внеурочной деятельности в 10-м классе.

10 класс	
кол-во часов в неделю	кол-во часов в год
10	340

**План внеурочной деятельности в 1 -10 классах
на 2020-2021 учебный год**

1 классы					
Направления	1А	1Б	1В	1Г	1Д
Формы организации внеурочной деятельности					
Спортивно-оздоровительное направление					
День здоровья. Веселые старты, спортивные соревнования, подвижные игры, месячник спортивной оборонно-массовой работы («веселые старты»).	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Беседы по здоровому образу жизни. Встречи со специалистами Центра медицинской профилактики. Просмотр видеороликов по ЗОЖ. Классные часы по программе «Разговор о правильном питании»					
Социально значимые спортивные и оздоровительные акции. (в том числе дистанционно)					
Общекультурное направление					
«В стране рукоделия»			1		1
«Арт-приключения»	1			1	
«Азбука дизайна»		1			
«Волшебный листок»			1		
Посещение концертов, филармонии Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков и мастер – классов в КВЦ. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла разного уровня. Подготовка проекта «Конкурс классных музеев» (в том числе дистанционно)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Общеинтеллектуальное направление					
«Игры разума»		1		1	
«Мое любимое Зауралье»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Неделя Науки, Проектная Неделя Библиотечные уроки, Олимпиады, интеллектуальные игры, цикл классных часов «Учись учиться» и т.д.	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

Духовно-нравственное направление					
Уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи, посещение театра, кино, просмотр тематических видеороликов. Реализация информационно-творческого проекта «С чего начинается Родина?» (в том числе дистанционно)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Социальное направление					
«Этикетные подсказки»	1			1	1
«Профессиональный компас»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Работа по озеленению класса, школы, украшение классов к праздникам. Профориентационные классные часы. Недели безопасности, беседы по ОБДД. «Посвящение в пешеходы». Неделя толерантности. Неделя психологического здоровья. Участие в конкурсах различных уровней. Акции к праздникам (изготовление открыток и плакатов). Конкурс электронных газет в классах на тему «Итоги года. Наш класс в 2020 году» и пр. (в том числе дистанционно)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Итого	10	10	10	10	10
2 классы					
Направления	2А	2Б	2В	2Г	2Д
Формы организации внеурочной деятельности					
Спортивно-оздоровительное направление					
День здоровья. Веселые старты, спортивные соревнования, подвижные игры, месячник спортивной оборонно-массовой работы («веселые старты»). Беседы по здоровому образу жизни. Встречи со специалистами Центра медицинской профилактики. Просмотр видеороликов по ЗОЖ. Поездки на природу, в лес. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции (в том числе дистанционно)	2	2	2	2	2
Общекультурное направление					
Посещение концертов, филармонии. Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков и мастер – классов в КВИЦ. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла разного уровня. Подготовка проекта «Конкурс классных музеев» (в том числе дистанционно)	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное направление					
Неделя Науки, Проектная Неделя. Библиотечные уроки, Олимпиады, интеллектуальные игры, цикл классных часов «Учись учиться» и т.д. (в том числе дистанционно)	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное направление					
Уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, экскурсии,	2	2	2	2	2

творческие встречи, посещение театра, кино, просмотр тематических видеороликов. Классные часы по программе «Мое Зауралье». Реализация информационно-творческого проекта «С чего начинается Родина?» (в том числе дистанционно)					
«Мое любимое Зауралье»	0,25	0,25	0,2	0,25	0,25
Социальное направление					
«Профессиональный компас»	0,25	0,25	0,2	0,25	0,25
Работа по озеленению класса, школы, украшение классов к праздникам. Профориентационные классные часы. Защита творческого проекта «Защита профессии». Экскурсии на предприятия города. Недели безопасности, беседы по ОБДД. Неделя толерантности. Неделя психологического здоровья. Участие в конкурсах различных уровней. Конкурс электронных газет в классах на тему «Итоги года. Наш класс в 2020 году»	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Итого	10	10	10	10	10
3 классы					
Направления	3А	3Б	3В	3Г	3Д
Формы организации внеурочной деятельности					
Спортивно-оздоровительное направление					
День здоровья. Веселые старты, спортивные соревнования, подвижные игры, месячник спортивной оборонно-массовой работы («веселые старты»). Беседы по здоровому образу жизни. Встречи со специалистами Центра медицинской профилактики. Просмотр видеороликов по ЗОЖ. Поездки на природу, в лес. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции (в том числе дистанционно)	2	2	2	2	2
Ритмика	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Общекультурное направление					
Посещение концертов, филармонии. Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков и мастер – классов в КВЦ. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла разного уровня. Подготовка проекта «Конкурс классных музеев» (в том числе дистанционно)	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное направление					
«Здравствуй, мир!»	1				
«Здравствуй, мир!»		1			
«Умники и умницы»			1		
«Азбука добра»				1	
«Умники и умницы»					1
Неделя Науки, Проектная Неделя	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

Библиотечные уроки, Олимпиады, интеллектуальные игры, цикл классных часов «Учись учиться» и т.д (в том числе дистанционно)					
Легоконструирование	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Шахматы	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Основы финансовой грамотности	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Духовно-нравственное направление					
Уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи, посещение театра, кино, просмотр тематических видеороликов. Классные часы по программе «Мое Зауралье». Реализация информационно-творческого проекта «С чего начинается Родина?» (в том числе дистанционно)	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
Социальное направление					
Работа по озеленению класса, школы, украшение классов к праздникам. Профориентационные классные часы. Защита творческого проекта «Защита профессии». Экскурсии на предприятия города. Недели безопасности, беседы по ОБДД. Неделя толерантности. Неделя психологического здоровья. Участие в конкурсах различных уровней. Конкурс электронных газет в классах на тему «Итоги года. Наш класс в 2020 году» (в том числе дистанционно).	2	2	2	2	2
Итого	10	10	10	10	10
4 классы					
Направления	4А	4Б	4В	4Г	4Д
Формы организации внеурочной деятельности					
Спортивно-оздоровительное направление					
День здоровья. Веселые старты, спортивные соревнования, подвижные игры, месячник спортивной оборонно-массовой работы («веселые старты»). Беседы по здоровому образу жизни. Встречи со специалистами Центра медицинской профилактики. Просмотр видеороликов по ЗОЖ. Поездки на природу, в лес. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции (в том числе дистанционно).	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Ритмика	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Общекультурное направление					
Посещение концертов, филармонии Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков и мастер – классов в КВЦ. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла разного уровня. Подготовка проекта «Конкурс классных музеев» (в том числе дистанционно)	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6
Общеинтеллектуальное направление					

«Здравствуй, мир!»	1				
«Зарядка для ума»		1			
«Здравствуй, мир!»			1		
«Школа будущих отличников»				1	
«Умники и умницы»					1
Неделя Науки, Проектная Неделя Библиотечные уроки, Олимпиады, интеллектуальные игры, цикл классных часов «Учись учиться» и т.д. (в том числе дистанционно)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Легоконструирование	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Шахматы	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Основы финансовой грамотности	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Духовно-нравственное направление					
Уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, уроки по программе «Цени свою жизнь», экскурсии, творческие встречи, посещение театра, кино, просмотр тематических видеороликов. Классные часы по программе «Мое Зауралье». Реализация информационно-творческого проекта «С чего начинается Родина?» (в том числе дистанционно)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
ОРКиСЭ	1	1	1	1	1
Социальное направление					
Работа по озеленению класса, школы, украшение классов к праздникам. Профориентационные классные часы. Защита творческого проекта «Защита профессии». Экскурсии на предприятия города. Недели безопасности, беседы по ОБДД. Неделя толерантности. Неделя психологического здоровья. Участие в конкурсах различных уровней. Конкурс электронных газет в классах на тему «Итоги года. Наш класс в 2020 году» (в том числе дистанционно)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Итого	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности в 5-х классах

Направления	5А	5Б	5В	5Г	5Д
Формы организации ВД					
Спортивно-оздоровительное направление:					
День здоровья. Веселые старты, спортивные соревнования, подвижные игры, месячник спортивной оборонно-массовой работы («веселые старты»). Беседы по здоровому образу жизни. Встречи со специалистами Центра медицинской профилактики. Просмотр видеороликов по ЗОЖ. Поездки на природу, в лес. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции (в том числе дистанционно).	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Общекультурное направление:					
Посещение концертов, филармонии Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков и мастер – классов в КВЦ. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла разного уровня. Подготовка проекта «Конкурс классных музеев». Входное тестирование по правилам дорожного движения, классные часы по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД и ОП-3 в классах(в том числе дистанционно)					
Общеинтеллектуальное направление:					
Страницы литературного Зауралья	1	1	1	1	1
«Умники и умницы»	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35
Робототехника	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Шахматы	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Неделя Науки Школьная научно-практическая конференция Библиотечные уроки Классные часы «Учись учиться» (в том числе дистанционно)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Духовно-нравственное направление:					
Уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, уроки по программе «Цени свою жизнь», экскурсии, творческие встречи, посещение театра, кино, просмотр тематических видеороликов. Классные часы по программе «Мое Зауралье». Реализация информационно-творческого проекта «С чего начинается Родина?» (в том числе дистанционно)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Социальное направление:					
Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ОБЖ	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Работа по озеленению класса, школы, украшение классов к праздникам. Профориентационные классные часы. Защита творческого проекта «Защита профессии». Экскурсии на предприятия города. Недели безопасности, беседы по ОБДД. Неделя толерантности. Неделя психологического здоровья. Участие в конкурсах различных уровней. Конкурс электронных газет в классах на тему «Итоги года. Наш класс в 2020 году» (в том числе дистанционно)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Итого:	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности в 6-х классах

Направления	6А	6Б	6В	6Г	6Д
Формы организации ВД					
Спортивно-оздоровительное направление:					
День здоровья. Веселые старты, спортивные соревнования, подвижные игры, месячник спортивной оборонно-массовой работы («веселые старты»). Беседы по здоровому образу жизни. Встречи со специалистами Центра медицинской профилактики. Просмотр видеороликов по ЗОЖ. Поездки на природу, в лес. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции (в том числе дистанционно).	2	2	2	2	2
Общекультурное направление:					
Посещение концертов, филармонии Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков и мастер – классов в КВЦ. Проведение тематических классных часов по	2	2	2	2	2

эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла разного уровня. Подготовка проекта «Конкурс классных музеев» Входное тестирование по правилам дорожного движения, классные часы по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД и ОП-3 в классах(в том числе дистанционно)					
Общеинтеллектуальное направление:					
Неделя Науки, Проектная Неделя Библиотечные уроки, Олимпиады, интеллектуальные игры, цикл классных часов «Учись учиться» и т.д. (в том числе дистанционно)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Шахматы	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Духовно-нравственное направление:					
Уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи, посещение театра, кино, просмотр тематических видеороликов. Классные часы по программе «Мое Зауралье». Реализация информационно-творческого проекта «С чего начинается Родина?» (в том числе дистанционно)	2	2	2	2	2
Социальное направление:					
Работа по озеленению класса, школы, украшение классов к праздникам. Профориентационные классные часы. Защита творческого проекта «Защита профессии». Экскурсии на предприятия города. Недели безопасности, беседы по ОБДД. Неделя толерантности. Неделя психологического здоровья. Участие в конкурсах различных уровней. Конкурс электронных газет в классах на тему «Итоги года. Наш класс в 2020 году» (в том числе дистанционно)	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8
Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности в 7-х классах

Направления	7А	7Б	7В	7Г	7П
Формы организации ВД					
Спортивно-оздоровительное направление:					
День здоровья. Веселые старты, спортивные соревнования, подвижные игры, месячник спортивной оборонно-массовой работы («веселые старты»).	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Беседы по здоровому образу жизни. Встречи со специалистами Центра медицинской профилактики. Просмотр видеороликов по ЗОЖ. Поездки на природу, в лес. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции (в том числе дистанционно)					
Общекультурное направление:					
Посещение концертов, филармонии Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков и мастер – классов в КВЦ. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла разного уровня. Подготовка проекта «Конкурс классных	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

музеев» Входное тестирование по правилам дорожного движения, классные часы по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД и ОП-3 в классах(в том числе дистанционно)					
Общеинтеллектуальное направление:					
Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1
Профориентационный курс «Заря»	2	2	2	2	
Образовательные треки технопарка «Кванториум»					2
Неделя Науки Школьная научно-практическая конференция Библиотечные уроки Классные часы «Учись учиться» (в том числе дистанционно)	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
Духовно-нравственное направление:					
Страницы литературного Зауралья	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, уроки по программе «Цени свою жизнь», экскурсии, творческие встречи, посещение театра, кино, просмотр тематических видеороликов. Классные часы по программе «Мое Зауралье». Реализация информационно-творческого проекта «С чего начинается Родина?» (в том числе дистанционно)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Социальное направление					
Работа по озеленению класса, школы, украшение классов к праздникам. Профориентационные классные часы. Защита творческого проекта «Защита профессии». Экскурсии на предприятия города. Недели безопасности, беседы по ОБДД. Неделя толерантности. Неделя психологического здоровья. Участие в конкурсах различных уровней. Конкурс электронных газет в классах на тему «Итоги года. Наш класс в 2020 году» (в том числе дистанционно)	1	1	1	1	1
Итого:	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности в 8-х классах

Направления	8А	8Б	8В	8Г	8Д
Формы организации ВД					
Спортивно-оздоровительное направление:					
День здоровья. Веселые старты, спортивные соревнования, подвижные игры, месячник спортивной оборонно-массовой работы («веселые старты»). Беседы по здоровому образу жизни. Встречи со специалистами Центра медицинской профилактики. Просмотр видеороликов по ЗОЖ. Поездки на природу, в лес. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции (в том числе дистанционно)	2	2	2	2	2
Общекультурное направление:					
Посещение концертов, филармонии Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков и мастер – классов в КВЦ. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла разного уровня. Подготовка проекта «Конкурс классных	2	2	2	2	2

музеев» Входное тестирование по правилам дорожного движения, классные часы по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД и ОП-3 в классах(в том числе дистанционно)					
Общеинтеллектуальное направление:					
Черчение в формате 3Д	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Лабиринты познания»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Неделя Науки, Проектная Неделя Библиотечные уроки, Олимпиады, интеллектуальные игры, цикл классных часов «Учись учиться» и т.д.	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление:					
Уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, уроки по программе «Цени свою жизнь», экскурсии, творческие встречи, посещение театра, кино, просмотр тематических видеороликов. Классные часы по программе «Мое Зауралье». Реализация информационно-творческого проекта «С чего начинается Родина?» (в том числе дистанционно)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Социальное направление:					
Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Профессиональный навигатор	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Работа по озеленению класса, школы, украшение классов к праздникам. Профориентационные классные часы. Защита творческого проекта «Защита профессии». Экскурсии на предприятия города. Недели безопасности, беседы по ОБДД. Неделя толерантности. Неделя психологического здоровья. Участие в конкурсах различных уровней. Конкурс электронных газет в классах на тему «Итоги года. Наш класс в 2020 году» (в том числе дистанционно)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
ИТОГО:	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности в 9-х классах

Направления	9А	9Б	9В	9Г	9Д	9Е
Формы организации ВД						
Спортивно-оздоровительное направление:						
День здоровья. Веселые старты, спортивные соревнования, подвижные игры, месячник спортивной оборонно-массовой работы («веселые старты»). Беседы по здоровому образу жизни. Встречи со специалистами Центра медицинской профилактики. Просмотр видеороликов по ЗОЖ. Поездки на природу, в лес. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции (в том числе дистанционно)	2	2	2	2	2	2
Общекультурное направление:						
Посещение концертов, филармонии Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков и мастер – классов в КВЦ. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла разного уровня. Подготовка проекта «Конкурс классных музеев» (в том числе дистанционно)	2	2	2	2	2	2

Общеинтеллектуальное направление:						
Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Профессиональный навигатор	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Черчение в формате 3D	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Неделя Науки Школьная научно-практическая конференция Библиотечные уроки Классные часы «Учись учиться» Поездки в рамках реализации проекта «Образовательный туризм» (в том числе дистанционно)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное направление:						
Уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, уроки по программе «Цени свою жизнь», экскурсии, творческие встречи, посещение театра, кино, просмотр тематических видеороликов. Классные часы по программе «Мое Зауралье». Реализация информационно-творческого проекта «С чего начинается Родина?» (в том числе дистанционно)	2	2	2	2	2	2
Социальное направление:						
Работа по озеленению класса, школы, украшение классов к праздникам. Профориентационные классные часы. Экскурсии на предприятия города. Недели безопасности, беседы по ОБДД. Участие в конкурсах различных уровней (в том числе дистанционно)	2	2	2	2	2	2
Итого:	10	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности в 10-х классах

Направления	10А	10Б
Формы организации ВД		
Спортивно-оздоровительное направление:		
День здоровья. Веселые старты, спортивные соревнования, подвижные игры, месячник спортивной оборонно-массовой работы («веселые старты»). Беседы по здоровому образу жизни. Встречи со специалистами Центра медицинской профилактики. Просмотр видеороликов по ЗОЖ. Поездки на природу, в лес. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции (в том числе дистанционно)	1,5	1,5
Общекультурное направление:		
Посещение концертов, филармонии Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков и мастер – классов в КВЦ. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла разного уровня. Подготовка проекта «Конкурс классных музеев» (в том числе дистанционно)	2,5	1,5
Общеинтеллектуальное направление:		
Основы финансовой грамотности	0,5	0,5
Профессиональный навигатор	0,5	0,5
Образовательные треки технопарка «Кванториум»		3
Неделя Науки Школьная научно-практическая конференция	1	1

Библиотечные уроки Классные часы «Учись учиться» Поездки в рамках реализации проекта «Образовательный туризм» (в том числе дистанционно)		
Духовно-нравственное направление:		
Уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, уроки по программе «Цени свою жизнь», экскурсии, творческие встречи, посещение театра, кино, просмотр тематических видеороликов. Классные часы по программе «Мое Зауралье». Реализация информационно- творческого проекта «С чего начинается Родина?» (в том числе дистанционно)	2	1
Социальное направление:		
Работа по озеленению класса, школы, украшение классов к праздникам. Профориентационные классные часы. Экскурсии на предприятия города. Недели безопасности, беседы по ОБДД. Участие в конкурсах различных уровней (в том числе дистанционно)	2	1
Итого:	10	10