



«Жестокое обращение с детьми: формы, поведенческие признаки, выявление»

Назарова Елена
Леонидовна

педагог-психолог
ГБУ «Центр помощи детям»



«Каждый ребенок в нашем мире имеет право на уровень жизни, необходимый для его физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития»

Конвенция ООН о правах ребенка, р.6.



*«Жестокое или плохое обращение с ребенком (Child Abuse and Neglect) - это все формы физического и/или эмоционального плохого обращения, сексуальное насилие, отсутствие заботы, пренебрежение, торговля или другие формы эксплуатации, способные привести, или приводящие к фактическому ущербу для здоровья ребенка, его выживания, развития или достоинства в контексте отношений ответственности, доверия или власти»
(ВОЗ; 2003)*



- *Упоминания о жестокости к детям в литературе встречается со 2 века н.э.*
- *Первое общество по предотвращению жестокого обращения к детям было основано в 1884г. в Лондоне*
- *Выход работы Henry Kempe “The battered child syndrome” («синдром избитого ребенка») 1962*



детьми

Каждый день 5 детей умирают из-за жестокого обращения.

Более 70% из них — дети возрастом до 2 лет. Мальчики подвергаются более высокому риску смерти из-за жестокого обращения, чем девочки.

1 из 10 детей до момента взросления страдает от той или иной формы сексуального насилия.

90% этих случаев совершаются теми, кому эти дети доверяли. В возрасте от 7 до 13 они наиболее подвержены сексуальному насилию.

80% людей, над которыми в детстве совершали насилие, страдали от одного из психических расстройств.

Примерно 30% детей, с которыми жестоко обращались, ведут себя так же со своими детьми.

Около 25% детей, попадают в категорию тех, у кого будет подростковая беременность и заболевания, передающиеся половым путем.

Различные исследования показывают, что наиболее распространенный тип жестокого обращения с детьми — физическое насилие (28,3%). Сексуальное (20,7%) является вторым наиболее распространенным типом. 14,8% детей, подвергшихся насилию, испытывали эмоциональное



жестокое обращение с ребенком:

Все многообразие действий (и бездействий) со стороны взрослых, обязанных заботиться о ребенке и опекать его, которые наносят вред физическому и психическому здоровью ребенка и его развитию.

Выделяют четыре основные формы насилия в отношении детей: психологическое, сексуальное, пренебрежение потребностями ребенка.





Формы жестокого обращения с детьми:

- **физическое насилие** над ребенком – действия, которые фактически причиняют физический вред или могут его причинить;
- **сексуальное насилие** — вовлечение несовершеннолетнего в действия сексуального характера, использование ребенка для получения сексуального удовлетворения или материальной выгоды;
- **эмоциональное (психологическое) насилие** — неспособность обеспечить подходящую для ребенка доброжелательную атмосферу; оно включает действия, оказывающие неблагоприятное влияние на эмоциональное здоровье и развитие ребенка: это ограничение его движения, оскорбление, угрозы и запугивание, дискриминация, неприятие и другие нефизические формы враждебного обращения;
- **пренебрежение основными нуждами ребенка (отсутствие заботы)** — неспособность родителя или лица осуществляющего уход, обеспечить развитие ребенка – там, где он обязан это сделать – в следующих аспектах (одном или более): здоровье, образование, эмоциональное развитие, питание, кров и безопасные условия проживания



Физическое насилие

Умышленное причинение ребенку телесных повреждений, а также любое иное использование физической силы, которое причиняет ущерб его физическому или психическому здоровью, нарушает нормальное развитие или создает реальный риск возникновения таких нарушений.

В целом термин «насилие» относится к ситуациям, когда взрослый преднамеренно (то есть не случайно) наносит ребенку травму или причиняет ему вред. О том, что ребенок стал жертвой насилия, обычно свидетельствует наличие характерных физических травм.

Если однозначно установить причину возникновения этих травм невозможно, то для выявления случаев насилия социальные работники должны опираться также на поведенческие и эмоциональные признаки, наблюдаемые у ребенка.

Выявление физического насилия.

Первые выводы делаются на основе:

- оценки опасности полученных физических травм
- рассказа ребенка
- оценки его психического и эмоционального состояния
- реакции родителей на происшедшее
- свидетельств людей, сталкивающихся с ребенком (родственники, учителя, врачи, соседи)



КАК РАСПОЗНАТЬ, ЧТО РЕБЕНОК ПОДВЕРГАЕТСЯ ФИЗИЧЕСКОМУ НАСИЛИЮ?

Характер повреждений:

- синяки, ссадины, раны, следы от ударов ремнем, укусов, прижигания горячими предметами, сигаретами, располагающиеся на лице, теле, конечностях;
- ожоги горячими жидкостями кистей и ног в виде перчатки или носка (от погружения в горячую воду), а также на ягодицах;
- повреждения и переломы костей, припухлость и болезненность суставов;
- выбитые и расшатанные зубы, разрывы или порезы во рту, на губах;
- участки облысения, кровоподтеки на голове;
- повреждения внутренних органов;
- «синдром сотрясения» у грудных детей.





веденческие и эмоциональные показатели физического насилия

Дети младшего раннего возраста (до 3-х лет):

- малоподвижность, слабая реакция на внешние стимулы (у грудных детей);
- боязнь родителей или взрослых;
- постоянная настороженность;
- плаксивость, капризность;
- печальный внешний вид, редкое проявление радости.

Дети дошкольного возраста:

- пассивность, смирение с происходящим;
- чрезмерная уступчивость, заискивающее поведение;
- псевдовзрослое поведение;
- агрессивность;
- жестокость по отношению к животным;
- лживость и воровство.



Дети младшего школьного возраста:

- стремление скрыть причину имеющихся у них травм;
- нежелание возвращаться домой после школы;
- замкнутость, отсутствие друзей;
- плохая школьная успеваемость, затрудненная концентрация внимания;
- агрессивность;
- воровство;
- уходы из дома.

Подростки:

- бродяжничество;
- делинквентное поведение;
- употребление алкоголя или наркотиков;
- депрессия, суицидальные попытки.



Психическое (эмоциональное) насилие

Психическим (эмоциональным) насилием являются эпизодические или регулярные оскорбления или унижения ребёнка, высказывание в его адрес угроз, демонстрация негативного отношения или отвержение, которые приводят к возникновению эмоциональных или поведенческих нарушений. Эмоциональный вред, наносимый детям без сопутствующих других видов жестокого обращения часто оказывается вне правового поля и практической деятельности органов защиты детства.



Эмоциональное (психологическое) насилие

Классификация основных проявлений (форм) психического насилия, предложенной зарубежным исследователем Дж. Гарбарино:

- **Отвержение** – взрослый не понимает ценности, важные для ребенка, пренебрегает существенно важными для него потребностями.
- **Изоляция** – взрослый ограждает ребенка от нормального социального опыта, не дает ему заводить друзей, формирует у ребенка представление о том, что он один в этом мире и не может ни на кого полагаться.
- **Терроризирование** – взрослый словесно оскорбляет ребенка, создавая атмосферу страха и запугивания.
- **Игнорирование** – взрослый лишает ребенка необходимых стимулов к эмоциональному и интеллектуальному развитию.
- **Развращение** – ребенка вовлекают в пагубное антисоциальное поведение, что приводит к формированию искаженного представления о социальных нормах, препятствует его социализации.

Признаки: эмоциональное неблагополучие ребенка.



Особенности психического состояния и поведения детей, подвергающихся эмоциональному (психологическому) насилию в зависимости от возраста ребенка:

Возраст 0 — 6 месяцев:

- малоподвижность;
- безразличие к окружающему миру;
- отсутствие или слабая реакция на внешние стимулы;
- редкая улыбка в возрасте 3 — 6 месяцев.

Возраст 6 месяцев — 1, 5 года:

- боязнь родителей;
- боязнь физического контакта со взрослыми;
- постоянная беспричинная настороженность;
- плаксивость, постоянное хныканье;
- замкнутость, печаль, испуг, или подавленность при попытке взрослых взять на руки.

Возраст 1, 5 — 3 года:

- боязнь взрослых;
- редкие проявления радости;
- плаксивость, реакция испуга на плач других детей;
- крайности в поведении — от чрезмерной агрессивности до безучастности.



Возраст 3 года — 6 лет:

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления, пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение;
- чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность;
- лживость, воровство;
- жестокость по отношению к животным;
- склонность к поджогам.

Младший школьный возраст:

- стремление скрыть причину повреждений и травм;
- одиночество;
- отсутствие друзей;
- боязнь идти домой после школы;
- странные пищевые пристрастия: штукатурка, кал, листочки, улитки, жучки.

Подростковый возраст:

- побеги из дома;
- суицидальные попытки;
- делинквентное поведение;
- употребления алкоголя, наркотиков.



Сексуальное насилие по отношению к детям

Сексуальное насилие - это вовлечение зависимых, незрелых в детей и подростков в сексуальную активность, которую они не полностью осознают (понимают), на которую они не могут дать информированное согласие, или которая нарушает социальные (общественные) табу на семейные роли.

Основные виды сексуальные злоупотребления по отношению к детям (D.Finkelhor)

1. **Сексуальная эксплуатация детей**, злоупотребление их беспомощностью для непосредственного удовлетворения собственных сексуальных потребностей взрослого или в коммерческих целях;
2. **Подавление детской сексуальности**, будь то физическое повреждение половых органов ребенка или очернение и подавление его нормальных сексуальных интересов;
3. **Эротизация детей**, то есть создание среды, которая может искусственно стимулировать детскую сексуальность в ущерб другим задачам развития.



Формы сексуального злоупотребления в отношении детей.

- **Внутрисемейное** насилие – сексуальные посягательства со стороны ближайших кровных родственников, лиц, заменяющих родителей.
- **Внесемейное** насилие включает сексуальное злоупотребление со стороны взрослых, хорошо известных ребёнку, например: друзей семьи, соседей, дальних родственников или педагогов. Внесемейное сексуальное насилие может иметь групповой характер.
- **Уличное** насилие – сексуальные посягательства со стороны незнакомых лиц или случайных знакомых.
- **Институциональное** насилие включает сексуальные посягательства, являющиеся проявлениями дедовщины, когда сексуальное насилие используется для демонстрации власти и контроля, построения иерархических отношений в коллективе. Эта форма сексуальных посягательств характерна для закрытых детских коллективов.



Последствия сексуальных посягательств

Аффективные нарушения: вина, стыд, тревога, страх, подавленность, злоба.

Физические нарушения: генитальные повреждения, беременность, ЗППП (заболевания, передающиеся половым путем), соматические жалобы (напр., головная боль, боли в животе, энурез, ипохондрия), расстройства сна и аппетита.

Когнитивные нарушения: расстройства внимания, нарушения концентрации памяти, внимания, восприятия.

Поведенческие симптомы: "выход наружу" (агрессивное и жестокое поведение, воровство, делинквентность, аддиктивное поведение), избегание, повторение ситуаций, вызвавших сексуальные посягательства.

Самодеструктивное поведение: самокалечение, суицидные мысли и попытки.

Психопатология: неврозы, расстройства характера, множественность личности, психотические черты.

Сексуализация поведения: учащение мастурбации, повторение сексуальных действий с другими, нетипичные для данного возраста сексуальные знания.



Поведенческие признаки, свидетельствующие о возможном сексуальном насилии, зависят от возраста ребёнка.

Дошкольники:

- сексуализированное поведение, сексуально окрашенные игры;
- открытая мастурбация, введение посторонних предметов себе во влагалище или в прямую кишку;
- нарушения сна и аппетита;
- отказ общаться или оставаться наедине с определённым взрослым;
- регресс в психическом развитии;
- немотивированная агрессия.

Младшие школьники:

- сексуализированное поведение, сексуально окрашенные игры со сверстниками или прямое вовлечение их в действия сексуального характера;
- немотивированная тревога или сниженное настроение;
- снижение успеваемости;
- отказ или нежелание возвращаться домой из школы;
- рисунки откровенно сексуального содержания.

Подростки:

- раннее начало половой жизни со сверстниками или подростками старшего возраста;
- сексуальное насилие в отношении сверстников или детей младшего возраста;
- использование одежды, полностью закрывающей тело, отказ посещать уроки физкультуры, бассейн, пляж или другие места, где необходимо снимать верхнюю одежду;
- злоупотребление психоактивными веществами, занятие проституцией.



Пренебрежение нуждами ребенка -

неудовлетворение родителями или другими лицами, осуществляющими уход за ребенком, основных его потребностей, что приводит к непосредственному вреду для его жизни и здоровья либо или к серьезному риску этого вреда

- **Пренебрежение физическими потребностями**
- **Пренебрежение медицинской помощью**
- **Недостаточный контроль**
- **Нахождение ребенка в опасной или вредной для него среде**
- **Пренебрежение эмоциональными потребностями ребенка в любви и внимании**
- **Пренебрежение потребностями в образовании и обучении**
- **Употребление матерью по время беременности и кормления алкоголя или наркотиков.**



Признаки отсутствия заботы:

Внешние проявления:

- утомленный сонный вид, бледное лицо, опухшие веки;
- у грудных детей обезвоженность, опрелости, сыпи;
- одежда неряшливая, не соответствует сезону и размеру ребенка;
- нечистоплотность, несвежий запах.

Физические признаки:

- отставание в весе и росте от сверстников;
- педикулез, чесотка;
- частые «несчастные случаи», гнойные и хронические инфекционные заболевания;
- запущенный кариес;
- отсутствие надлежащих прививок;
- задержка речевого и психического развития.

Особенности поведения детей, подвергающихся моральной жестокости:

- постоянный голод и жажда: может красть пищу, рыться в отбросах и т.п.;
- неумение играть;
- постоянный поиск внимания/участия;
- частые пропуски школьных занятий;
- крайности поведения: инфантилен или принимает роль взрослого и ведет себя в «псевдовзрослой» манере; агрессивен или замкнут, апатичен; гиперактивен или подавлен; неразборчиво дружелюбен или не желает и не умеет общаться;
- мастурбация, раскачивание, сосание пальцев.



Признаки пренебрежения нуждами у детей.

- носит одежду несоответствующего размера, грязную, порванную; или одет не по погоде (например, зимой ходит в летней одежде);
- голоден, просит, крадет или запасает еду (например, при отсутствии организованного в школе питания приходит без завтрака);
- часто выглядит вялым, уставшим, не выспавшимся, ослабленным;
- часто занят с младшими братьями или сестрами, выполняя родительские функции;
- выглядит запущенным, не мытым, от него плохо пахнет;
- не проходил медицинского осмотра, имеет не леченные раны;
- при расспросе говорит о том, что у него нет дома или о нем никто не заботится.



Признаки возможного пренебрежения нуждами ребенка у родителей

- проявляет равнодушие и безразличие по отношению к ребенку;
- выглядит апатичным или депрессивным;
- проявляет странности в поведении или ведет себя иррациональным образом;
- злоупотребляет алкоголем или наркотиками;
- отрицает наличие проблем или обвиняет ребенка;
- считает ребенка испорченным, рассматривает как обузу для себя;
- видит в ребенке в первую очередь средство удовлетворения своих собственных потребностей.



Спасибо за внимание!

Жестокое обращение не сводится только к избиению. Не менее травмирующими могут быть насмешки, оскорбления, унижающие сравнения, необоснованная критика. Кроме того, это может быть отвержение, холодность, оставление без психологической и моральной поддержки.

Исходя из анализа норм многочисленных законодательных актов, можно дать следующее определение: “Жестокое обращение с детьми — действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка”.

Признаки жестокого обращения с детьми

Можно выделить несколько явных признаков жестокого обращения с детьми, при наличии которых необходимо незамедлительно проинформировать правоохранительные органы:

- следы побоев, истязаний, другого физического воздействия запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия и т.д.);
- отсутствие нормальных условий существования ребенка: антисанитарное состояние жилья, несоблюдение элементарных правил гигиены, отсутствие в доме спальных мест, постельных принадлежностей, одежды, пищи и иных предметов, соответствующих возрастным потребностям детей и необходимых для ухода за ними;

- систематическое пьянство родителей, драки в присутствии ребенка, лишение его сна, ребенка выгоняют из дома и др.

Запомните!!!

Когда большой, значимый взрослый бьет маленького ребенка, ребенок чувствует беспомощность и фрустрацию.

Эти чувства могут в дальнейшем сделать ребенка депрессивным или агрессивным. Учите своих детей, как вы хотите, чтобы они себя вели. Маленькие дети обычно не понимают, что они делают неправильно. Обязательно будьте последовательны в своих примерах.

Когда вы бьете ребенка, вы не учите его решать проблемы.

Вы только заставляете чувствовать его плохо по отношению к самому себе. Низкая самооценка может остаться у него на всю жизнь. И следите за своими словами – они могут ударить еще сильнее.

Физическое насилие приводит к тому, что у ребенка появляется желание отомстить.

Учите своих детей с помощью слов, речи. Старайтесь добиться понимания ими правил, которые вы установили у себя дома. Это могут быть правила безопасности, времени и порядка принятия пищи или отхода ко сну. Сделайте все возможное, чтобы правила были максимально простыми и соблюдались всеми членами семьи.

Физические наказания смешивают понимание ребенком «правильного и неправильного».

Только подумайте - имеет ли смысл бить ребенка за то, что он только что ударил кого-то? Уведите, уберите ребенка с того места, где он только что кого-то ударил. Будьте последовательны и жестки (в следовании правилам). Каждый раз давайте ребенку знать: какое поведение вы от него ожидаете и что случится, если он не сделает этого (пойдет в свою комнату, не будет смотреть телевизор или потеряет какую-то другую привилегию).

Если вы бьете ребенка, вы тем самым показываете ему, что бить - это нормально и приемлемо.

Дети будут думать, что это нормальная практика - добиваться желаемого с помощью насилия. Учите своих детей другим способам выражать свои эмоции, например, словами. Затем – примите, покажите им, что вы принимаете их чувства и эмоции. Покажите, что вам не все равно.

Физическое насилие травмирует эмоции ребенка.

Оно также может повлиять на успеваемость ребенка в школе и взаимоотношения с друзьями. Замечайте и поддерживайте все хорошее, что делает ваш ребенок. Дайте ему знать, что вы любите его просто за то, что он у вас есть.

Чтобы воспитать ребёнка и установить с ним доверительные отношения, то попробуйте воспользоваться такими психологическими приёмами:

- каждый день начинайте с улыбки и заканчивайте миром;
- давайте ребёнку возможность самому выбирать одежду, еду, книги, развлечения, друзей;
- не принуждайте его, а постарайтесь объяснить почему нужно сделать так, а не иначе;
- уважайте ребёнка (прежде чем посмотреть его дневник, прочесть письмо, взять его вещь, поинтересуйтесь, не будет ли ребёнок против);
- не применяйте при общении с ребёнком оскорбительных слов (лентяй, трус, осёл и т.д.)
- не давайте категоричных оценок (ты неисправим, ненормальный и т.д.);
- помните, что не одобрять только можно поступки, но не самого ребёнка (не «ты плохой», а «ты сделал плохо»;
- почаще советуйтесь с ребёнком, спрашивайте его мнение («А как ты думаешь?» «А как бы ты поступил?»);
- предоставьте ему возможность быть разным (послушным, шаловливым, весёлым, задумчивым, таким, какой он есть);
- после наказания проступок, за который вы наказали ребёнка, нужно забыть;
- нельзя наказывать больного ребёнка;
- если хотите похвалить, то хвалите за его труды (за поделку, вымытую посуду и т.д.)
- заранее предупреждайте ребёнка о ваших намерениях («Мне бы хотелось, чтобы завтра вечером.»)

- предоставьте ребёнку возможность почувствовать себя нужным в семье, ответственным за какое-то семейное дело;
- никогда не торопите ребёнка, дайте ему возможность жить в собственном ритме;
- будьте последовательны в своих требованиях.



**Родителями быть нелегко, но плохо,
если нелегко от этого нашим детям**

**За дополнительной консультацией
обращаться по адресу:**
г. Курган, пр. Конституции, 68, к.1а
Телефон (3522) 44-98-50
www.centr45.ru

**Департамент образования и науки
Курганской области
Государственное бюджетное учреждение
«Центр помощи детям»**



«Воспитание без насилия»



**Человека делают человеком
светлые воспоминания детства.
Ф. М. Достоевский**

Курган 2019