«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Совета Школы
Менькова М.Н.
Протокол № 3 от 17.02.2020

Принято на заседании Педагогического совета Протокол № 6 от 14.02.20 г. «УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «СОШ №22» Э.В. Гончар Приказ №45а от 26.02.2020

Положение о Портфолио

 - индивидуальной накопительной оценке учебных достижений выпускников основной общей школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 22»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего, среднего общего образования», Уставом, «Правилами внутреннего распорядка», Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 22» (далее образовательное учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение о Портфолио разработано в целях мотивации обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие в учебной и внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками, для объективной и справедливой формы приема в профильные классы образовательного учреждения и определяет структуру содержания Портфолио.

2. Цели и задачи Портфолио.

- 2.1. Цель внедрения технологии портфолио отслеживание, учёт и оценивание индивидуальных достижений учащихся, повышение образовательной активности школьников, создание индивидуального образовательного рейтинга обучающегося, в котором отражены реальные достижения каждого ученика, весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.
- 2. 2. Основными задачами применения Портфолио являются:
- создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- формирование установки на творческую деятельность, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями;
- формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию;
- содействие дальнейшей успешной социализации учащегося.

3. Функции Портфолио.

 З.1. Диагностическая — позволяет проследить личностный рост ученика, формирование умения учиться.

- 3.2. Контролирующая и оценивающая оценка своих достижений в учебной деятельности, помогает ребенку осознать и зафиксировать свои успехи, проанализировать свой учебный опыт, задуматься над результатами своего труда.
- 3.3. Функция творческого развития позволяет проявить творческие способности.

4. Порядок формирования Портфолио.

- 4.1. Портфолио обучающегося основной школы является одной из составляющих системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО и играет важную роль при переходе в 10 класс для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.
- 4.2. Период составления Портфолио 5 лет (5 9 классы).

5. Участники работы над Портфолио и их функциональные обязанности

- 5.1. Участниками работы над Портфолио являются учащиеся, их родители, классный руководитель, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и администрация школы.
- 5.2. Сертификаты достижений накапливаются в течение учебы на ступени основной общей школы.
- 5.3. Выпускники, желающие поступить на обучение в 10 класс, предоставляют Портфолио в электронном виде на электронный адрес образовательного учреждения.
- 2.6. Администрация и классные руководители ответственны за информирование участников образовательного процесса о целях накопительной оценки.

6. Структура Портфолио

- 6.1. Дипломы (их копии) российских и областных олимпиад, конкурсов, школ.
- 6.2. Почетные грамоты, благодарственные письма (их копии) за участие в российских и областных олимпиадах, конкурсах.
- 6.3. Сертификаты (их копии), полученные в учреждениях дополнительного образования.
- 6.4. Дипломы (их копии), полученные в художественных, музыкальных, спортивных школах, студиях.
- 6.5. Дипломы (их копии) районных олимпиад, конкурсов, школ одаренных детей, летних школ и т. п.
- 6.6. Почетные грамоты (их копии) за участие в различных районных конкурсах одаренных детей, летних школ и т. п.
- 6.7. Дипломы (их копии) школьных предметных олимпиад.
- 6.8. Сведения о среднем балле изучения учебных дисциплин (средний балл аттестата, средний балл профильных предметов), результаты ГИА.

7. Ранжирование сертификатов

- 7.1. Ранжирование достижений ведется от достижений самого высокого уровня внутри муниципальной образовательной сети.
- 7.2. Приоритетными являются профильные достижения, т. е. результаты, достигнутые в предметных областях.

8. Порядок исчисления итоговой оценки Портфолио

- 8.1. Оценка результатов деятельности учащихся осуществляется в соответствии со шкалой баллов
- 8.2. Итоговый балл Портфолио по результатам обучения определяется как совокупный балл по всем видам деятельности учащегося.

- 8.3. На основании итогового балла составляется рейтинг выпускников образовательного учреждения.
- 8.4. Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов по Портфолио, пользуются приоритетным правом приема в профильные классы в образовательном учреждении.

	Сведения о среднем ба	лле изучения учебн	ых дисциплин		
	Показатель	Достижения			
1.	Средний балл аттестата	до 20 баллов			
		3,0 – 10 б			
		3,1 -3,2 - 116			
		3,3 – 3,4 – 126			
		3,5 – 3,6 – 136			
		3,7-3,8-14 б			
		3,9-4,0 - 156			
		4,1 -4,2 - 166			
		4,3-4,4 - 176			
		4,5 - 4,6 - 186			
		4,7 -4,8 - 196			
		4,9-5,0-206			
2.	Средний балл по профильным				
	предметам	, ·	3,0 – 10 б		
		, ,	3,1 -3,2 - 116		
		3,3 – 3,4 – 126			
		3,5 – 3,6 – 136			
		3,7 – 3,8 – 14 б			
		3,9-4,0 - 156			
		4,1 -4,2 - 166			
		4,3-4,4- 176 4,5-4,6- 186			
		4,7 -4,8 - 196			
		4,9-5,0-206			
	Госудорствой	_ L	Sauua .		
	Показатель	1	ая итоговая аттестация Постижения		
3.	Результаты ГИА по двум	Достижения до 5 баллов за каждый экзамен – до 20 баллов			
5.	обязательным и двум предметам	до 5 баннов за каждый экзамен – до 20 банно		to 20 oannos	
	по выбору.				
	1,		Δ		
	Показатель	Дополнительное образование оказатель Достижения			
4.	Предпрофильный курс «Заря»	до 2 баллов			
	предпрофильный курс «Эарх»	Сертификат о про	хождении курса	а – 1 бапп	
	Внеупс	очные достижения	лождонин курсс	n 1 0will	
	Показатель	Достижения			
5.	Всероссийская олимпиада	Школьный уровень	участие	1 балл	
-•	школьников (баллы не				
	суммируются)		призовое	2 балла	
	- J		место		

		Муниципальный	участие	3 балла
		уровень	призовое	4 балла
			место	
		Региональный	участие	5 баллов
		уровень	призовое	6 баллов
			место	
	Показатель	Достижения	l	1
6.	Участие в научно -	Школьный уровень	участие	1 балл
	исследовательских и		1-3 место	2 балла
	проектных конференциях и			
	конкурсах			
		Муниципальный	участие	3 балла
		уровень	1-3 место	4 балла
		Региональный	участие	5 баллов
		уровень	1-3 место	6 баллов
	Показатель	Достижения		
7.	Участие в творческих	Грамота школьной		2 балла
	конкурсах (изобразительное,	республики		
	литературное, сценическое	«Умники и		
	искусство)	умницы»		
		Муниципальный	1место	4 балла
		уровень	2место	3 балла
			3 место	2 балл
			участие	1 балл
		Региональный	1место	4 балла
		уровень	2место	3 балла
			3 место	2 балла
			участие	1 балл
		Всероссийский	1место	4 балла
		уровень	2место	3 балла
			3 место	2 балл
			участие	1 балл
	Показатель	Достижения	T	1
8.	Участие в спортивных	Муниципальный	1место	4 балла
	соревнованиях	уровень	2место	3 балла
			3 место	2 балл
		7	участие	1 балл
		Региональный	1место	4 балла
		уровень	2место	3 балла
			3 место	2 балл
			участие	1 балл
		Всероссийский	1место	4 балла
		уровень	2место	3 балла
			3 место	2 балл

			участие	1 балл			
9.	Наличие значка ГТО	1 балл					
	Социально-значимая и общественно-полезная деятельность						
	Показатель	Достижения					
10.	Организация социального взаимодействия в классном коллективе, выполнени постоянных и разовы поручений, общественно полезных и трудовых заданий высокая культура общения (Определяется классным руководителем или презультатам собеседования)	M e					
11.	Организация социального взаимодействия в школе выполнение постоянных разовых поручений общественно-полезных заданий подготовка школьны праздников и мероприятий (определяется замедиректора по ВР, педагогом-организатором ил по результатам собеседования)	.; и і, , , х					