ПРОТОКОЛ №3
заседания Совета школы

от 18.02.2020.

Присутствовало: 19 человек

Отсутствовали: Дерябин Е.В., Луценко О.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Отчет о работе педагогического коллектива по обучению ОБДД и профилактике дорожного травматизма.
2. О реализации программы «Мое Зауралье» и «Финансовая грамотность».
3. Создание условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии ст. 37 и 41 ФЗ-273.
4. О составе жюри школьной проектной недели по теме : «Победа!»

1. СЛУШАЛИ: Демину Э.В., заместителя директора по воспитательной работе. Отчет о работе педагогического коллектива по обучению ОБДД и профилактике дорожного травматизма.

Наши дети – это поколение, живущее среди опасностей дорожного движения и с каждым годом опасностей становится все больше. Соблюдению правил дорожного движения нужно учить с детства, с детского сада и начальной школы и продолжать в средней и старшей школе.

Поэтому Пропаганда ПДД является неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Ежегодно мы составляем план работы по формированию у учащихся законопослушного поведения, в разделы которого обязательно входят мероприятия по ПДД. В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в нашем образовательном учреждении за I полугодие 201-2020 учебного года были проведены:

- Родительские собрания, на которых были рассмотрены вопросы об основах изучения ПДД,
- Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения для обучающихся 1-11 классов
- Совместно с сотрудниками ОГИБДД города Кургана проведены беседы по БДД с обучающимися 1-4 классов
- Месячник профилактики ДТП «Внимание, дети!»

В рамках месячника профилактики ДТП «Внимание, дети!», который проводится 2 раза в год (сентябрь-октябрь и апрель-май), обучающиеся приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- Социальная акция «Мы за вежливость на дорогах!»- (9-11 кл)

С привлечением специалистов отдела пропаганды ГИБДД г. Кургана:

- «Посвящение в пешеходы» (1 классы)
- Игра по станциям « Знатоки ПДД» (2 классы)
- Игра по станциям « Знатоки ПДД» (5-классы)
- Входное тестирование по ПДД (2-10 классы)

В декабре 2019 года обучающиеся 5-8 классов участвовали в 1 этапе городской олимпиады «Знатоки ПДД». Победители 1 этапа (по 2 человека с параллели 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов, набравшие больше баллов, чем все остальные) будут представлять наше образовательное учреждение во 2-м этапе, где смогут показать свои знания ПДД.

Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах в 1-4 классах осуществляется через занятия «Окружающий мир». Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебной дисциплины ОБЖ успешно реализуется в средней и старшей школе обучающимися 5- 10 классов. В классах проводятся классные часы и пятиминутки безопасности. Перед экскурсиями, выходами в город, перед каникулами обязательно проводятся инструктажи в классах, где классные руководители напоминают о правилах поведения на улицах и дорогах под роспись.

Мы стараемся принимать участие в городских и всероссийских конкурсах по БДД. В сентябре команда 1Г класса участвовала во всероссийской олимпиаде. Олимпиада была очень сложной,

призового места не заняли, но о себе заявили. В декабре 2019 года команда 7Б класса «Регулировщицы» приняла участие в городском конкурсе «Безопасность на дороге – наше общее дело». Впереди у нас конкурс «Дорога глазами детей», в качестве конкурсных материалов мы предоставляем видеоролики, смонтированные учащимися вместе с родителями. Вместе с активными формами работы по БДД в школе ведется просветительская работа: в школе оформлен стенд по ПДД (фойе 1этажашколы), дляклассных руководителей, обучающихся и родителей на сайте школы размещен баннер «Дорожная безопасность», который периодическиобновляется и оснащен необходимой информацией для профилактической работы.

Мы надеемся, что целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди обучающихся позволит снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей и сохранить их здоровье, а самое главное - жизнь.

За 1 полугодие текущего учебного года у нас было только 2 нарушителя ПДД (правонарушения - переход проезжей части в неположенном месте и управление велосипедом по дороге до достижения 18 лет). С нарушителями и их родителями проведены беседы профилактического характера.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Информацию принять к сведению (отчет прилагается).

1.2. Выписать газету «Добрая дорога детства» на 2020 год

2. СЛУШАЛИ: Вахтомину А.П., заместителя директора по научной работе

О реализации программы «Мое Зауралье» и «Финансовая грамотность» в МБОУ «СОШ №22»

Реализация программы «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника».

Гражданско- патриотическое воспитание является одной из важных задач, стоящих перед современной школой, так как именно детство и юность являются самой благодатной порой для привития священного чувства любви к Родине, формирования духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства достоинства, ответственности, совести и чести.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания; краеведческая деятельность на начальном уровне общего образования является одним из наиболее действенных средств реализации ФГОС НОО;

Цель курса:

Создание условий для формирования патриотических качеств личности младшего школьника средствами курса внеурочной деятельности «Мое любимое Зауралье».

Задачи курса:

- обеспечить освоение школьниками основных исторических фактов и представлений об истории Курганской области, об обычаях, традициях и духовной культуре народов, проживающих в нашей области;
- способствовать развитию интереса к краеведению;
- создать условия для сохранения культурных ценностей и традиций Малой Родины. Сформировать ценностное отношение к общечеловеческим ценностям: Отечество, Малая Родина, традиции, труд, культура, доброта и др.;способствовать развитию навыков исследовательской, проектной, творческой деятельности, в том числе, с использованием информационных технологий;создать условия для формирования у обучающихся чувства гордости за свою Малую Родину через знакомство с историей Курганской области.

Реализация курса «Мое любимое Зауралье»осуществляется со 2 по 4 классы.

В нашей школе курс был реализован в 2018-2019 учебного года во всех 2-х классах (130чел.) через систему классных часов.

в 2019-2020 учебном году во всех 2-3 классах в рамках внеурочной деятельности и через систему классных часов. Ниже представлена сводная таблица.

№		2018-2019 уч/год	2019-2020 уч/год
1	Количество классов/учащихся	5	10

	обучающихся по УМК		
	2-х кл. /кол-во учащихся	130	130
	3-х кл. /кол-во учащихся	-	132
	4-х кл./кол- учащихся	-	-
2	Количество педагогов, реализующих курс «Мое любимое Зауралье»	5	10
3	УМК реализуется:		
	Б) в рамках внеурочной деятельности на постоянной (деятельность кружка, клуба)	-	+
	В) в рамках внеурочной деятельности на эпизодической основе (система воспитательных мероприятий).	-	-
	Г) через систему классных часов	+	+
4	Количество учащихся, участвовавших в конкурсах, в выставках, олимпиадах краеведческой, патриотической направленности.	3	12
5	Количество учащихся, занятых в проектной, исследовательской деятельности краеведческой, патриотической направленности	32	75
6	Количество учащихся, представивших проекты, исследования на ученических конференциях	6	6
7	Количество педагогов, транслировавших свой опыт по реализации УМК «Мое любимое Зауралье»:	1	5
	А) в СМИ, на официальных сайтах ИРОСТ, ОО, в сетевых Интернет-сообществах и т.д.		
	Б) в ходе различных научно-методических и методических мероприятий (конференций, семинаров, методических объединений): - федерального уровня - регионального уровня - муниципального уровня - институционального уровня	5	6
	В) проведены открытые занятия	5	5
8	Количество организаций-партнёров у ОУ в рамках реализации УМК «Мое любимое Зауралье»:	7	7

10	<p>Степень скоординированности деятельности организаций-партнёров со школой</p> <p>-высокая (наличие соглашений, договоров по сотрудничеству, совместных планов, продуманы и организуются совместные мероприятия по ранней профориентации школьников),</p> <p>-средняя (школой организуются мероприятия с привлечением организаций-партнёров),</p> <p>- низкая (мероприятия с привлечением учреждений социума, предприятий и т.д. носят единичный характер)</p>	средняя	средняя
11	<p>Обеспеченность программно-методическими материалами</p>	-	+

В 2020-2021 учебном году курс будет реализован со 2-4 классы.

Наша школа так же является федеральной инновационной площадкой по теме: «Финансовая грамотность».

«Финансовая грамотность» — целостная система учебных курсов для дополнительного образования обучающихся, впервые разработанная в России при поддержке Банка России.

Для каждого курса создан учебно-методический комплект, включающий материалы для обучающихся, учебную программу, методические рекомендации для педагога, контрольные измерительные материалы и материалы для родителей.

Учебные материалы содержат значительный объём информации, что позволяет использовать их не только в учебном процессе, но и во внеурочной деятельности — для самообразования обучающихся, реализации их индивидуальной образовательной траектории, совместной работы с родителями и др.

Цель данного курса:

Формирование у детей моделей рационального финансового поведения, развитие у них необходимых знаний и навыков, обеспечивающих их социализацию и подготовку ко взрослой жизни, а также умений ориентироваться в сложном мире финансов.

На современном этапе развития общества, сопровождающимся масштабными экономическими преобразованиями, когда всё более очевидным становится несоответствие финансовых знаний населения стремительно меняющемуся финансовому рынку, вопросы, связанные с формированием финансовой грамотности, обеспечением личной финансовой безопасности, экономического благополучия людей, остаются чрезвычайно важными.

«Финансовая грамотность» является курсом, который реализуется 2–10 класс.

Курс рассчитан на 17 часов.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения

Основные содержательные линии курса:

Деньги, их история, виды, функции;

Семейный бюджет;

Экономические отношения семьи и государства;

Семья и финансовый бизнес;

Собственный бизнес и т.д.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения

формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

В 2019-2020 учебном году учащиеся приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах: Онлайн урок от ЦБ РФ «Моя профессия-финансист», Онлайн урок от ЦБ «Азбука страхования и пять важных советов, которые помогут», Командная игра по финансовой грамотности «Умное счастье» (5 класс), дистанционная олимпиада «Финансовая грамотность». Педагоги школы (Пестерева С.Ф., Нечеухина О.М., Вахтомина А.П., Чикунова Т.С., Гладеньких Е.С., Лобкова А.С..) прошли курсовую подготовку в образовательном центре «Каменный город» г. Пермь.

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Информацию принять к сведению (отчет прилагается).

2. СЛУШАЛИ: Чикунову Т.С., специалиста по охране труда

Создание условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии с ст.37 ФЗ «Об образовании в РФ» ФЗ№273

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание условий для охраны и укрепления здоровья учеников.

Охрана здоровья учащихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья
- организация питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья:

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630–10. На основании заключённого договора с Детской городской поликлиникой №1 медицинское сопровождение учащихся школы осуществляют фельдшера. Каждый класс оснащён аптечкой первой медицинской помощи.

Также работает стоматологический кабинет, который проводит профилактические осмотры и выполняет несложное лечение.

2) организацию питания учащихся:

Питание обучающихся и работников школы обеспечивает МУП «Комбинат питания» на основе договора. Имеется помещение столовой для питания учащихся, а также доготовочный цех, оборудованные в соответствии с требованиями санитарных правил. Учащиеся школы обеспечиваются организованным горячим питанием. При формировании рациона питания детей и подростков в приготовлении пищи соблюдаются основные принципы организации рационального, сбалансированного, щадящего питания, предусматривающего:

- соответствие энергетической ценности рациона возрастными и физиологическими потребностями детей и подростков;
- обеспечение в рационе сбалансированности основных пищевых веществ в граммах;
- восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в питании школьников за счёт корректировки рецептур и использовании обогащённых продуктов;

- технологическая обработка продуктов, обеспечивающая вкусовые качества кулинарной продукции и сохранность пищевой ценности;
- соблюдение оптимального режима питания и распределения суточного рациона по отдельным приёмам пищи в течение дня

3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул:

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности. Учет индивидуальных особенностей развития учащихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, ведения занятий по ОФП, индивидуально-групповых занятий, консультаций по предметам. В школе организовано обучение на дому по индивидуальному учебному плану по медицинским показаниям. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; в школе проводятся 3 урока физкультуры. При соответствующей погоде уроки физкультуры проводятся на улице.

Внесено изменение в учебный календарный график 2019 – 2020 учебного года – перенесены дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов с 12.02.2020 по 19.02.2020 года.

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда:

Каждый год педагогический коллектив проходит обязательный СанМинимум.

Проводятся инструктажи по технике безопасности для учителей и обучающихся. Каждый инструктаж фиксируется в специальных журналах.

В начале каждого учебного года составляются акты приема спортивного оборудования и кабинетов повышенной опасности.

В рамках учебного плана ведётся курс "Разговор о правильном питании". Также каждый год мы принимаем участие во всероссийском конкурсе о правильном питании.

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний:

Для этого организованы и проведены лекции совместно с ГУ «Центр здоровья»: для 5 классов – по половому воспитанию, 7 – 9 классов – о вреде употребления алкогольных и наркотических средств, для 8 классов – проведена беседа с психологом наркологического диспансера о вреде употребления психоактивных веществ.

Также для профилактики заболеваний проводится вакцинация учащихся согласно графика: реакция манту, диаскинтест, прививки против гриппа, клещевого энцефалита, краснухи.

6) прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации:

Диспансеризация учащихся проводится с привлечением специалистов из детской поликлиники г.Кургана.

Медицинские осмотры учащиеся 2001 – 2002 года рождения (11 классы), 2003 – 2004 года рождения (9 классы), 2009 года рождения (3 – 4 классы).

7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ:

В школе реализуются программы: ПАВ (профилактика употребления психоактивных веществ). Так же в школе проходят тематические мероприятия, классные часы, анкетирование по выявлению факторов риска распространения психоактивных веществ и его оценка.

На учете в наркологическом диспансере состоит 1 человек. С ним по плану проводится индивидуально-профилактическая работа.

8) обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность:

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Преподаватели школы при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил. 14 педагогов прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

В школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с учащимися: преподаватели физической культуры, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог. Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни учащихся. Отслеживание динамики показателей здоровья учащихся, включение этих сведений в ежегодный отчет. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности учащихся, родителей комплексностью и системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

9) профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность:

Учителя химии, физики, биологии, информатики, физкультуры, технологии, ОБЖ включают элементы обучения детей безопасному поведению в программный материал, проводят инструктажи перед уроком или перед проведением лабораторной работы. Классные руководители проводят беседы и инструктажи по правилам поведения с учащимися. Основная мера предупреждения травм в школе - это привитие учащимся дисциплинированного поведения, прочных навыков осмотрительности. Вопросы об условиях охраны здоровья учащихся рассматриваются на совещании при директоре, производственных совещаниях, родительских собраниях.

Для оказания доврачебной медицинской помощи учащимся в школе функционирует медицинский кабинет.

В 2019 году произошел 1 несчастный случай, по которому было проведено расследование.

Главным в реализации данного направления является создание организационно-педагогических условий для здоровьесбережения учащихся и сотрудников школы. Реализация данной деятельности направлена на формирование у участников учебно-воспитательного процесса культуры отношения к своему здоровью, которая включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма); культуру физическую, культуру психологическую,

- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

Работа по данному направлению предполагает обеспечение учащихся определенными знаниями о здоровом образе жизни, освоение практических навыков, умений поддержания и укрепления собственного здоровья, уменьшение численности учащихся, склонных к вредным привычкам, формирование активной жизненной здоровьесозидательской позиции, активное сотрудничество с родителями и общественностью.

ПОСТАНОВИЛИ:

3.1 Информацию принять к сведению.

3. СЛУШАЛИ: Вахтомину А.П., о составе жюри Проектной недели в школе

Школьная проектная неделя «Учение. Вдохновение. Творчество» пройдет в 2 этапа:

1 этап (отборочный) с 10.03.-15.03.2020г., он предполагает защиту проектов на уровне методического объединения. После презентации и защиты проектов, МО проводит отбор лучших работ, которые будут представлены для защиты на общешкольном уровне.

2 этап (заключительный) с 17.03.-21.03.2020 (с 12.00-14.00 в кабинете №120), он проходит в форме общешкольного конкурса проектных работ. В зависимости от количества заявленных для участия на конкурс проектов, заседание конкурсной комиссии проводится в течение нескольких дней. В состав конкурсной комиссии входят представители администрации школы, методических объединений, Совета школы.

Общая тема проектной недели «Победа».

ЖЮРИ ПРОЕКТНОЙ НЕДЕЛИ В СЛЕДУЮЩЕМ СОСТАВЕ:

- Лебедева С.В., руководитель МО учителей русского языка и искусства
- Измайлова М.Р., руководитель МО учителей математики, информатики
- Евсеева Т.В., руководитель МО учителей иностранного языка
- Стольникова Е.В., руководитель МО учителей физической культуры ОБЖ
- Андриюшкевич Г.Н., руководитель МО учителей естественно-технологических наук
- Менькова М.Н., руководитель МО учителей гуманитарных науки
- Ляшенко Е.И., руководитель МО учителей начальных классов
- Гладеньких Е.С., учитель начальных классов
- Лобкова А.С., учитель начальных классов
- Каткова Л.В., заместитель директора по УВР
- Иванова С.А., заместитель директора по УВР
- Мухина Т.Н., заместитель директора по УВР
- Демина Э.В., заместитель директора по ВР

Примерные темы проектов для учащихся 9-х классов.

Темы проектных работ по информатике

1. «Шифрование информации». Учащимся предлагается понять и изучить возможные способы и методы шифрования информации.
2. «Методы обработки и передачи информации». В рамках данного проекта необходимо исследовать способы передачи информации от одного объекта к другому, найти возможные положительные и отрицательные стороны того или иного технического решения.
3. «Мировые информационные войны». Найдите причину их возникновения, подумайте, почему победа в информационной войне так важна и от чего она зависит.
4. «Они изменили мир». Рассказ о выдающихся личностях, внесших существенный вклад в развитие вычислительной техники.
5. Компьютер вытесняет человека...

Темы проектных работ по математике

1. Победы в спорте
2. Математика в задачах о Великой отечественной войне
3. Вклад учёных в Победу в Великой отечественной войне
4. Теория вероятности
5. Комбинаторные задачи
6. Роль математики в Победе в Великой отечественной войне
7. Моя Победа в изучении математики

Темы проектных работ по физической культуре:

1. Зимние виды спорта в Зауралье.
2. Легкая атлетика - лучшие достижения Зауральских спортсменов.
3. Здоровый образ жизни – среда для развития физических качеств.
4. Общефизическая подготовка – способ развития физических качеств.
5. Лечебно-физическая культура при нарушениях осанки.

Темы проектных работ по русскому языку и литературе

1. За гранью возможного (лётчики-инвалиды).
2. Застыл солдат у школьного порога.
3. Значение пенициллина в годы ВОВ.
4. История моей семьи в годы ВОВ.
5. Мой дед – орденоносец.
6. Несовершеннолетние узники фашизма.
7. Православная церковь в годы ВОВ.

Темы проектных работ по химии и биологии.

1. Значение открытия пенициллина в годы Великой Отечественной войны.
2. Металлы и их сплавы на страже победы.
3. Роль ученых химиков в Великой Отечественной войне.
4. Химия медалей и орденов Великой Отечественной войны.
5. Сплав для каски.
6. Оружие победы – артиллерия.

7. Оружие победы – стрелковое оружие.
8. Оружие победы – авиация.
9. Оружие победы – танк Т-34.
10. Оружие победы – БМ13 «Катюша»
11. Кубок победы.
12. Роль металлов в Великой Отечественной войне.
13. Фармация в период Великой Отечественной войны. (Или Лекарства созданные в годы войны).
14. Органическая химия – ее роль в победе (клей Назарова и кирза).
15. Вклад ученых-химиков в победу в Великой Отечественной войне или Ученые-химики в годы Великой Отечественной Войны.

Темы проектных работ по физике

1. Вклад ученых-физиков в победу в Великой Отечественной войне.
2. Физика снаряда БМ-13 (Катюша).
3. Роль советских ученых и инженеров в победе над фашисткой Германией
4. Влияние ВОВ на развитие тяжелой индустрии в СССР.
5. Советская атомная бомба – изобретение спасшее мир от ядерной войны.

Темы проектных работ по технологии

1. Панно «9 мая» в технике квиллинг.
2. «Я помню! Я горжусь!» (Сюжетная композиция в технике текстильный дизайн).
3. «Салют в День Победы» (в технике вышивка крестиком).
4. 75 лет Великой Победы (композиция из бумажных цветов).

Темы проектных работ по истории и обществознанию

1. Воспитание патриотизма и гражданственности современных российских подростков.
2. Где эта улица, где этот дом (дома моего города, в которых жили выдающиеся люди).
3. Патриотизм в России вчера и сегодня.
4. Патриотизм и современность: причины актуализации патриотизма в 2000-х годах.
5. Роль России во Второй мировой войне в отечественном и зарубежном кинематографе.
6. Межнациональные отношения в современном обществе
7. Отклоняющееся поведение: причины, последствия
8. Политическое лидерство
9. Политические партии и движения
10. МГП: защита жертв вооруженных конфликтов
11. Интерес подростков к текущим политическим событиям.
12. Какие человеческие качества ценят современные подростки?
13. Мотивы учебной деятельности старшеклассников, способствующие достижению успеха.
14. Жизненные цели молодого поколения России (по материалам СМИ)
15. Как изменить структуру потребления духовных ценностей школьниками (по материалам СМИ, бесед с родителями и учителями)
16. Интерес молодежи к текущим политическим событиям (по материалам Интернета и собственного макросоциологического опроса)
17. Как повысить роль образования в развитии российского общества (по материалам прессы и интервью с учителями)
18. Использование достижений НТП в учебном процессе (на примере школы)
19. Как соотносятся личные запросы и общественные потребности при выборе профессии.
20. Молодежь середины 20 и начала 21 века: ценностные приоритеты. (Социологическое исследование)

21. Социальное развитие в программах политических партий России.
22. Создание (совершенствование) системы самоуправления в классе
23. Какие качества будущего политического лидера могут и должны быть сформированы в школе? (на основании социологического опроса старшеклассников)
24. Создание школьного общественно-политического журнала
25. Какой тип политической культуры преобладает у старшеклассников нашей школы?
26. Экологический кризис – глобальная проблема (на примерах техногенных катастроф)
27. Информационная эпоха. Влияние новых электронных технологий на развитие школьного образования

Темы проектных работ по географии

1. «Росатом» Госкорпорация - ядерный меч или панацея от энергетического кризиса?
2. Байкало-Амурская магистраль - стратигическая магистраль нашей Родины. Прошлое, настоящее, будущее
3. Вклад Т.С.Мальцева в аграрную науку страны.
4. Географическая история «лендлиза» в годы ВОВ.
5. География Победы в ВОВ на купюрах и монетах
6. Государственная территория России-изменения в 20-21 веке.
7. Демографическая ситуация в СССР и Современной России .Последствие ВОВ.
8. Значение ВПК в экономики СССР и современной России.
9. Значение космического полета Ю.Гагарина для физической географии.
10. Историко-культурные памятники Курганской области ВОВ.
11. История открытия Северного морского пути и его значение в обороне страны.
12. Минеральные ресурсы России, география и проблемы использования в годы ВОВ.
13. Непризнанные государства. Общие особенности и проблемы.
14. Нефтяные месторождения СССР в годы ВОВ.
15. Памятники Победы города Кургана (экскурсионный маршрут по городу).
16. Первая атомная станция в мире .Обнинская АЭС.
17. Печерский угольный бассейн в годы ВОВ.
18. Погода в период ВОВ на карте боевых действий, её влияние на воюющие стороны
19. Похож ли мой Курган на город Курган моей бабушки?
20. Предприятия города Кургана в годы ВОВ.
21. Российская Арктика. Стратегия России в прошлом ,настоящем и в будущем.
22. Самотлорское нефтяное месторождение история открытия Значение для современной России.
23. Создание атомной бомбы в СССР.
24. Сравнительная характеристика морей России
25. Стоит ли России доводить армию и военные расходы до американских?
26. Страны с переходной экономикой – Россия, Восточная Европа, Китай. Сравнительная характеристика.
27. Открытие Антарктиды русскими путешественниками Ф.Ф.Беллинсгаузен и М.П.Лазарев.
28. Электроэнергетика России-важная стратегическая отрасль страны

ПОСТАНОВИЛИ:

- 4.1 Информацию принять к сведению.
- 4.2.Рекомендовать членам Совета школы присутствовать в качестве жюри на защите проектов по теме: «Победа!» 18-20.03.2020г.

Председатель: _____ Менькова М.Н.
 Секретарь: _____ Михайлова Е.