

Школьная проектная неделя «Учение. Вдохновение. Творчество» пройдет в 2 этапа:

1 этап (отборочный) с 10.03.-15.03.2020г., он предполагает защиту проектов на уровне методического объединения. После презентации и защиты проектов, МО проводит отбор лучших работ, которые будут представлены для защиты на общешкольном уровне.

2 этап (заключительный) с 17.03.-21.03.2020 (с 12.00-14.00 в кабинете №120), он проходит в форме общешкольного конкурса проектных работ. В зависимости от количества заявленных для участия на конкурс проектов, заседание конкурсной комиссии проводится в течение нескольких дней. В состав конкурсной комиссии входят представители администрации школы, методических объединений, Совета школы.

Общая тема проектной недели «Победа».

ЖЮРИ ПРОЕКТНОЙ НЕДЕЛИ В СЛЕДУЮЩЕМ СОСТАВЕ:

- Лебедева С.В., руководитель МО учителей русского языка и искусства
- Измайлова М.Р., руководитель МО учителей математики, информатики
- Евсеева Т.В., руководитель МО учителей иностранного языка
- Стольникова Е.В., руководитель МО учителей физической культуры ОБЖ
- Андриюшкевич Г.Н., руководитель МО учителей естественно-технологических наук
- Менькова М.Н., руководитель МО учителей гуманитарных наук
- Ляшенко Е.И., руководитель МО учителей начальных классов
- Гладеньких Е.С., учитель начальных классов
- Лобкова А.С., учитель начальных классов
- Каткова Л.В., заместитель директора по УВР
- Иванова С.А., заместитель директора по УВР
- Мухина Т.Н., заместитель директора по УВР
- Демина Э.В., заместитель директора по ВР

Примерные темы проектов для учащихся 9-х классов.

Темы проектных работ по информатике

1. «Шифрование информации». Учащимся предлагается понять и изучить возможные способы и методы шифрования информации.
2. «Методы обработки и передачи информации». В рамках данного проекта необходимо исследовать способы передачи информации от одного объекта к другому, найти возможные положительные и отрицательные стороны того или иного технического решения.
3. «Мировые информационные войны». Найдите причину их возникновения, подумайте, почему победа в информационной войне так важна и от чего она зависит.
4. «Они изменили мир». Рассказ о выдающихся личностях, внесших существенный вклад в развитие вычислительной техники.
5. Компьютер вытесняет человека...

Темы проектных работ по математике

1. Победы в спорте
2. Математика в задачах о Великой отечественной войне
3. Вклад учёных в Победу в Великой отечественной войне
4. Теория вероятности
5. Комбинаторные задачи
6. Роль математики в Победе в Великой отечественной войне
7. Моя Победа в изучении математики

Темы проектных работ по физической культуре:

1. Зимние виды спорта в Зауралье.
2. Легкая атлетика - лучшие достижения Зауральских спортсменов.
3. Здоровый образ жизни – среда для развития физических качеств.
4. Общефизическая подготовка – способ развития физических качеств.
5. Лечебно-физическая культура при нарушениях осанки.

Темы проектных работ по русскому языку и литературе

1. За гранью возможного (лётчики-инвалиды).
2. Застыл солдат у школьного порога.
3. Значение пенициллина в годы ВОВ.
4. История моей семьи в годы ВОВ.
5. Мой дед – орденоносец.
6. Несовершеннолетние узники фашизма.
7. Православная церковь в годы ВОВ.

Темы проектных работ по химии и биологии.

1. Значение открытия пенициллина в годы Великой Отечественной войны.
2. Металлы и их сплавы на страже победы.
3. Роль ученых химиков в Великой Отечественной войне.
4. Химия медалей и орденов Великой Отечественной войны.
5. Сплав для каски.
6. Оружие победы – артиллерия.
7. Оружие победы – стрелковое оружие.
8. Оружие победы – авиация.
9. Оружие победы – танк Т-34.
10. Оружие победы – БМ13 «Катюша»
11. Кубок победы.
12. Роль металлов в Великой Отечественной войне.
13. Фармация в период Великой Отечественной войны. (Или Лекарства созданные в годы войны).
14. Органическая химия – ее роль в победе (клей Назарова и кирза).
15. Вклад ученых-химиков в победу в Великой Отечественной войне или Ученые-химики в годы Великой Отечественной Войны.

Темы проектных работ по физике

1. Вклад ученых-физиков в победу в Великой Отечественной войне.
2. Физика снаряда БМ-13 (Катюша).
3. Роль советских ученых и инженеров в победе над фашисткой Германией
4. Влияние ВОВ на развитие тяжелой индустрии в СССР.
5. Советская атомная бомба – изобретение спасшее мир от ядерной войны.

Темы проектных работ по технологии

1. Панно «9 мая» в технике квиллинг.
2. «Я помню! Я горжусь!» (Сюжетная композиция в технике текстильный дизайн).
3. «Салют в День Победы» (в технике вышивка крестиком).
4. 75 лет Великой Победы (композиция из бумажных цветов).

Темы проектных работ по истории и обществознанию

1. Воспитание патриотизма и гражданской ответственности современных российских подростков.
2. Где эта улица, где этот дом (дома моего города, в которых жили выдающиеся люди).
3. Патриотизм в России вчера и сегодня.
4. Патриотизм и современность: причины актуализации патриотизма в 2000-х годах.
5. Роль России во Второй мировой войне в отечественном и зарубежном кинематографе.
6. Межнациональные отношения в современном обществе
7. Отклоняющееся поведение: причины, последствия
8. Политическое лидерство
9. Политические партии и движения
10. МГП: защита жертв вооруженных конфликтов
11. Интерес подростков к текущим политическим событиям.
12. Какие человеческие качества ценят современные подростки?
13. Мотивы учебной деятельности старшеклассников, способствующие достижению успеха.
14. Жизненные цели молодого поколения России (по материалам СМИ)
15. Как изменить структуру потребления духовных ценностей школьниками (по материалам СМИ, бесед с родителями и учителями)
16. Интерес молодежи к текущим политическим событиям (по материалам Интернета и собственного макросоциологического опроса)
17. Как повысить роль образования в развитии российского общества (по материалам прессы и интервью с учителями)
18. Использование достижений НТП в учебном процессе (на примере школы)
19. Как соотносятся личные запросы и общественные потребности при выборе профессии.
20. Молодежь середины 20 и начала 21 века: ценностные приоритеты. (Социологическое исследование)
21. Социальное развитие в программах политических партий России.
22. Создание (совершенствование) системы самоуправления в классе
23. Какие качества будущего политического лидера могут и должны быть сформированы в школе? (на основании социологического опроса старшеклассников)
24. Создание школьного общественно-политического журнала
25. Какой тип политической культуры преобладает у старшеклассников нашей школы?
26. Экологический кризис – глобальная проблема (на примерах техногенных катастроф)
27. Информационная эпоха. Влияние новых электронных технологий на развитие школьного образования

Темы проектных работ по географии

1. «Росатом» Госкорпорация - ядерный меч или панацея от энергетического кризиса?
2. Байкало-Амурская магистраль - стратегическая магистраль нашей Родины. Прошлое, настоящее, будущее

3. Вклад Т.С.Мальцева в аграрную науку страны.
4. Географическая история «лендлиза» в годы ВОВ.
5. География Победы в ВОВ на купюрах и монетах
6. Государственная территория России-изменения в 20-21 веке.
7. Демографическая ситуация в СССР и Современной России .Последствие ВОВ.
8. Значение ВПК в экономики СССР и современной России.
9. Значение космического полета Ю.Гагарина для физической географии.
10. Историко-культурные памятники Курганской области ВОВ.
11. История открытия Северного морского пути и его значение в обороне страны.
12. Минеральные ресурсы России, география и проблемы использования в годы ВОВ.
13. Непризнанные государства. Общие особенности и проблемы.
14. Нефтяные месторождения СССР в годы ВОВ.
15. Памятники Победы города Кургана (экскурсионный маршрут по городу).
16. Первая атомная станция в мире .Обнинская АЭС.
17. Печерский угольный бассейн в годы ВОВ.
18. Погода в период ВОВ на карте боевых действий, её влияние на воюющие стороны
19. Похож ли мой Курган на город Курган моей бабушки?
20. Предприятия города Кургана в годы ВОВ.
21. Российская Арктика. Стратегия России в прошлом ,настоящем и в будущем.
22. Самотлорское нефтяное месторождение история открытия Значение для современной России.
23. Создание атомной бомбы в СССР.
24. Сравнительная характеристика морей России
25. Стоит ли России доводить армию и военные расходы до американских?
26. Страны с переходной экономикой – Россия, Восточная Европа, Китай. Сравнительная характеристика.
27. Открытие Антарктиды русскими путешественниками Ф.Ф.Беллинсгаузен и М.П.Лазарев.
28. Электроэнергетика России-важная стратегическая отрасль страны