

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения города Кургана  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 22»

приказ № 194 от 31.08.2019.



СОГЛАСОВАНО

Совета школы

Менькова М.Н.

протокол № 4 от 22.04.2019.

ПРИНЯТ

Председатель педагогического совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения города Кургана «Средняя  
общеобразовательная школа №22»  
протокол № 7 от 21.05.2019.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения города Кургана

«Средняя общеобразовательная школа № 22»

на 2019 -2020 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №22»**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» разработан в соответствии со следующими документами:

1. Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон РФ от 25.10.1991г №1807-1 «О языках народов РФ» (в редакции ФЗ от 02.07.2013г №185 ФЗ)
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный №15785).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрирован Минюстом РФ 11 февраля 2013г., регистрационный № 26993)
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ № 241 от 20.08.2008; № 1994 от 3.06.2011г.; №74 от 01.02.2012
7. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 (ред. от 05.07.2017) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Приказ Главного управления образования Курганской области от 11.06.2008г. № 1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования», с изменениями, внесенными приказами Главного управления образования Курганской области от 1 июля 2009г. № 1297; от 25 февраля 2010г. № 297; от 6 декабря 2010г. №1905; от 29 июня 2011 года №1268; 11.05.2012 № 975; 15.03.2013 № 489; 31.03.2015 №531.
10. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783.
11. Закон Курганской области от 29.07.1999г. № 239 «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области» № 239 от 29.07.1999 с изменениями от 08.05.2003 № 301; 28.12.2007 №324; 10.12.2009 № 518.
12. СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированным в минюсте 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993); с изменениями от 24.11.2015 №81(зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2015 № 40154).
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г. N 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";
14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.10г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

15. Постановления Правительства Курганской области от 23.12.2013 г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»
16. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №22», утвержденная приказом директора МБОУ «СОШ №22» № 389 от 27.12.12г.
17. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №22», утвержденная приказом директора МБОУ «СОШ №22» № 181 от 31.08.15г.
18. Устав МБОУ «СОШ №22», утвержден Постановлением Администрации города Кургана от 16.02.2015г. № 1311. Учебный план школы составлен с целью создания возможностей для развития учащихся в условиях адаптивной образовательной деятельности; формирования УУД на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья. При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательного запроса обучающихся и их родителей.  
Учебный план школы сохраняет единое образовательное пространство, преемственность между уровнями и классами (годами) обучения, формирует базовые знания для последующего профессионального образования.  
1-4 классы, 5-9 классы образовательной организации работают по ФГОС НОО, ООО.  
10-11 классы реализуют БУП 2004;  
Школа работает в режиме 6-дневной недели, по 5-дневной неделе учатся 1-ые классы. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут. Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащихся 1-11х классов соответствует нормам, определенным СанПином от 24.11.2015г №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (1классы – 21 час; 2 – 4 классы – 26 часов; 5 классы – 32 часа; 6 классы – 33 часа; 7 классы – 35 часов; 8 - 9 классы – 36 часов; 10 - 11 классы – 37 часов.)  
В первую смену учатся: 1,3,5,7,9,11 классы; во вторую – 2,4,6,8,10 классы. Учебный год в 1-9 классах делится на четверти; в 10-11 классах – на полугодия. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели; во 2-11 классах – 34 недели.

### **Начальное общее образование**

Начальное общее образование является фундаментом всего последующего обучения. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Учебный план для 1-4х классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учащиеся 1-х классов занимаются по утвержденному календарному графику. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы 17-23 февраля 2020 года (III четверть). ( В соответствии с СанПином от 24.11.2015г №81 п.25)
- объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

В начальной школе обучение ведется по программе «Школа 2100» (3Б, 4Б), «Школа России» (1Д, 2Д, 3Д, 4Д), «Перспективная начальная школа» (1АБВГ, 2АБВГ, 3АБВГ, 4АБВГ), что обеспечивает реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяет организовать учебно-воспитательную деятельность в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями обучающихся. В начальной школе акцент делается на формирование общей

культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В классах первого уровня вводится образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» с нагрузкой соответственно 0,3 и 0,2 часа в неделю (10 и 7 часов в год). Целью преподавания родного языка является удовлетворение потребностей учащихся в изучении родного языка, как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной литературе.

В преподавании предмета «Информатика и ИКТ» в начальной школе используется безмашинный вариант обучения.

При изучении иностранного языка класс делится на две группы.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в полном объеме (34 часа) в 4 классе.

Учебный план 1-4х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане по запросам родителей предметы обязательной части усилены часами из второй части (первая цифра – количество часов обязательной части, вторая цифра – добавлено часов из части, формируемой участниками образовательных отношений).

| Класс/предмет | Родной язык | Литературное чтение на родном языке | Информатика |
|---------------|-------------|-------------------------------------|-------------|
| 2АБВГ         | 0,3         | 0,2                                 | 0+1         |
| 3АВГ          | 0,3         | 0,2                                 | 0+1         |
| 3Б            | 0,3         | 0,2                                 | 0+1         |
| 3Д            | 0,3         | 0,2                                 |             |
| 4АВГ          | 0,3         | 0,2                                 | 0+1         |
| 4Б            | 0,3         | 0,2                                 | 0+1         |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через индивидуальные, групповые занятия, утверждена Советом школы (протокол №4 от 22.04.2019) Внеурочная деятельность в 1-4х классах призвана осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования. Она осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное (информация о кружках представлена в системе дополнительного образования см. Приложение 1).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
1 КЛАССА**

| Предметные области                                | Учебные предметы                    | Классы              |              |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|--------------|
|                                                   |                                     | Количество часов    |              |
|                                                   | <i>1. Обязательная часть</i>        | Перспективная школа | Школа России |
|                                                   |                                     | 1АБВГ               | 1Д           |
| Русский язык и литературное чтение                | Русский язык                        | 4,5                 | 4,5          |
|                                                   | Литературное чтение                 | 4                   | 4            |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык                         | 0,3                 | 0,3          |
|                                                   | Литературное чтение на родном языке | 0,2                 | 0,2          |
| Математика и информатика                          | Математика                          | 4                   | 4            |
| Обществознание и естествознание                   | Окружающий мир                      | 2                   | 2            |
| Искусство                                         | Музыка                              | 1                   | 1            |
|                                                   | Изобразительное искусство           | 1                   | 1            |
| Технология                                        | Технология                          | 1                   | 1            |
| Физическая культура                               | Физическая культура                 | 3                   | 3            |
| Итого                                             |                                     | 21                  | 21           |
| Максимально допустимая недельная нагрузка         |                                     | 21                  | 21           |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
2 КЛАССА**

| Предметные области                                                 | Учебные предметы                    | Классы              |              |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|--------------|
|                                                                    |                                     | Количество часов    |              |
|                                                                    | <i>1. Обязательная часть</i>        | Перспективная школа | Школа России |
|                                                                    |                                     | 2АБВГ               | 2Д           |
| Русский язык и литературное чтение                                 | Русский язык                        | 5                   | 5            |
|                                                                    | Литературное чтение                 | 4                   | 4            |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                  | Родной язык                         | 0,3*                | 0,3*         |
|                                                                    | Литературное чтение на родном языке | 0,2*                | 0,2*         |
| Иностранный язык                                                   | Иностранный язык                    | 2                   | 2            |
| Математика и информатика                                           | Математика                          | 4                   | 4            |
|                                                                    | Информатика                         | 1*                  |              |
| Обществознание и естествознание                                    | Окружающий мир                      | 2                   | 2            |
| Искусство                                                          | Музыка                              | 1                   | 1            |
|                                                                    | Изобразительное искусство           | 1                   | 1            |
| Технология                                                         | Технология                          | 1                   | 1            |
| Физическая культура                                                | Физическая культура                 | 3                   | 3            |
| Итого:                                                             |                                     | <b>24,5</b>         | <b>23,5</b>  |
| <i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                                     |                     |              |
| Математика и информатика                                           | Шахматы                             | 0,5                 | 0,5          |
|                                                                    | Информатика                         |                     | 1            |
| Обществознание и естествознание                                    | Финансовая грамотность              | 0,5                 | 0,5          |
| Технология                                                         | Легоконструирование                 | 0,5                 | 0,5          |
|                                                                    |                                     |                     |              |
| Итого:                                                             |                                     | <b>1,5</b>          | <b>2,5</b>   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                          |                                     | <b>26</b>           | <b>26</b>    |

\* указаны часы, взятые из части, формируемой участниками образовательных отношений

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
3 КЛАССА**

| Предметные области                                | Учебные предметы                                                   | Классы           |                     |              |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|--------------|
|                                                   |                                                                    | Количество часов |                     |              |
|                                                   | <i>1. Обязательная часть</i>                                       | Школа 2100       | Перспективная школа | Школа России |
|                                                   |                                                                    | ЗБ               | ЗАВГ                | ЗД           |
| Русский язык и литературное чтение                | Русский язык                                                       | 5*               | 5                   | 5            |
|                                                   | Литературное чтение                                                | 4                | 4                   | 4            |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык                                                        | 0,3*             | 0,3*                | 0,3*         |
|                                                   | Литературное чтение на родном языке                                | 0,2*             | 0,2*                | 0,2*         |
| Иностранный язык                                  | Иностранный язык                                                   | 2                | 2                   | 2            |
| Математика и информатика                          | Математика                                                         | 4                | 4                   | 4            |
|                                                   | Информатика                                                        | 1*               | 1*                  |              |
| Обществознание и естествознание                   | Окружающий мир                                                     | 2                | 2                   | 2            |
| Искусство                                         | Музыка                                                             | 1                | 1                   | 1            |
|                                                   | Изобразительное искусство                                          | 1                | 1                   | 1            |
| Технология                                        | Технология                                                         | 1                | 1                   | 1            |
| Физическая культура                               | Физическая культура                                                | 3                | 3                   | 3            |
| <b>Итого:</b>                                     |                                                                    | <b>24,5</b>      | <b>24,5</b>         | <b>23,5</b>  |
|                                                   | <i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                  |                     |              |
| Математика и информатика                          | Шахматы                                                            | 0,5              | 0,5                 | 0,5          |
|                                                   | Информатика                                                        |                  |                     | 1            |
| Обществознание и естествознание                   | Финансовая грамотность                                             | 0,5              | 0,5                 | 0,5          |
| Технология                                        | Легоконструирование                                                | 0,5              | 0,5                 | 0,5          |
| <b>Итого:</b>                                     |                                                                    | <b>1,5</b>       | <b>1,5</b>          | <b>2,5</b>   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>  |                                                                    | <b>26</b>        | <b>26</b>           | <b>26</b>    |

\* указаны часы, взятые из части, формируемой участниками образовательных отношений

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
4 КЛАССА**

| Предметные области                                       | Учебные предметы                                                   | Классы            |                            |                     |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------|
|                                                          |                                                                    | Количество часов  |                            |                     |
|                                                          | <i>1. Обязательная часть</i>                                       | <b>Школа 2100</b> | <b>Перспективная школа</b> | <b>Школа России</b> |
|                                                          |                                                                    | <b>4Б</b>         | <b>4АВГ</b>                | <b>4Д</b>           |
| <b>Русский язык и литературное чтение</b>                | Русский язык                                                       | 4,5*              | 4,5*                       | 4,5                 |
|                                                          | Литературное чтение                                                | 4                 | 4                          | 4                   |
| <b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b> | Родной язык                                                        | 0,3*              | 0,3*                       | 0,3                 |
|                                                          | Литературное чтение на родном языке                                | 0,2*              | 0,2*                       | 0,2                 |
| <b>Иностранный язык</b>                                  | Иностранный язык                                                   | 2                 | 2                          | 2                   |
| <b>Математика и информатика</b>                          | Математика                                                         | 4                 | 4                          | 4                   |
|                                                          | Информатика                                                        | 1*                | 1*                         |                     |
| <b>Обществознание и естествознание</b>                   | Окружающий мир                                                     | 2                 | 2                          | 2                   |
| <b>Искусство</b>                                         | Музыка                                                             | 1                 | 1                          | 1                   |
|                                                          | Изобразительное искусство                                          | 1                 | 1                          | 1                   |
| <b>Технология</b>                                        | Технология                                                         | 1                 | 1                          | 1                   |
| <b>Физическая культура</b>                               | Физическая культура                                                | 3                 | 3                          | 3                   |
| <b>Основы религиозных культур и светской этики</b>       |                                                                    | 1                 | 1                          | 1                   |
| <b>Итого:</b>                                            |                                                                    | <b>25</b>         | <b>25</b>                  | <b>24</b>           |
|                                                          | <i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                   |                            |                     |
| <b>Математика и информатика</b>                          | Шахматы                                                            | 0,5               | 0,5                        | 0,5                 |
|                                                          | Информатика                                                        |                   |                            | 1                   |
| <b>Обществознание и естествознание</b>                   | Финансовая грамотность                                             | 0,5               | 0,5                        | 0,5                 |
| <b>Итого:</b>                                            |                                                                    | <b>1</b>          | <b>1</b>                   | <b>2</b>            |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>         |                                                                    | <b>26</b>         | <b>26</b>                  | <b>26</b>           |

\* указаны часы, взятые из части, формируемой участниками образовательных отношений



## Основное общее образование

### 5-9 классы

Учебный план основной общей школы ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Содержание обучения в 5-х классах обеспечивает принцип преемственности с начальной школой.

Учебный план для 5-9х классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В структуру учебного плана 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык и родная литература)
- Иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык);
- Общественно – научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Естественно - научные предметы (биология, физика, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Учебного плана в 5-9 классах определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Итоговая нагрузка учащихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН. Реализация учебного плана обеспечена учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

В Учебный план добавлена предметная область «Родной язык и родная литература», предметы «Родной язык» и «Родная литература» с целью формировать представление о русском языке, как духовно-нравственной и культурной ценности народа, осознания национальной своеобразности русского языка, формирования познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него к родной культуре, воспитанию ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка; воспитание уважительного отношения к культуре и языкам народов России. На втором уровне на изучение этих предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется соответственно по 0,3 и 0,2 часа на каждый предмет ( 10,7 часа на каждый год обучения).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5,6,7 классах через курс «Страницы литературного Зауралья» этот курс реализуется в 5,6 классах в рамках предмета «Литература» без выделения дополнительных часов. В 7х классах на этот курс выделяется дополнительно по 0,25 часа.

Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» реализуется в 8-9х классах через предметы «Обществознание» -1 час (в год); «ОБЖ» – 1 час (в год); «Информатика» -1 час, (в год) а также через внеклассную работу объемом 10 часов в год.

Часть формируемая участниками образовательных отношений дает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся и их родителей, в том числе этнокультурные. Из части, формируемой участниками образовательных отношений в 6 класс передано по 0,5 часа на усиление предметов «География», «Биология»; в 7 класс -1 час на предмет «Биология». (первая цифра – количество часов обязательной части, вторая цифра – добавлено часов из части, формируемой участниками образовательных отношений)

Профессиональная ориентация выпускников основной школы осуществляется через курс «Профессиональный навигатор» в 8,9 классах по 0,5 часа, таким образом, в учебном

плане 9-х классов представлен переход на предпрофильное обучение (Письмо Министерства образования РФ» № 13-51-144/13 от 09.07.2003г.) .

Внеурочная деятельность в 5-9х классах призвана осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования. Она осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное (информация о кружках представлена в системе дополнительного образования). (см. Приложение1)

| Класс/ предмет | География | Биология |
|----------------|-----------|----------|
| 6 классы       | 1+ 0,5    | 1+ 0,5   |
| 7 классы       |           | 1+1      |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
5 КЛАССА (ФГОС ООО)**

| Предметные области                                          | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                          | 5                         | 170                    |
|                                                             | Литература                            | 3                         | 102                    |
| Родной язык и родная литература                             | Родной язык                           | 0,3*                      | 10,2                   |
|                                                             | Родная литература                     | 0,2*                      | 6,8                    |
| Иностранный язык                                            | Иностранный язык                      | 3                         | 102                    |
|                                                             | Второй иностранный язык               | 2                         | 68                     |
| Общественно-научные предметы                                | Всеобщая история                      | 2                         | 68                     |
|                                                             | Обществознание                        | 1*                        | 34                     |
|                                                             | География                             | 1                         | 34                     |
| Математика и информатика                                    | Математика                            | 5                         | 170                    |
|                                                             |                                       |                           |                        |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России         |                                       |                           |                        |
|                                                             |                                       |                           |                        |
|                                                             |                                       |                           |                        |
| Естественно-научные предметы                                | Биология                              | 1                         | 34                     |
|                                                             |                                       |                           |                        |
| Искусство                                                   | Изобразительное искусство             | 1                         | 34                     |
|                                                             | Музыка                                | 1                         | 34                     |
| Технология                                                  | Технология                            | 2                         | 68                     |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | 3                         | 102                    |
|                                                             | Основы безопасности жизнедеятельности |                           |                        |
|                                                             |                                       |                           |                        |
| Итого часов                                                 |                                       | 30,5                      | 1037                   |
| Максимально-допустимая нагрузка                             |                                       | 32                        | 1088                   |

\* указаны часы, взятые из части, формируемой участниками образовательных отношений  
**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  
**(общее количество часов в неделю – 1,5 х 5 = 7,5 часа)**

| Предметные области                                                 | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю            | Количество часов в год |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| <b>Общественно-научные предметы</b>                                | Финансовая грамотность                | 0,5(5 групп по 0,5 =2,5 часа)        | 17 ( 85 )              |
| <b>Математика и информатика</b>                                    | Робототехника                         | 0,25                                 | 8,5(42,5)              |
|                                                                    | Информатика                           | 0,5(4 группы по 0,5 =2 часа)         | 17 ( 85 )              |
|                                                                    |                                       | 1 группа -1час                       | 34                     |
| <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>         | Страницы литературного Зауралья       | +                                    | +                      |
| <b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b> | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25<br>(5 групп по 0,25 =1,25 часа) | 8,5 (42,5)             |
| <b>Технология</b>                                                  | Шахматы                               | 0,5                                  | 17(85)                 |
| <b>Итого часов</b>                                                 |                                       | <b>7,5</b>                           | <b>374</b>             |

+ часы изучаются в рамках предмета, без выделения дополнительных часов

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
6 КЛАССА (ФГОС ООО)**

| Предметные области                                          | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                          | 6                         | 204                    |
|                                                             | Литература                            | 3                         | 102                    |
| Родной язык и родная литература                             | Родной язык                           | 0,3*                      | 10,2                   |
|                                                             | Родная литература                     | 0,2*                      | 6,8                    |
| Иностранный язык                                            | Иностранный язык                      | 3                         | 102                    |
|                                                             | Второй иностранный язык               | 2                         | 68                     |
| Общественно-научные предметы                                | Всеобщая история                      | 2                         | 68                     |
|                                                             | История России                        |                           |                        |
|                                                             | Обществознание                        | 1                         | 34                     |
|                                                             | География                             | 1,5*                      | 51                     |
| Математика и информатика                                    | Математика                            | 5                         | 170                    |
|                                                             |                                       |                           |                        |
| Естественно-научные предметы                                | Биология                              | 1,5*                      | 51                     |
|                                                             |                                       |                           |                        |
| Искусство                                                   | Изобразительное искусство             | 1                         | 34                     |
|                                                             | Музыка                                | 1                         | 34                     |
| Технология                                                  | Технология                            | 2                         | 68                     |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | 3                         | 102                    |
|                                                             | Основы безопасности жизнедеятельности |                           |                        |
|                                                             |                                       |                           |                        |
| Итого часов                                                 |                                       | 32,5                      | 1105                   |
| Максимально-допустимая нагрузка                             |                                       | 33                        | 1122                   |

\* указаны часы, взятые из части, формируемой участниками образовательных отношений

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
(общее количество часов в неделю – 0,5 х 4 = 2 часа)**

| Предметные области                                         | Учебные предметы                          | Количество часов в неделю  | Количество часов в год |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| <b>Общественно-научные предметы</b>                        | Страницы истории земли Курганской         | +                          | +                      |
|                                                            | Курганская область на картах нашей страны | +                          | +                      |
|                                                            | Финансовая грамотность                    | (4 группы по 0,5 = 2 часа) | 17(85)                 |
| <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b> | Страницы литературного Зауралья           | +                          | +                      |
| <b>Итого часов</b>                                         |                                           | <b>2</b>                   | <b>85</b>              |

+ часы изучаются в рамках предмета, без выделения дополнительных часов

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
7 КЛАССА (ФГОС ООО)**

| Предметные области                                          | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                          | 4                         | 136                    |
|                                                             | Литература                            | 2                         | 68                     |
| Родной язык и родная литература                             | Родной язык                           | 0,3*                      | 10,2                   |
|                                                             | Родная литература                     | 0,2*                      | 6,8                    |
| Иностранный язык                                            | Иностранный язык                      | 3                         | 102                    |
|                                                             | Второй иностранный язык               | 2                         | 68                     |
| Общественно-научные предметы                                | Всеобщая история<br>История России    | 2                         | 68                     |
|                                                             | Обществознание                        | 1                         | 34                     |
|                                                             | География                             | 2                         | 68                     |
|                                                             | Математика и информатика              | Алгебра                   | 3                      |
|                                                             | Геометрия                             | 2                         | 68                     |
|                                                             | Информатика и ИКТ                     | 1                         | 34                     |
| Естественно-научные предметы                                | Биология                              | 2*                        | 68                     |
|                                                             | Физика                                | 2                         | 68                     |
| Искусство                                                   | Изобразительное искусство             | 1                         | 34                     |
|                                                             | Музыка                                | 1                         | 34                     |
| Технология                                                  | Технология                            | 2                         | 68                     |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | 3                         | 102                    |
|                                                             | Основы безопасности жизнедеятельности |                           |                        |
|                                                             |                                       |                           |                        |
| Итого часов                                                 |                                       | 33,5                      | 1139                   |
| Максимально-допустимая нагрузка                             |                                       | 35                        | 1190                   |

\* указаны часы, взятые из части, формируемой участниками образовательных отношений

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
(общее количество часов в неделю – 1,5 x 5 = 7,5 часа)**

| Предметные области                                         | Учебные предметы                          | Количество часов в неделю         | Количество часов в год |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| <b>Общественно-научные предметы</b>                        | Курганская область на картах нашей страны | +                                 |                        |
|                                                            | Финансовая грамотность                    | 0,5 (5 групп по 0,5= 2,5 часа)    | 17(85)                 |
|                                                            | Лабиринты познания                        | 1,25                              |                        |
| <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b> | Страницы литературного Зауралья           | 0,25 (5 групп по 0,25= 1,25 часа) | 8,5 (42,5)             |
| <b>Технология</b>                                          | Черчение                                  | 0,5 (5 групп по 0,5= 2,5 часа)    | 17 (85)                |
| <b>Итого часов</b>                                         |                                           | <b>7,5</b>                        |                        |

\*курс изучается в рамках предмета без выделения дополнительных часов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
8 КЛАССА (ФГОС ООО)**

| Предметные области                                                 | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| <b>Русский язык и литература</b>                                   | Русский язык                          | 3                         | 102                    |
|                                                                    | Литература                            | 2                         | 68                     |
| <b>Родной язык и родная литература</b>                             | Родной язык                           | 0,3*                      | 10,2                   |
|                                                                    | Родная литература                     | 0,2*                      | 6,8                    |
| <b>Иностранный язык</b>                                            | Иностранный язык                      | 3                         | 102                    |
|                                                                    | Второй иностранный язык               | 2                         | 68                     |
| <b>Общественно-научные предметы</b>                                | Всеобщая история                      | 2                         | 68                     |
|                                                                    | История России                        |                           |                        |
|                                                                    | Обществознание                        | 1                         | 34                     |
|                                                                    | География                             | 2                         | 68                     |
| <b>Математика и информатика</b>                                    | Алгебра                               | 3                         | 102                    |
|                                                                    | Геометрия                             | 2                         | 68                     |
|                                                                    | Информатика и ИКТ                     | 1                         | 34                     |
| <b>Естественно-научные предметы</b>                                | Биология                              | 2                         | 68                     |
|                                                                    | Физика                                | 2                         | 68                     |
|                                                                    | Химия                                 | 2                         | 68                     |
| <b>Искусство</b>                                                   | Изобразительное искусство             | 1                         | 34                     |
|                                                                    | Музыка                                | 1                         | 34                     |
| <b>Технология</b>                                                  | Технология                            | 1                         | 34                     |
| <b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b> | Физическая культура                   | 3                         | 102                    |
|                                                                    | Основы безопасности жизнедеятельности | 1                         | 34                     |
| <b>Итого часов</b>                                                 |                                       | <b>34,5</b>               | <b>1173</b>            |
| <b>Максимально-допустимая нагрузка</b>                             |                                       | <b>36</b>                 | <b>1224</b>            |

\* указаны часы, взятые из части, формируемой участниками образовательных отношений

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
(общее количество часов в неделю – 1,5 х 6 =9 часов)**

| Предметные области                  | Учебные предметы              | Количество часов в неделю   | Количество часов в год |
|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| <b>Общественно-научные предметы</b> | Основы финансовой грамотности | 0,5 (6 групп по 0,5= 3часа) | 17(85)                 |
|                                     | Профессиональный навигатор    | 0,5 (6 групп по 0,5= 3часа) | 17(85)                 |
| <b>Технология</b>                   | Черчение в формате 3Д         | 0,5 (6 групп по 0,5= 3часа) | 17 (85)                |
| <b>Итого часов</b>                  |                               | <b>9</b>                    | <b>306</b>             |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
9 КЛАССА (ФГОС ООО)**

| Предметные области                                                 | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| <b>Русский язык и литература</b>                                   | Русский язык                          | 3                         | 102                    |
|                                                                    | Литература                            | 3                         | 102                    |
| <b>Родной язык и родная литература</b>                             | Родной язык                           | 0,3*                      | 10,2                   |
|                                                                    | Родная литература                     | 0,2*                      | 6,8                    |
| <b>Иностранный язык</b>                                            | Иностранный язык                      | 3                         | 102                    |
|                                                                    | Второй иностранный язык               | 2                         | 68                     |
| <b>Общественно-научные предметы</b>                                | Всеобщая история                      | 3                         | 102                    |
|                                                                    | История России                        |                           |                        |
|                                                                    | Обществознание                        | 1                         | 34                     |
|                                                                    | География                             | 2                         | 68                     |
| <b>Математика и информатика</b>                                    | Алгебра                               | 3                         | 102                    |
|                                                                    | Геометрия                             | 2                         | 68                     |
|                                                                    | Информатика и ИКТ                     | 1                         | 34                     |
| <b>Естественно-научные предметы</b>                                | Биология                              | 2                         | 68                     |
|                                                                    | Физика                                | 3                         | 102                    |
|                                                                    | Химия                                 | 2                         | 68                     |
| <b>Искусство</b>                                                   | Изобразительное искусство             |                           |                        |
|                                                                    | Музыка                                |                           |                        |
| <b>Технология</b>                                                  | Технология                            |                           |                        |
| <b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b> | Физическая культура                   | 3                         | 102                    |
|                                                                    | Основы безопасности жизнедеятельности | 1                         | 34                     |
| <b>Итого часов</b>                                                 |                                       | <b>34,5</b>               | <b>1173</b>            |
| <b>Максимально-допустимая нагрузка</b>                             |                                       | <b>36</b>                 | <b>1224</b>            |

\* указаны часы, взятые из части, формируемой участниками образовательных отношений

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
(общее количество часов в неделю – 1,5 x 6 = 9 часов)**

| Предметные области                  | Учебные предметы           | Количество часов в неделю    | Количество часов в год |
|-------------------------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------|
| <b>Общественно-научные предметы</b> | Финансовая грамотность     | 0,5 (6 групп по 0,5= 3 часа) | 17 (85)                |
|                                     | Обществознание             | 0,5                          | 17                     |
|                                     | География                  | 0,5                          | 17                     |
| <b>Естественно-научные предметы</b> | Физика                     | 0,5                          | 17                     |
|                                     | Химия                      | 0,5                          | 17                     |
|                                     | Биология                   | 0,5                          | 17                     |
| <b>Технология</b>                   | Черчение в формате 3Д      | 0,5                          | 17                     |
|                                     | Профессиональный навигатор | 0,5 (6 групп по 0,5= 3 часа) | 17 (85)                |
| <b>Итого часов</b>                  |                            | <b>9</b>                     | <b>272</b>             |

## Среднее общее образование

Учебные предметы в классах среднего общего образования представлены и выбраны для изучения учащимися на базовом и профильном уровне. Учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. В соответствии с приказом МО РФ от 18.07.2002г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» в школе организованы профильные классы: 10АБ,11А – мультипрофильные классы. 10А социально-гуманитарный и социально-экономический профили: социально-гуманитарный профиль: профильные предметы: русский язык - 6 часов за два года обучения; обществознание - 6 часов за два года обучения. Социально-экономический профиль: профильные предметы: обществознание - 6 часов за два года обучения; математика - 12 часов за два года обучения. 10Б физико-математический и биолого-химический профили: биолого-химический профиль: профильные предметы: химия -6 часов за два года обучения; биология -6 часов за два года обучения. Физико-математический профиль; профильные предметы: физика – 10 часов за 2 года обучения; математика - 12 часов за два года обучения. 11А социально-гуманитарный и биолого-химический профили. Социально-гуманитарный профиль: профильные предметы: русский язык - 6 часов за два года обучения; обществознание - 6 часов за два года обучения. Биолого-химический профиль: профильные предметы: химия -6 часов за два года обучения; биология -6 часов за два года обучения. 11Б: физико-математический и социально-экономический профили: профильные предметы: физика – 10 часов за 2 года обучения; математика - 12 часов за два года обучения; обществознание -6 часов за 2 года обучения. В 10А,11А,Б – в группах социально-гуманитарного и социально-экономического профиля предметы «Право» и «Экономика» изучаются на базовом уровне. Изучение профильных предметов осуществляется по соответствующим профилю программам и учебникам. Расширение профиля предмета происходит через элективные курсы. Учебный предмет «Математика» в 10,11х классах реализуется через два модуля «Алгебра и начала анализа» (4 часа) и «Геометрия» (2 часа). В 10,11х классах учебный предмет «История» представлен модулями «История России» (2 часа), «Всеобщая история» (1 час).

В Учебный план добавлены предметы «Родной язык» и «Родная литература» с целью формировать представление о русском языке, как духовно-нравственной и культурной ценности народа, осознания национальной своеобразности русского языка, формирования познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него к родной культуре, воспитанию ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка; воспитание уважительного отношения к культуре и языкам народов России. На третьем уровне на изучение этих предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется соответственно по 0,3 и 0,2 часа на каждый предмет ( 10,7 часа на каждый год обучения).

Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма реализуется в 10,11 классах через предметы «Обществознание» -2 часа (в год); «ОБЖ» – 2 часа (в год); «ИКТ» -3 часа (в год), а также через внеклассную работу объемом 8 часов в год.

Обязательная часть регионального базисного учебного плана включает курсы:

1. Краеведческий курс представлен модулем «Литературное краеведение и искусство родного края», который изучается интегрировано внутри соответствующего предмета федерального компонента с увеличением общего объема времени на изучение данного предмета. (10 класс по 0,5 часа; 11 класс – 1 час).
2. Региональный компонент государственного образовательного стандарта курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется как предмет в 10,11 - 1 час в неделю (объем курса 34 часа в год).

Часы компонента образовательного учреждения утверждены Советом школы (Протокол №4 от 22.04.2019г.) и использованы на усиление предметов федерального компонента, элективные курсы, задачей которых является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Часы компонента ОУ направлены на усиление предметов:

(первая цифра – количество часов по федеральному БУП, вторая цифра – добавлено часов из компонента образовательного учреждения)



| Класс/ предмет | Русский<br>язык | Математика | Химия |
|----------------|-----------------|------------|-------|
| 10АБ<br>10 АБ  | 1+1             |            | 1+1   |
| 10А            |                 | 4+1        |       |
| 11АБ           | 1+1             |            |       |
| 11А            |                 | 4+1        |       |
| 11АБ           |                 |            | 1+1   |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУЛЬТИПРОФИЛЬНОГО 10А КЛАССА**  
(1 группа – социально - гуманитарный профиль;  
2 группа – социально - экономический профиль)

| №<br>п/п                                            | Учебные предметы                                     | 10А         |                   |              | Количество часов за<br>учебный год |                   |              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|-------------------|--------------|------------------------------------|-------------------|--------------|
| БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ                            |                                                      |             |                   |              |                                    |                   |              |
|                                                     |                                                      | Соц-<br>гум | Общи<br>е<br>часы | Соц-<br>экон | Соц-<br>гум                        | Общи<br>е<br>часы | Соц-<br>экон |
| 1.                                                  | Литература                                           |             | 3                 |              |                                    | 102               |              |
| 2.                                                  | Русский язык                                         |             |                   | 2*           |                                    |                   | 68           |
| 3.                                                  | Родной язык                                          |             | 0,3*              |              |                                    | 10                |              |
| 4.                                                  | Родная литература                                    |             | 0,2*              |              |                                    | 7                 |              |
| 5                                                   | Иностранный язык                                     |             | 3                 |              |                                    | 102               |              |
| 6                                                   | Математика                                           |             | 5                 |              |                                    | 170               |              |
| 7                                                   | Информатика и ИКТ                                    |             | 1                 |              |                                    | 34                |              |
| 8                                                   | Физика                                               |             | 2                 |              |                                    | 68                |              |
| 9                                                   | Астрономия                                           |             | 0,5               |              |                                    | 17                |              |
| 10                                                  | Химия                                                |             | 2                 |              |                                    | 68                |              |
| 11                                                  | Биология                                             |             | 1                 |              |                                    | 34                |              |
| 12                                                  | География                                            |             | 1                 |              |                                    | 34                |              |
| 13                                                  | История                                              |             | 3                 |              |                                    | 102               |              |
| 14                                                  | Право                                                |             | 0,5               |              |                                    | 17                |              |
| 15                                                  | Экономика                                            |             | 0,5               |              |                                    | 17                |              |
| 16                                                  | Физическая культура                                  |             | 3                 |              |                                    | 102               |              |
| 17                                                  | ОБЖ                                                  |             | 1                 |              |                                    | 34                |              |
|                                                     | <b>Итого :</b>                                       |             | <b>27</b>         | <b>2*</b>    |                                    | <b>918</b>        | <b>68</b>    |
| ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ                                 |                                                      |             |                   |              |                                    |                   |              |
| 1                                                   | Русский язык (соц-гум профиль)                       | 3           |                   |              | 102                                |                   |              |
| 2                                                   | Обществознание (соц-гум и соц-эконом<br>профиль)     |             | 3                 |              |                                    | 102               |              |
|                                                     | <b>Итого :</b>                                       | <b>3</b>    | <b>3</b>          |              | <b>102</b>                         | <b>102</b>        |              |
|                                                     | <b>Итого:</b>                                        |             | <b>30</b>         |              |                                    |                   |              |
|                                                     |                                                      | <b>33</b>   |                   | <b>32</b>    | <b>1122</b>                        |                   | <b>1088</b>  |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ                              |                                                      |             |                   |              |                                    |                   |              |
| 1                                                   | Литературное краеведение и искусство<br>родного края |             | 05                |              |                                    | 17                |              |
|                                                     | <b>Итого:</b>                                        |             | <b>0,5</b>        |              |                                    | <b>17</b>         |              |
|                                                     |                                                      |             |                   |              | <b>1139</b>                        |                   | <b>1105</b>  |
| КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ               |                                                      |             |                   |              |                                    |                   |              |
| 1.                                                  | ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ                                     | 3,5         |                   | 4,5          | 119                                |                   | 153          |
| ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМАЯ<br>АУДИТОРНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА |                                                      |             | 37                |              | 1258                               |                   | 1258         |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУЛЬТИПРОФИЛЬНОГО 10Б КЛАССА**  
**(1 группа – физико-математический профиль;**  
**2 группа – биолого-химический профиль)**

| №<br>п/п                                         | Учебные предметы                                  | 10Б         |                   |             | Количество часов за<br>учебный год |                   |             |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|-------------------|-------------|------------------------------------|-------------------|-------------|
| БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ                         |                                                   |             |                   |             |                                    |                   |             |
|                                                  |                                                   | Физ-<br>мат | Общи<br>е<br>часы | Био-<br>хим | Физ-<br>мат                        | Общи<br>е<br>часы | Био-<br>хим |
| 1.                                               | Литература                                        |             | 3                 |             |                                    | 102               |             |
| 2.                                               | Русский язык                                      |             | 2                 |             |                                    | 68                |             |
| 3.                                               | Родной язык                                       |             | 0,3*              |             |                                    | 10                |             |
| 4.                                               | Родная литература                                 |             | 0,2*              |             |                                    | 7                 |             |
| 5                                                | Иностранный язык                                  |             | 3                 |             |                                    | 102               |             |
| 6                                                | Информатика и ИКТ                                 |             | 1                 |             |                                    | 34                |             |
| 7                                                | Физика                                            |             |                   | 2*          |                                    |                   | 68          |
| 8                                                | Астрономия                                        |             | 0,5               |             |                                    | 17                |             |
| 9                                                | Химия                                             | 2*          |                   |             | 68                                 |                   |             |
| 10                                               | Биология                                          | 1*          |                   |             | 34                                 |                   |             |
| 11                                               | География                                         |             | 1                 |             |                                    | 34                |             |
| 12                                               | История                                           |             | 3                 |             |                                    | 102               |             |
| 13                                               | Обществознание(включая экономику и право)         |             | 2                 |             |                                    | 68                |             |
| 14                                               | Физическая культура                               |             | 3                 |             |                                    | 102               |             |
| 15                                               | ОБЖ                                               |             | 1                 |             |                                    | 34                |             |
|                                                  | Итого :                                           | 3*          | 20                | 2*          | 102                                | 680               | 68          |
| ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ                              |                                                   |             |                   |             |                                    |                   |             |
| 1                                                | Физика                                            | 5           |                   |             | 170                                |                   |             |
| 2                                                | Математика                                        | 6           |                   |             | 204                                |                   |             |
| 3.                                               | Биология                                          |             |                   | 3           |                                    |                   | 102         |
| 4.                                               | Химия                                             |             |                   | 3           |                                    |                   | 102         |
|                                                  | Итого :                                           | 11          |                   | 6           | 374                                |                   | 204         |
|                                                  | Итого:                                            |             |                   |             |                                    |                   |             |
|                                                  |                                                   | 34          |                   | 28          | 1156                               |                   | 952         |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ                           |                                                   |             |                   |             |                                    |                   |             |
| 1                                                | Литературное краеведение и искусство родного края |             | 05                |             |                                    | 17                |             |
|                                                  | Итого:                                            |             | 0,5               |             |                                    | 17                |             |
|                                                  |                                                   | 34,5        |                   | 28,5        | 1173                               |                   | 969         |
| КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ            |                                                   |             |                   |             |                                    |                   |             |
| 1.                                               | ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ                                  | 2,5         |                   | 8,5         | 85                                 |                   | 289         |
| ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМАЯ АУДИТОРНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА |                                                   |             | 37                |             | 1258                               |                   | 1258        |

**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ  
МУЛЬТИПРОФИЛЬНОГО 10А КЛАССА  
(Общее количество часов в неделю – 8 часов)**

| №<br>п/п | Учебные предметы                             | Кол-во часов в неделю | Кол-во групп |
|----------|----------------------------------------------|-----------------------|--------------|
| 1.       | Финансовая грамотность                       | 1,75                  | 2            |
| 2.       | Право и экономика                            | 1                     | 1            |
| 3.       | Основы научно-исследовательской деятельности | 0,25                  | 2            |
| 4.       | Русский язык                                 | 1                     | 1            |
| 5.       | Решение задач по математике                  | 1                     | 1            |
| 6.       | Подготовка к ЕГЭ по немецкому языку          | 1                     | 1            |
|          | <b>Итого:</b>                                | <b>6</b>              |              |

**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ  
ФИЗИКО\_МАТЕМАТИЧЕСКИЙ 10Б КЛАССА  
(Общее количество часов в неделю – 11 часов)**

| №<br>п/п | Учебные предметы                                                  | Кол-во часов в неделю | Кол-во групп |
|----------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|
| 1.       | Практикум по решению задач и превращений по химии                 | 2                     | 1            |
| 2.       | Анатомия и физиология растений.<br>Анатомия и физиология животных | 2                     | 1            |
| 3.       | Портфолио моей успешной карьеры                                   | 2                     | 2            |
| 4.       | Личность в истории                                                | 1                     | 1            |
| 5.       | Практикум по решению нестандартных задач по физике                | 2                     | 1            |
| 6.       | Практикум по решению нестандартных задач по математике            | 2                     | 1            |
|          | <b>Итого:</b>                                                     | <b>11</b>             |              |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУЛЬТИПРОФИЛЬНОГО 11А КЛАССА**  
(1 группа – социально-гуманитарный профиль;  
2 группа – биолого-химический профиль)

| №<br>п/п                                            | Учебные предметы                                     | 11А         |                   |             | Количество часов за<br>учебный год |                   |             |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|-------------------|-------------|------------------------------------|-------------------|-------------|
| БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ                            |                                                      |             |                   |             |                                    |                   |             |
|                                                     |                                                      | Соц-<br>гум | Общи<br>е<br>часы | Био-<br>хим | Соц-<br>гум                        | Общи<br>е<br>часы | Био-<br>хим |
| 1.                                                  | Литература                                           |             | 3                 |             |                                    | 102               |             |
| 2.                                                  | Русский язык                                         |             |                   | 2*          |                                    |                   | 68          |
| 3.                                                  | Родной язык                                          |             | 0,3*              |             |                                    | 10                |             |
| 4.                                                  | Родная литература                                    |             | 0,2*              |             |                                    | 7                 |             |
| 3.                                                  | Иностранный язык                                     |             | 3                 |             |                                    | 102               |             |
| 4.                                                  | Математика                                           |             | 5                 |             |                                    | 170               |             |
| 5                                                   | Информатика и ИКТ                                    |             | 1                 |             |                                    | 34                |             |
| 6                                                   | Физика                                               |             | 2                 |             |                                    | 68                |             |
| 7                                                   | Астрономия                                           |             | 0,5               |             |                                    | 17                |             |
| 8                                                   | Химия                                                | 2*          |                   |             | 68                                 |                   |             |
| 9                                                   | Биология                                             | 1*          |                   |             | 34                                 |                   |             |
| 10                                                  | География                                            |             | 1                 |             |                                    | 34                |             |
| 11                                                  | История                                              |             | 3                 |             |                                    | 102               |             |
| 12                                                  | Обществознание (включая экономику и право)           |             |                   | 2*          |                                    |                   | 68          |
| 13                                                  | Право                                                | 0,5*        |                   |             | 17                                 |                   |             |
| 14.                                                 | Экономика                                            | 0,5*        |                   |             | 17                                 |                   |             |
| 15                                                  | Физическая культура                                  |             | 3                 |             |                                    | 102               |             |
| 16                                                  | ОБЖ                                                  |             | 1                 |             |                                    | 34                |             |
|                                                     | Итого :                                              | 4           | 23                | 4           | 136                                | 782               | 136         |
| ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ                                 |                                                      |             |                   |             |                                    |                   |             |
| 1                                                   | Русский язык (соц-гум профиль)                       | 3           |                   |             | 102                                |                   |             |
| 2                                                   | Обществознание (соц-гум профиль)                     | 3           |                   |             | 102                                |                   |             |
| 3                                                   | Химия (био-хим профиль)                              |             |                   | 3           |                                    |                   | 102         |
| 4                                                   | Биология (био-хим профиль)                           |             |                   | 3           |                                    |                   | 102         |
|                                                     | Итого :                                              | 6           |                   | 6           | 204                                |                   | 204         |
|                                                     | Итого:                                               | 33          |                   | 33          | 1122                               |                   | 1122        |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ                              |                                                      |             |                   |             |                                    |                   |             |
| 1                                                   | Литературное краеведение и искусство<br>родного края |             | 1                 |             |                                    | 34                |             |
|                                                     | Итого:                                               |             | 1                 |             |                                    | 34                |             |
| КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ               |                                                      |             |                   |             |                                    |                   |             |
| 1.                                                  | ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ                                     |             | 3                 |             |                                    | 102               |             |
| ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМАЯ<br>АУДИТОРНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА |                                                      |             | 37                |             | 1258                               |                   | 1258        |

\* указано, что часы внесены из компонента образовательного учреждения

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУЛЬТИПРОФИЛЬНОГО 11Б КЛАССА**  
(1 группа – физико-математический профиль;  
2 группа – социально-экономический профиль)

| №<br>п/п                                                | Учебные предметы                                  | 11Б         |                   |              | Количество часов за<br>учебный год |                   |             |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|-------------------|--------------|------------------------------------|-------------------|-------------|
| БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ                                |                                                   |             |                   |              |                                    |                   |             |
|                                                         |                                                   | Физ-<br>мат | Общи<br>е<br>часы | соц-<br>экон | Физ-<br>мат                        | Общи<br>е<br>часы | Био-<br>хим |
| 1.                                                      | Литература                                        |             | 3                 |              |                                    | 102               |             |
| 2.                                                      | Русский язык                                      |             | 2                 |              |                                    | 68                |             |
| 3.                                                      | Родной язык                                       |             | 0,3*              |              |                                    | 10                |             |
| 4.                                                      | Родная литература                                 |             | 0,2*              |              |                                    | 7                 |             |
| 5                                                       | Иностранный язык                                  |             | 3                 |              |                                    | 102               |             |
| 6                                                       | Информатика и ИКТ                                 |             | 1                 |              |                                    | 34                |             |
| 7                                                       | Физика                                            |             |                   | 2*           |                                    |                   | 68          |
| 8                                                       | Астрономия                                        |             | 0,5               |              |                                    | 17                |             |
| 9                                                       | Химия                                             |             | 2                 |              |                                    | 68                |             |
| 10                                                      | Биология                                          |             | 1                 |              |                                    | 34                |             |
| 11                                                      | География                                         |             | 1                 |              |                                    | 34                |             |
| 12                                                      | История                                           |             | 3                 |              |                                    | 102               |             |
| 13                                                      | Обществознание(включая экономику и право)         | 2*          |                   |              | 68                                 |                   |             |
|                                                         | Экономика                                         |             |                   | 0,5          |                                    |                   | 17          |
|                                                         | Право                                             |             |                   | 0,5          |                                    |                   | 17          |
| 14                                                      | Физическая культура                               |             | 3                 |              |                                    | 102               |             |
| 15                                                      | ОБЖ                                               |             | 1                 |              |                                    | 34                |             |
|                                                         | <b>Итого :</b>                                    | <b>2*</b>   | <b>21</b>         | <b>3</b>     | <b>68</b>                          | <b>714</b>        | <b>102</b>  |
| ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ                                     |                                                   |             |                   |              |                                    |                   |             |
| 1                                                       | Физика                                            | 5*          |                   |              | 170                                |                   |             |
| 2                                                       | Математика                                        |             | 6                 |              |                                    | 204               |             |
| 3.                                                      | Обществознание                                    |             |                   | 3*           |                                    |                   | 102         |
|                                                         | <b>Итого :</b>                                    | <b>5*</b>   | <b>6</b>          | <b>3*</b>    | <b>170</b>                         | <b>204</b>        | <b>102</b>  |
|                                                         | <b>Итого:</b>                                     |             |                   |              |                                    |                   |             |
|                                                         |                                                   | <b>34</b>   |                   | <b>33</b>    | <b>1156</b>                        |                   | <b>1122</b> |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ                                  |                                                   |             |                   |              |                                    |                   |             |
| 1                                                       | Литературное краеведение и искусство родного края |             | 1                 |              |                                    | 34                |             |
|                                                         | <b>Итого:</b>                                     |             | <b>1</b>          |              |                                    | <b>34</b>         |             |
|                                                         |                                                   | <b>35</b>   |                   | <b>34</b>    | <b>1190</b>                        |                   | <b>1156</b> |
| КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ                   |                                                   |             |                   |              |                                    |                   |             |
| 1.                                                      | ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ                                  | <b>2</b>    |                   | <b>3</b>     | <b>68</b>                          |                   | <b>102</b>  |
| <b>ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМАЯ АУДИТОРНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА</b> |                                                   |             | <b>37</b>         |              | <b>1258</b>                        |                   | <b>1258</b> |

**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ  
МУЛЬТИПРОФИЛЬНОГО 11А КЛАССА  
(Общее количество часов в неделю – 6 часов)**

| №<br>п/п | Учебные предметы                     | Кол-во часов в неделю | Кол-во групп |
|----------|--------------------------------------|-----------------------|--------------|
| 1.       | Трудные вопросы русского языка       | 1                     | 1            |
| 2.       | Портфолио моей успешной карьеры      | 1                     | 1            |
| 3.       | Анатомия и физиология человека       | 2                     | 1            |
| 4.       | Общая химия в задачах и превращениях | 2                     | 1            |
|          | <b>Итого:</b>                        | <b>6</b>              |              |

**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ 11Б КЛАСС  
(Общее количество часов в неделю – 5 часов)**

| №<br>п/п | Учебные предметы                                              | Кол-во часов в неделю | Кол-во групп |
|----------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|
| 2.       | Портфолио моей успешной карьеры                               | 1                     | 1            |
| 3.       | Практикум по решению задач повышенной сложности по физике     | 2                     | 1            |
| 4.       | Практикум по решению задач повышенной сложности по математике | 2                     | 1            |
|          | <b>Итого:</b>                                                 | <b>5</b>              |              |

Учебный план определяет цели, формы и порядок проведения промежуточной аттестации. Целями промежуточной аттестации являются: установление фактического уровня знаний по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, контроль выполнения учебных программ.

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов МБОУ «СОШ №22» проводится по предметам основной образовательной программы за текущий учебный год.

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы. Учителем выставляется отметка по учебному предмету за год на основе среднего арифметического между четвертными (полугодовыми) отметками, полученными учащимися, в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация учащихся 1 класса по итогам учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок

Итоги промежуточной аттестации являются в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ №22» основанием для перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Постановления Правительства Курганской области от 23.12.2013 г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» на основе Учебного плана для каждого конкретного ученика определяется перечень предметов из учебных предметов обязательной части/федерального компонента базисного учебного плана. Количество часов, выделяемых для обучения на дому, согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся.

Школа имеет необходимое кадровое и методическое обеспечение. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку по профильным и всем остальным предметам учебного плана, разработаны рабочие предметные программы. Учебный план обеспечен учебниками в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 (ред. от 05.07.2017) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 22» позволяет удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей, обеспечить оптимальный уровень качества образовательной деятельности.



## СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система дополнительного образования представлена кружковой работой с целью развития коммуникативных навыков общения, повышения творческого потенциала и сохранения здоровья обучающихся.

В школе 1 ставка кружковой работы, которая распределена следующим образом:

| Направление                               | Название кружка                         | Возраст               | Кол-во часов       | Программа                                                                |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обще-интеллектуальное направление</b>  | Умники и умницы                         | 9-10 лет<br>7 - 8 лет | 4 часа             | Авторская программа. Утверждена на заседании методического совета школы. |
|                                           | Зарядка для ума                         | 9-11 лет              | 3 часа             | Авторская программа. Утверждена на заседании методического совета школы. |
|                                           | Школа будущих отличников                | 9-10 лет<br>10-11 лет | 2 часа             | Авторская программа. Утверждена на заседании методического совета школы. |
|                                           | Занимательная математика                | 9-10 лет              | 1 час              | Авторская программа. Утверждена на заседании методического совета школы. |
|                                           | Профессиональный навигатор              | 7-8 лет               | 1,25 часа          | Программа ИРОСт                                                          |
| <b>Социальное направление</b>             | Здравствуй, мир!                        | 8-10 лет              | 4 часа             | Авторская программа. Утверждена на заседании методического совета школы. |
| <b>Духовно – нравственное направление</b> | Азбука добра<br>Мое любимое<br>Зауралье | 9-10 лет<br>7-8 лет   | 1 час<br>1,75 часа | Авторская программа. Утверждена на заседании методического совета школы. |

Система дополнительного образования расширена за счет договоров с учреждениями дополнительного образования: ДД(Ю)Т, ДМШ №3.

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и освоения основной образовательной программы основного общего образования. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 22 используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения). План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 22» составлен на основе нормативных документов:**

- Федеральный Закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон № 120-ФЗ от 21.05.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон РФ № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 год
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)
- Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации, от 17.11.2008 года № 1662-Р
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03- 296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 22» для повышения качества образования, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Цель внеурочной деятельности – создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:**

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

**Основными принципами организации внеурочной деятельности обучающихся являются:**

- Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
- Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
- Принцип целостности.
- Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
- Принцип деятельностного подхода.
- Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.

- Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.
- Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Особенности организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: - спортивно-оздоровительное; - духовно-нравственное; - социальное; - общеинтеллектуальное; - общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление является одним из ведущих направлений внеурочной деятельности, так как двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие. Цели: – Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. – Развитие у школьников норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья. Развитие позитивного отношения школьников к таким ценностям, как человек, здоровье, природа, труд, семья, Отечество.

Общекультурное направление.

Цели: – развитие творческих способностей детей;

- развитие художественной и эстетической деятельности;
- формирование духовной культуры;
- формирование представления о гармоничном единстве мира, месте человека в окружающей среде.

Общеинтеллектуальное направление. Цель: - развитие интеллектуально-творческого потенциала личности школьника путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Духовно-нравственное направление.

Цели: – Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше».

– Формирование патриотического сознания, гражданской идентичности.

Социальное направление. Цель: формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно – полезная деятельность. Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит во главе угла идейного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с юных лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно- потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки общественно полезной деятельности школьника является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

На ступени начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отводимое на внеурочную деятельность на данной ступени, составляет до 1350 часов за четыре года.

На ступени основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно- практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего

образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Для организации внеурочной деятельности в классах начальной и основной школы выбраны: модель дополнительного образования и оптимизационная модель

**Модель дополнительного образования.** Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации как факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору. Вместе с тем внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО и ООО направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. А дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных образовательных программ. Поэтому основными критериями для отнесения той или иной образовательной деятельности к внеурочной выступают цели и задачи этой деятельности, а также ее содержание и методы работы.

Данная модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

#### **Оптимизационная модель.**

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: – взаимодействует с педагогическими работниками; – организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; – организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты по уровням:

1 уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2 уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

3 уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №22». Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объеме 10 часов в неделю.

#### **Распределение внеурочной деятельности по годам начального общего образования**

| <b>1 класс</b>        |                    | <b>2 класс</b>        |                    | <b>3 класс</b>        |                    | <b>4 класс</b>        |                    | <b>Итого</b>          |                    |
|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
| кол-во часов в неделю | кол-во часов в год | кол-во часов в неделю | кол-во часов в год | кол-во часов в неделю | кол-во часов в год | кол-во часов в неделю | кол-во часов в год | кол-во часов в неделю | кол-во часов в год |
| 10                    | 330                | 10                    | 340                | 10                    | 340                | 10                    | 340                | 40                    | 1350               |

#### **Распределение внеурочной деятельности по годам основного общего образования**

| <b>5 класс</b>        |                    | <b>6 класс</b>        |                    | <b>7 класс</b>        |                    | <b>8 класс</b>        |                    | <b>Итого</b>          |                    |
|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
| кол-во часов в неделю | кол-во часов в год | кол-во часов в неделю | кол-во часов в год | кол-во часов в неделю | кол-во часов в год | кол-во часов в неделю | кол-во часов в год | кол-во часов в неделю | кол-во часов в год |
| 10                    | 340                | 10                    | 340                | 10                    | 340                | 10                    | 340                | 40                    | 1360               |

**План внеурочной деятельности в 1 -4 классах  
на 2019-2020 учебный год**

| <b>1 классы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |           |           |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Направления</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1А</b> | <b>1Б</b> | <b>1В</b> | <b>1Г</b> | <b>1Д</b> |
| <b>Формы организации внеурочной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |           |           |           |           |
| <b>Спортивно-оздоровительное направление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |           |           |           |           |
| «Детский фитнес»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           | 1         |           |           |           |
| День здоровья. Веселые старты, спортивные соревнования, подвижные игры, Месячник оборонно-массовой работы<br>Беседы по здоровому образу жизни<br>Социально значимые спортивные и оздоровительные акции                                                                                                                                                                                                                          | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Общекультурное направление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |           |           |           |           |
| «Волшебный листок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1         |           |           | 1         |           |
| «В стране рукоделия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |           |           |           | 1         |
| «Арт-приключения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |           | 1         |           |           |
| Посещение концертов, филармонии<br>Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков и мастер – классов в КВЦ<br>Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи.<br>Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла разного уровня<br>Защита творческих проектов<br>«Телевизионная программа «Новый год шагает по планете» | 1,5       | 1,5       | 1,5       | 1,5       | 1,5       |
| <b>Общеинтеллектуальное направление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |           |           |           |
| «В мире конструктора»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1         |           | 1         |           |           |
| «Умники и умницы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |           | 0,5       |           | 0,5       |
| Неделя Науки, Проектная Неделя<br>Библиотечные уроки, Олимпиады, интеллектуальные игры и т.д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Духовно-нравственное направление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |           |           |           |
| «Азбука добра»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |           | 0,5       |           |
| Политинформации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Социальное направление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |           |           |           |           |
| «Этикетные подсказки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | 1         |           |           | 1         |
| «Здравствуй, мир»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0,5       | 0,5       |           |           |           |
| «Мастер –конструктор»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |           |           | 1         |           |
| Работа по озеленению класса, школы, профориентационные беседы.<br>Недели безопасности, беседы по ОБДД<br>КТД: социально – воспитательные проекты согласно плану воспитательной работы<br>Социальные акции                                                                                                                                                                                                                       | 1,5       | 1,5       | 1,5       | 1,5       | 1,5       |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>2 классы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |           |           |           |           |
| <b>Направления</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2А</b> | <b>2Б</b> | <b>2В</b> | <b>2Г</b> | <b>2Д</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |           |           |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Формы организации<br/>внеурочной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |           |           |           |           |
| <b>Спортивно-оздоровительное направление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |           |           |           |
| День здоровья<br>Веселые старты, спортивные соревнования,<br>подвижные игры<br>Месячник оборонно-массовой работы<br>Беседы по здоровому образу жизни<br>Социально значимые спортивные и<br>оздоровительные акции                                                                                                                                                                                                                                     | 1,5       | 1,5       | 1,5       | 1,5       | 1,5       |
| <b>Общекультурное направление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |           |           |           |           |
| Посещение концертов, филармонии<br>Организация экскурсий, Дней театра и<br>музея, выставок детских рисунков и мастер –<br>классов в КВЦ<br>Проведение тематических классных часов по<br>эстетике внешнего вида обучающегося,<br>культуре поведения и речи.<br>Участие в конкурсах, выставках детского<br>творчества эстетического цикла разного<br>уровня<br>Защита творческих проектов<br>«Телевизионная программа «Новый год<br>шагает по планете» | 1,5       | 1,5       | 1,5       | 1,5       | 1,5       |
| <b>Общеинтеллектуальное направление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |           |           |           |           |
| «Зарядка для ума»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | 1         |           |           |           |
| «Здравствуй, мир»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         |           | 1         |           |           |
| «Школа будущих отличников»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |           |           | 1         |           |
| «Умники и умницы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |           |           |           | 1         |
| Неделя Науки, Проектная Неделя<br>Библиотечные уроки<br>Олимпиады, интеллектуальные игры и т.д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Легоконструирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Шахматы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Духовно-нравственное направление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |           |           |           |           |
| Политинформации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Уроки мужества, правового воспитания,<br>уроки нравственности, экскурсии,<br>творческие встречи<br>Политинформации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Социальное направление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |           |           |           |           |
| Работа по озеленению класса, школы,<br>профориентационные беседы<br>Недели безопасности, беседы по ОБДД<br>КТД: социально – воспитательные проекты<br>согласно плану воспитательной работы<br>Социальные акции                                                                                                                                                                                                                                       | 1,5       | 1,5       | 1,5       | 1,5       | 1,5       |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>3 классы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |           |           |           |           |
| <b>Направления</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>3А</b> | <b>3Б</b> | <b>3В</b> | <b>3Г</b> | <b>3Д</b> |
| <b>Формы организации<br/>внеурочной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |           |           |           |           |
| <b>Спортивно-оздоровительное направление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |           |           |           |
| «Спортивные игры»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1,5       | 1,5       | 1,5       | 1,5       | 1,5       |
| День здоровья<br>Веселые старты, спортивные соревнования,<br>подвижные игры<br>Месячник оборонно-массовой работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |           |           |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Беседы по здоровому образу жизни<br>Социально значимые спортивные и<br>оздоровительные акции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |           |           |           |
| <b>Общекультурное направление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |           |           |           |           |
| Посещение концертов, филармонии<br>Организация экскурсий, Дней театра и<br>музея, выставок детских рисунков и мастер –<br>классов в КВЦ<br>Проведение тематических классных часов по<br>эстетике внешнего вида обучающегося,<br>культуре поведения и речи.<br>Участие в конкурсах, выставках детского<br>творчества эстетического цикла разного<br>уровня<br>Защита творческих проектов<br>«Телевизионная программа «Новый год<br>шагает по планете» | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Общеинтеллектуальное направление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |           |           |           |           |
| «Зарядка для ума»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         |           |           |           |           |
| «Занимательная математика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |           | 1         |           |           |
| «Школа успеха»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |           |           | 1         |           |
| «Умники и умницы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |           |           |           | 1         |
| Неделя Науки, Проектная Неделя<br>Библиотечные уроки<br>Олимпиады, интеллектуальные игры и т.д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Легоконструирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Шахматы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Духовно-нравственное направление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |           |           |           |           |
| Политинформации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Уроки мужества, правового воспитания,<br>уроки нравственности, экскурсии,<br>творческие встречи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1         | 2         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Социальное направление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |           |           |           |           |
| Работа по озеленению класса, школы,<br>профориентационные беседы.<br>Недели безопасности, беседы по ОБДД<br>КТД: социально – воспитательные проекты<br>согласно плану воспитательной работы<br>Социальные акции                                                                                                                                                                                                                                      | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>4 классы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |           |           |           |           |
| <b>Направления</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4А</b> | <b>4Б</b> | <b>4В</b> | <b>4Г</b> | <b>4Д</b> |
| <b>Формы организации<br/>внеурочной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |           |           |           |           |
| <b>Спортивно-оздоровительное направление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |           |           |           |
| День здоровья<br>Веселые старты, спортивные соревнования,<br>подвижные игры<br>Месячник оборонно-массовой работы<br>Беседы по здоровому образу жизни<br>Социально значимые спортивные и<br>оздоровительные акции                                                                                                                                                                                                                                     | 1,5       | 1,5       | 1,5       | 1,5       | 1,5       |
| <b>Общекультурное направление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |           |           |           |           |
| «Выразительное чтение»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | 1         |           |           |           |
| Посещение концертов, филармонии<br>Организация экскурсий, Дней театра и<br>музея, выставок детских рисунков и мастер –<br>классов в КВЦ                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1,5       | 1,5       | 1,5       | 1,5       | 1,5       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |           |           |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи.<br>Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла разного уровня<br>КТД: Защита творческих проектов<br>«Телевизионная программа «Новый год шагает по планете» |           |           |           |           |           |
| <b>Общеинтеллектуальное направление</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |           |           |           |
| «Школа будущих отличников»                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1         |           |           |           | 1         |
| «Я- исследователь»                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |           | 1         |           |           |
| Робототехника                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Неделя Науки<br>Проектная Неделя<br>Библиотечные уроки<br>Олимпиады, интеллектуальные игры и т.д                                                                                                                                                                                                | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Легоконструирование                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 1         |
| Шахматы                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 1         |
| <b>Духовно-нравственное направление</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |           |           |           |
| Уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи                                                                                                                                                                                                       | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Политинформации                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| ОРКиСЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Социальное направление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |           |           |           |           |
| «Азбука добра»»                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |           |           | 1         |           |
| Работа по озеленению класса, школы, профориентационные беседы<br>Недели безопасности, беседы по ОБДД<br>КТД: социально – воспитательные проекты согласно плану воспитательной работы<br>Социальные акции                                                                                        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |

**План внеурочной деятельности в 5-х классах**

| Направления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5А | 5Б | 5В | 5Г | 5Д |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| Формы организации ВД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |    |    |    |
| <b>Спортивно-оздоровительное направление:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |    |    |    |
| День здоровых дел.<br>День психологического здоровья.<br>Веселые старты, спортивные соревнования, подвижные игры.<br>Мероприятия месячника военно-спортивной оборонно-массовой работы (соревнования, конкурсы и пр.).<br>Встречи с сотрудниками Центра медицинской профилактики.<br>Социально-значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты.<br>Интерактивная игра «Своя игра», (профилактика наркомании, ЗПП)<br>Классные часы по ЗОЖ.<br>Поездки в лес. | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| <b>Общекультурное направление:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |    |    |
| Творческий проект «Телевизионная программа «Новый год шагает по планете».<br>Неделя театра в школе.<br>Поездки классов по туристическим маршрутам по Кургану, области и в другие города.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Посещение музеев города, КВЦ, кинотеатров, театра драмы, театра «Гулливер» и народного театра «Суббота».<br>Участие в конкурсах.<br>Классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.                                                                                                                                                                                                                   |           |           |           |           |           |
| Общеинтеллектуальное направление:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |           |           |           |           |
| Робототехника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Шахматы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Неделя Науки<br>Школьная научно-практическая конференция<br>Библиотечные уроки<br>Классные часы «Учись учиться»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Духовно-нравственное направление:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |           |           |           |           |
| Уроки мужества, уроки нравственности, экскурсии, встречи, акции милосердия, творческие конкурсы.<br>Практико-ориентированный проект «Волонтерский десант» ( «Наше общее доброе дело для школы»)                                                                                                                                                                                                                                   | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Психология общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Социальное направление:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |           |           |           |           |
| Хозяюшка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Мероприятия месячника профилактики ДТП «Внимание, дети!» ( игра по станциям « Знатоки ПДД», творческий конкурс «Энциклопедия ПДД. Пишем вместе», входное тестирование по правилам дорожного движения, Классные часы по ПДД.<br>Встречи с инспектором ГИБДД и ОП-3 в классах).<br>Практико-ориентированный проект «Волонтерский десант» ( «Наше общее доброе дело для школы»)<br>Классные часы.<br>Профориентационные мероприятия. | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |

**План внеурочной деятельности в 6-х классах**

| Направления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6А | 6Б | 6В | 6Г | 6Д |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| Формы организации ВД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |    |    |    |
| Спортивно-оздоровительное направление:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |    |    |    |    |
| День здоровых дел.<br>День психологического здоровья.<br>Спортивные соревнования, подвижные игры.<br>Мероприятия месячника военно-спортивной оборонно-массовой работы (соревнования, конкурсы и пр.).<br>Встречи с сотрудниками Центра медицинской профилактики.<br>Социально-значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты.<br>Классные часы по ЗОЖ.<br>Поездки в лес. | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| Общекультурное направление:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |    |    |    |
| Творческий проект «Телевизионная программа «Новый год шагает по планете».<br>Неделя театра в школе.<br>Поездки классов по туристическим маршрутам по Кургану, области и в другие города.                                                                                                                                                                                        | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Посещение музеев города, КВЦ, кинотеатров, театра драмы, театра «Гулливер» и народного театра «Суббота».<br>Участие в конкурсах.<br>Классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.                                                                                                                                                                                                                  |     |     |     |     |     |
| Общеинтеллектуальное направление:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |     |     |     |
| Неделя Науки<br>Школьная научно-практическая конференция<br>Библиотечные уроки<br>Классные часы «Учись учиться»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Духовно-нравственное направление:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |     |     |     |
| Уроки мужества, уроки нравственности, экскурсии, встречи, акции милосердия, творческие конкурсы.<br>Практико-ориентированный проект «Волонтерский десант» ( «Наше общее доброе дело для школы»)                                                                                                                                                                                                                                  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Социальное направление:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |     |     |     |
| Мероприятия месячника профилактики ДТП «Внимание, дети!» (игра по станциям « Знатоки ПДД», творческий конкурс «Энциклопедия ПДД. Пишем вместе», входное тестирование по правилам дорожного движения, Классные часы по ПДД.<br>Встречи с инспектором ГИБДД и ОП-3 в классах).<br>Практико-ориентированный проект «Волонтерский десант» ( «Наше общее доброе дело для школы»)<br>Классные часы.<br>Профориентационные мероприятия. | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Итого:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  |

**План внеурочной деятельности в 7-х классах**

| Направления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7А  | 7Б  | 7В  | 7Г  | 7Д  | 7Е  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Формы организации ВД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |     |     |     |     |
| Спортивно-оздоровительное направление:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |     |     |     |     |
| День здоровых дел.<br>День психологического здоровья.<br>Спортивные соревнования, подвижные игры.<br>Мероприятия месячника военно-спортивной оборонно-массовой работы (соревнования, конкурсы и пр.).<br>Встречи с сотрудниками Центра медицинской профилактики.<br>Социально-значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты.<br>Классные часы по ЗОЖ.<br>Поездки в лес, на лыжную базу «Спартак» и т.п. | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| Общекультурное направление:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |     |     |     |     |
| Творческий проект «Телевизионная программа «Новый год шагает по планете».<br>Неделя театра в школе.<br>Поездки классов по туристическим маршрутам по Кургану, области и в другие города.<br>Посещение музеев города, КВЦ, кинотеатров, театра драмы, театра «Гулливер» и народного театра «Суббота».<br>Участие в конкурсах.<br>Классные часы по эстетике внешнего вида                                         | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ученика, культуре поведения и речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |     |     |     |     |
| Общеинтеллектуальное направление:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     |     |     |     |     |
| Лабиринты познания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Неделя Науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Школьная научно-практическая конференция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |     |     |     |     |     |
| Библиотечные уроки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |     |     |     |     |     |
| Классные часы «Учись учиться»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |     |     |     |     |
| Поездки в рамках реализации проекта «Образовательный туризм»                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |     |     |     |     |
| Духовно-нравственное направление:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     |     |     |     |     |
| Психология общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Уроки мужества, уроки нравственности, экскурсии, встречи, акции милосердия, творческие конкурсы.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Практико-ориентированный проект «Волонтерский десант» («Наше общее доброе дело для всех»)                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |     |     |     |     |
| Социальное направление:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |     |     |     |     |
| Мероприятия месячника профилактики ДТП «Внимание, дети!» (игра по станциям «Знатоки ПДД», творческий конкурс «Энциклопедия ПДД. Пишем вместе», входное тестирование по правилам дорожного движения, Классные часы по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД и ОП-3 в классах). Практико-ориентированный проект «Волонтерский десант» («Наше общее доброе дело для всех») | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Классные часы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |     |     |     |     |
| Профориентационные мероприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |
| Итого:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  |

#### План внеурочной деятельности в 8-х классах

| Направления                                                                                              | 8А  | 8Б  | 8В  | 8Г  | 8Д  | 8Е  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Формы организации ВД                                                                                     |     |     |     |     |     |     |
| Спортивно-оздоровительное направление:                                                                   |     |     |     |     |     |     |
|                                                                                                          |     |     |     |     |     |     |
| День здоровых дел.                                                                                       | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| День психологического здоровья.                                                                          |     |     |     |     |     |     |
| Спортивные соревнования, подвижные игры.                                                                 |     |     |     |     |     |     |
| Мероприятия месячника военно-спортивной оборонно-массовой работы (соревнования, конкурсы и пр.).         |     |     |     |     |     |     |
| Встречи с сотрудниками Центра медицинской профилактики.                                                  |     |     |     |     |     |     |
| Социально-значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты.                                         |     |     |     |     |     |     |
| Классные часы по ЗОЖ.                                                                                    |     |     |     |     |     |     |
| Поездки в лес, на лыжную базу «Спартак» и т.п.                                                           |     |     |     |     |     |     |
| Общекультурное направление:                                                                              |     |     |     |     |     |     |
| Творческий проект «Телевизионная программа «Новый год шагает по планете».                                | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Неделя театра в школе.                                                                                   |     |     |     |     |     |     |
| Поездки классов по туристическим маршрутам по Кургану, области и в другие города.                        |     |     |     |     |     |     |
| Посещение музеев города, КВЦ, кинотеатров, театра драмы, театра «Гулливер» и народного театра «Суббота». |     |     |     |     |     |     |
| Участие в конкурсах.                                                                                     |     |     |     |     |     |     |
| Классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.                              |     |     |     |     |     |     |

| Общеинтеллектуальное направление:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Черчение в формате 3Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Основы финансовой грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Неделя Науки<br>Школьная научно-практическая конференция<br>Библиотечные уроки<br>Классные часы «Учись учиться»<br>Поездки в рамках реализации проекта «Образовательный туризм»                                                                                                                                                                                                                                               | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Духовно-нравственное направление:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |     |     |     |     |
| Уроки мужества, уроки нравственности, экскурсии, встречи, акции милосердия, творческие конкурсы.<br>Практико-ориентированный проект «Волонтерский десант» («Наше общее доброе дело для всех»)                                                                                                                                                                                                                                 | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Социальное направление:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |     |     |     |     |
| Практико-ориентированный проект «Волонтерский десант» («Наше общее доброе дело для всех»)<br>Классные часы.<br>Профориентационные мероприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  |
| Мероприятия месячника профилактики ДТП «Внимание, дети!» (игра по станциям «Знатоки ПДД», творческий конкурс «Энциклопедия ПДД. Пишем вместе», входное тестирование по правилам дорожного движения, Классные часы по ПДД.<br>Встречи с инспектором ГИБДД и ОП-3 в классах).<br>Практико-ориентированный проект «Волонтерский десант» («Наше общее доброе дело для всех»)<br>Классные часы.<br>Профориентационные мероприятия. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  |

#### План внеурочной деятельности в 9-х классах

| Направления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9А  | 9Б  | 9В  | 9Г  | 9Д  | 9Е  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Формы организации ВД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |     |     |     |     |
| Спортивно-оздоровительное направление:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |     |     |     |     |
| День здоровых дел.<br>День психологического здоровья.<br>Спортивные соревнования, подвижные игры.<br>Мероприятия месячника военно-спортивной оборонно-массовой работы (соревнования, конкурсы и пр.).<br>Встречи с сотрудниками Центра медицинской профилактики.<br>Социально-значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты.<br>Классные часы по ЗОЖ.<br>Поездки в лес, на лыжную базу «Спартак» и т.п. | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| Общекультурное направление:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |     |     |     |     |
| Творческий проект «Телевизионная программа «Новый год шагает по планете».<br>Неделя театра в школе.<br>Поездки классов по туристическим маршрутам по                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Кургану, области и в другие города.<br>Посещение музеев города, КВЦ, кинотеатров,<br>театра драмы, театра «Гулливер» и народного<br>театра «Суббота».<br>Участие в конкурсах.<br>Классные часы по эстетике внешнего вида<br>ученика, культуре поведения и речи.                                                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |
| Общеинтеллектуальное направление:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     |     |     |     |     |
| Избранные вопросы математики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Секреты русской орфографии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Дискуссионные вопросы в истории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Черчение в формате 3Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Основы финансовой грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Лабиринты познания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Неделя Науки<br>Школьная научно-практическая конференция<br>Библиотечные уроки<br>Классные часы «Учись учиться»<br>Поездки в рамках реализации проекта<br>«Образовательный туризм»                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Духовно-нравственное направление:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     |     |     |     |     |
| Уроки мужества, уроки нравственности,<br>экскурсии, встречи, акции милосердия, творческие<br>конкурсы.<br>Практико-ориентированный проект<br>«Волонтерский десант» («Наше общее доброе дело<br>для всех»)                                                                                                                                                                                                                                          | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Социальное направление:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |     |     |     |     |
| Практико-ориентированный проект<br>«Волонтерский десант» («Наше общее доброе<br>дело для всех»)<br>Классные часы.<br>Профориентационные мероприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  |
| Мероприятия месячника профилактики ДТП<br>«Внимание, дети!» (игра по станциям «Знатоки<br>ПДД», творческий конкурс «Энциклопедия ПДД.<br>Пишем вместе», входное тестирование по<br>правилам дорожного движения, Классные часы по<br>ПДД.<br>Встречи с инспектором ГИБДД и ОП-3 в классах).<br>Практико-ориентированный проект<br>«Волонтерский десант» («Наше общее доброе дело<br>для всех»)<br>Классные часы.<br>Профориентационные мероприятия. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  |